

Presentación

El máster de “Historia, Civilizaciones, Patrimonio” consta de cursos teóricos, metodológicos y aplicados, otorgándole también una gran importancia a la actividad de investigación. El máster tiene tres ramas estándar (Letras clásicas, Estudios medievales, Historia antigua) orientadas hacia las profesiones de la investigación, del patrimonio y de la enseñanza, y que se apoyan en las actividades científicas de los profesores-investigadores e investigadores de la Unidad Mixta de Investigación Ausonius. Este equipo de investigación multidisciplinario, con fama internacional, cuenta con especialistas de los textos, helenistas y latinistas (literarios y filólogos), historiadores y arqueólogos de los periodos de la Antigüedad y de la Edad Media. Los cursos de especialidad impartidos en las ramas ofrecen una formación avanzada sobre las diferentes ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media, con sus problemáticas específicas y sus metodologías propias. Además, los estudiantes se familiarizan con las actividades de investigación presenciando seminarios y eventos científicos de la Unidad Mixta de Investigación (UMR) Ausonius, participando a veces en su organización. Por último, una de las prioridades de esta rama es abrir una vía hacia las disciplinas cercanas y complementarias mediante seminarios comunes. Esta formación multidisciplinaria, sin equivalente en Francia, constituye la originalidad de este máster.

Objetivos

El máster de “Estudios Medievales” es una de las tres ramas del máster de “Historia, Civilizaciones, Patrimonio”. Tiene como objetivo formar a futuros especialistas medievalistas. A partir del M1 (1er año del máster), el estudiante que elige esta rama después de la licenciatura de historia recibe una formación de alto nivel, conservando la oportunidad de recibir también, si lo desea, una iniciación avanzada y exigente en las dos otras ramas (Historia antigua y Letras clásicas). El aprendizaje disciplinario de historia medieval está estrechamente relacionado con las líneas de investigación de los laboratorios Ausonius y Labex, en especial para los seminarios y talleres de investigación; unos “seminarios de apertura” permiten descubrir otros ámbitos asociados dentro de las ramas de especialidad de este Máster pero también de otros másteres (Arqueología, Literatura Medieval, AI Andalus...). La formación para las herramientas de la investigación se hace

In a nutshell...

Duración:
año(s)

créditos ECTS:

Nivel de estudio:

mediante un “taller de fuentes”, orientado hacia la diplomacia medieval en el caso de las fuentes textuales y sobre otras categorías de fuentes (arqueológicas, icono-cartográficas...). El tronco común completa esta formación de metodología con una iniciación a la escritura científica, al tratamiento digital de datos (Humanidades digitales) y con un curso de lenguas antiguas (latín, griego).

La realización, desde el M1 (1er año del máster), de una “pre-tesina” y luego en M2 (2do año del máster) una tesina mucho más significativa, es uno de los aprendizajes más importantes para la investigación. La organización de jornadas de estudio y la participación en coloquios y seminarios completan esta formación que pretende hacerse en consonancia con las realidades y las prácticas actuales de la investigación a nivel internacional.

Establecimiento(s) cohabilitado(s)/asociado(s)

Contenidos de formación

Dos años de formación

Durante el M1 (1er año del máster), la rama Estudios Medievales sigue la organización común de la totalidad de la especialidad con un bloque “Orientación rama M2” con 4 unidades de aprendizaje (UE) que, para aprender la disciplina, asocia una formación teórica con seminarios de investigación con una formación técnica y metodológica con talleres. Se imparten seminarios de apertura que permiten a los estudiantes formarse en el ámbito de disciplinas cercanas y complementarias acudiendo a las cursos de las demás ramas y de la especialidad “Arqueología; ciencias para la arqueología” o también de otros másteres (Letras-Humanidades, Lenguas, Literaturas y civilizaciones extranjeras y regionales).

Esta formación con enfoque interdisciplinario y metodológico se refuerza con los bloques “Competencias transversales” (Documentación, con el respaldo de la Biblioteca Robert-Etienne de la Casa de la Arqueología; Lenguas vivas, seminario de apertura) y “Tronco común” (Metodología: Iniciación a la escritura científica; Humanidades digitales con el respaldo del servicio de geomática de Ausonius; Lenguas antiguas: latín y griego con niveles diferentes).

La realización, desde el M1, de una “pre-tesina” y luego en M2 (2do año del máster), de una tesina permite que el estudiante se forme a la investigación y a la redacción científica. Así, en M2, los cursos se imparten durante el primer semestre, ya que el segundo se dedica exclusivamente a la escritura de la tesina de investigación.

Máster 1 (1er año del máster)

Además de las “Competencias transversales” y del “Tronco común”, que son idénticos para todas las ramas de la especialidad, la formación medievalista se efectúa en el seno del

bloque "Orientación rama M2". Este consta para cada semestre de 4 unidades de aprendizaje (UE): un seminario de especialidad en relación con las líneas de investigación de la Unidad Mixta de Investigación (UMR) Ausonius (UE 1, 1er semestre: Sociedad, poder, justicia; 2do semestre: Espacios y territorios); un taller de investigación (UE2) temático con dos posibilidades a elegir (1er semestre, Mediterráneo medieval: Península Ibérica o Islam; 2do semestre: Sur de Francia (Midi) medieval: representaciones y cartografías o Historia y arqueologías urbanas); un taller sobre fuentes (UE3) de diplomacia medieval, y por último un taller transversal (UE4) de apertura (UE4) hacia disciplinas conexas dentro de la especialidad o que procedan de otros másteres (Arqueología, Literatura Medieval, Al Andalus). La pre-tesina de M1, con evaluación al final del segundo semestre (UE Metodología del Tronco Común) explora el tema seleccionado por el estudiante con su supervisor de investigación; establece un primer informe con el resultado de las fuentes, la historiografía, las problemáticas y las líneas de estudio y permite preparar el terreno para la tesina de M2.

Máster 2 (2do año del máster)

La parte más importante de este segundo año se reserva para la realización de la tesina de investigación. Para llevar a cabo este trabajo, se imparte a los estudiantes durante el primer semestre una formación para la investigación bajo la forma de un seminario de historiografía y dos unidades de aprendizaje complementarias centradas en los programas y las actividades científicas del laboratorio Ausonius (Master Class; actividades científicas) con participaciones en coloquios y organización, por los estudiantes, de una jornada de estudio.

Admisión/Acceso

- * Estudiante extranjero sin programa
- * Programa de intercambio

Identifier ROME

Orientación laboral

Las profesiones del sector de la educación superior y de la investigación (universidades y Centro Nacional de Investigación Científica (CNRS)) son fundamentalmente unas de las perspectivas profesionales para las diferentes especialidades de este máster.

Pero la formación también otorga a los estudiantes la posibilidad de orientarse hacia otras profesiones, en particular las del patrimonio y de la cultura. Este máster constituye una excelente formación científica para los estudiantes que se quisieran

dedicar a la enseñanza en la educación secundaria (prueba de la “Agrégation” de historia en especial). Prolongando las tres ramas, los estudiantes pueden efectuar un doctorado si las notas obtenidas a lo largo del máster, en especial para su trabajo de tesina, fueran satisfactorias.