

ANNEXES AU RAPPORT D'AUTO-ÉVALUATION

CONTRAT PLURIANNUEL 2016-21

Vague B

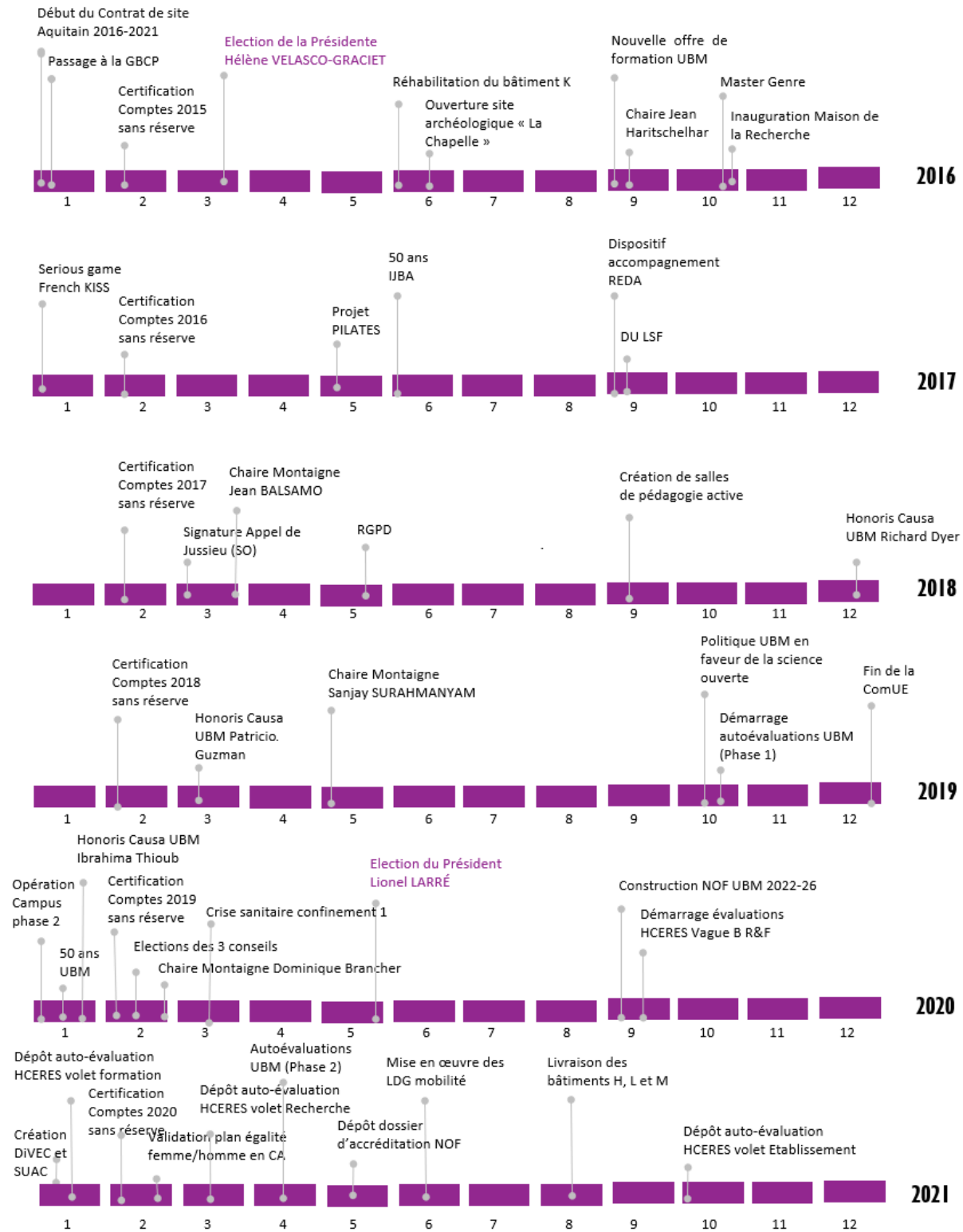
Septembre 2021

TABLE DES MATIÈRES

A0.1 Chronologie des évènements marquants 2016-21.....	3
A0.2 12 SWOT UBM.....	4
DOMAINE 1 : PILOTAGE STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNEL.....	13
A1.1 Organigramme hiérarchique au 1 septembre 2021.....	13
A1.2 Organigramme politique au 1 juin 2021	14
A1.3 Méthodologie et outils de production du rapport d'autoévaluation	15
A1.4 Tableaux de bord, indicateurs et données de caractérisation.....	19
A1.5 Documents Qualité UBM	30
A1.6 Architecture budgétaire UBM.....	34
A1.7 Modèles d'allocation des moyens.....	36
A1.8 Ressources humaines.....	40
A1.9 Patrimoine.....	47
DOMAINE 2 : RECHERCHE ET FORMATION.....	52
A2.1 Recherche.....	52
A2.2 Formation des étudiants	53
A2.3 Offre de formation	56
A2.4 Dispositifs loi ORE – Parcours adaptés.....	60
A2.5 Formation continue.....	60
DOMAINE 3 : RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS.....	61
A3.1 Réussite et vie professionnelle	61
A3.2 Vie étudiante.....	62



A0.1 Chronologie des évènements marquants 2016-21



Liste des Abréviations

DU LSF : Diplôme Universitaire Langue des Signes Française
 GBCP : Gestion Budgétaire et Comptable Publique
 REDA : Réfugiés et Demandeurs D'Asile
 RGPD : Règlement Général de la Protection des Données

UBM : Université Bordeaux Montaigne
 NOF : Nouvelle Offre de Formation
 DiVEC : Direction de la Vie d'Etablissement et de Campus
 SUAC : Service Universitaire des Actions Culturelles (Service Culture)
 LDG : Lignes de gestion



7. Valorisation, culture scientifique et technique⁷

SWOT Valorisation, culture scientifique et technique	
Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> - Productions scientifiques : forte présence à travers les colloques internationaux et les presses universitaires - Science ouverte : forte intégration dans la politique de l'établissement (HAL : 15 000 réf, 3800 articles), majorité de revues UBM en accès ouvert - Médiation vers la société civile : actions nombreuses (Festivals, associations, centres culturels, Cap Sciences). Master dédié - Valorisation : fort potentiel (3 CIS, Contrat de filière avec la Région, insertion dans les réseaux type Athena, Curie, Adera) - Partenariats diversifiés : Universités, Région, Communautés de communes, international 	<ul style="list-style-type: none"> - Productions scientifiques : manque d'intégration et de coordination entre les différentes actions - Science ouverte : gestion des données non organisée, enjeux SO peu partagés - Valorisation : absence d'indicateurs, productions et résultats des structures insuffisamment valorisés - Partenariats : manque d'indicateurs, absence de positionnement clair, stratégie peu formalisée et peu lisible
Opportunités	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> - Productions scientifiques : Mise en place d'une nouvelle maison d'édition basée sur le numérique et sur l'échelle de la région - Partenariats : Transformation de la MSHA en Unité d'appui à la recherche 	<ul style="list-style-type: none"> - Productions scientifiques : Absence de critères et de mesures d'impact, sous-représentation de l'importance des SHS dans les critères internationaux - Science ouverte : incertitude liée au financement dans le cadre de la science ouverte. Baisse des recettes liées aux abonnements et aux ventes papier sans compensation. Faible valorisation de cette activité dans les carrières - Valorisation, Partenariats : Absence d'indicateurs et de cartographie au niveau national, - Incertitude sur les moyens et missions de la MSHA

⁷ Cf. Rapport d'autoévaluation 2.1.2 Valorisation, culture scientifique et technique page 42

9. Opérationnalisation de l'offre de formation, innovation et internationalisation⁹

SWOT Opérationnalisation de l'offre de formation, innovation et internationalisation	
Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> - Pilotage : Volonté affirmée de l'équipe de direction de renforcer les moyens destinés au pilotage et à l'accompagnement des formations - International : <ul style="list-style-type: none"> o Renforcement de la direction politique des relations internationales avec 2 VP délégués dont 1 VP dédié à la formation et l'autre à la recherche. o Dynamisme de la DRI o Le label 'Bienvenue en France' a permis une nette amélioration des dispositifs d'accueil des étudiants étrangers et d'organisation de la mobilité sortante - Innovation pédagogique : politique volontariste et moyens dédiés à l'accompagnement des enseignants pour l'appropriation de nouveaux outils (eCampus, Zoom, etc.) et de nouvelles modalités d'enseignement (entièrement à distance et hybride) depuis 2016 et renforcés avec la crise sanitaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Pilotage : manque d'appropriation des enjeux des réformes de l'ESR par les responsables de formation (approche par compétences, flexibilisation des parcours, priorité donnée à la diplomation par rapport à la certification) - Moyens : moyens humains insuffisants pour répondre efficacement à des appels à projet - International : insuffisance d'enseignements disciplinaires proposés en langue étrangère
Opportunités	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> - NOF 2022 : méthodologie pour le déploiement des blocs de compétences ; renforcement du niveau des mentions ; nouvelles modalités de pilotage des formations - Certification en langues : reconnaissance locale d'UBM pour l'apprentissage et la certification en langues => augmentation des partenariats - Crise sanitaire : investissements importants dans les outils numériques et l'accompagnement des équipes pédagogiques - Actions mutualisées dans le cadre de la convention territoriale (hybridation des formations) - Crédits ORE pour la mise en place de dispositifs d'accompagnement 	<ul style="list-style-type: none"> - Accroissement de la démographie étudiante et glissement vieillissement technicité (GVT), insuffisamment compensés par les tutelles => <ul style="list-style-type: none"> o diminution du taux d'encadrement étudiant par les statutaires o impact négatif sur les capacités d'encadrement, d'innovation et de transformation o capacité insuffisante d'investissement dans les équipements numériques o pression des candidatures de plus en plus forte sur le 2ème cycle - Crise sanitaire

⁹ Cf. Rapport d'autoévaluation 2.2.2 Opérationnalisation de l'offre de formation, innovation et internationalisation page 49

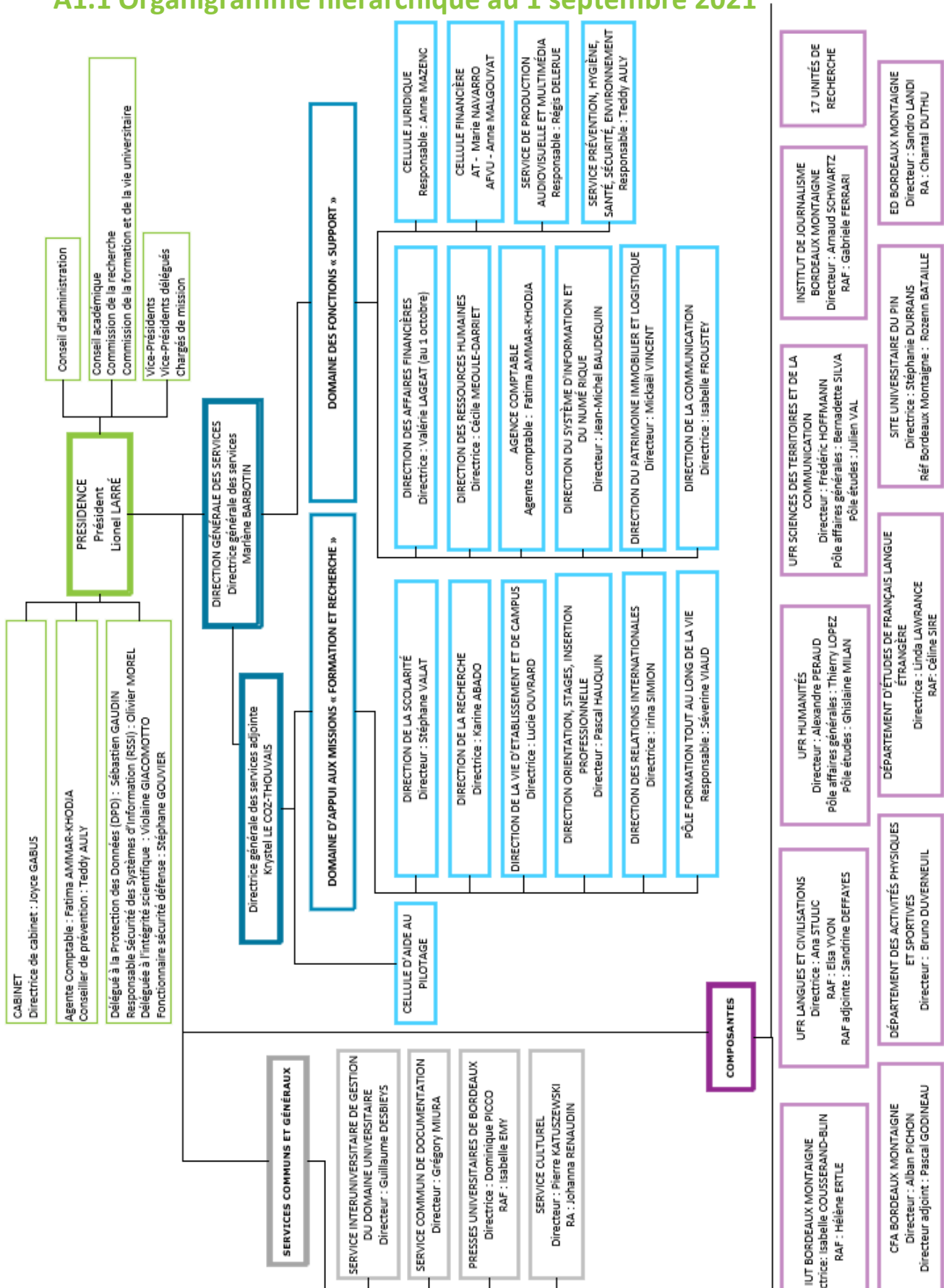
12. Vie étudiante¹²

SWOT Vie étudiante	
Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> - Tissu associatif dynamique, fédéré par la CDVEA - Bonne représentation des formations grâce aux délégués de TD >> meilleure identification des problèmes et solutions plus rapides - Fort volume d'enseignements et activités sportives, - Augmentation du nombre d'étudiants inscrits en activités sportives - Terreau fertile à UBM : des formations en culture et montage de projets, des formations artistiques, présence de la Maison des arts - Conscience et engagement des étudiants pour les sujets de société (environnement, solidarité...) - Une nouvelle organisation administrative et un point d'entrée unique pour l'accompagnement des étudiants (la DiVEC) - Des équipements vie étudiante : MDE/MDA - Divers dispositifs de valorisation de l'engagement étudiant (7 certifications et Charte de l'engagement étudiant) - Prise en compte des publics spécifiques (action reconnue du pôle handicap) 	<ul style="list-style-type: none"> - Communication, valorisation d'UBM - Information/communication : insuffisamment efficace en interne (manifestations étudiantes, aides à l'étudiant...) - Peu d'habitudes de co-construction avec les étudiants : retard sur la mise en place d'une gouvernance de la CVEC - Dynamique inter associative insuffisante et manque d'adhésion des associations aux propositions de l'institution - Peu de sentiment d'appartenance et d'appropriation de la part de tous >> peu d'investissement dans la vie de campus - Peu de participation étudiante aux élections - Nécessité de plus de formation et d'accompagnement des étudiants élus durant leur mandat - Peu d'évènements associatifs en dehors du VAAM en début d'année - Des démarches/procédures compliquées ou non dématérialisées (organisation d'évènements pour les associations, demande d'aide sociale...) - Une proportion importante de contractuels pour la vie étudiante - Un campus éclaté (Pessac, Bordeaux, Agen)
Opportunités	Menaces
<ul style="list-style-type: none"> - Travail inter-universitaire depuis toujours en coopération pour les activités physiques de pleine nature et les activités artistiques (ateliers de pratiques artistiques) - Valorisation des sites sportifs régionaux (mer, montagne). - Partenariats avec associations extérieures pour l'organisation d'évènements (Association Etu'Récup etc.) - Dynamisme de Espace santé (campagnes de prévention et animations) - Relations privilégiées avec les partenaires institutionnels : ville de Pessac/DRAC Nouvelle-Aquitaine/Conseil Régional/CROUS - Ouverture de l'(S)pace CROUS - Création de la CVEC 	<ul style="list-style-type: none"> - Disparition de la COMUE - Augmentation des cotisations des services des inter-universitaires (notamment des installations sportives) - Précarité grandissante des étudiants (accès logement, santé, alimentation) - Augmentation des demandes d'accompagnement et complexification des situations (handicap, santé mentale)

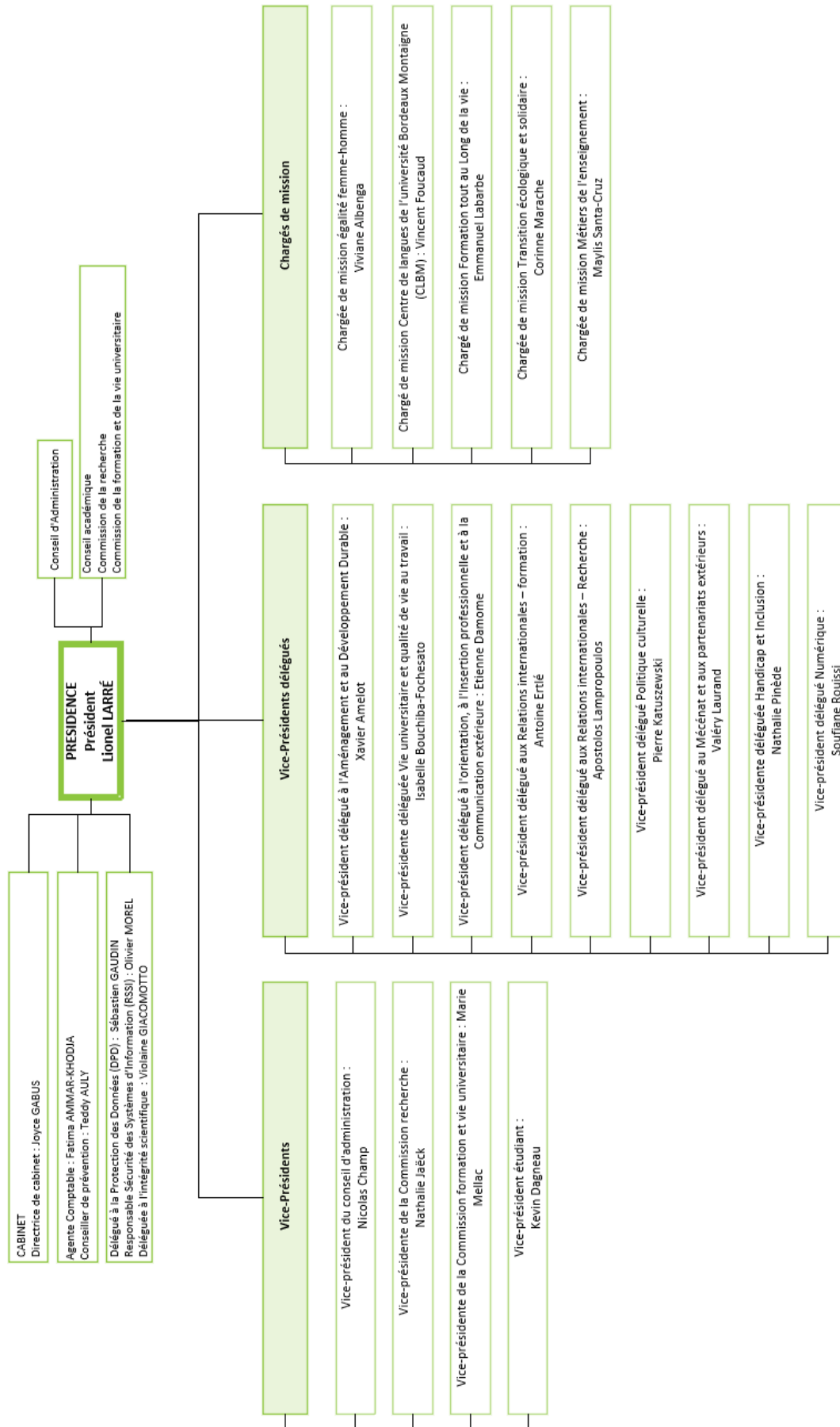
¹² Cf. Rapport d'autoévaluation 3.2 Vie étudiante page 60

DOMAINE 1 : PILOTAGE STRATÉGIQUE ET OPÉRATIONNEL

A1.1 Organigramme hiérarchique au 1 septembre 2021



A1.2 Organigramme politique au 1 juin 2021



A1.3 Méthodologie et outils de production du rapport d'autoévaluation

Liste des 11 groupes de travail thématiques

- GT 1 - Positionnement institutionnel dans son environnement local, national et international et orientations stratégiques, objectifs opérationnels et partenariats
- GT 2 - Gouvernance, organisation interne et communication
- GT 3 - Démarche d'amélioration continue
- GT 4 - Pilotage et moyens (+ SI / Fi - compta)
- GT 5 - Gestion RH et dialogue social
- GT 6 - Immobilier et RSE
- GT 7 - Politique de recherche
- GT 8 - Stratégie et pilotage de l'offre de formation
- GT 9 - Articulations recherche / formation et documentation
- GT 10 - Parcours étudiant, de l'orientation à l'insertion professionnelle
- GT 11 - Vie étudiante

Fiche type d'autoévaluation HCERES UBM



Réf : BAE_Ets_01_03

Fiche type d'autoévaluation HCERES



Exemple - L'analyse de la gouvernance, l'organisation interne et la communication (non renseignée)

Pilotes/ Rédacteurs :

NOM (fonction), NOM (fonction)

Contributeurs :

NOM (fonction), NOM (fonction), NOM (fonction), NOM (fonction)...

Rappel des objectifs d'évaluation définis dans le guide d'évaluation de l'HCERES concernant le champ « L'organisation interne et la gouvernance de l'université », Evaluation des établissements – Référentiel de l'évaluation externe des universités vague B p.9

Référence 4. La gouvernance de l'université s'appuie sur une organisation, des instances, des circuits de décision et une communication adaptés à ses missions et à sa stratégie.

L'université définit la composition de son équipe de direction aux niveaux politique et administratif et les structures de son organisation interne. Elle explicite l'organisation de ses fonctions support et soutien et de ses entités de recherche et de formation. L'université définit les instances en charge de la gouvernance de l'ensemble de ses activités. Elle analyse leur fonctionnement, notamment les principaux circuits de décision et les prérogatives en matière d'évaluation et d'analyse prospective des activités. L'université dispose d'une politique de communication interne et externe adaptée à sa stratégie et soucieuse de la démocratie universitaire.

Ainsi, le rapport d'autoévaluation apportera les analyses critiques et les éléments de preuve concernant :

- Les organigrammes structurel et fonctionnel identifiant les services, les acteurs et les missions.
- La cohérence de l'organisation et des attributions des campus, des entités et composantes de formation et de recherche, au regard des forces de l'université et de sa stratégie.
- Les attributions des différentes fonctions support et de soutien, au regard de l'organisation interne de l'université et des activités déployées.
- L'articulation, les attributions et les rôles des différentes instances de la gouvernance politique et administrative.
- Les modalités de décision et d'action liées à la gouvernance en cohérence avec la stratégie de l'université.
- La preuve d'un bon fonctionnement des instances et des processus de gouvernance, favorisant l'expression et la participation de toutes les parties prenantes et, plus globalement, la démocratie interne et le dialogue social dans l'université.
- Le cas échéant, les processus prévus pour accompagner les transformations majeures de l'université et, notamment, les dispositifs garantissant une concertation avec les personnels et les étudiants.
- La contribution de la communication interne à l'information des personnels et des étudiants, et au développement du sentiment d'appartenance.
- La communication externe vis-à-vis du positionnement et de la stratégie de l'université et sa contribution à l'identification de son identité et de son action, ainsi qu'à son rayonnement.

Partie 1 : Recommandations HCERES (pré-remplie par la CAP)

Extraits du rapport d'évaluation HCERES, Janvier 2016

→ Version intégrale du rapport d'évaluation HCERES, disponible sur l'ENTP de l'UBM dans la rubrique « l'université – Projets d'établissement »

Conclusions HCERES p.26-27

➤ Point(s) fort(s) :

➤ Point(s) faible(s) :

➤ Recommandation(s) :

Partie 2 : Axes politiques / Orientations stratégiques 2016 – 2021 (pré-remplie par la CAP)

Extraits du contrat de site 2016-21 (volet UBM), Septembre 2016

→ Version intégrale du Contrat de site 2016-2021, disponible sur l'ENTP de l'UBM dans la rubrique « l'université – Projets d'établissement »

➤ Indicateur(s) :

➤ Jalon(s) :

Partie 3 : Bilan des activités de la période concernée 2016 – 2020 (à renseigner par le GT)

Présenter et analyser les activités de la période concernée dont celles mises en place en lien avec le contrat de site – volet spécifique et en réponse aux recommandations HCERES concernant ce volet (intégrer des éléments de preuves).

Compléter par la présentation synthétique de la stratégie actuelle et des chiffres clés avec leur analyse (5 chiffres clés maximum)

Mettre en annexe les documents ou données jugés pertinents à la compréhension du dossier. Il est nécessaire de préciser pour chacun d'entre eux : la source, la date d'observation et l'objet.

Rédiger ici (2-3 pages max en Calibri 11) :

Partie 4 : SWOT (à renseigner par le GT)

L'analyse SWOT permet d'identifier Strengths (forces), Weaknesses (faiblesses), Opportunities (opportunités), et Threats (menaces).

La SWOT est un outil qui permet de répondre simplement à un double usage :

- ⇒ conduire une analyse, un diagnostic ou une évaluation
- ⇒ en synthétiser et en présenter les résultats.

Les Forces et Faiblesses sont des facteurs d'origine interne à l'organisation tandis que les Opportunités et Menaces constituent des facteurs d'origine externe qui influent sur l'organisation de manière indépendante à cette dernière.

Origine Interne (organisationnel)	Forces	Faiblesses
	<i>Ce sont les avantages que l'on détient en interne. C'est ce qui nous rend fort.</i> <i>Nous pouvons donc analyser :</i> - Les activités (performance, positionnement...) - Les ressources - La notoriété et l'image de marque	<i>Ce qu'il est souhaitable d'améliorer.</i> <i>Domaines dans lesquels il y a un manque d'expertise, des fragilités, ...</i>
Origine externe (environnement)	Opportunités	Menaces
	<i>Ce sont les possibilités extérieures positives dont on peut tirer profit en prenant appui sur nos compétences internes, c'est-à-dire lorsque l'on peut exploiter les facteurs clés de succès plus facilement.</i>	<i>Elles correspondent à une perturbation, à un risque de l'environnement externe.</i> <i>Une menace peut devenir grave et gêner le développement lorsqu'elle tend à se réaliser.</i>

Partie 5 : Plan d'actions et commentaires *(à renseigner par le GT)*

Après avoir complété les parties précédentes, des pistes d'amélioration sont à proposer. Il s'agira de décrire un plan d'actions à mettre en œuvre à court terme (avant 2022) et moyen terme (contrat 2022-2026).

Rédiger ici :

Partie 6 : Autres ressources documentaires *(pré-remplie par la CAP)*

Aide à la lecture – rapport d'évaluation HCERES, Janvier 2016

Aide à la lecture – contrat de site 2016-21 – volet spécifique, septembre 2016

Fiches indicateurs UBM

Réf : BAE_Ets_01_03

3/3

A1.4 Tableaux de bord, indicateurs et données de caractérisation

Tableaux de bord du contrat 2016-21

- Indicateurs contractuels communs 1/2

INDICATEURS CONTRACTUELS COMMUNS				2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		Cible 2021
				UBM	National	UBM	National	UBM	National	UBM	National	UBM	National	
14 Indicateurs communs Formation et Recherche	IC1	Taux de réussite en Licence en 3 ans	Méthode 3	49,0%	42,4%	49,0%	42,2%	51,9%	42,6%	36,5%	31,4%	32,3%	31,8%	35,0%
	IC2	Taux de réussite en Licence en 4 ans	Méthode 3	13,8%	13,8%	12,8%	13,8%	10,9%	13,8%	10,1%	11,1%	9,8%	10,9%	11,0%
	IC3	Taux de réussite en Master en 2 ans		Diplômés 2015	Diplômés 2016		Diplômés 2017		Diplômés 2018		Diplômés 2019			
			Méthode 3	57,6%	53,2%	57,5%	52,2%	57,0%	53,6%	54,9%	55,3%			62,0%
	IC4	Réussite en Doctorat	Moins de 40 mois	10,0%		6,0%		5,0%		12,0%		4,0%		20,0%
	IC5	Insertion professionnelle des diplômés		Diplômés 2013	Diplômés 2014		Diplômés 2015		Diplômés 2016		Diplômés 2017			
			Implication dans l'enquête nationale - LP	82%	70%	67%	66%	76%	68%	81,9%	70%	80%	ND	75,0%
			Implication dans l'enquête nationale - Master	75,6%	71,0%	76,9%	71,0%	73,9%	71,0%	80,3%	70,0%	76,0%	ND	75,0%
		Insertion professionnelle des diplômés (suite)	Ensemble DEG - Taux d'insertion Licences Professionnelles à 30 mois	92%	ns	89%	94%	70%	94%	100%	93%	ns	94%	Pas de cible
			Ensemble Lettres, Langues, Arts - Taux d'insertion Licences Professionnelles à 30 mois		87%		87%		ns		86%	ns	88%	
			Ensemble SHS - Taux d'insertion Licences Professionnelles à 30 mois	84%	89%	83%	88%	85%	89%	91%	89%	ns	89%	
			Ensemble DEG - Taux d'insertion Masters à 30 mois	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			Ensemble Lettres, Langues, Arts - Taux d'insertion Licences Professionnelles à 30 mois	83%	87%	84%	87%	87%	87%	78%	86%	75%	88%	
	Ensemble SHS - Taux d'insertion Licences Professionnelles à 30 mois	85%	86%	88%	87%	85%	87%	89%	88%	82%	90%			
IC6	Evaluation des formations et des enseignements	Taux de réponse des mentions de Licence hors LP faisant l'objet de l'évaluation	24,6%		25,9%		18,8%		20,1%		26,0%		25,0%	
		Taux de réponse des mentions de Masters hors Ingénieurs et IEP faisant l'objet de l'évaluation	26,6%		24,1%		19,6%		22,6%		23,0%		27,0%	
		Taux de réponse des autres diplômes (DUT, LP, CPGE et PACES) faisant l'objet de l'évaluation	50		50		40,0%		34,0%		27,0%		50,0%	
IC7	Développement de la Formation Continue	Heures stagiaires (Total UBM)	317 928		322 015		256 497		280 000		199 008		381 513	
		Nombre de diplômés en FC dont VAE (Total UBM)	171		272		229		279		253		205	
		Dont VAE (Total UBM)	14		24		6		14		14		28	
		Chiffre d'affaire en € (Total UBM)	844 621 €		1 497 583 €		1 863 018 €		2 070 185 €		2 220 928 €		2 000 000 €	
IC8	Accès aux services et ressources documentaires de l'ESR	Part de la fréquentation physique des bibliothèques dans la population étudiante	51,7%		40,4%		47,6%		53,0%		49,0%		54,7%	
		Mesure des usages virtuels des bibliothèques	30,7%		36,1%		41,0%		42,0%		64,0%		42,0%	

- Indicateurs contractuels communs 2/2

14 Indicateurs communs	Pilotage	IC9	Endorecrutement des enseignants chercheurs	Réalisé 2016		Réalisé 2017		Réalisé 2018		Réalisé 2019		Réalisé 2020			
			Recrutement interne Maîtres de conférence	14%		40%		33%		0%		22,0%	45%		
			Recrutement interne Professeurs des écoles	50%		60%		40%		100%		33,0%	48%		
		IC10	Développement des ressources propres encaissables (en K€, hors subventions pour charges de service public)	Situation 2016		Situation 2017		Situation 2018		Situation 2019		Réalisé 2020			
				Droits d'inscription (1)	2 123 317 €		1 883 867 €		2 099 483 €		1 882 614 €		2 212 791 €	2 000 000 €	
				Formation continue, droits propres et VAE (2)	1 497 583 €		1 863 018 €		2 070 185 €		2 220 928 €		1 553 397 €	2 000 000 €	
				Taxe d'apprentissage (3)	252 500 €		312 106 €		349 042 €		288 000 €		58 883 €	500 000 €	
				Contrats et prestations de recherche (4)	1 737 364 €		2 954 394 €		2 425 786 €		1 529 168 €		118 452 €	2 350 000 €	
				Subventions (hors subvention pour charges de service public) (5)	3 897 972 €		5 700 485 €		2 587 396 €		4 578 882 €		9 342 347 €	4 900 000 €	
				Dons et legs des fondations (6)	75 000 €		0 €		0 €		0 €		0 €		Pas de cible
				Produits exceptionnels (7)	0 €		0 €		0 €		0 €		0 €		
				Autres ressources propres (8)	1 995 800 €		2 470 947 €		2 855 789 €		3 304 473 €		3 696 863 €		2 000 000 €
				Total	11 579 536 €		15 184 817 €		12 387 681 €		13 804 065 €		18 949 431 €		13 750 000 €
		IC11	Pilotage financier	Situation 2016		Situation 2017		Situation 2018		Situation 2019		Situation 2020			
				Améliorer la sincérité des prévisions budgétaires Fonctionnement	98,1%		96,5%		97,9%		97,0%		87,6%	98,0%	
				Améliorer la sincérité des prévisions budgétaires Investissement	81,0%		71,8%		81,9%		82,3%		86,3%	90,0%	
				Se doter d'outils permettant un suivi financier infra-annuel : Compte rendu d'exécution budgétaire mensuel	1		1		1		1		1	2	
				Elaborer les annexes relatives aux opérations pluriannuelles: Suivi des AE	1		1		1		1		2	2	
				Se doter d'outils de pilotage et de gestion de la masse salariale	1		1		1		1		1	2	
				Fiabiliser l'inscription des actifs immobilisés et les stocks au bilan	1		1		1		1		1	2	
				Mettre en place un dispositif de contrôle interne comptable et budgétaire	1		1		1		1		1	2	
		IC12	Pilotage du SI et des services numériques aux usagers	Situation 2016		Situation 2017		Situation 2018		Situation 2019		Situation 2020			
				La gouvernance de la politique numérique et du système d'information	2		3		4		4		4	3	
				Le système d'information et les services numériques	3		3		3		3		3	4	
				Le numérique au service de la formation des étudiants	3		3		3		3		3	4	
				La politique de gestion des ressources numériques dédiées à la formation	2		2		3		3		3	3	
				Le numérique au service de la recherche et de la valorisation	2		2		2		2		2	3	
		IC13	Taux d'occupation des locaux	Situation 2016		Situation 2017		Situation 2018		Situation 2019		Situation 2020			
				Total amphithéâtre et salles banalisées	84%		86%		91%		92%		ND	92%	
		IC14	Mesure des évolutions des surfaces immobilières	Situation 2016		Situation 2017		Situation 2018		Situation 2019		Situation 2020			
				Évolution des m ² à l'issue du contrat	70 733		70 841		70 841		70 841		ND	72 379	

- Indicateurs contractuels spécifiques

INDICATEURS CONTRACTUELS SPECIFIQUES			2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		Cible 2021	
			UBM	National	UBM	National	UBM	National	UBM	National	UBM	National		
5 Indicateurs Spécifiques à l'établissement	IS1	Insertion professionnelle des docteurs	Diplômés 2012		Diplômés 2013		Diplômés 2014		Diplômés 2015		Diplômés 2016			
			Part des docteurs en emplois	66,7%		80,0%		87,0%		91,0%		85,2%		90,0%
	IS2	Relations internationales	Proportion d'étudiants étrangers parmi l'ensemble des inscrits en Master (%)	13,0%		13,3%		12,7%		12,8%		12,2%		13%
			Proportion d'étudiants étrangers parmi l'ensemble des inscrits en Doctorat (%)	34,3%		33,5%		32,7%		32,0%		33,0%		33%
			Part des diplômés ayant effectué une mobilité sortante (%)	8,9%		10,2%		10,6%		11,3%		7,7%		11%
			Part des diplômés ayant effectué une mobilité sortante de stage obligatoire d'au moins 4 mois (%)	1,4%		0,4%		1,8%		1,6%		0,8%		3%
	IS3	Part du budget recherche issue de financements sur projets	Situation 2016		Situation 2017		Situation 2018		Situation 2019		Situation 2020			
			En %	72,0%		57,0%		70,0%		73,0%		69,0%		80,0%
	IS4	Mesure des évolutions des surfaces immobilières en avis défavorables des commissions de sécurité (en m²)	En SHON	6 769		5 421		5 421		39 015		ND		39 015
	IS5	Mesure des évolutions de surfaces immobilières en matière d'accessibilité aux personnes handicapées (en m²)	Total surface bâtie accessible depuis l'extérieur et à l'intérieur des locaux (en m² SHON)			19 938		21 145		21 479		21 479		57 985

- Autres indicateurs UBM 1/2

AUTRES INDICATEURS UBM			2015-16		2016-17		2017-18		2018-19		2019-20		Cible 2021	
			UBM	National	UBM	National	UBM	National	UBM	National	UBM	National		
25 Indicateurs UBM Stratégie et Gouvernance	UBM1	Taux d'occupation des emplois	Réalisé 2016											
			Taux d'occupation des emplois d'enseignants et EC par des titulaires	93%		92%		92%		94%		92%		92%
			Taux d'occupation des emplois de biatss par des titulaires	97%		97%		98%		97%		97%		97%
	UBM2	Nombre de composantes faisant l'objet d'un projet de service	Réalisé 2016											
			Proportion de composantes faisant l'objet d'un projet de service (sur 7)	33%		33%		50%		83%		0%		100%
	UBM3	Santé et qualité de vie au travail	Taux d'absentéisme (Nombre total de journées d'absence/ effectif mensuel moyen)	7,3%		10,5%		11,6%		11,6%		10,6%		9%
			dont arrêts maladie	4,4%		8,0%		8,8%		8,6%		9,0%		7%
			dont arrêts congé maternité	1,2%		2,0%		2,8%		1,4%		1,6%		Pas de cible
	UBM4	Montant des financements IDEX	Réalisé 2016											
			Montant des financements idex recherche (€)	1 440 071		2 070 047		1 524 365		1 235 944				
			Montant des financements idex formation (€)	-		6 000		63 339		146 244				
	UBM5	Focus Documentation - Variation des horaires d'ouverture du SCD	Variation de l'amplitude horaire	16		16		16		16		16		16
UBM6	Focus Documentation - Achat moyen de documents par personne	Dépenses moyennes par étudiant (€)	35,0 €		40,4 €		36,7 €		37,0 €		37,7 €		45,0 €	
UBM7	Focus International - Part d'étudiants étrangers	Part d'étudiants étrangers (%)	14,0%		14,8%		14,6%		15,2%		15,2%		15,0%	
UBM8	Focus International - Nombre d'étudiants en mobilité	Mobilité entrante	432		462		489		499		486		550	
		Mobilité sortante	433		512		530		561		445		600	
UBM9	Focus International - Nombre de diplômés internationaux		5		5		11		11		18		12	
UBM10	Focus International - Nombre d'enseignants et chercheurs étrangers		52		47		59		123		47		70	
UBM11	Focus International - Présence dans les programmes européens	Nombre de dépôts	5		5		9		9		14		12	
UBM12	Focus International - Nombre de nouvelles thèses en co-tutelles		19		15		18		13		14		25	

- Autres indicateurs UBM 2/2

25 Indicateurs UBM		Formation et Recherche											
UBM13	Taux de couverture de l'offre de formation	Tx de couverture de l'offre de formation par des statutaires (y compris les heures complémentaires)	81%		83%		80%		79%		78%		85%
UBM14	Mentions en master	Nombre de mentions de Master	14		33		33		33		33		33
UBM15	Nombre de réorientations	Nbe de demandes de réorientations L1			199		193		206		209		250
		Nbe de demandes de réorientations L2			9		8		14		12		10
UBM16	Qualité de l'insertion professionnelle	Part des diplômés en emploi à 30 mois parmi ceux qui n'ont pas poursuivi d'études	Voir tableau RAP 2020										
		Part des diplômés en emploi au niveau cadre											
		Adéquation de l'emploi et de la formation											
UBM17	Nombre de diplômés concernés par l'apprentissage	Nombre de diplômés concernés par l'apprentissage	4		10		9		10		20		15
UBM18	Taux de réussite des apprentis	Taux de réussite des apprentis	89,8%		88,6%		97,6%		92,0%		88,4%		90,0%
UBM19	Nombre de stagiaires		542		723		614		681		559		665
UBM20	Taux de réussite des stagiaires		54,9%		54,5%		55,6%		58,7%		71,1%		60,0%
UBM21	Nombre de contrats de recherche		Réalisé 2016		Réalisé 2017		Réalisé 2018		Réalisé 2019		Réalisé 2020		
			88		124		204		116		173		120
UBM22	Financement des doctorants		Réalisé 2016		Réalisé 2017		Réalisé 2018		Réalisé 2019		Réalisé 2020		
		Nbe de doctorants financés	73		75		88		84		85		85
UBM23	Part des intervenants dans la formation doctorale selon leur origine	UBM (PR, MCF)	53,1		47,6		32,0		51,9		48,0		Pas de cible
		UBM (BIATSS)	9,0		10,1		7,3		7,7		14,0		
		UBM (Doctorants)	13,8		21,4		23,9		16,2		16,0		
		Extérieurs UBM	24,1		20,9		36,8		24,2		22,0		
UBM24	Part des publications des enseignants extérieurs à UBM dans les publications des PUB	(en %)	62,5%		60,9%		58,3%		78,3%		57,9%		70,0%
UBM25	Publications déposées sur les archives ouvertes	Nombre de publications des Laboratoires - références	Voir tableau RAP 2020										
		Nombre de publications des Laboratoires - documents											
		Nombre de publications des UMR/UMS - références											
		Nombre de publications des UMR/UMS - documents											

















Météo des projets stratégiques transversaux UBM (état juin 2021)

Projets réalisés




	Thèmes	Sous-thèmes	Projet politique	Projet d'administration	Contexte
1	Projets transversaux	Contrat 2022-26 Poursuivre l'autoévaluation HCERES Formation et Recherche	X	X	X
2		InterU Renégocier les conventions quinquennales de site	X	X	X
3		Cadrage procédure AAP Régions Concevoir, formaliser et faire vivre un dispositif de coordination et suivi des Appels à Projets Région		X	
4		Prévention/Hygiène/Sécurité : revoir l'organisation		X	
5		Numérique pédagogique : revoir l'organisation		X	
6	Recherche	DR/ED : accompagner la séparation des 2 services - réaménagement spatial MLR	X	X	X
7		Projet de service DR		X	
8	RH	Plan égalité femme/homme	X		X
9	Finances	Elaborer un calendrier budgétaire intégrant toutes les dimensions (OF-CE-Dotations aux CRB...) et tous les moments (BI-BR et compte fin). L'exercice sera fait pour le budget 2022		X	
10		Revoir le système d'allocation des moyens aux composantes et unités de recherche	X	X	
11	Formation/scolarité	Scolarité : interroger le concept de subsidiarité entre service central et composantes	X	X	
12	Vie universitaire	Créer une Direction de la Vie d'Établissement et de Campus (DIVEC)	X	X	
13		Créer un service culturel au sens du décret	X	X	X

Projets à poursuivre en 2021-22

	Thèmes	Sous-thèmes	Météo	Etat d'avancement	Projet politique	Projet d'administration	Contexte
1	Projets transversaux	Contrat 2022-26 Auto-évaluation établissement (finaliser le rapport/le faire voter/le déposer avant le 1 ^{er} octobre)		60%	X	X	X
2		Contrat 2022-26 Poursuivre le travail sur la Nouvelle Offre de Formation 2022-26 (Phase 2)		70%	X	X	X
3		Informatique décisionnelle Poursuivre les travaux engagés en 2020-21		-		X	
4	Immobilier	Opération campus tranche 2 : tranche 2021-22		85%	X	X	X
5		CPER 15-20 et 21-27 : CLEFF, archéo, MSH...			X	X	X
6	Recherche	MSH : accompagner la mise en place de l'UAR/ accompagner la fin de vie de l'association		60%	X	X	X
		Accompagner la restructuration des unités de recherche		80%	X	X	X
		Accompagner la valorisation des SHS		20%	X	X	X
7		Francophonie		20%	X	X	X
8	RH	DRH : faire évoluer l'organisation finaliser avant la fin de l'année civile 2021		15%		X	
9		LDG promotions enseignants : reprendre les travaux dès que les décrets LPR seront publiés		75%	X	X	X
10		Revoir le dispositif des contrats enseignants LRU : 2 ^{ème} étape		40%	X	X	
11		Continuité service/astreintes : DSIN et DPIL		20%			X
12	Finances	Revoir le périmètre de certains CRB : poursuivre la réflexion		95%		X	
13	Documentation	SCD : revoir l'organisation/écrire les statuts/constituer le conseil		60 %		X	

Fiche de caractérisation composante - Dialogue de gestion (modèle BI 2022)



DIALOGUE DE GESTION - BI 2022
Données de caractérisation

Composante
Dir
Dir adjointe
Responsable Pôle des Affaires Générales
Responsable Pôle Études

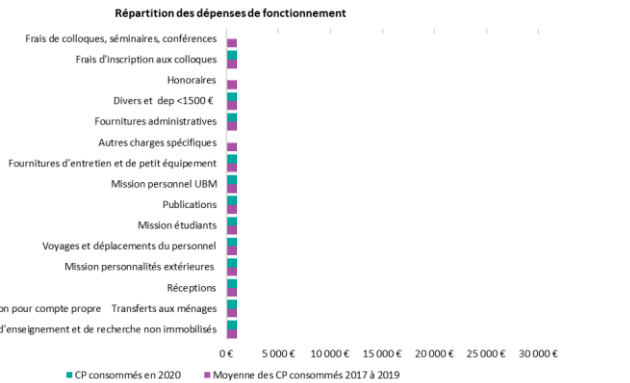
Diplômes et effectifs (SISE 15 janvier)

	Nombre de diplômés			Effectifs			Taux d'évolution entre 2017-18 et 2019-20
	2017-18	2018-19	2019-20	2017-18	2018-19	2019-20	
Licence							
Master							
Doctorat d'université							
Total LMD							
Préparation Agrégation							
DU Préparation CAPES							
Diplôme d'université générique							
Total Hors LMD							
TOTAL							
dont ALTERNANCE							
Part ALTERNANCE							

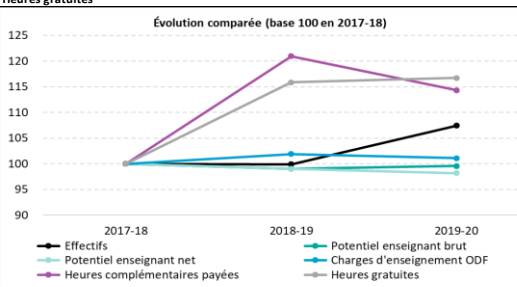
Moyens humains

	Année 2018		Année 2019		Année 2020		Écart entre 2017-18 et 2019-20	
	Eff. Phys.	ETP	Eff. Phys.	ETP	Eff. Phys.	ETP	Eff. Phys.	ETP
Effectifs								
Potentiel enseignant brut								
<i>Dont CDD LRU, PAST, MAST, ATE</i>								
Potentiel enseignant net								
<i>Dont CDD LRU, PAST, MAST, ATE</i>								
Charges d'enseignement ODF								
Heures complémentaires payée								
Heures gratuites								
Enseignants-chercheurs titulaires								
Enseignants titulaires 1D/2D								
Ens. contr. (hors c. doc.)								
Sous-total ENSEIGNANTS								
Contractuels doctorants								
Personnels sur projets rech.								
Sous-total RECHERCHE								
TOTAL PERSONNELS								

Répartition des dépenses de fonctionnement



Évolution comparée (base 100 en 2017-18)



Moyens financiers

	2018			2019			2020			Écart entre 2017-18 et 2019-20	
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2017	2017	2017	2017	2017
Recettes encaissées (Exécution)											
Formation Continue											
Taxe d'apprentissage											
Apprentissage											
Total Encaissements											
Sources de financement											
MODELE											
FSP											
CFA											
DPIL											
DSIN											
Pôle Audiovisuel											
Total											

* enveloppe globale prévue à répartir de 40 000 €

Tableau de bord de sur et sous encadrement

Taux de couverture théorique par département (Potentiel brut en heures exprimé à partir des ETPT / Heures TD réalisées)

Sources : Extraction PECHE 2019-2020 + extraction winpaie 2020

UFR HUMANITES															
Corps Année 2020	Obligation statutaire	ETPT DEPT ARTS	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT HIST DE L'ART	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT HISTOIRE	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT LETTRES	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT PHILOSOPHIE	Potentiel théorique en heures	ETPT UFR HUMANITES	Potentiel théorique en heures		
PR	192	7,67	1 472,00	6,00	1 152,00	18,08	3 471,36	19,33	3 712,00	6,00	1 152,00		-		
MCF	192	21,99	4 222,04	15,50	2 976,02	29,67	5 696,00	29,97	5 753,62	7,33	1 407,36		-		
PRAG	384	6,66	2 558,57	1,00	384,00	1,00	384,00		-		-		-		
PRCE	384		-		-		-		-		-	1,00	384,00		
PROF.LYCEE.PROF	384		-		-		-		-		-		-		
PR BI-ADM.AG	384		-		-		-		-		-		-		
PR EPS	384		-		-		-		-		-		-		
Total général		36,32	8 252,61	22,50	4 512,02	48,75	9 551,36	49,30	9 465,62	13,33	2 559,36	1,00	384,00		
Heures Hetd réalisées 2019-2020			17 809,45	6 532,50			12 140,25			13 183,75			3 713,50		540,00
Potentiel brut en heures exprimé à partir des ETPT / Heures TD Réalisées			46%	69%			79%			72%			69%		71%

UFR STC							
Corps Année 2020	Obligation statutaire	ETPT DEPT GEO	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT IATU	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT INFO COMM STC	Potentiel théorique en heures
PR	192	9,00	1 728,00	2,00	384,00	7,33	1 407,61
MCF	192	17,33	3 328,00	4,00	768,00	14,67	2 816,00
PRAG	384	2,67	1 024,00	1,00	384,00	1,00	384,00
PRCE	384		-		-		-
PROF.LYCEE.PROF	384		-		-		-
PR BI-ADM.AG	384		-		-		-
PR EPS	384		-		-		-
Total général		29,00	6 080,00	7,00	1 536,00	23,00	4 607,61
Heures Hetd réalisées 2019-2020			8 296,00	4 069,00		9 285,00	
Potentiel brut en heures exprimé à partir des ETPT / Heures TD Réalisées			73%	38%		50%	

UFR LANGUES

Corps Année 2020	Obligation statutaire	ETPT DEPT ETU ARAB	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT ETU BASQ	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT ETU CHIN	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT ETU GERM	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT ETU IBER	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT ETU ITAL	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT ETU JAP	Potentiel théorique en heures
PR	192		-	1,00	192,00	1,00	192,00	3,00	576,00	11,67	2 240,00	1,00	192,00	0,79	152,00
MCF	192	4,75	912,00		-	6,00	1 151,58	4,00	768,00	19,00	3 648,00	4,67	896,00	6,87	1 318,93
PRAG	384		-		-		-		-	2,00	768,00		-		-
PRCE	384		-	1,00	384,00		-		-	1,00	384,00	1,00	384,00		-
PROF.LYCEE.PROF	384		-		-		-		-		-		-		-
PR BI-ADM.AG	384	1,00	384,00		-		-		-		-		-		-
PR EPS	384		-		-		-		-		-		-		-
Total général		5,75	1 296,00	2,00	576,00	7,00	1 343,58	7,00	1 344,00	33,67	7 040,00	6,67	1 472,00	7,66	1 470,93
Heures Hetd réalisées 2019-2020			3 384,75		964,75		3 783,25		3 081,38		10 949,25		3 032,00		4 489,25
Potentiel brut en heures exprimé à partir des ETPT / Heures TD Réalisées			38%		60%		36%		44%		64%		49%		33%

UFR LANGUES

Corps Année 2020	Obligation statutaire	ETPT DEPT ETU LUSO	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT ETU MONDES ANGL	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT ETU SLAV	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT LEA	Potentiel théorique en heures	ETPT DEPT SC. DU LANGAGE	Potentiel théorique en heures	ETPT SECT COREEN	Potentiel théorique en heures	ETPT AGEN	Potentiel théorique en heures
PR	192		-	16,67	3 200,00	1,00	192,00		-	4,00	768,00		-		-
MCF	192	3,00	576,00	26,75	5 136,00	4,00	767,48	3,00	575,71	8,70	1 669,90	2,00	384,00		-
PRAG	384		-	8,33	3 200,00		-	1,00	384,00		-		-		-
PRCE	384	1,00	384,00	5,58	2 141,18	1,00	384,00	1,33	512,00		-		-		-
PROF.LYCEE.PROF	384		-		-		-		-		-		-		-
PR BI-ADM.AG	384		-		-		-	1,00	384,00		-		-		-
PR EPS	384		-		-		-		-		-		-		-
Total général		4,00	960,00	57,33	13 677,18	6,00	1 343,48	6,33	1 855,71	12,70	2 437,90	2,00	384,00		-
Heures Hetd réalisées 2019-2020			2 365,50		27 082,40		3 061,00		5 537,75		4 718,50		1 553,13		504,00
Potentiel brut en heures exprimé à partir des ETPT / Heures TD Réalisées			41%		51%		44%		34%		52%		25%		0%

IUT										IJBA		DAPS		DEFLE		
Corps Année 2020	Obligation statutaire	ETPT DEP INFO COMM IUT	Potentiel théorique en heures	ETPT DEP. CARR. SOCIALES	Potentiel théorique en heures	ETPT METIERS MULTIMEDIA	Potentiel théorique en heures	ETPT FORMATION CONTINUE	Potentiel théorique en heures	ETPT ENS. IJBA	Potentiel théorique en heures	ETPT DAPS	Potentiel théorique en heures	ETPT DEFLE	Potentiel théorique en heures	
PR	192	3,00	576,00	1,00	192,00		-		-		-		-		-	
MCF	192	16,00	3 072,00	12,92	2 480,00	2,00	384,00		-	3,33	640,00		-	3,00	576,00	
PRAG	384	1,00	384,00	2,00	768,00	1,00	384,00		-		-		-	1,00	384,00	
PRCE	384	4,00	1 536,00	1,00	384,00	2,00	768,00		-		-		-	4,67	1 792,00	
PROF.LYCEE.PROF	384	1,00	384,00		-		-		-		-		-	2,00	766,35	
PR BI-ADM.AG	384	1,00	384,00		-		-		-		-		-	1,00	384,00	
PR EPS	384		-	1,00	384,00		-		-		-	3,96	1 520,00		-	
Total général		26,00	6 336,00	17,92	4 208,00	5,00	1 536,00		-	3,33	640,00	3,96	1 520,00	11,66	3 902,35	
Heures Hetd réalisées 2019-2020			10 443,25	8 853,00			3 860,50			1 199,00		3 897,00		4 461,50		11 028,19
Potentiel brut en heures exprimé à partir des ETPT / Heures TD Réalisées			61%	48%			40%			0%		16%		34%		35%

		FTLV				DIVU		ECOLE DOCTORALE		CFA		
Corps Année 2020	Obligation statutaire	ETPT BUREAU DAEU	Potentiel théorique en heures	ETPT CONVENTION ELISA	Potentiel théorique en heures	ETPT ENS. IJBA	Potentiel théorique en heures	ETPT ENS. IJBA	Potentiel théorique en heures	ETPT ENS. IJBA	Potentiel théorique en heures	
PR	192		-		-		-		-		-	
MCF	192		-		-		-		-		-	
PRAG	384		-		-		-		-		-	
PRCE	384	1,00	384,00		-		-		-		-	
PROF.LYCEE.PROF	384		-		-		-		-		-	
PR BI-ADM.AG	384		-		-		-		-		-	
PR EPS	384		-		-		-		-		-	
Total général		1,00	384,00		-		-		-		-	
Heures Hetd réalisées 2019-2020			1 079,50	226,00			7,00		23,50		8,00	
Potentiel brut en heures exprimé à partir des ETPT / Heures TD Réalisées			36%	0%			0%		0%		0%	

A1.5 Documents Qualité UBM

Année de création	Type de document	Domaine	Sous-Domaine	Référence du document	Date entrée en vigueur	Intitulé	Structure pilote	ENTP
2012	Document de référence	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	_Carto_2019-22020	01/09/2019	Cartographie des risques financiers et comptables	CAP puis AC	Oui
	Document de référence	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	_Plan_Action_2019-2020	01/09/2019	Plan d'action relatifs au traitement des risques financiers et comptables	CAP puis AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2012 - PCS Rémunérations - PR06	01/12/2018	Les passifs sociaux	AC	Oui
2013	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013-PCS Autres immobilisations corporelles - PR01	01/01/2017	Procédure de transfert et de sortie des mobiliers, des matériels de transport et d'enseignement- DPIL	DPIL - AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013- PCS Parc Immobilier/Immobilisations incorporelles/Immobilisations corporelles - PR02	01/01/2017	Règles d'imputation des immobilisations - Procédure d'acquisition	AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013- PCS Parc Immobilier/Immobilisations incorporelles/Immobilisations corporelles - PR03	01/01/2017	Procédure de sortie d'inventaire des biens mobiliers et immobiliers du SIGDU	SIGDU - AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013-PCS DEPENSES-PR01	13/05/2016	Memento d'aide au visa des dépenses	AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013-PCS Impôts et Taxes-PR01	15/11/2013	Exercice du droit à déduction de TVA pour les dépenses concourant aux opérations de recherche	DR-DAF	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013-PCS Remunérations-PR01	13/06/2013	Procédure d'organisation des contrôles internes de rémunérations	DRH-AC-CAP	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013-PCS Remunérations-PR02	09/07/2013	Règle d'attribution et de prise en charge du SFT	DRH-AC-CAP	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013-PCS Remunérations-PR03	31/01/2014	Règle de prise en charge des frais de transport domicile-travail	DRH-AC-CAP	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2013_PCS Recettes Diverses-PR04	22/05/2016	Memento d'aide au visa des recettes	AC	Pas encore



Année de création	Type de document	Domaine	Sous-Domaine	Référence du document	Date entrée en vigueur	Intitulé	Structure pilote	ENTP
2014	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS DEPENSES-PR02	10/07/2014	Traitement des prestations internes	AC	n'a plus cours
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS DEPENSES-PR03	19/06/2014	Dépenses en service facturier	AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS DEPENSES-PR04	10/07/2014	Traitement des refacturations internes	AC	n'a plus cours
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS Déplacements- PR01	01/03/2019	Dispositions relatives au remboursement des frais de mission	AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS Remunérations-PR04	10/01/2019	Gestion des trop-perçus sur rémunérations "Etat PLV"	DRH-AC-CAP	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS Remunérations-PR05	12/12/2014	Subrogation	DRH-AC-CAP	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014 - PCS Rémunérations - PR07	14/11/2019	Procédure de calcul des charges à payer pour les chargés de cours	CAP	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS Recettes Diverses-PR02	06/07/2018	Remboursement des droits d'inscription à un diplôme national	Dir Scol	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS Etats Financiers-PR01	12/05/2014	Centralisation des données issues de la comptabilité à l'infocentre	AC	
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2014-PCS Etats Financiers-PR02	01/07/2019	Travaux de fin d'exercice	AC	Oui
2015	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2015- PCS Parc Immobilier/Immobilisations incorporelles/Immobilisations corporelles - PR04	01/01/2017	Procédure de transfert et de sortie des biens mobiliers à l'IUT et à l'IJBA	IUT- IJBA-AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2015- PCS Parc Immobilier/Immobilisations incorporelles/Immobilisations corporelles - PR05	01/01/2017	Procédure d'intégration des travaux	AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2015-PCS- DOTATIONS ET SUBVENTIONS-PR 01	01/01/2015	Gestion financière et comptable des subventions d'aide à la publication	DAF	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2015-PCS Recettes Diverses-PR01	01/01/2016	Règles d'émission des ordres de recettes	DAF-AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2015-PCS Recettes Diverses-PR03	01/01/2015	Gestion financière et comptable des recettes des abonnements aux revues éditées par l'Université Bordeaux Montaigne	DAF	Oui
Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2015-PCS Centralisation régisseurs-PR01	01/04/2015	Procédure de création et de gestion financière des régies d'avances et des avances pour menues dépenses	AC	Oui	



Année de création	Type de document	Domaine	Sous-Domaine	Référence du document	Date entrée en vigueur	Intitulé	Structure pilote	ENTP
2016	Document de référence	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	_Charte_Contrôle_Interne	30/09/2016	Charte portant principes, organisation et fonctionnement du contrôle interne à l'université bordeaux Montaigne	CAP puis AC	Oui
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2016- PCS Parc Immobilier/Immobilisations incorporelles/Immobilisations corporelles - PR06	26/04/2016	Achat et suivi des matériels numériques et informatiques de recherche	DSI-DAF-AC	Non
2017	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2017- PCS Parc Immobilier/Immobilisations incorporelles/Immobilisations corporelles - PR07	10/04/2017	Procédure de sortie des matériels informatiques - DSI	DSI-AC	Oui
	Organigramme Fonctionnel	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	OFN-Processus-Remunérations_UBM_V3-1	13/11/2017	Organigramme fonctionnel Processus Rémunérations	DRH-AC-CAP-DAF	Non
2018	Document de référence	Formation	Opérationnel	_Cartographie_processus_métiers_formation_Scolarité	01/02/2019	Cartographie des processus métiers du domaine Formation et Scolarité	Dir Scol	Non
	Procédure	Formation	Opérationnel	SC03A1	22/03/2018	Paramétrage des IP et IPWEB	Dir Scol	Oui
	Procédure	Formation	Opérationnel	SC06A6	23/04/2019	Gestion des étudiants en VAE	Dir Scol	Non
	Mode opératoire	Formation	Opérationnel	SC03A1M1	27/03/2018	IPWEB Checklist Contrôle paramétrages SE	Dir Scol	Oui
	Mode opératoire	Formation	Opérationnel	SC03A1M2	29/03/2018	Paramétrage des campagnes IPWEB	Dir Scol	Oui
	Mode opératoire	Formation	Opérationnel	SC06A8M1	09/05/2019	Gestion Apogée des étudiants en mobilité	Dir Scol	Non
	Procédure	Gouvernance et Pilotage	Comptable et Budgétaire	2018 – PCS STOCKS - PR05	01/01/2019	Gestion des stocks d'ouvrages PUB – AUSONIUS Editions	PUB-AC	Oui

A1.6 Architecture budgétaire UBM

900	ACTIVITÉS TRANSVERSALES
9001	RESSOURCES GENERALES
9002	SERVICE GENERAL
9003	COMMUNICATION
9004	CPSE Cellule Prévention Sécurité Environnement
9005	PÔLE HANDICAP
9006	PÔLE AUDIO VISUEL
9007	DRH HORS PAIE SG
9008	RELATIONS INTERNATIONALES
9009	ECOLE DOCTORALE
901	UFR HUMANITES
901A	AFFAIRES GENERALES
901B	PEDAGOGIE FILIERES GENERALES
901C	PEDAGOGIE FILIERES PROFESSIONNELLES
901D	HEURES COMPLEMENTAIRES
902	UFR LANGUES ET CIVILISATIONS
902A	AFFAIRES GENERALES
902B	PEDAGOGIE FILIERES GENERALES
902C	PEDAGOGIE FILIERES PROFESSIONNELLES
902D	HEURES COMPLEMENTAIRES
902E	CLBM
903	UFR SCIENCES DES TERRITOIRES ET DE LA COMMUNICATION
903A	AFFAIRES GENERALES
903B	PEDAGOGIE FILIERES GENERALES
903C	PEDAGOGIE FILIERES PROFESSIONNELLES
903D	HEURES COMPLEMENTAIRES
904	IUT
9042	SERVICE GENERAL
9043	DEPARTEMENT CARRIERES SOCIALES
9044	DEPARTEMENT INFORMATION COMMUNICATION
9045	DEPARTEMENT METIERS MULTIMEDIA INTERNET
9049	FORMATION CONTINUE
904A	HEURES COMPLEMENTAIRES
906	INSTITUT JOURNALISME BORDEAUX MONTAIGNE
9062	SERVICE GENERAL
9063	FORMATION CONTINUE JRI
9064	STAGES DE FORMATION
907	DEPARTEMENT ETUDES Français LANGUE ETRANGERE
9072	AFFAIRES GENERALES
9073	HEURES COMPLEMENTAIRES
912	SERVICE COMMUN DOCUMENTATION
9121	ADMINISTRATION GÉNÉRALE
9124	ACQUISITIONS TRANSVERSALES
9129	PROJETS ET MISSIONS
9122	MAINTENANCE COLLECTIONS
9123	SERVICES ET PRODUCTIONS
9125	ACQUISITIONS FLÉCHÉES
9126	PROJETS
913	ACCOMPAGNEMENT FORMATION VIE UNIVERSITAIRE
9131	FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL AFVU
9132	FTLV
9133	DAPS
9134	DOSIP
9135	PCVE
9136	CLBM
9137	CERTIFICATIONS
9138	DEFLE
9139	ACCES
913A	DIVEC

913B	SUAC
915	DIRECTION PATRIMOINE IMMOBILIER
9151	CR FINANCIER
9152	FOURNITURES DE BUREAU & MOBILIER
9153	LOGISTIQUE & NETTOYAGE
9154	SURETÉ
9155	OPERATION PLAN CAMPUS
9156	PROJETS
9157	CHAUFFAGE
9158	TELEPHONE
9159	FLUIDES
915A	SERVICE GENERAL
916	DIRECTION SERVICES INFORMATIQUES ET NUMERIQUE
9162	GESTION ADMINISTRATIVE
9163	RÉSEAU SYSTÈME
9164	GESTION DU PARC
9165	COMPOSANTES
9165C	DIRECTION DE LA RECHERCHE
9165E	UFR LANGUES
9165F	UFR STC
9165G	SERVICES CENTRAUX
9166	POLE PRODUCTION IMPRIMEE
9167	PROJETS PLURIANNUELS
9168	TELEPHONIE
9169	APPLICATIONS INFORMATIQUES SI
9165D	UFR HUMANITÉS
921	CFA
921 10	FRAIS ANNEXES
921 12	NOUVELLES FORMATIONS
9212	SERVICE GENERAL
9213	IUT BORDEAUX MONTAIGNE
9214	IJBA M2 JOURNALISME
9215	UFR HUMANITES
9216	UFR LANGUES & CIVILISATIONS
9217	UFR STC
9219	CONTRATS DE PROFESSIONNALISATION
9218	MASSE SALARIALE TITULAIRES
914	MASSE SALARIALE
914A	ENSEIGNANTS TITULAIRES POSTES VACANTS
914B	BIATS TITULAIRES POSTES VACANTS
914C	CONTRACTUELS ENSEIGNANTS SAUF POSTES VACANTS
914E	CONTRATS DOCTORAUX
914S	RENFORTS ET SUPPLÉANCES
914U	RÉGIMES INDEMNITAIRES SPÉCIFIQUES ET VACATIONS
914D	CONTRACTUELS BIATS / ETUDIANTS AIDÉS
918	RECHERCHE
9182	DIRECTION DE LA RECHERCHE PSE
9183	ECOLE DOCTORALE
9184	UNITES DE RECHERCHE
9185	UMR AUSONIUS
9186	UMR IRAMAT
9187	LABEX LASCARBX
9188	UBIC
9189	PRESSES UNIVERSITAIRES DE BORDEAUX
920	SIGDU
9202	SERVICE GENERAL
9203	EAU
9204	VOIRIE
9205	ECLAIRAGE
9206	ESPACES VERTS
9207	MASSE SALARIALE TITULAIRES

Résultats du modèle d'allocation des moyens aux UFR 2019 :

BUDGET 2020	Part modèle (calculée en fonction des effectifs et des HCC)	Part ressources propres (TA, prestations de service, formation continue, VAE-VAP, etc.)	Arbitrage (garantie d'un socle de fonctionnement au moins équivalent à celui des années antérieures)	Spécificités (dont Agen)	TOTAL ALLOUÉ pour 2020
Humanités	70 112 €	20 070 €	20 216 €	18 862 €	129 261 €
Langues	67 287 €	120 971 €	-	26 000 €	214 258 €
STC	34 801 €	29 693 €	51 638 €	8 084 €	124 216 €
TOTAL	172 200 €	170 735 €	71 854 €	52 946 €	467 735 €

COMPARAISON N-1	ALLOCATION 2019	ALLOCATION 2020	N-1
Humanités	110 399 €	129 261 €	+ 18 862 €
Langues	201 314 €	214 258 €	+ 12 944 €
STC	116 132 €	124 216 €	+ 8 084 €
TOTAL	427 845 €	467 735 €	+ 39 890 €

2. Modèle d'allocation recherche

Date de création : 2014 (ajusté certaines années)

Responsable : Vice-Président Recherche

Validation : Commission des Directeurs d'Unité de Recherche et Commission de la recherche

Données : Effectifs Enseignants ; Nombre de publications ; Nombre de colloques internationaux ; Nombre de dépôts à des appels à projets ; Nombre de soutenance de thèses

Périmètre : toutes les équipes de recherche de l'Université

Règles et principes du modèle d'allocation des moyens aux équipes de recherche :

En amont du vote en CA de l'enveloppe globale dédiée à la recherche, sa répartition entre la dotation des unités de recherche, la politique scientifique de l'établissement, les dotations à la direction de la recherche, aux Presses Universitaires de Bordeaux (« PUB ») et à l'école doctorale est présentée et discutée en Commission de la Recherche. Après le vote en CA, un réajustement est finalisé au regard du montant exact dédié à la recherche. Le modèle d'allocation aux équipes de recherche est mis en œuvre par la direction de la recherche et est appliqué aux unités de recherche sous tutelle d'UBM excepté pour géoressources qui ne reçoit pas de dotation, IKER et l'UMS archéovision qui reçoivent un forfait et le LAM qui a reçu en 2020 un forfait du fait de la nouvelle tutelle d'UBM.

Le modèle d'allocation recherche comprend quatre parties :

- Une part de l'enveloppe est affectée selon un « **critère taille** » basé sur les effectifs EC et doctorants à hauteur de 20%) - Mise à jour prévue tous les ans au 01/09/N-1 pour Budget N ;
- Une part de l'enveloppe est affectée selon un « **critère activité ou dynamisme** » basé sur le déclaratif du nombre de publications (ceci sera fait à partir du Logiciel « HAL » pour 2021), du nombre de colloques, du nombre d'appels à projets. Les 3 sous-critères tiennent compte de la moyenne sur trois années avec une attribution de « points » en fonction de l'écart à la moyenne pour chaque équipe - Mise à jour : tous les 2 ou 3 ans sans date précise ;
- Une part de l'enveloppe est affectée selon un « **critère Bonus** » basé sur le nombre de soutenances relevées à partir du logiciel Apogée. Le critère tient compte de la moyenne sur trois années - Mise à jour : tous les ans ;



- Une part « **Forfait / Maintenance** » => Iramat pour tenir compte des investissements ; Ausonius pour tenir compte des « éditions ausonius » ; IKER et Archeo qui ne seraient pas servis par le modèle du fait de leur petite taille - Mise à jour : tous les ans.

MODELE D'ALLOCATION AUX EQUIPES DE RECHERCHE									
Critères	Pondération enveloppe hors forfait/Maint.	Critère	Définition	Source	Période	recensement des données	Part Enveloppe	Modalités de calcul - application des pondérations ajustements si nécessaire	actualisation
taille	78%	nbe EC UBM	Nombre d'enseignant-chercheur UBM par équipes	équipe	au 01 sept.	DR	1	[(nbe EC UBM + extérieurs) x 1] + (nbe doctorants x 0,2) / total des effectifs (nbe EC + extérieurs + doctorants)	actualisation annuelle
		nbe EC ext	Extérieurs qui effectuent leur recherche à UBM pour les UR sous la seule tutelle UBM	équipe	au 01 sept.	DR			
		nbe de doctorants	Nombre de doctorants par équipes	Apogee	moyenne des 3 dernières années	ODE			
dynamisme	20%	publications	Nombre articles publiés dans des revues à comité de lecture, et dans des ouvrages collectifs, nombre d'ouvrages individuels, nombre ouvrages collectifs (dont actes de colloques, numéros de revue dirigés par un membre de l'équipe), avec un financement de l'équipe /nbe EC UBM+ext - puis application d'un coefficient de pondération en fonction de l'écart du résultat à la moyenne des équipes	Logiciel « HAL »	tous les 2 ou 3 ans sans date précise	directeurs unités	1/3	Activité : Publication (moyenne x) 0,25 si inférieur à x-4 1 si compris entre x-4 et x 1,5 si compris entre x et x+5 2 si supérieur à x+5	ppé d'une réévaluation à mi contrat
		colloques internationaux	Nombre de colloques (congrès, symposiums) internationaux organisés ou co-organisés et financés ou co-financés par l'UR (au moins 20% d'intervenants appartenant à une institution étrangère) / nbe EC UBM + ext - puis application d'un coefficient de pondération en fonction de l'écart du résultat à la moyenne des équipes	équipe	tous les 2 ou 3 ans sans date précise	DR	1/3	Activité : Colloques (moyenne y) 1 si inférieur à y-0,1 1,5 si compris entre y-0,1 et y+0,2 2 si supérieur à y+0,2	
		réponse à des appels d'offre	Nombre de dossiers déposés en réponse à des appels d'offre (région, ANR, Europe, GIS, MSHA, Marie Curie, Hubert Curien, IDEX (PEPS, labex))-piloteage ou partenariat / nbe EC UBM + ext - puis application d'un coefficient de pondération en fonction de l'écart du résultat à la moyenne des équipes	équipe	tous les 2 ou 3 ans sans date précise	DR	1/3	Activité : Appels à projets (moyenne z) 0 si inférieur à 0,03 (1 ^{ère} valeur > 0) 0,5 si compris entre 0,03 et z-0,2 1 si compris entre z-0,2 et z-0,1 1,5 si compris entre z-0,1 et z+0,33 2,5 si supérieur à z+0,33	
bonus	2%	taux de soutenance	Nombre de soutenances/nombre de doctorants	Apogee	moyenne des 3 dernières années	ODE	1	Taux de soutenance (moyenne a) 1 si inférieur à a-0,01 1,5 si compris entre a-0,01 et a+0,02 2 si supérieur à a+0,02	actualisation annuelle
« Forfait / Maintenance »	Montant forfaitaire	estimation forfait	Arbitrage politique						



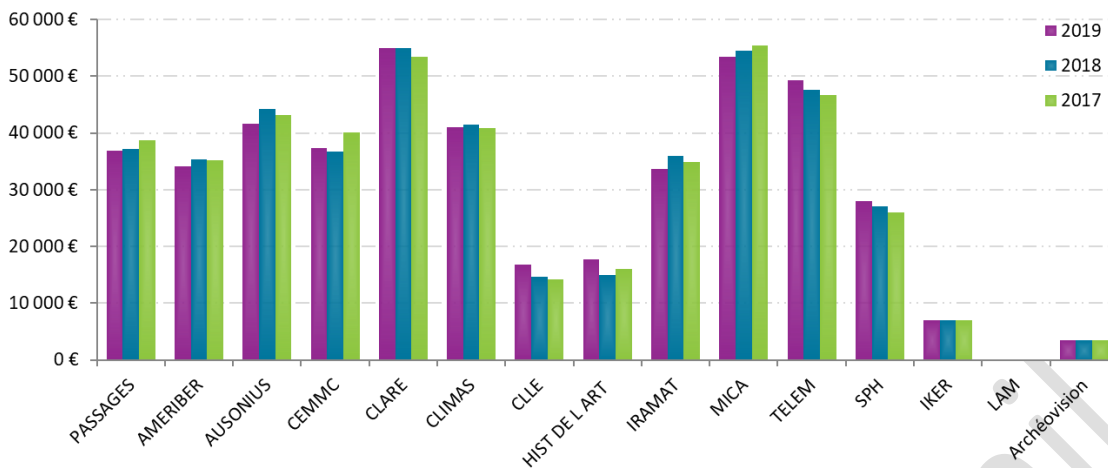
Résultats du modèle d'allocation des moyens aux équipes de recherche 2019

Répartition de l'allocation	Montant	Poids
Taille de l'UR	330 330	78%
Activité de l'UR	84 700	20%
Bonus	8 470	2%
Maintenance/forfait	31 700	
TOTAL	455 200	

Calcul des critères "taille" ; "activité" et "bonus"	Taille	Dynamisme			Bonus	TOTAL (hors maintenance forfait)
		Publications	Colloques internx	Appels d'offre		
PASSAGES	30 244 €	1 882 €	1 569 €	2 647 €	546 €	36 888 €
AMERIBER	29 277 €	1 882 €	2 353 €	0 €	546 €	34 058 €
AUSONIUS	30 539 €	2 823 €	1 569 €	2 647 €	820 €	38 397 €
CEMMC	28 646 €	2 823 €	2 353 €	2 647 €	820 €	37 288 €
CLARE	48 163 €	1 882 €	2 353 €	1 765 €	820 €	54 983 €
CLIMAS	35 376 €	1 882 €	2 353 €	882 €	546 €	41 040 €
CLLE ERSSAB	8 329 €	1 882 €	3 137 €	2 647 €	820 €	16 815 €
HIST DE L ART	8 581 €	2 823 €	3 137 €	2 647 €	546 €	17 735 €
IRAMAT	4 543 €	3 764 €	2 353 €	4 411 €	546 €	15 618 €
MICA	46 481 €	1 882 €	1 569 €	2 647 €	820 €	53 398 €
TELEM	41 938 €	1 882 €	2 353 €	2 647 €	546 €	49 366 €
SPH	18 214 €	2 823 €	3 137 €	2 647 €	1 093 €	27 914 €
IKER	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
LAM	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Archéovision	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
TOTAL	330 330 €	28 233 €	28 233 €	28 233 €	8 470 €	423 500 €

Résultat du modèle

	Taille	Activité	Bonus	Ss total	Maintenance/ forfait	Allocation 2020	Allocation 2019	Variation (montant)	Variation (%)	montant moyen par EC 2019
PASSAGES	30 244 €	6 098 €	546 €	36 888 €	0 €	36 888 €	37 210 €	-322 €	-1%	997 €
AMERIBER	29 277 €	4 235 €	546 €	34 058 €	0 €	34 058 €	35 393 €	-1 335 €	-4%	896 €
AUSONIUS	30 539 €	7 039 €	820 €	38 397 €	3 200 €	41 597 €	44 235 €	-2 638 €	-6%	985 €
CEMMC	28 646 €	7 823 €	820 €	37 288 €	0 €	37 288 €	36 666 €	622 €	2%	1 065 €
CLARE	48 163 €	6 000 €	820 €	54 983 €	0 €	54 983 €	54 904 €	79 €	0%	887 €
CLIMAS	35 376 €	5 117 €	546 €	41 040 €	0 €	41 040 €	41 410 €	-370 €	-1%	855 €
CLLE	8 329 €	7 666 €	820 €	16 815 €	0 €	16 815 €	14 716 €	2 098 €	14%	1 529 €
HIST DE L ART	8 581 €	8 607 €	546 €	17 735 €	0 €	17 735 €	15 003 €	2 732 €	18%	1 773 €
IRAMAT	4 543 €	10 529 €	546 €	15 618 €	18 000 €	33 618 €	35 941 €	-2 323 €	-6%	3 124 €
MICA	46 481 €	6 098 €	820 €	53 398 €	0 €	53 398 €	54 587 €	-1 189 €	-2%	954 €
TELEM	41 938 €	6 882 €	546 €	49 366 €	0 €	49 366 €	47 553 €	1 813 €	4%	949 €
SPH	18 214 €	8 607 €	1 093 €	27 914 €	0 €	27 914 €	27 081 €	833 €	3%	1 329 €
IKER	0 €	0 €	0 €	0 €	7 000 €	7 000 €	7 000 €	0 €	0%	
LAM	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €	0%	
Archéovision	0 €	0 €	0 €	0 €	3 500 €	3 500 €	3 500 €	0 €	0%	
TOTAL	330 330 €	84 700 €	8 470 €	423 500 €	31 700 €	455 200 €	455 200 €	0 €	0%	1 100 €



A1.8 Ressources humaines



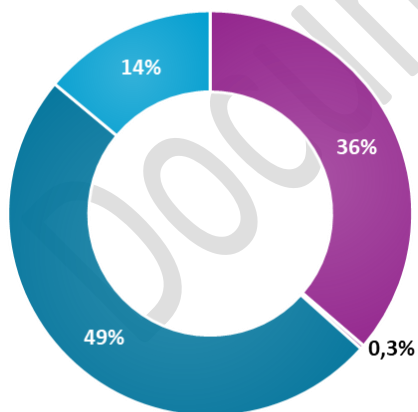
1. Personnels UBM

Emplois 2019

En Décembre 2019, les **1153** emplois concernent à **55 %** (soit 640 ETPT constatés) des personnels d’Enseignement et de Recherche et à **45 %** (soit 513) des personnels BIATSS. 83 % des emplois d’UBM sont sous plafond Etat dont 86 % occupés par des personnels permanents.

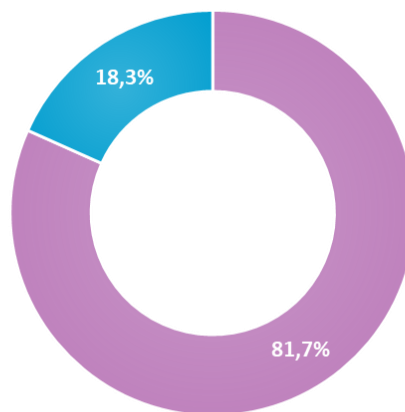
Source : Bilan social 2019

Typologie des emplois sous plafond Etat



■ BIATSS Permanents ■ BIATSS non permanents
■ Enseignement et recherche permanents ■ Enseignement et recherche non permanents

Typologie des emplois Ressources propres



■ BIATSS non permanents ■ Enseignement et recherche non permanents

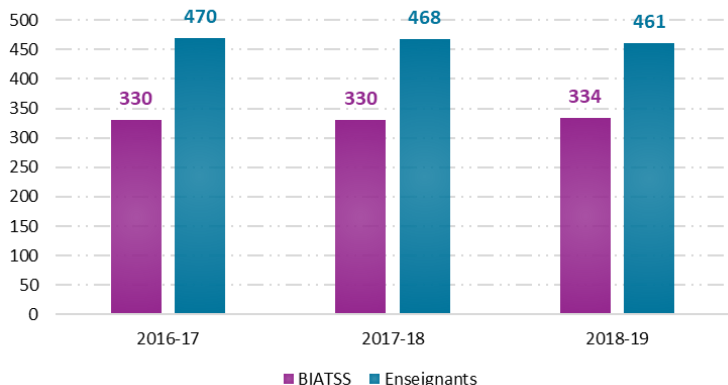
Évolution des effectifs UBM

En 2019, les **707** personnels enseignants représentent **56 %** des effectifs physiques et les **551** personnels BIATSS **44 %**.

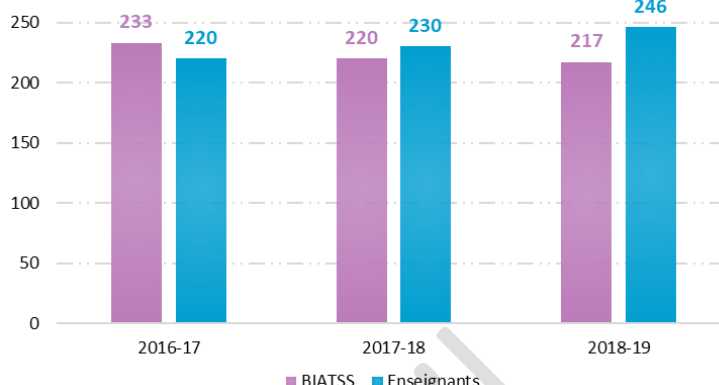
La répartition titulaires/ non titulaires est de **63 %/37 %**.



Effectifs des titulaires de 2016 à 2019



Effectifs des contractuels de 2016 à 2019



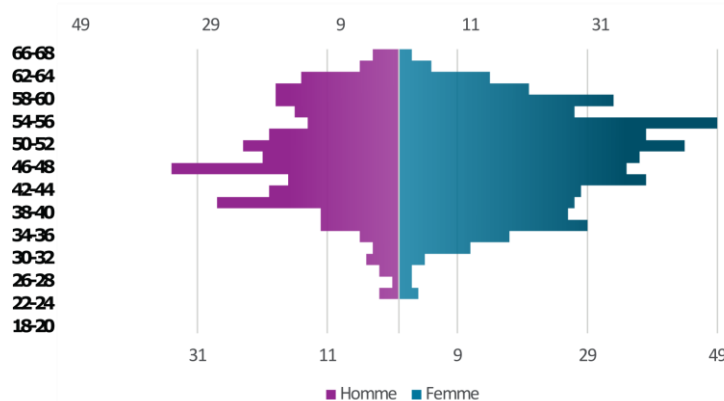
Analyses catégorielles

En 2019, **62%** des personnels d’UBM sont des femmes et **38%** des hommes.

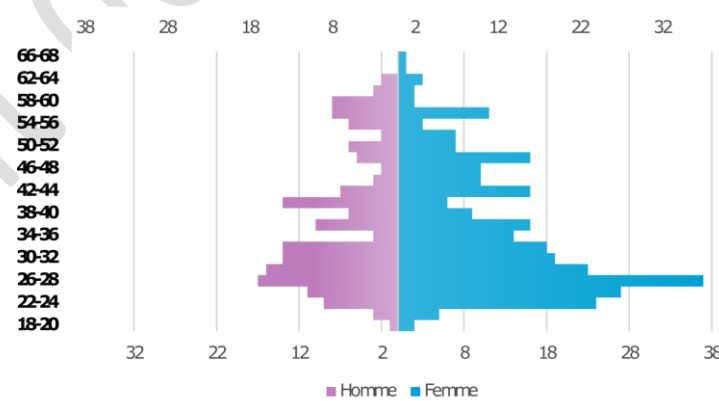
L’âge moyen des personnels est de **44 ans**.

La pyramide des âges des titulaires révèle une population majoritairement féminine ainsi qu'une forte représentation des classes d'âge moyennes. La pyramide des âges des agents contractuels montre que la population est plutôt jeune et majoritairement féminine.

Pyramide des âges des fonctionnaires



Pyramide des âges des agents contractuels



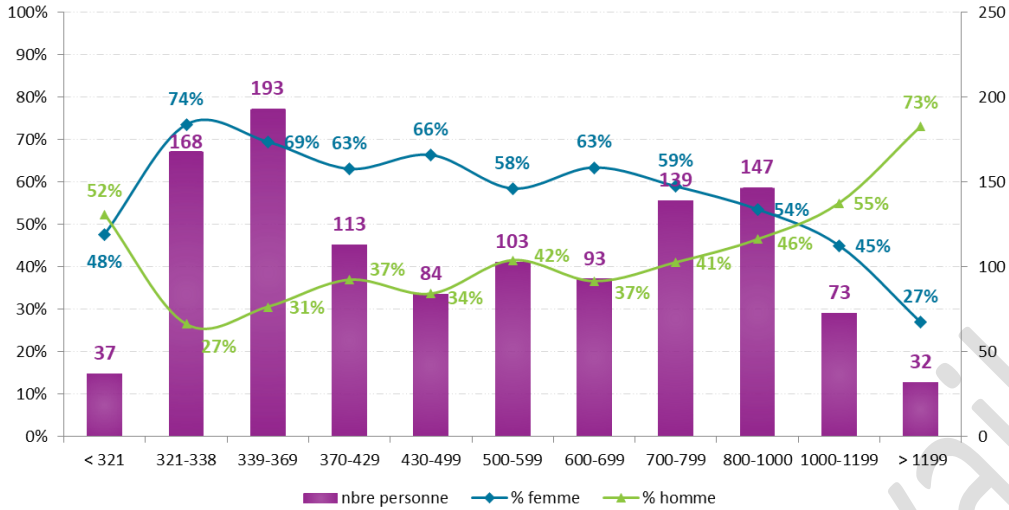
Rémunération et masse salariale

La masse salariale a progressé de **5 millions** d’euros pour s’établir à **78,6 M€** en 2019. Cette forte hausse s’explique avant tout par une progression significative des indices de rémunération des titulaires enseignants et des titulaires BIATSS.

2016	2017	2018	2019
73,6 M€	75,7 M€	76,7 M€	78,6 M€

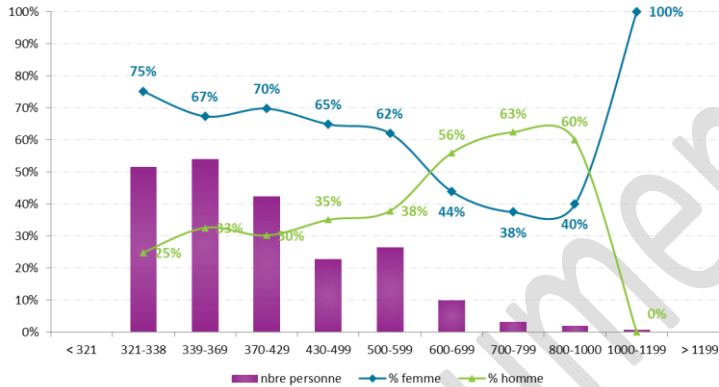


Répartition femme/homme par tranche indiciaire (population globale)

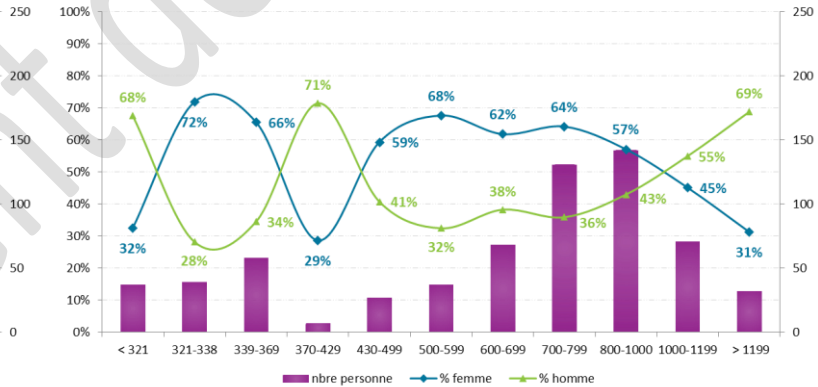


Note de lecture : Les effectifs par tranche indiciaire (colonnes violettes) se lisent avec l'axe de droite du graphique ; la part femme/homme à l'intérieur de chaque tranche correspondant à l'axe de gauche du graphique. Par exemple, parmi les 168 agents ayant un indice de rémunération compris entre 321 et 338, 74% sont des femmes.

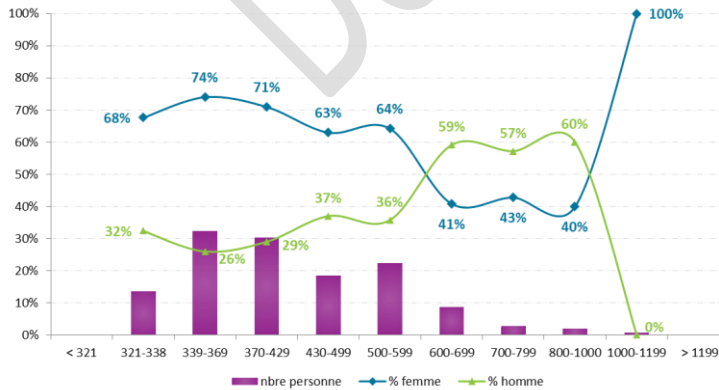
Répartition femme/homme par tranche indiciaire chez les BIATSS



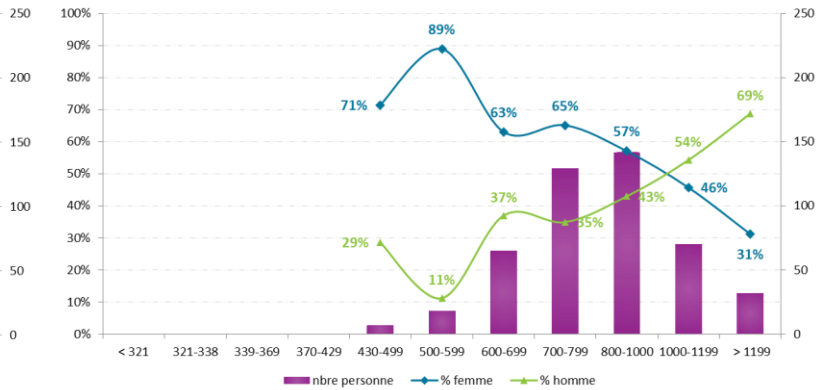
Répartition femme/homme par tranche indiciaire chez les enseignants



Répartition femme/homme par tranche indiciaire (titulaires BIATSS)



Répartition femme/homme par tranche indiciaire (titulaires enseignants)



2. Formation à UBM

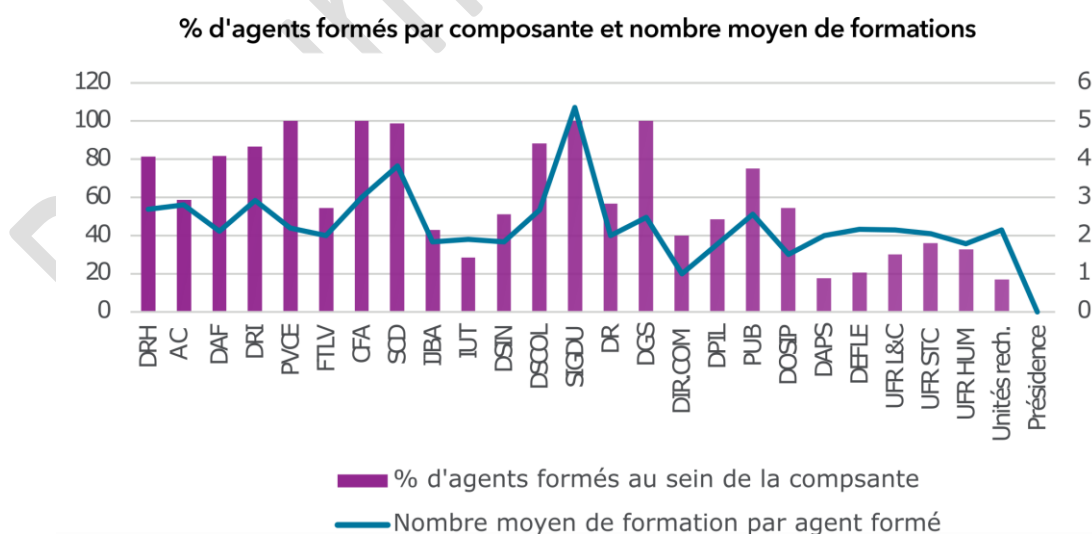
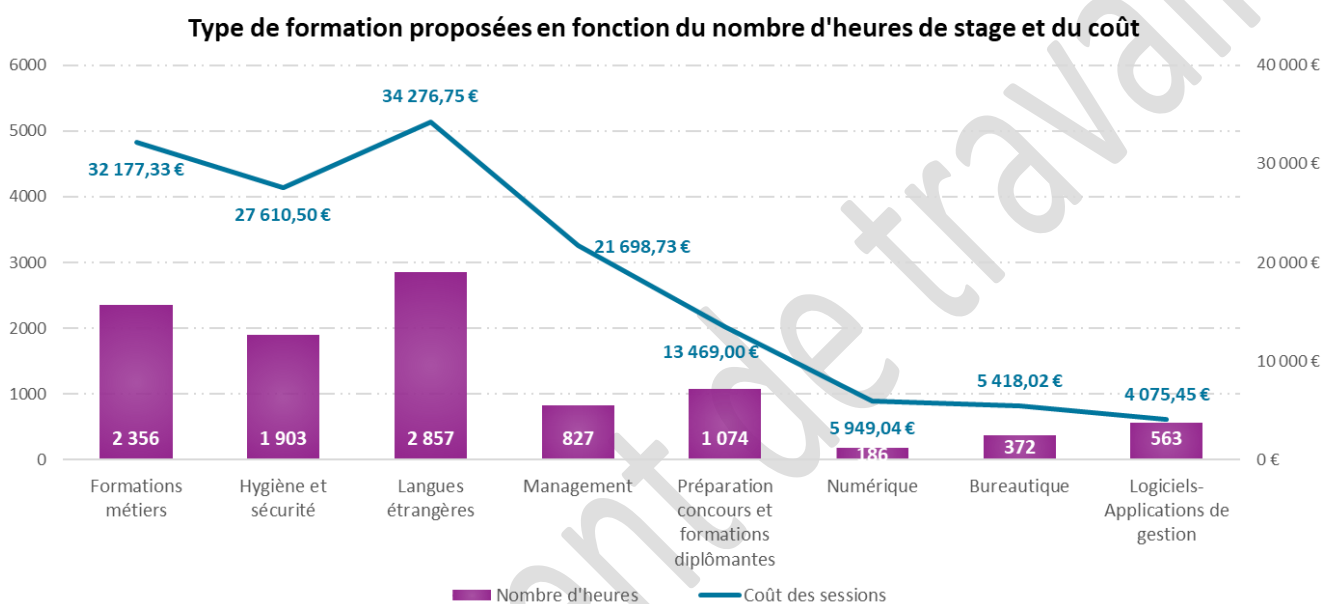
En 2019, **658** personnels ont été formés (dont 20% de personnels extérieurs).

52 % des personnels BIATSS et **15 %** des personnels enseignants et enseignants chercheurs ont fait au moins une formation en 2019.

Le budget alloué en 2019 à la formation des personnels a été de **121 000 €**. Le montant total des dépenses de formation a été de 441 659,15 € pour 10 135,58 heures de formation (avec 144 674,82 € de coût de formation et 296 984,33 € de rémunération des stagiaires ce qui correspond à la compensation journalière de l'absence des personnels dans leur service).

Evolution du nombre d'agents ayant suivi des actions de formation : 2015 (609) - 2016 (630) - 2017 (610) – **2019 (658)**

Source : Bilan social 2019



3. Personnels en situation de handicap au travail

En 2019, UBM compte dans ses effectifs **35** agents en situation de handicap : 23 BIATSS (66 %) et 12 enseignants (34 %), 71 % de femmes et 29 % d'hommes.

29 agents, soit 83 %, sont reconnus travailleurs handicapés par la Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées, 4 agents sont titulaires d'une carte d'invalidité (11 %), 1 agent est bénéficiaire d'une allocation temporaire d'invalidité (3 %), 1 agent a été victime d'un accident du travail ou d'une maladie professionnelle (3 %).

Une convention relative au financement des actions menées à destination des personnels en situation d'handicap a été signée le 1^{er} septembre 2018, entre l'Université Bordeaux Montaigne et le fonds d'insertion des personnes handicapées dans la fonction publique (FIPHFP).

Source : Bilan social 2019

4. Vie institutionnelle

Nombre de séances Instances institutionnelles	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Comité Technique	20	16	13	9	9
Comité hygiène sécurité conditions de travail (CHSCT)	6	7	5	5	9
Conseil d'Administration	10	11	11	9	10
Conseil Académique plénier	2	3	4	2	2
Conseil Académique restreint	13	14	13	10	10
Commission de la Recherche	9	9	11	10	9
Commission de la Formation et de la Vie Universitaire	13	11	11	12	13

Nombre de séances Instances institutionnelles	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Comité Technique	11	19	20	18	10	8
Comité hygiène sécurité conditions de travail (CHSCT)	4	5	7	6	4	7
Conseil d'Administration	12	12	10	11	11	8
Conseil Académique plénier	2	5	2	4	4	2
Conseil Académique restreint	10	13	14	15	13	
Commission de la Recherche	8	10	9	10	10	7
Commission de la Formation et de la Vie Universitaire	10	13	12	12	10	13

5. Référentiel d'équivalences horaires 2020-21

REFERENTIEL_HORAIRE 2020-2021
Soumis au CA du 23 octobre 2020

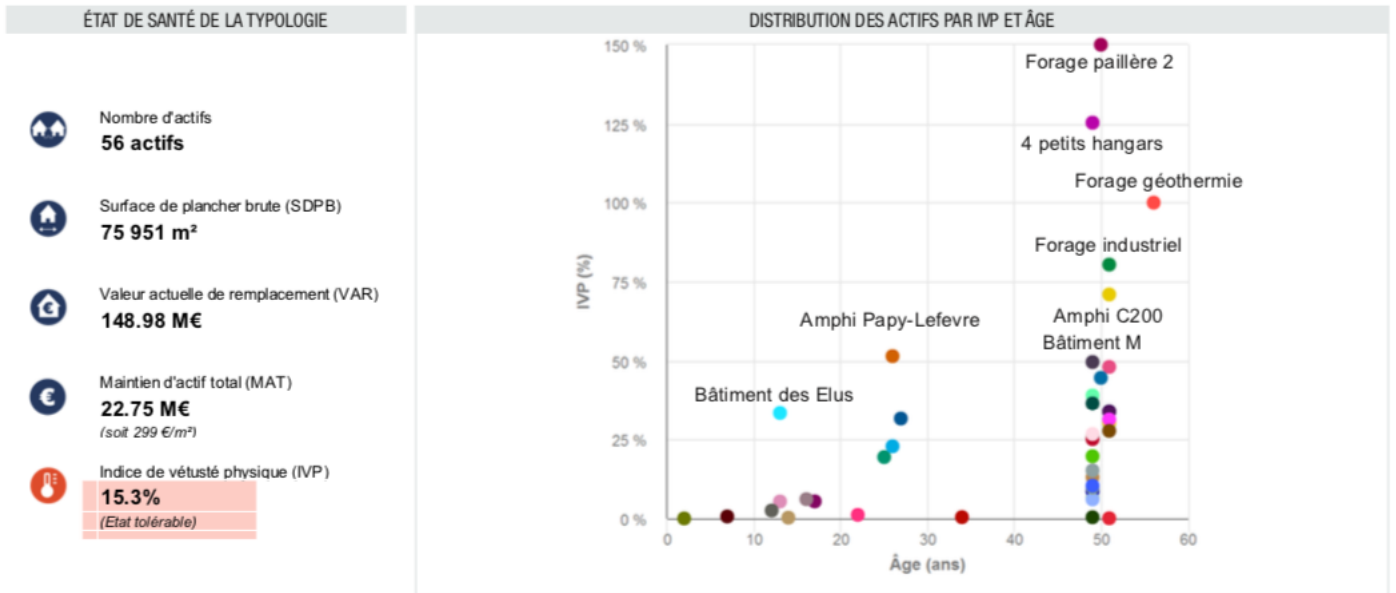
ACTIVITE	Nombre d'heures accordées			Observations
	Décharges	Modulations de service	CRCT	
PILOTAGE				
Président	162			Décharge statutaire (article 7 du décret du 06/06/1984)
Vice-président du CA	163			
Vice-président de la CR	140			
Vice-président de la commission CFVU	172			
Direction d'INSTITUT	128			
Directeur d'UFR	128			
Directeur adjoint d'UFR		96		
Vice-président délégué		De 32 à 128 (EC) --De 64 à 320 (SDg)		
Chargé de mission		De 18 à 96 (EC) De 96 à 320 (SDg)		
Direction des PUB		72		
Direction éditions Ausonius		36		
Directeur adjoint de l'INSPE		48		
Direction du Defle		96 (EC) - 192 (SDg)		
Direction du DAPS		48 (EC) - 96 (SDg)		
Direction MSHA		96		
Direction de département		De 6 à 64		
Responsables Sections UFR		De 6 à 24		
RECHERCHE				
Direction de l'Ecole Doctorale		128		Modulations de service : (arrêté du 31 juillet 2009) forfait selon le temps consacré aux activités ou selon la taille des structures concernées et des effectifs encadrés. Pour les pôles, la totalité des heures est prise dans l'enveloppe "équipe". Pour les MDS liés à des projets Recherche, le financement sera opéré sur les crédits du projets
Lauréats Projets Recherche (ERC, Emergence ...)		De 24 à 96		
Coordination Labex		72		
Direction d'une Unité de Recherche		24 (FSAB) 24 (CLLE ERSSAB) 32 (Histoire de l'art) 48 (SPH, CLIMAS, AMERIBER, CEMMC) 60 (MICA, TELEM, CLARE) 48-64		
Direction adjointe UMR (Passages et Ausonius)		96		
Direction d'une UMR				
Congé pour Recherche et Congé Thématique			576	
			772	
			128	
			72	
			476	
			408	
			576	

PEDAGOGIE				
Responsables Formation (L et M)	De 6 à 48			
Responsable DU, certification, MEEF	De 6 - 24			
Responsables Concours <i>Agrégation</i>	De 6 à 12			
Responsable pédagogique DAEU	48			
Responsables FAD	De 6 à 24			
Responsables missions/UE transversales lourdes (EDT)	De 6 à 24			
Responsables Accompagnement Etudiants Antenne d'Agén	24			
Responsables Mobilité / Responsables destination/double diplômes/internationalisation	De 6 à 24			
Responsables filières DUT -IUT	De 6 à 24			
Responsables Laboratoires de langues	De 6 à 24			
Responsabilité pédagogique x DEFLE	6 à 24			
Responsabilité pédagogique particulière du DEFLE	96			
Responsabilité pédagogique particulière du DAPS	De 20 à 30			
Projets réussite (Parcours adaptés, accompagnement divers)	6 à 24			
JFE salons lycées bac -3/+3, promotion des formations	2		34	
Porteur de projet FC Apprentissage	de 12 à 24		60	
Directeur(rice) des études	de 3 à 96		800	
Bienvenue en France	16		176	
AUTRES				
Pluriannualisation	36 - 48 - 96			Situations particulières définies en fonction de décret, convention.....
PRAG décret du 16/06/2000 (aménagement de service)	128 -- 192		384	Art 7 : Aucune charge d'enseignement complémentaire ni aucun service supplémentaire pouvant donner lieu à l'attribution de primes liées à l'accomplissement d'un tel service ne peut leur être confié.



A1.9 Patrimoine

Carnet de santé des bâtiments UBM 2019



Document de

Bilan de consommation des 5 dernières années

ELECTRICITE	2015		2016				2017				2018			
	EDF		Nouveau marché subséquent - EDF								Marché subséquent : LOT 1 EDF - LOT 2 DIRECT ENERGIE			
	Dépenses réelles en TTC	Conso en KWH (du 1/01 au 31/12)	Estimation dépenses DAE TTC	Dépenses réelles en TTC	HTR	Conso en KWH (du 1/01 au 31/12)	Estimation dépenses DAE TTC	Dépenses réelles en TTC	HTR	Conso en KWH (du 1/01 au 31/12)	Dépenses réelles en TTC	HTR	Conso en KWH (du 1/01 au 31/12)	
LOT 1	IUT	124 279,00 €	1 016 094	114 408,57 €	106 822,18 €	100 946,97 €	1 016 094	115 624,95 €	127 626,77 €	120 181,64 €	1 283 797	141 249,98 €	133 010,28 €	1 278 154
	Lettres 1	89 954,24 €	810 075	80 780,15 €	95 180,75 €	89 929,27 €	898 655	81 599,84 €	96 152,14 €	90 543,26 €	891 939	104 380,34 €	99 039,71 €	898 319
LOT 2	Lettres 2	59 041,04 €	526 905	56 457,97 €	54 755,01 €	51 733,94 €	571 439	57 117,19 €	63 597,79 €	59 887,72 €	598 525	71 087,18 €	66 940,43 €	612 865
	MDA	19 054,95 €	144 613	18 225,84 €	16 626,30 €	15 707,61 €	152 756	18 430,14 €	19 661,00 €	18 514,11 €	165 722	20 899,28 €	19 680,16 €	164 668
	Archéo	30 621,75 €	262 339	29 178,77 €	33 471,86 €	31 622,61 €	311 385	29 527,00 €	36 033,66 €	33 931,70 €	315 512	40 310,65 €	37 959,20 €	336 564
	Accueil	15 278,05 €	117 384	13 529,19 €	12 362,18 €	11 679,66 €	112 622	13 677,95 €	14 635,22 €	13 781,50 €	120 295	15 156,44 €	14 272,32 €	116 886
	BU Droit/lettres	23 146,84 €	158 250	19 209,30 €	19 699,79 €	18 612,68 €	183 272	19 420,37 €	22 255,13 €	20 956,91 €	178 909	18 093,41 €	18 003,81 €	107 433
TOTAL	361 375,87 €	3 035 660	331 789,79 €	338 918,07 €	320 232,74 €	3 246 223	335 397,44 €	379 961,71 €	357 796,84 €	3 554 699	411 177,28 €	388 905,91 €	3 514 889	

GAZ	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	COFELY						IDEX			
	Conso en MWH	Dépense HT	Conso en MWH	Dépense HT	Conso en MWH	Dépense HT	Conso en MWH	Dépense HT	Conso en MWH	Dépense HT
IUT	514		386		631		707		417	36 712,98 €
Lettres 1	1 159	77 517,83 €	1 236	53 422,23 €	1 316	80 170,93 €	1 615	55 307,86 €	1 275	76 870,45 €
Lettres 2	527	34 951,11 €	538	23 698,79 €	718	37 416,31 €	906	28 627,99 €	674	43 047,07 €
MDA	147	7 424,77 €	114	3 412,28 €	117	6 426,00 €	140	4 035,94 €	130	12 050,47 €
Archéo	282	23 472,60 €	288	12 846,39 €	346	23 882,34 €	350	14 507,73 €	281	32 484,62 €
Accueil	114	6 363,61 €	127	4 299,18 €	131	6 472,97 €	190	4 883,08 €	110	9 194,51 €
BU Droit/lettres										
TOTAL	2 743	149 729,92 €	2 690	97 678,87 €	3 260	154 368,55 €	3 909	107 362,60 €	2 888	173 647,12 €

EAU - SIGDU	2015		2016		2017		2018		2019	
	Conso en m3	Dépense	Conso en m3	Dépense	Conso en m3	Dépense	Conso en m3	Dépense	Conso en m3	Dépense
UBM 1° et 2° tranche	6 474	16 185,00 €	5 904	15 232,32 €	3 727	22 639,94 €	6 750	22 280,00 €	6 589	17 065,51 €
UBM 3° tranche	2 588	6 470,00 €	2 504	6 460,16 €	1 871	10 475,40 €	3 043	10 087,93 €	4 104	10 629,36 €
Maison Archéologie	631	1 577,50 €	806	2 079,48 €	536	2 889,26 €	756	2 497,77 €	679	1 758,61 €
Maison des Arts	433	1 082,50 €	480	1 238,40 €	361	1 922,60 €	496	1 644,38 €	463	1 199,17 €
Bibliothèque D/L	769	1 921,25 €	873	2 252,98 €	530	3 264,34 €	1 707	2 963,69 €	874	2 263,04 €
TOTAL	10 895	27 236,25 €	10 567	13 836,08 €	7 025	41 191,70 €	12 752	39 474,17 €	12 709	32 915,69 €

Bilan à fin 2019

L'ERP 1 composé des entités Est, centrale et Ouest, sera conforme à la réglementation une fois la tranche 2 de l'opération campus et l'opération de réhabilitation des amphithéâtres 1 & 2 achevées. Des opérations de réhabilitations lourdes ont permis de mettre en conformité différents bâtiments de l'ERP (Amphithéâtres B200/B400, C200, 3, le bâtiment K) des travaux isolés ont traités la mise en conformité de certains escaliers (H/K, L/M, H/M), de certains accès (motorisation porte d'accès Bât C, E, F et H), de certains sanitaires (MDE + G 2d) pour un montant total de 144 000 € HT. Initialement prévu pour 2021, les travaux de la tranche 2 sont maintenant planifiés comme étant achevés en 2022, la part de travaux dédiée à la mise en conformité est estimée à 550 000 € HT.

Les escaliers de l'ERP 2 (Accueil) ont été mis en conformité en 2018 pour un montant de 5 000 € HT, les réaménagements prévus dans le cadre de la tranche 2 de l'opération campus permettront d'achever la mise accessibilité (nouvelle banque d'accueil, modification des circulations horizontales, signalétique). Initialement prévue pour 2020, l'intégration du bâtiment accueil aux périmètres des travaux réalisés dans la tranche 2 justifient le décalage à 2022, la part de travaux dédiée à la mise en conformité est estimée à 15 000 € HT.

Une mise en conformité de l'équipement de la cabine d'ascenseur de l'ERP 3 (Maison des arts) reste à faire ; ces travaux sont estimés à 9 000 € HT

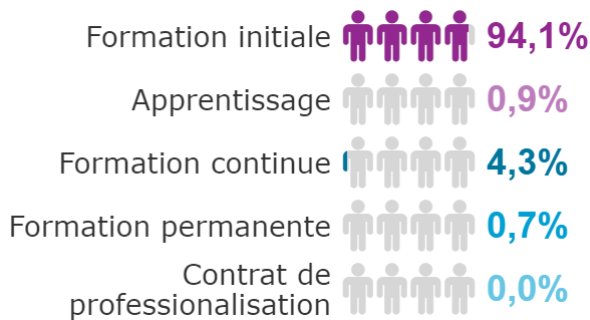
Les mises aux norme de l'ERP 4 (DEFLE), de l'ERP 5 (Maison de l'archéologie) et de l'ERP 6 (Archéopôle) seront réalisées dans le cadre d'opération de travaux, les appels d'offres sont programmés début 2020 et les travaux seront réalisés en suivant. Cet avancement est conforme aux engagements de l'AdAP de l'établissement (objectif 2021). La part de travaux dédiée à la mise en conformité est estimée à 50 000 € HT.

Les ERP 7 (MDLR) et 9 (MOD) sont accessibles, la MDLR ayant été totalement réhabilitée et le bâtiment MOD une constructions neuves, les travaux sont conformes à la réglementation.

Concernant l'ERP 8 (IUT) différents petits travaux portant sur les accès (monte handicapés, vidéophonie et seuils) ainsi que sur certains escaliers étaient programmés entre 2016 et 2021, il a été décidé de tout regrouper sur une opération de travaux spécifique qui sera réalisée en 2020. Ces travaux sont estimés à 20 000 € HT.

Concernant la mise en accessibilité des extérieurs. Les abords immédiats des bâtiments seront traités dans le cadre des opérations listées ci-avant (OP campus T2, réhabilitation extension du DEFLE et réhabilitation du pôle archéologique), de plus certains travaux ont déjà été réalisés : création d'un accès PMR au RdC du bâtiment F (22 000 € HT) ; remplacement des grilles avaloirs non conformes. Une opération visant la requalification des aménagements extérieurs en cours de programmation permettra de traiter les dernières non conformités (éclairage et guidage des cheminements), ces travaux sont estimés à 275 000€ HT. L'objectif initial de 2021 doit être recalé en fonction du déroulement de la tranche 2 de l'opération campus.

Répartition des étudiants par régime d'inscription



94 % des étudiants sont inscrits sous le régime de la formation initiale en 2020-21.

Cependant, le régime d'inscription est corrélé au type de diplôme. En effet, les étudiants en licence professionnelle sont 22 % en formation continue ou adultes en reprise d'études (contre 3 % en master et 1 % en licence) et 23 % en apprentissage (contre 3 % en master et 0 % en licence).

Effectifs au dernier jour de l'année universitaire, inscriptions principales hors auditeurs libres

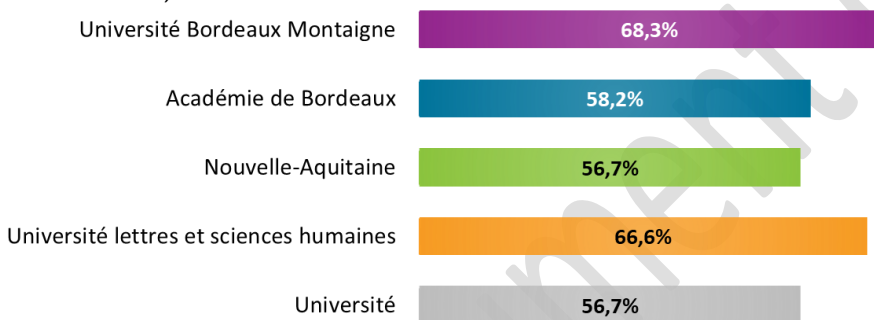
Source : Apogée, Observatoire des Etudiants

En 2018-19, 78 % des étudiants sont inscrits en cycle Licence (soit 13 points de plus que la moyenne nationale). Le cycle Master représente près de 18 % des étudiants (soit 14 points de moins que la moyenne nationale).

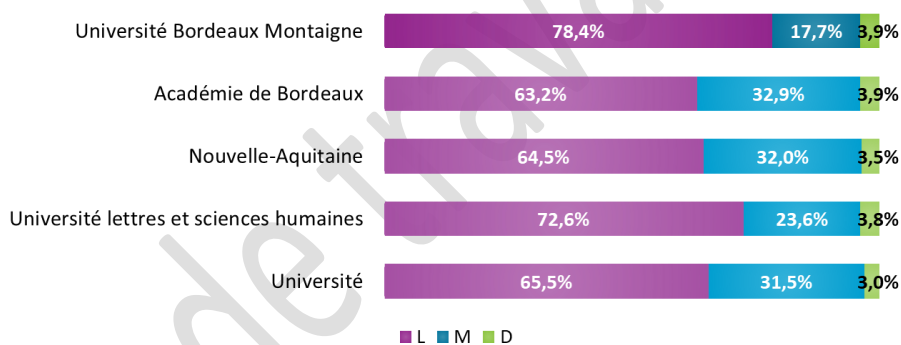
Le poids des licences est plus élevé à l'Université Bordeaux Montaigne que dans les autres universités lettres et sciences humaines.

Effectifs au 15 janvier de l'année universitaire, inscriptions principales hors auditeurs libres

Source : SISE, MESRI



Répartition des étudiants par cycle d'études en 2018-19



68 % sont des étudiantes, ce qui place l'Université Bordeaux Montaigne en 2ème position au niveau national. Ce taux est stable depuis plus de 10 ans.

Cette très forte proportion de femmes s'explique par l'offre de formation de l'établissement.

Effectifs au 15 janvier de l'année universitaire, inscriptions principales hors auditeurs libres

Source : SISE, MESRI

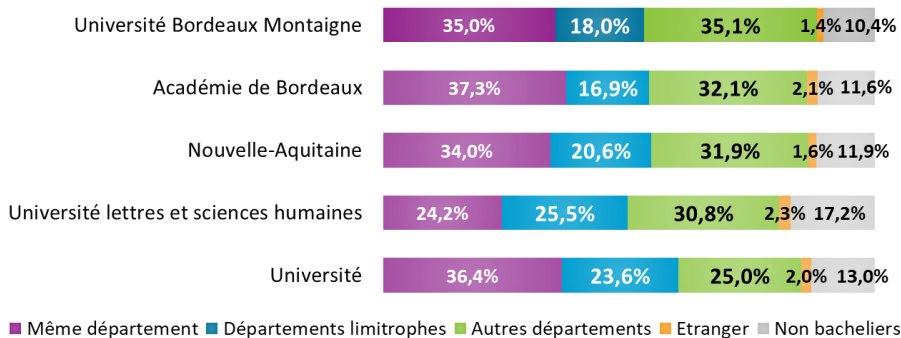
35 % des étudiants sont originaires de la Gironde (département d'obtention du baccalauréat).

Plus le niveau de diplôme augmente, plus cette proportion diminue. En effet, cela concerne 38 % de étudiants en cycle Licence, contre 28 % en cycle Master et 17 % en cycle Doctorat.

Effectifs au 15 janvier de l'année universitaire, inscriptions principales hors auditeurs libres

Source : SISE, MESRI

Origine géographique des étudiants en 2018-19



3. Néobacheliers

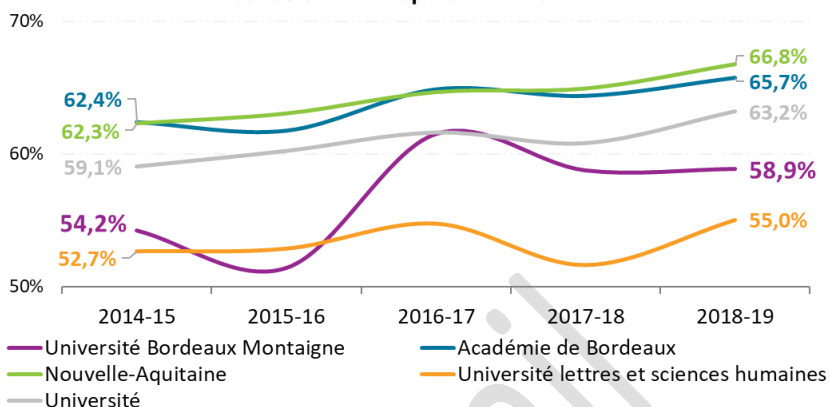
En 2018-19, **3 276** étudiants sont néobacheliers, soit **59 %** des inscrits en 1ère année de licence et de DUT.

Ce taux est globalement supérieur à celui de l'ensemble des universités de lettres et sciences humaines mais est plus de 4 points inférieur à la moyenne des universités.

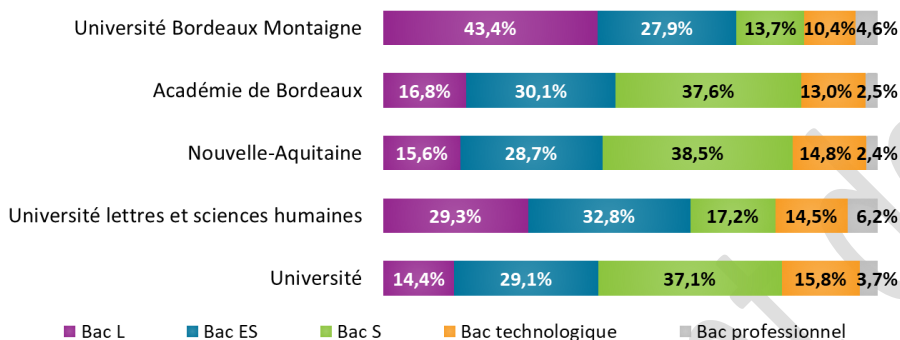
Effectifs au 15 janvier de l'année universitaire, inscriptions principales hors auditeurs libres

Source : SISE, MESRI

Evolution du taux de néobacheliers en 1ère année de licence et DUT depuis 2014-15



Type de baccalauréat des néobacheliers en 2018-19



85 % des néobacheliers sont titulaires d'un baccalauréat général, soit 4,5 points de plus que la moyenne nationale. Cependant, l'Université Bordeaux Montaigne se démarque par un taux de néobacheliers littéraires 3 fois supérieur au taux national (**43 %** contre 14 %), ce qui en fait la 2ème université en termes de taux de néobacheliers littéraires.

Effectifs au 15 janvier de l'année universitaire, inscriptions principales hors auditeurs libres

Source : SISE, MESRI

4. Etudiants internationaux

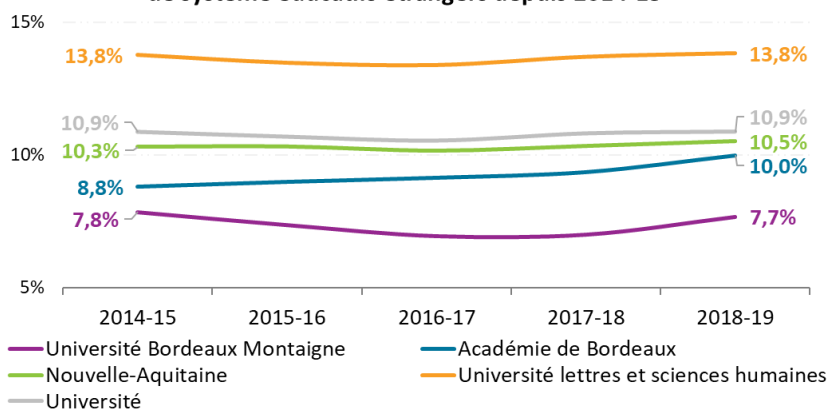
En 2018-19, **8 %** des étudiants sont de nationalité étrangère et issus du système éducatif étranger. Cette proportion, bien que stable depuis 2014-15, est 3 points en dessous de la moyenne nationale et près de 2 fois inférieure à la moyenne des universités de lettres et sciences humaines.

Plus le niveau de diplôme augmente, plus le taux d'étudiants internationaux est élevé : **27 %** des étudiants inscrits en doctorat, contre **10 %** en cycle master et **6 %** en cycle licence.

Effectifs au 15 janvier de l'année universitaire, inscriptions principales hors auditeurs libres

Source : SISE, MESRI

Evolution du taux d'étudiants étrangers issus du système de système éducatifs étrangers depuis 2014-15



Pour plus d'informations : https://enquetes.u-bordeaux.fr/BX3-Orientation/Histo_effectifs/histo_effectifs.htm



A2.3 Offre de formation

Panorama de l'offre de formation

Type de diplôme	Mentions des domaines SHS et ALL ouvertes à l'UBM	Niveau de certification nomenclature européenne	LMD	Crédits	Accréditation / habilitation : Nationale, établissement
DUT	3	Niveau 5		120	Arrêté ministériel du 3 août 2005
Licence	14	Niveau 6	X	180	Arrêté ministériel du 30 juillet 2018
Licence pro	11	Niveau 6	X	180	Arrêté ministériel du 30 juillet 2018
Master	36	Niveau 7	X	300	Arrêté ministériel du 30 juillet 2018
Doctorat	30 parcours	Niveau 8	X	180	Arrêté ministériel du 25 mai 2016
DUT	27 parcours	Niveau 4 ou 6			Etablissement

Source : site UBM

Offre de formation 2016-22 1^{er} & 2^{ème} cycles par composante

UFR Humanités (UFR HUM)

Type de diplôme	Domaine	Mention	Parcours
Licence	Arts, lettres, langues	Arts	Arts plastiques
			Design
		Arts du spectacle	Cinéma et audiovisuel
			Danse
			Théâtre
		Musicologie	Musicologie et pratique artistique supérieure
			Musiques actuelles, jazz et chanson
		Humanités (co-accréditation Université de Bordeaux)	Cultures modernes et contemporaines
			Culture humaniste et scientifique
		Lettres	Lettres classiques
	Lettres Enseignement, recherche		
	Lettres, Langues	Métiers de l'écrit et intermédialité	
		Lettres BABEL : langues et cultures du monde	
	Sciences Humaines et Sociales	Histoire	Enseignement, histoire-géographie
			Histoire, civilisation, patrimoine
			Histoire, langue, culture
Histoire de l'art et archéologie		Histoire de l'art	
		Sciences archéologiques	
Philosophie		Anglais-philosophie	
		Philosophie	
LAS Philosophie			

UFR Langues et Civilisations (UFR LC)

Type de diplôme	Domaine	Mention	Parcours
Licence	Arts, lettres, langues	Lettres, Langues	Italien BABEL : langues et cultures du monde
		Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Allemand
			Anglais*
			Anglais-Allemand
			Arabe
			Chinois
			Espagnol
			Japonais
			Portugais-espagnol
		Russe Trilangue	
		Langues étrangères appliquées	Anglais-Allemand
			Anglais-Arabe
			Anglais-Chinois
Anglais-Coréen			
Anglais-Espagnol**			
Anglais-Italien			
Anglais-Japonais			
Anglais-Portugais			
Anglais-Russe			
Sciences du langage	Sciences du langage		
LP	Arts, lettres, langues	Métiers du commerce international	Développement à l'international des PME
Master	Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Les Andalus : domaines historiques arabophones et ibériques
			Etudes basques
			Etudes chinoises
			Etudes anglophones
			Traduction pour l'édition : Anglais-Français
			Etudes germaniques
			Etudes ibériques et latino-américaines
			Etudes japonaises
		Etudes slaves	
		Etudes slaves et interculturalité (DD Bordeaux- Moscou)	
		Langues étrangères appliquées	Economie du vin et œnotourisme
			Management de projets de coopération internationale et transfrontalière
			Management de projets événementiels
Français langue étrangère	Didactique du FLES, diversité des contextes et des langues, ingénieries de la formation		
Sciences du langage	Linguistique de corpus et outils informatiques		
	Théorie et description du langage et des langues		
	Plurilinguisme et contact de langues		
Sciences humaines et sociales	Études culturelles	Langues, lettres, arts	
	Management et commerce international	Commerce international et pays émergents	
Master MEEF		Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd degré	Allemand
			Anglais
			Basque
			Espagnol
			Italien

* Parcours dispensé également sur le site d'Agen, pour la L1 et la L2.

** Parcours dispensé également sur le site d'Agen, de la L1 à la L3.



UFR Sciences des territoires et de la Communication (UFR STC)

Type de diplôme	Domaine	Mention	Parcours
Licence	Arts, lettres, langues	Information-communication	Allemand - Information communication (DD avec mention LLCER)
			Anglais - Information communication (DD avec mention LLCER)
			Espagnol - Information communication (DD avec mention LLCER)
Licence	Sciences Humaines et Sociales	Géographie et aménagement	Sciences de l'information et de la communication
			Géographie aménagement, gestion des ressources
			Géographie sociale et politique, dvpt du territoire
LP	Sciences Humaines et Sociales	Coopération et développement international	Chargé.e de projet solidarité internationale et développement durable
		Développement de projets de territoires (co-accréditation Bordeaux Sciences Agro)	Valorisation, animation et médiation des territoires
Master	Sciences humaines et sociales	Information et médiation scientifique et technique (co-accréditation Université de Bordeaux)	Médiation et communication des sciences et des techniques
		Tourisme	Aménagement et gestion des équipements, sites et territoires touristiques
		Urbanisme et aménagement	Urbanisme : Paysage, évaluation environnementale et projets de territoire (co-accréditation ENSAPBx)
			Urbanisme : Paysage, évaluation environnementale et projets de territoire (DD Bx Florence)
			Urbanisme : Stratégie, projets, maîtrise d'ouvrage (co-accréditation ENSAPBx)
		Etudes du développement	Interdisciplinary Master African Studies Double Degree (DD Bordeaux-Bayreuth)
		Géographie, aménagement, environnement et développement	Etudes interdisciplinaires des dynamiques africaines
			Gestion territoriale du développement durable
		Gestion des territoires et développement local (co-accréditation Bordeaux Sciences Agro)	Médiation Territoriale : Images et Expérimentations
			Développement des territoires, origine et qualité des produits
		Communication publique et politique	Ecologie humaine
		Humanités numériques	Communication publique et politique
			Conception de projets numériques et multimédia
			Dispositifs numériques éducatifs
Information, communication	Document numérique et humanités digitales		
	Etudes et projets internationaux - option anglais		
Communication des organisations	Communication et générations : étude des publics		
	Consulting et expertise en communication		
	Stratégies et politiques de communication		
Master MEEF	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation 2nd degré	Histoire-Géographie	

IUT

Type de diplôme	Domaine	Mention	Parcours
LP	Sciences Humaines et Sociales	Gestion de projets et structures artistiques et culturels	Conception projets et médiat. artistique cultu.
		Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle	Coordination de projets de dvpt social culturel
		Métiers de la communication : chef de projet communication	Médiation par le jeu et gestion de ludothèques
		Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine	Communication éditoriale et digitale
		Métiers du livre : documentation et bibliothèques	Médiations de l'info. numérique et des données
		Métiers du livre : édition et commerce du livre	Bibliothécaire
		E-commerce et marketing numérique	Editeur
Master	Sciences humaines et sociales	Gestion des territoires et développement local (co-accréditation Bordeaux Sciences Agro)	Libraire
			Stratégie, média et expertise digitale
Master	Sciences humaines et sociales	Gestion des territoires et développement local (co-accréditation Bordeaux Sciences Agro)	Ingénierie de l'animation territoriale

IJBA

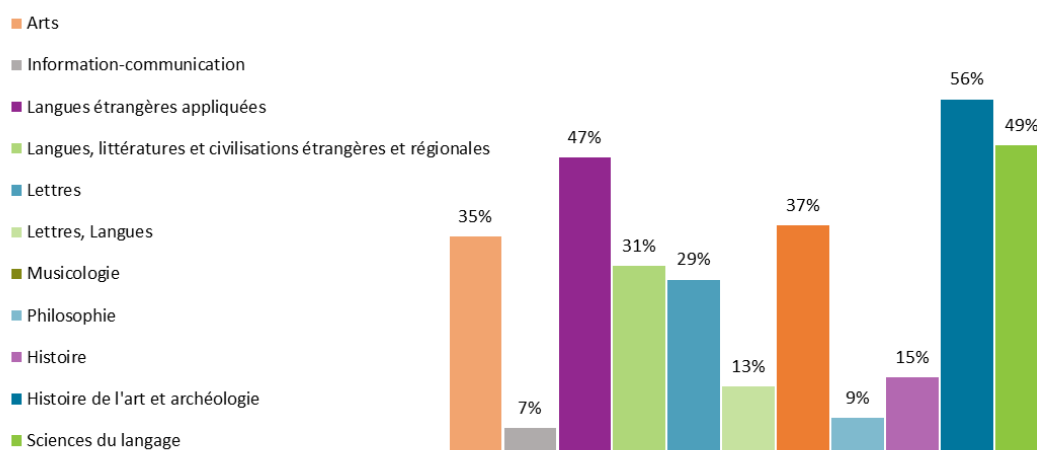
Type de diplôme	Domaine	Mention	Parcours
Master	Sciences humaines et sociales	Journalisme	Journalisme



A2.4 Dispositifs loi ORE – Parcours adaptés

1. Étudiants en parcours aménagé

Part des étudiant-e-s bénéficiant d'un dispositif d'accompagnement



2. Présence et réussite aux examens

	Ensemble des L1 concernées			Ensemble des parcours adaptés		
	2018-19	2019-20	2020-21	2018-19	2019-20	2020-21
Taux de présence aux examens	50%	55%	50%	58%	54%	52%
Taux de réussite sur les inscrit·e·s	40%	48%	46%	45%	46%	47%
Taux de réussite sur les présent·e·s	79%	89%	91%	79%	85%	89%

Périmètre : y compris césures, hors réorientations internes départ

2020-21 : données provisoires

A2.5 Formation continue

	2016		2017		2018		2019		2020*	
	Nbre stagiaires	Recettes	Nbre stagiaires	Recettes	Nbre stagiaires	Recettes	Nbre stagiaires	Recette	Nbre stagiaires	Recette
Total	666	758 887 €	651	446 412 €	1646	1 224 445 €	2227	877 972 €	1709	1 531 418 €

* avec données apprentis

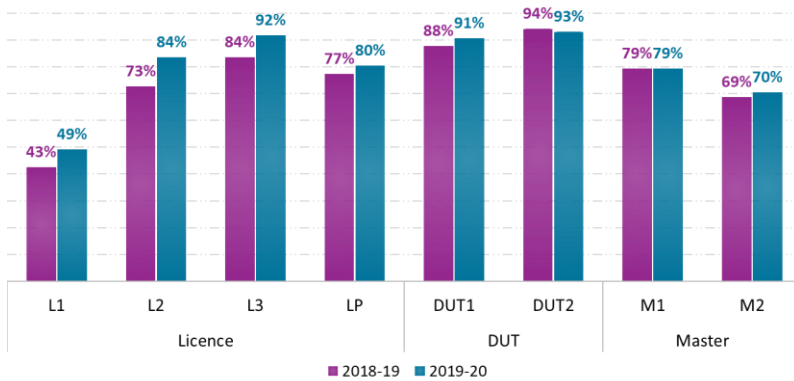
Périmètre : toutes composantes

DOMAINE 3 : RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS

A3.1 Réussite et vie professionnelle

1. Réussite des étudiants

Taux de réussite par niveau de diplôme



Dans l'ensemble, **70 %** des étudiants ont validé leur année universitaire en 2019-20.

En licence, **49 %** des étudiants inscrits en première année ont été reçu. Le taux de réussite monte à **84 %** pour les étudiants de deuxième année et atteint **92 %** pour ceux de troisième année.

En master, la réussite est meilleure de 9 points en première année qu'en deuxième : **79 %** contre **70 %**.

Données au 10 mai de l'année universitaire, inscriptions principales et complémentaires, hors auditeurs libres hors auditeurs libres
Source : Apogée, Observatoire des Etudiants

2. Réussite des néobacheliers

Dans l'ensemble, **53 %** des étudiants néobacheliers inscrits en première année de licence et de DUT ont validé leur année universitaire en 2019-20.

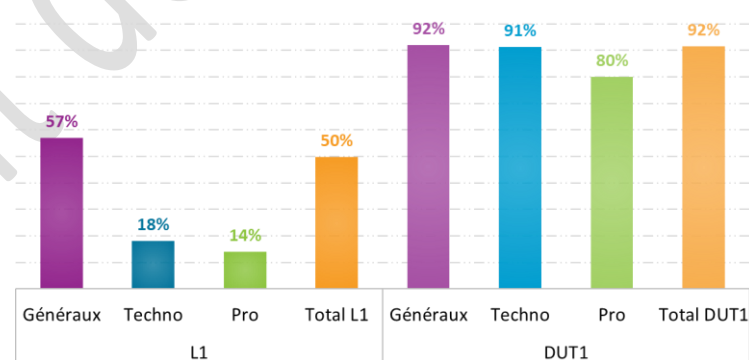
Que ce soit en licence ou en DUT, les néobacheliers ont un taux de réussite supérieur à la moyenne de leur niveau de diplôme.

La réussite est fortement corrélée au type de bac obtenu. En effet, les néobacheliers généraux réussissent mieux que les autres, surtout en L1.

Données au 10 mai de l'année universitaire, ensemble des inscriptions hors auditeurs libres

Source : Apogée, Observatoire des Etudiants

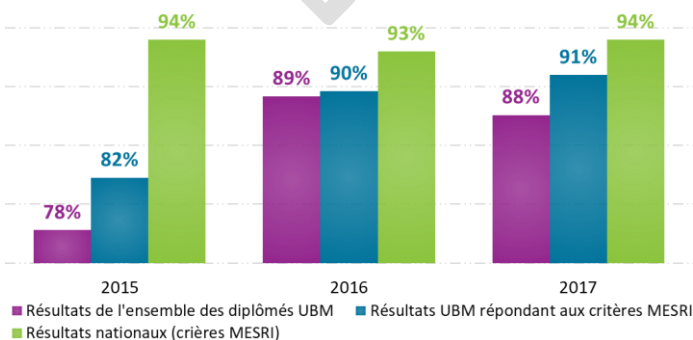
Taux de réussite des néobacheliers par type de bac



Pour plus d'informations : <https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/fr/universite/chiffres-cles/parcours-d-etudes-et-reussite.html>

3. Insertion professionnelle des diplômés

Taux d'insertion par promotion de licence professionnelle 2015 à 2017



Entre les promotions 2015 et 2016, le taux d'insertion des diplômés de licence professionnelle est passé de **82 %** à **91 %** et se rapproche ainsi de la moyenne nationale.

Source : MESRI, Observatoire des Etudiants, enquêtes IP 2017 à 2019 auprès des diplômés promotions 2015 à 2017

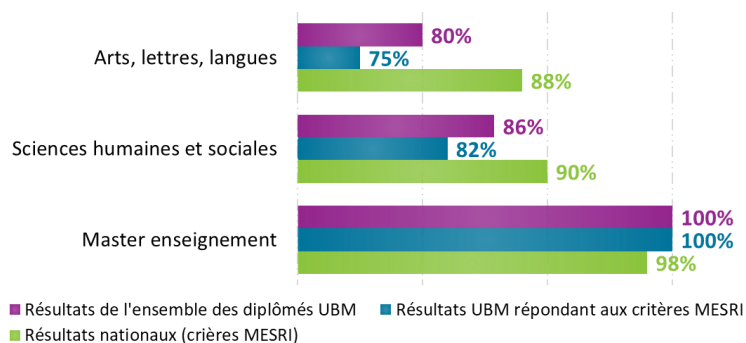
Pour plus d'informations : https://enquetes.u-bordeaux.fr/BX3-Insertion/LP_histo/LP_histo.htm

Dans l'ensemble, **80 %** des diplômés de master (hors MEEF) en 2016 sont en emploi 30 mois après l'obtention de leur master, soit 12 points de moins que la moyenne nationale.

A l'exception des masters enseignement, le taux d'insertion des diplômés est inférieur à la moyenne nationale, quel que soit le domaine de formation.

Source : MESRI, Observatoire des Etudiants, enquête IP 2019 auprès des diplômés promotion 2017

Taux d'insertion par domaine des diplômés de master 2017

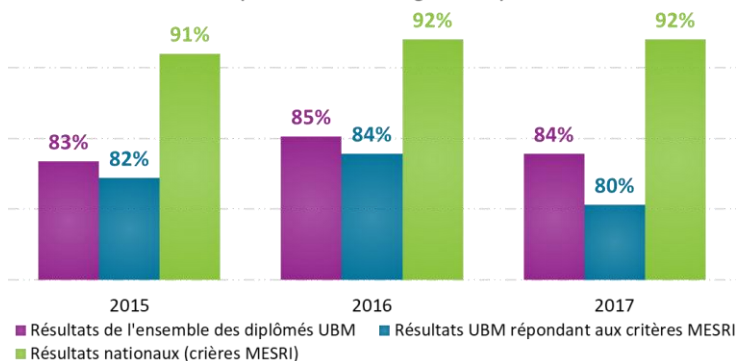


Entre les promotions 2015 et 2017, le taux d'insertion a baissé de 3 points, passant de **82 %** à **80 %**. Cependant, il est très proche de celui observé pour l'ensemble des diplômés.

De plus, en termes de caractéristiques des emplois, les diplômés de master de l'université Bordeaux Montaigne sont aussi souvent cadres mais occupent moins souvent des emplois à durée indéterminée et ont un salaire net médian inférieur à la moyenne nationale.

Source : MESRI, Observatoire des Etudiants, enquêtes IP 2017 à 2019 auprès des diplômés promotions 2015 à 2017

Taux d'insertion par promotion de master 2015 à 2017 (hors master enseignement)



Pour plus d'informations : https://enquetes.u-bordeaux.fr/BX3-Insertion/Histo_master/Histo.htm

A3.2 Vie étudiante

1. Etudiants boursiers

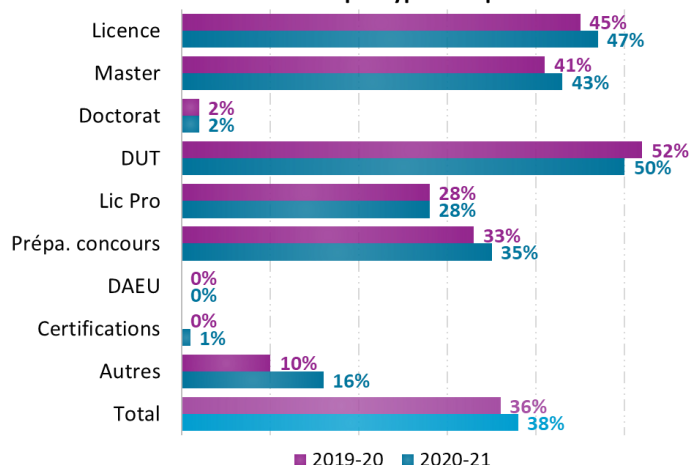
En 2020-21, **38 %** des étudiants sont boursiers, soit une augmentation de 2 points par rapport à 2019-20.

Les formations qui comptabilisent le plus de boursiers en proportion sont le DUT (50 %) devant la licence (47 %), à l'inverse du doctorat qui n'en comprend que 2 %.

Effectifs au dernier jour de l'année universitaire, inscriptions principales hors auditeurs libres

Source : Apogée, Observatoire des Etudiants

Taux de boursiers par type de diplôme



2. Charte de l'engagement étudiant

LETTRE D'INTENTION RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ETUDIANT

L'université a mis en place un dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant depuis deux ans. Pour l'année universitaire 2017/2018, seulement 6 étudiants ont demandé à bénéficier de cette reconnaissance et seulement 3 l'ont obtenu (les 3 autres n'ayant pas été jusqu'au bout de la démarche). Par contre les certifications qui existent depuis 2005 connaissent un réel développement, nous avons maintenant entre 140 et 150 certifiés chaque année.

Il me semble qu'avec le nouvel arrêté Licence et ce fameux 4^{ème} pavé : compétences techniques, pr professionnelles et professionnelles des possibilités s'offrent à l'établissement.

Par ailleurs, en parcourant nombre de sites universitaires, la majorité des établissements a mis en place un système d'UE engagement étudiant ou UE initiatives étudiantes.

Il est évident que les certifications doivent continuer à exister et même se multiplier à l'avenir. Aussi, sur la reconnaissance de l'engagement étudiant, je propose le dispositif suivant :

- Un premier niveau : UE engagement étudiant avec un tronc commun de formations quel que soit le domaine considéré
- Un deuxième niveau : les certifications avec spécialisation
- Un troisième niveau un DU engagement citoyen

1) UE engagement étudiant

Cette UE concernerait principalement les étudiants ayant :

- une activité de tutorat
- une activité dans la préparation et l'organisation d'événements
- une activité militaire dans la réserve opérationnelle
- une activité d'ambassadeurs pour l'établissement dans les lycées
- un engagement de volontariat chez les sapeurs-pompiers
- un engagement de service civique
- un engagement de volontariat dans les armées

Le tronc commun de formation serait le suivant :

- Connaissance de l'environnement professionnel (2h)
- L'engagement citoyen (2h)
- Management de projets (2h)
- Eléments de communication (2h)
- Retours d'expériences et échanges (2h)

Pour l'évaluation, l'étudiant devrait rendre un rapport de deux pages et ensuite aurait un entretien avec un jury composé d'un enseignant de sa filière, un des intervenants et la Vice-Présidente étudiante.



