

Présentation

En bref...

Télécharger le Livret Master 2022-2023

Le master mention Histoire comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués en **Histoire du XVIe au XXIe siècle**. Il intègre une activité de recherche diversifiée et développe des passerelles avec les milieux professionnels publics et privés.

Langue d'enseignement :

Durée :
année(s)

Crédits ECTS :

Niveau d'études :

Ce master propose **quatre parcours**, étroitement articulés entre eux par un **tronc commun** et un **bloc de compétences transversales** :

- * Développement, innovation et environnement du XVIe au XXIe siècle (DIE)
- * Géopolitique et relations internationales du XVIe au XXIe siècle (GRI)
- * Pouvoirs et espaces politiques du XVIe au XXIe siècle (PEP)
- * Sociétés et cultures urbaines du XVIe au XXIe siècle (SECU)

Ces quatre parcours orientés vers les métiers de la recherche s'appuient sur les activités scientifiques des enseignants-chercheurs de l'équipe de formation.

Objectifs

Pour chacun des quatre parcours de cette mention globale **Histoire**, il s'agit d'initier les étudiants à la recherche en **Histoire moderne et contemporaine**, en donnant à la fois une formation générale aux outils et matériaux de la recherche et une formation spécialisée de haut niveau dans chacune des spécialités développées de longue date par les historiens bordelais.

Cette première véritable ouverture à la recherche constitue une étape essentielle à la réalisation d'un doctorat, inscrite dans la logique du système LMD (licence - master - doctorat) et un jalon nécessaire à l'accession à l'excellence avec la préparation de l'agrégation. Dans une perspective ciblée sur les concours d'enseignement elle offre également un renforcement de la formation historique, disciplinaire et méthodologique, qui augmente très sensiblement le taux de réussite au CAPES.

Le master Histoire est le seul à répondre à cette nomenclature officielle dans l'espace régional, en recouvrant, sous cette appellation à la fois disciplinaire et générale, l'histoire moderne et contemporaine, dans une étroite association. Il est directement adossé à l'EA 2958 CEMMC (Centre d'Etudes des Mondes Moderne et Contemporain) puisque l'articulation en V de la mention en 4 parcours transversaux thématiques correspond aux quatre axes de recherche du CEMMC :

- * Pouvoirs : acteurs, espaces et représentations
- * Modèles urbains, modèles d'urbanité
- * Echelles, réseaux, environnement
- * Circulations et échanges en Europe centrale et orientale

Les étudiants sont directement associés aux nombreux colloques, journées d'études et séminaires qu'il organise. Le CEMMC a bénéficié d'une excellente évaluation du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES), le rapport officiel figure sur le site www.cemmc.u-bordeaux-montaigne.fr

Le déploiement du master et son articulation en quatre parcours transversaux, avec une forte identité scientifique de chacun, répond à un positionnement stratégique sur la carte universitaire nationale et européenne, grâce à l'attraction de nombreux étudiants étrangers.

Ce master s'appuie également sur l'engagement du CEMMC dans **différents programmes de recherches internationaux**. Les étudiants peuvent ainsi effectuer une partie de leur formation à l'étranger, en particulier dans le cadre des programmes européens ERASMUS (Royaume-Uni, Espagne, Italie, Europe centrale et orientale, Scandinavie...). En outre ils peuvent postuler à une mobilité dans les Universités de Californie (présence de la maison de la Californie à l'UBM : UCLA, Berkeley, Davis...), les universités québécoises de la CREPUQ et dans une soixantaine d'universités hors Union européenne.

Inversement les interventions de professeurs étrangers invités dans ce master renforcent encore l'immersion des étudiants dans la recherche internationale.

L'ancrage régional correspond lui aux liens tissés avec le Conseil régional, les Conseils départementaux, la Métropole de Bordeaux et la MSHA (Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine). Ces partenariats prennent la forme tout particulièrement de programmes de recherche régionaux du CEMMC.

Établissement(s) cohabilité(s)/partenaire(s)

Contenu de la formation

Le master Histoire est organisé en associant :

- 1 **Le bloc compétences transversales** intègre un enseignement obligatoire de langue, une unité d'enseignement (UE) de documentation et un séminaire d'ouverture à choisir dans les séminaires de l'école doctorale
- 2 **Le tronc commun** est totalement mutualisé entre les 4 parcours
- 3 **Les 4 parcours thématiques** avec une structure absolument identique combinant d'une part des UE spécialisées (4 UE), d'autre part des séminaires d'encadrement de la recherche (3 UE), enfin la rédaction en M1 d'un projet de recherche et en M2 d'un mémoire de recherche, avec soutenance.

Dès le M1 les étudiants choisissent de s'inscrire dans un des quatre parcours thématiques, qui leur proposent ainsi un large choix scientifique en termes de formation et de recherche.

Le semestre 1 (S1) constitue une véritable initiation à la recherche, pour donner des outils aux étudiants. Le S2 permet d'étendre l'initiation à la recherche pour déboucher sur une première production scientifique des étudiants : le projet de recherche.

Le M2 constitue un approfondissement de la recherche qui débouche prioritairement sur l'élaboration, la rédaction et la soutenance du mémoire. Cette seconde année accorde donc une part considérable au travail personnel de l'étudiant.

Parcours Développement, innovation et environnement

Ce parcours inscrit les thèmes majeurs du développement des territoires et de l'environnement, confrontés aux défis planétaires et aux urgences sociétales, dans une perspective historique renouvelée. La formation à la recherche et par la recherche appliquée associe histoire de l'environnement et des risques, de la vigne et du vin, de l'innovation, de la consommation et de la culture matérielle. DIE combine dans ses enseignements, ses partenariats et ses perspectives professionnelles, approches régionale, nationale et internationale et outre la préparation aux concours de la fonction publique, il ouvre sur les métiers de la communication, des institutions sociales et de l'entreprise.

Parcours Géopolitique et relations internationales

Ce nouveau parcours en Histoire des relations internationales articule la préparation d'un mémoire original avec une série d'enseignements et de séminaires portant sur l'évolution de

la géopolitique mondiale, les grands modèles d'organisation internationale, les acteurs de la diplomatie et des relations internationales ou encore les principales étapes de la mondialisation économique. Les étudiants de GRI pourront ainsi acquérir des qualités d'analyse et de compréhension des grands enjeux internationaux qui leur seront précieuses aussi bien dans la préparation des concours du professorat et de la fonction publique que dans l'accès à des carrières orientées vers l'international.

Parcours Pouvoirs et espaces politiques

Les pouvoirs sont au cœur de la réflexion politique et constituent un des axes du CEMMC. Ce Parcours s'intéresse aux pouvoirs et aux espaces politiques tant du point de vue des factions et des partis, des acteurs du politique, insérés dans des milieux et réseaux, avec une approche générationnelle et genrée, que du point de vue des institutions, des territoires et des médias politiques. PEPS s'appuie sur les outils archivistiques classiques ainsi que sur l'étude des discours et des représentations dans leurs formes les plus diverses, combinant dans ses enseignements et ses partenariats, approches régionale, nationale et internationale.

Parcours Sociétés et cultures urbaines

L'urbanisation massive est une des caractéristiques fondamentales des sociétés européennes, ainsi que de leurs prolongements outre-mer (continent nord-américain, Océanie). Le parcours « Sociétés et cultures urbaines » invite les étudiants à réfléchir sur les modalités de cette « expérience urbaine » et sur les caractéristiques des sociétés qui se mettent ainsi en place. Si l'urbanisation sera appréhendée dans sa globalité et dans la plus grande diversité géographique, quelques thématiques plus précises seront privilégiées, comme la diversité et la complexité des sociétés citadines, les grands enjeux culturels ou encore les questions patrimoniales.

Schéma des études supérieures en France :

<https://etu.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/etudes-et-scolarite/formations.html>

Contrôle des connaissances

MCC_2021-2022_Master_Mention_Histoire_Parcours_DIE.pdf
(120 KB)

**Comprendre les modalités de contrôle des connaissances :
cliquez ici**

Admission / Recrutement

La capacité d'accueil du master est de 40 places. Cette capacité comprend les recrutements des candidats sur titres français et étrangers ainsi que les étudiants sous "convention césure" qui réintègrent la formation .

Utilisation des données personnelles dans le cadre d'une candidature pour cette formation : pour en savoir plus

Licences conseillées :

* Licence d'histoire

* Diplôme français ou étranger (bac+3) admis en dispense

Autres titres :

* diplôme français certifié par l'État et publié au Journal officiel (niveau 6 selon la nomenclature des diplômes par niveau ou niveau II)

* diplôme étranger correspondant à un niveau bac + 3 minimum

* pour les formations non sanctionnées par un diplôme d'État (Diplôme d'Université, DUETI, Diplôme délivré par un établissement d'enseignement supérieur non reconnu par l'État...), une demande de validation des études supérieures (VES) est à effectuer en parallèle à la demande d'admission APOFLUX.

Licences professionnelles :

Conformément aux dispositions de l'article 1 de l'arrêté du 17 novembre 1999 relatif à la licence professionnelle, "la licence professionnelle est conçue dans un objectif d'insertion professionnelle." Ainsi, les titulaires d'une licence professionnelle peuvent postuler pour une admission en master . Toutefois ils sont informés que les dossiers des titulaires d'une licence générale sont examinés en priorité.

Modalités de recrutement :

dossier pour tous les étudiants (y compris les étudiants de l'Université Bordeaux Montaigne)

Les éléments constitutifs du dossier permettront :

- d'apprécier la nature et la cohérence du cursus antérieur du candidat au regard du master visé ainsi que les compétences acquises et les résultats obtenus ;

- d'exposer le projet professionnel et la motivation du candidat (le détail des pièces à fournir sera précisé dans le dossier).

- le dossier devra comporter une lettre de motivation comportant un projet de recherche, précis et cohérent, avec proposition d'un directeur de recherche membre de l'équipe pédagogique du Master (c'est-à-dire enseignant-chercheur appartenant au CEMMC et figurant donc dans le livret de proposition des thèmes de recherche de notre Master, qui est accessible/visible sur la plateforme pour tous les candidats internes et externes)

Sont admis à s'inscrire de droit :

Les étudiants titulaires du master 1 développement, innovation et environnement du 16^è au 21^è siècle ou du master 1 développement et environnement du 16^è siècle à nos jours de l'Université Bordeaux Montaigne : se réinscrire

Sur dossier pour les autres cas :

Sont concernés :

- * Les étudiants de Bordeaux Montaigne avec changement de filière
- * Les étudiants de Bordeaux Montaigne inscrits avant 2004-2005
- * Les étudiants d'une autre université française
- * Les étudiants diplômés (avec homologation par l'État niveau 2) d'un établissement français d'enseignement supérieur
- le dossier devra comporter une lettre de motivation comportant un projet de recherche, précis et cohérent, avec proposition d'un directeur de recherche membre de l'équipe pédagogique du Master (c'est-à-dire enseignant-chercheur appartenant au CEMMC et figurant donc dans le livret de proposition des thèmes de recherche de notre Master, qui est accessible/visible sur la plateforme pour tous les candidats internes et externes)

2 - Étudiants titulaires de diplômes étrangers : dates et procédures spécifiques en savoir +**Pré-requis**

DELFF B2 pour les étudiants non francophones

Référentiel ROME

Savoir-faire et compétences

Le master Histoire vise essentiellement quatre types de compétences :

- * Définir un sujet de recherche personnel, à partir d'un corpus de sources minutieusement répertoriées et une bibliographie commentée, et élaborer une problématique cohérente
- * Articuler la recherche personnelle à la recherche collective en l'insérant dans des champs scientifiques et en particulier historiographiques précisément délimités
- * Savoir faire preuve d'autonomie et d'initiatives dans sa recherche, tout en étant guidé par un enseignant-chercheur référent
- * Aboutir à la rédaction d'un mémoire de recherche personnel et original qui trouve sa place dans la recherche collective.

Parcours professionnels

Pour chacun des quatre parcours, la formation débouche vers les métiers de l'enseignement secondaire (directement par la préparation de l'agrégation et indirectement par celle du CAPES), de l'enseignement supérieur et de la recherche mais aussi vers les emplois de catégorie A de la fonction publique d'État et territoriale.

Certains étudiants peuvent trouver des débouchés dans les métiers de la documentation et des bibliothèques, du patrimoine, de la communication et dans les entreprises.

Poursuite d'études

Pour chacun des quatre parcours, la formation débouche sur les études doctorales en histoire moderne et contemporaine.

Elle ouvre également directement à la préparation de l'agrégation et indirectement à celle du CAPES.

MASTER 1 DEVELOPPEMENT, INNOVATION ET ENVIRONNEMENT DU XVIEME AU XXIEME SIECLE

Programme

- Semestre 1 Master DIE

- Semestre 1 Master DEDT

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_MANDATORY)

· MBA1Y1 - Outils et méthodes de recherche en histoire

· MBD1U1 - Histoire de l'environnement et des risques

· MBD1U2 - Histoire de la vigne et du vin

· MBA1X4 - Langue vivante 1

- langues vivante 1

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE

· MBA1Y41 - Anglais 1

· MLZ1Y21 - Allemand

· MLZ1Y31 - Arabe

· MLZ1Y23 - Espagnol

· MLZ1Y28 - Grec moderne

· MLZ1Y33 - Italien

- Niveaux Italien S1

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COU

· JYJY3TXA - Italien débutant A1 semestre 1

· JYJY3TZK - Italien intermédiaire B1 semestre 1

· JYJY3U3S - Italien avancé B2 semestre 1

· JYJY3U6D - Italien expert C1 semestre 1

· JYJY3UAB - Italien consolidation A2 semestre 1

· MLZ1Y24 - Portugais

- Niveaux Portugais S1

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COU

· JYJY3UXH - Portugais consolidation A2 semestre 1

· JYJY3V0L - Portugais débutant A1 semestre 1

· JYJY3V39 - Portugais intermédiaire B1 semestre 1

· JYJY3V5N - Portugais avancé B2 semestre 1

· MLZ1Y34 - Russe

· MBD1U3 - Ouverture 1

- Ouverture 1

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_MANDATORY)

· MDZ1M1 - Documentation 1

· MEZ1M1 - Séminaire d'ouverture à la recherche

- BONUSS1

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_OPTIONAL)

- AFPSEM1 - AFP Séminaires Semestre 1

- BONUSS1 - Bonus S1

 - BONUSS1X

 - (plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE

- Semestre 2 Master DIE

- Semestre 2 Master DEDT

 - (plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_MANDATORY)

 - MBA2Y1 - Outils et méthodes du projet de recherche en histoire 2

 - MBD2U1 - Elaboration du projet de recherche

 - MBD2U2 - Histoire de l'innovation

 - MBA2X4 - Langue vivante 2

 - Langue vivante 2

 - (plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE

 - MBA2Y41 - Anglais 2

 - MLZ2Y21 - Allemand

 - MLZ2Y31 - Arabe

 - MLZ2Y23 - Espagnol

 - MLZ2Y28 - Grec moderne

 - MLZ2Y33 - Italien

 - MLZ2Y24 - Portugais

 - MLZ2Y34 - Russe

 - MBD2U3 - Ouverture 2

 - Ouverture 2

 - (plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_MANDATORY)

 - MDZ2M1 - Documentation 2

 - MEZ2M1 - Séminaire d'ouverture à la recherche

- BONUSS2

 - (plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_OPTIONAL)

 - AFPSEM2 - AFP Séminaires semestre 2

 - BONUSS2 - Bonus S2

 - BONUSS2X

 - (plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE

 - AFPS2 - Action de Formation Personnelle Semestre 2

 - SPORTS2 - Sport 2

 - Liste Elements pédagogiques Sport Semestre 2

 - (plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_OPTIONAL)

 - JSK6UDZU - Danse Classique Semestre 2

 - JSK6UE3L - Football Semestre 2

 - JSK6UE5Y - Pratiques de la forme Semestre 2

 - JSK6UE9K - Fitness Semestre 2

 - JSK6UEBV - Judo Semestre 2

 - JSK6UEE4 - Kayak Semestre 2

 - JSK6UEGI - Trampoline Semestre 2

 - JSK6UEK5 - Ahtletisme Semestre 2

 - JSK6UEN7 - Danse Contemporaine Semestre 2

- JSK6UEPG - Interuniversitaire Semestre 2
- JSK6UETD - Rugby Semestre 2
- JSK6UEVJ - Volley Ball Fille Semestre 2
- JSK6UEXR - Volley Ball Garçon Semestre 2
- JSK6UF2A - Agrès S2
- JSK6UF6D - Basket Fille Semestre 2
- JSK6UFAQ - Futsal Semestre 2
- JSK6UFDM - Handball Garçon S2
- JSK6UFG6 - Natation Semestre 2
- JSK6UFIR - Rock Semestre 2
- JSK6UFL9 - Basket Garçon Semestre 2
- JSK6UFNR - Musculation Semestre 2
- JSK6UFQ2 - Relaxation Semestre 2
- JSK6UFTS - Tennis Semestre 2
- JSK6UFXV - Escalade Semestre 2
- JSK6UG0G - Badminton Semestre 2
- JSK6UG3W - Handball Fille Semestre 2
- JSK6UG6E - ZUMBA Semestre 2
- JSK6UG9T - Danse Latine Semestre 2

- AFPLFA2 - AFP Langue Française Appliquée S2
- ENGETU2 - Engagement étudiant

MASTER 2 DEVELOPPEMENT, INNOVATION ET ENVIRONNEMENT DU XVIEME AU XXIEME SIECLE

Programme

- Semestre 3 Master DIE

- Semestre 3 Master DEDT

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_MANDATORY)

· MBA3Y1 - Outils et méthodes de recherche en Histoire

· MBD3U1 - Elaboration du mémoire de recherche

· MBD3U2 - Histoire de la consommation et de la culture

matérielle

· MBA3X4 - Langue vivante 3

- Langue vivante 3

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE

· MBA3Y41 - Anglais 3

· MLZ3Y21 - Allemand

- Niveaux Allemand S3

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COU

· JYH8SV6I - Allemand expert C1 semestre 3

· JYH8SVBO - Allemand débutant A1 semestre 3

· JYH8SVEY - Allemand avancé B2 semestre 3

· JYH8SVIC - Allemand consolidation A2 semestre 3

· JYH8SVLK - Allemand intermédiaire B1 semestre 3

· MLZ3Y31 - Arabe

- Niveaux Arabe S3

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COU

· JYH8SUBZ - Arabe intermédiaire B1 semestre 3

· JYH8SUEZ - Arabe avancé B2 semestre 3

· JYH8SUI2 - Arabe consolidation A2 semestre 3

· JYH8SULC - Arabe débutant A1 semestre 3

· MLZ3Y23 - Espagnol

· MLZ3Y28 - Grec moderne

- Niveaux Grec moderne S3

(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COU

· JYH8ST8F - Grec moderne intermédiaire B1 semestre

3

· JYH8STCR - Grec moderne consolidation A2 semestre

3

· JYH8STG7 - Grec moderne avancé B2 semestre 3

· JYH8STJ7 - Grec moderne débutant A1 semestre 3

· MLZ3Y33 - Italien

- Niveaux Italien S3
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1)
 - JYH8SY9P - Italien expert C1 semestre 3
 - JYH8SYD3 - Italien débutant A1 semestre 3
 - JYH8SYG2 - Italien intermédiaire B1 semestre 3
 - JYH8SYIY - Italien avancé B2 semestre 3
 - JYH8SYNX - Italien consolidation A2 semestre 3
- MLZ3Y24 - Portugais
 - Niveaux Portugais S3
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1)
 - JYH8SXPB - Portugais intermédiaire B1 semestre 3
 - JYH8SXET - Portugais avancé B2 semestre 3
 - JYH8SXJW - Portugais débutant A1 semestre 3
 - JYH8SXNT - Portugais consolidation A2 semestre 3
- MLZ3Y34 - Russe
 - Niveaux Russe S3
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1)
 - JYH8SW7J - Russe intermédiaire B1 semestre 3
 - JYH8SWB0 - Russe avancé B2 semestre 3
 - JYH8SWG2 - Russe consolidation A2 semestre 3
 - JYH8SWJE - Russe débutant A1 semestre 3
- BONUSS1
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_OPTIONAL)
 - AFPSEM1 - AFP Séminaires Semestre 1
 - BONUSS1 - Bonus S1
 - BONUSS1X
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1)

- Semestre 4 Master DIE

- Semestre 4 Master DEDT
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_MANDATORY)
 - MBD4U1 - Mémoire
 - MBD4U2 - Perspectives de recherche
- BONUSS2
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_OPTIONAL)
 - AFPSEM2 - AFP Séminaires semestre 2
 - BONUSS2 - Bonus S2
 - BONUSS2X
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1 plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_CHOICE: 1)
 - AFPS2 - Action de Formation Personnelle Semestre 2
 - SPORTS2 - Sport 2
 - Liste Elements pédagogiques Sport Semestre 2
(plugin.odf:PLUGINS_ODF_COURSE_LIST_TYPE_OPTIONAL)
 - JSK6UDZU - Danse Classique Semestre 2
 - JSK6UE3L - Football Semestre 2
 - JSK6UE5Y - Pratiques de la forme Semestre 2

- JSK6UE9K - Fitness Semestre 2
- JSK6UEBV - Judo Semestre 2
- JSK6UEE4 - Kayak Semestre 2
- JSK6UEGI - Trampoline Semestre 2
- JSK6UEK5 - Ahtletisme Semestre 2
- JSK6UEN7 - Danse Contemporaine Semestre 2
- JSK6UEPG - Interuniversitaire Semestre 2
- JSK6UETD - Rugby Semestre 2
- JSK6UEVJ - Volley Ball Fille Semestre 2
- JSK6UEXR - Volley Ball Garçon Semestre 2
- JSK6UF2A - Agrès S2
- JSK6UF6D - Basket Fille Semestre 2
- JSK6UFAQ - Futsal Semestre 2
- JSK6UFDM - Handball Garçon S2
- JSK6UFG6 - Natation Semestre 2
- JSK6UFIR - Rock Semestre 2
- JSK6UFL9 - Basket Garçon Semestre 2
- JSK6UFNR - Musculation Semestre 2
- JSK6UFQ2 - Relaxation Semestre 2
- JSK6UFTS - Tennis Semestre 2
- JSK6UFXV - Escalade Semestre 2
- JSK6UG0G - Badminton Semestre 2
- JSK6UG3W - Handball Fille Semestre 2
- JSK6UG6E - ZUMBA Semestre 2
- JSK6UG9T - Danse Latine Semestre 2

- AFPLFA2 - AFP Langue Française Appliquée S2
- ENGETU2 - Engagement étudiant