Rapport Annuel de Performance

2016

Université Bordeaux Montaigne

DOCUMENT DE TRAVAIL

Université BORDEAUX MONTAIGNE

RAP 2016

SOMMAIRE

INTRODUCTION 2

INDICATEURS ET CIBLES DE PERFORMANCE DE L'UNIVERSITE BORDEAUX-MONTAIGNE 4

I. Stratégie et Gouvernance : un nouveau modèle de gouvernance 4

1. La gouvernance gagnera en opérationnalité 4
2. La qualité au cœur des services 4
3. Une dynamique de financement à renforcer et à sécuriser 7
4. Vers une amélioration globale de la qualité du patrimoine 10
5. Un partenariat concerté sur le site Bordelais 15

Focus sur la Documentation 18

Focus sur l'International 21

II. Une offre de formation au service d'une meilleure réussite des étudiants et d'une insertion professionnelle de qualité 24

1. Amélioration de la réussite 24
2. Développer l'insertion professionnelle des étudiants 25
3. Développer la formation continue 33

III. Une Stratégie de recherche basée sur le partenariat et la promotion des SHS 35

1. La stratégie et le positionnement de la politique des SHS et des langues de l'UBM 35
2. Une vision partagée des missions avec l'Université de Bordeaux et la CUEA 38

DOCUMENT DE TRAVAIL

INTRODUCTION

L'article R719-52 du code de l'Education spécifie que **le budget "comporte en annexe un projet annuel de performance et les documents et tableaux permettant le suivi des emplois, des engagements dont l'exécution est pluriannuelle**".
L'article R719-55 présente la teneur de ce document : "**le projet annuel de performance de l'établissement présente les objectifs poursuivis. Il comporte des indicateurs d'efficience, d'efficacité et de qualité du service public de l'enseignement supérieur défini à l'article L123-3 associés à ces objectifs**. Ces indicateurs, qui sont établis en cohérence avec ceux des programmes ministériels dont les établissements relèvent, concourent à l'information du conseil d'administration et des responsables des programmes ministériels ainsi qu'au suivi du contrat pluriannuel d'établissement". De plus, conformément aux dispositions de l'article R 719-101 du Code de l'Education relatif au budget et au régime financier des EPCS bénéficiant des responsabilités et compétences élargies « **Le rapport annuel de performances de l'établissement, préparé par l'ordonnateur, est annexé au compte financier ».**

Ce travail doit par conséquent **s'inscrire dans le cadre du PAP national de la Mission Interministérielle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (MIRES)**, présenté au Parlement qui fixe notamment les priorités suivantes :

- la réussite des étudiants grâce à une rénovation pédagogique et à l'amélioration de leurs conditions de vie et d'étude ;
- la coordination de l'offre de formation et de la recherche dans le cadre d'une politique de site ambitieuse sur l'ensemble du territoire ;
- l'impulsion d'une stratégie nationale de la recherche fondamentale et technologique, du transfert et de l'innovation.

L'atteinte de ces objectifs sera rendue possible par la mise en œuvre de trois chantiers majeurs :

- la politique de site et la dynamique des regroupements pour une meilleure inscription dans les territoires ;
- la réforme du cadre national des formations, la simplification de la nomenclature des diplômes nationaux et de leurs intitulés et la réforme de l'accréditation pour favoriser la réussite de tous les étudiants ;
- le chantier du numérique pour des universités en mouvement.

Les objectifs de notre établissement doivent également **s'inscrire dans les orientations fixées dans le cadre de la Stratégie Nationale de la Recherche (SNR) et de la Stratégie Nationale de l'Enseignement Supérieur (STRANES)**.
La SNR fixe les orientations prioritaires de recherche de notre pays pour répondre à dix défis sociétaux, identifiés en cohérence avec le programme de l'Union européenne pour la recherche et l'innovation Horizon 2020, et **définit des programmes d'actions sur cinq enjeux thématiques nécessitant des actions coordonnées** :

- le gisement exceptionnel de connaissances nouvelles et, potentiellement, de croissance économique lié à l'explosion du volume de données numériques dans l'ensemble de la société et des domaines de la science (big data) ;

DOCUMENT DE TRAVAIL

- l'analyse et la gestion du risque climatique, en lien avec la 21ème Conférence des parties COP 21) à Paris en 2015 ;
- le développement de la biologie des systèmes qui induit une révolution dans notre compréhension du vivant, avec de nombreuses applications associées dans la santé, l'environnement, l'alimentation, la chimie ;
- le développement d'approches thérapeutiques innovantes, de nouveaux protocoles de soins, et de modalités plus personnalisées de prise en charge des patients, avec la médecine de précision, pour une offre de soins toujours plus innovante et efficace ;
- l'importance de la connaissance des cultures et de l'homme, pour assurer le dialogue, analyser les ressorts de l'intégration et, à l'inverse, de la radicalisation, dans nos sociétés plus globalisées et interconnectées que jamais.

Concernant la **StraNES, elle se décline en 5 axes stratégiques et 3 leviers** :

Axes stratégiques :

1. Construire une société apprenante et soutenir notre économie ;
2. Développer la dimension européenne et l'internationalisation de notre enseignement supérieur;
3. Favoriser une réelle accession sociale et agir pour l'inclusion ;
4. Inventer l'éducation supérieure du XXIe siècle ;
5. Répondre aux aspirations de la jeunesse.

Leviers principaux :

1. dessiner un nouveau paysage pour l'enseignement supérieur ;
2. écouter et soutenir les femmes et les hommes qui y travaillent ;
3. investir pour la société apprenante.

Le PAP de l'Université Bordeaux Montaigne ne peut cependant se limiter à une simple transposition du projet national et **doit nécessairement s'adapter aux caractéristiques de notre établissement en termes de gouvernance, formation et de recherche**. Il doit permettre à l'équipe politique et au conseil d'administration de suivre la réalisation des objectifs présentés dans le cadre du contrat quinquennal.

Ainsi, ce projet se décline autour du contrat d'établissement signé avec le Ministère de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MENESR) pour la période 2016-2020 qui poursuit 3 objectifs principaux :

- Une stratégie et gouvernance : un nouveau modèle de gouvernance
- Une offre de Formation au service d'une meilleure réussite des étudiants et d'une insertion professionnelle de qualité
- Une stratégie recherche en SHS basée sur le partenariat

Pour ce faire, le projet annuel de performance proposé se compose :

- des indicateurs contractualisés avec le MENESR qui sont de deux ordres ; les indicateurs communs à l'ensemble des établissements (IC) et ceux spécifiques à notre établissement (IS)
- des indicateurs propres, élaborés et proposés par l'établissement afin de suivre et mesurer l'atteinte d'objectifs internes.

DOCUMENT DE TRAVAIL

INDICATEURS ET CIBLES DE PERFORMANCE DE L'UNIVERSITÉ BORDEAUX-MONTAIGNE

I. Stratégie et Gouvernance : un nouveau modèle de gouvernance

- **Jalon N°1 : Gouvernance et pilotage : mise en œuvre du schéma directeur numérique**
- **Jalon N°2 : Mise en place d'une démarche qualité et d'une comptabilité analytique**
- **Jalon N°3 : Construction d'un schéma directeur immobilier**
- **Jalon N°4 : Mise en place d'un schéma directeur des Ressources humaines**

1. La gouvernance gagnera en opérationnalité

- **L'approfondissement des dispositifs de consultation et la relance du dialogue social**

L'équipe politique met en œuvre des actions de concertation afin d'améliorer la gestion des instances fonctionnelles ou électives. Parallèlement, elle développera une nouvelle démarche de diffusion de l'information interne.

- **L'affirmation d'une administration associée à l'élaboration du contrat stratégique de l'établissement et garante de sa mise en œuvre**

Force de conseil et d'aide à la décision, la direction administrative et les chefs de service accompagneront l'équipe présidentielle dans son rôle stratégique. Ils seront tout particulièrement chargés de la mise en œuvre, avec le référent politique du secteur, du Contrat stratégique de l'établissement.

2. La qualité au cœur des services

La mise en œuvre des missions doit s'inscrire dans cette recherche permanente de produire une qualité de service public, en alliant les critères de performance et l'efficacité.

Il s'agit d'une part, de généraliser la démarche des Contrats d'Objectifs et d'élaborer en concertation avec les composantes les objectifs poursuivis.

D'autre part, sur le plan budgétaire, une démarche d'évaluation des actions et d'audit sera renforcée.

DOCUMENT DE TRAVAIL

L'élaboration et l'aboutissement de 4 Schémas Directeurs (Schéma directeur du Numérique, Schéma Directeur du Patrimoine, Schéma directeur du handicap, Schéma directeur des ressources humaines) permettra à l'université de se doter d'outils de suivis offrant une vue globale et de développer une meilleure qualité de services.

IC 9	ENDORECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS / BILAN ET PRÉVISION	Université de Bordeaux Montaigne

Recrutement interne d'enseignants-chercheurs ou endorecrutement		Réalisé 2015	Réalisé 2016	Prévisions 2017	Cible 2020 ***
Maîtres de conférences	Effectifs*	11/16	3/13	3/9	17/38
	%**	36%	23%	33%	22%
Professeurs des universités	Effectifs*	8/16	5/10	2/5	15/31
	%**	50%	50%	40%	45%

* recrutement interne
** recrutement interne / (recrutement total *100)
***données cumulées sur la période contractuelle)

Leviers d'action

Le taux d'endorecrutement au niveau de l'établissement, relativement proche aujourd'hui de la moyenne nationale pour les PR (47,5% contre 44,6% - source STRATER) et sensiblement supérieur à la moyenne nationale pour les MCF (29,9% contre 21,8%) est difficile à gérer au regard de l'indépendance et de la souveraineté des comités de sélection et des jurys de concours. Cet indicateur est de plus très volatile en raison des faibles effectifs en présence.

A titre d'information, pour la session 2016, le taux d'endorecrutement s'établit à 7% pour les MCF et 50% pour les PR. Si cet indicateur peut apparaitre comme pertinent en terme qualitatif, un objectif de diminution drastique apparait difficilement soutenable en terme de masse salariale via l'impact « taux d'occupation des emplois » qui milite indirectement pour l'endorecrutement.

NOMBRE DE COMPOSANTES FAISANT L'OBJET D'UN CONTRAT D'OBJECTIFS	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017	Cible 2020
Nbe de composantes faisant l'objet d'un CO	2/7	2/7	3/7	7/7

Leviers d'action :
2017-2018 : IJBA, DEFLE, DAPS / 2018-2019 : Humanités, Langues

DOCUMENT DE TRAVAIL

TAUX D'OCCUPATION DES EMPLOIS	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017	Cible 2020
Taux d'occupation des emplois d'enseignants et EC par des titulaires	92%	93%	93%	93%
Taux d'occupation des emplois de biatss par des titulaires	97%	96,73%	97%	97%

Leviers d'action

La maitrise de la masse salariale, enjeu majeur de la soutenabilité budgétaire de notre établissement passe notamment par un pilotage maitrisé du taux d'occupation des emplois. Cette stratégie de régulation doit se construire sur plusieurs années.

SANTÉ ET QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Taux d'absentéisme total *(Nombre total de journée d'absence/ effectif mensuel moyen)*	7,3 (9657/1308)	7	6
dont arrêt maladie	4,4 (5778/1308)	4	3,5
dont arrêt congé maternité	1,2 (1531/1308)	1	

Leviers d'action

- création d'un **pôle qualité de vie au travail** incluant l'action sociale, la santé et la qualité de vie au travail avec des cellules dédiées aux questions du harcèlement, de la précarité et de la parité. Ce pôle dépendra de la DRH. Pour améliorer les conditions de travail et ainsi prévenir les absences liées au mal être on travaillera pour :
    - renforcer et rendre plus visible la cellule de lutte contre le harcèlement, qui vise à accompagner les personnels afin de résoudre les conflits et tous les problèmes liés aux rapports humains au travail ;
    - étayer ses missions de prévention ;
    - conforter les actions liées aux questions de santé publique
    - travailler à l'élaboration d'un accord-cadre, prévu par la loi, sur la réduction du stress au travail (notamment lié aux mails)
    - dynamiser la politique d'action sociale afin de gagner en ampleur et de mieux répondre aux attentes concrètes des personnels.

ACTIVITÉ GÉNÉRÉE PAR LES PÔLES D'ATTRACTIVITÉ	Université de Bordeaux Montaigne

	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Activité de recherche (Colloques…)		
Activité de formation (DU ou autres formes de formations spécifiques)		
Visibilité des pôles d'attractivité (Fréquentation des pages web dédiées)		

Leviers d'action

- Création de pages web dédiées, et référencement des actualités s'y afférant.
- Nomination d'un chargé de mission par pôle et attribution d'une enveloppe de modulations de services.

Commentaire :

Les pôles d'attractivité ont été définis à l'occasion du CA du 8 juillet 2016. C'est un dispositif majeur qui participe de la cohésion formation et recherche et de la visibilité de notre établissement. Il est donc important de suivre l'impact de leur mise en œuvre mais cela reste prématuré pour le prévisionnel 2017. L'indicateur est donc proposé mais il sera calculé à partir de la fin de l'année 2017.

3. Une dynamique de financement à renforcer et à sécuriser

Le défi est de maintenir un équilibre financier par la mise en place d'un programme de maîtrise de dépenses structurelles, accompagné parallèlement de l'élaboration de plans d'action afin d'accroître les ressources propres. Cette véritable ambition de développer les ressources propres se traduit notamment en termes de formation continue.

IC 10	DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES PROPRES ENCAISSABLES (hors subventions pour charges de service public)	Université de Bordeaux Montaigne

	2016	Prévisionnel 2017	Cible 2020
Droits d'inscription (1)	2 123 317	1 970 817	2 000 000
Formation continue, Diplôme propres et VAE	1 497 583	1 646 147	2 000 000
Taxe d'apprentissage (3)	252 500	324 000	500 000
Contrats et prestations de recherche (4)		244 804	250 000

ANR investissements d'avenir (74411)	1 175 194	1 404 024	1 500 000
ANR hors investissement d'avenir (74412)	194 818	111 647	300 000
Valorisation	367 352	255 240	300 000
Subventions (hors subvention pour charges de service public) (5)	3 897 972	4 432 428	2 000 000
Régions (7442)	711 927	1 017 565	1 000 000
Union européenne (7446)	635 962	173 857	700 000
Autres (7418 – 7443 – 7444 – 7447 – 7448 – 7488)	2 550 083	3 241 006	3 200 000
Dons et legs des fondations (6)	75 000		
Produits exceptionnels (7)	0		
Autres ressources propres (8)	1 995 800	2 150 288	2 000 000
Total	**11 579 536**	**12 539 395**	**13 750 000**

Précisions : cette fiche est destinée à fixer des objectifs d'évolution des ressources en fonction des orientations retenues dans le contrat. La classification des ressources est conforme à l'instruction comptable et budgétaire M 9-3. Des cibles peuvent être fixées pour la totalité des catégories de ressources, ou pour une partie d'entre elles seulement, selon les priorités de l'établissement.

ATTENTION : Changement de périmètre entre le budget sous forme RGCP et GBCP, la présentation ici n'est qu'en format GBCP.
(Les droits du DEFLE - C2I - CLES-CLUB sont comptabilisés en 2016 en droits d'inscription et en 2017 en diplôme propre)

Leviers d'action

- Développement de la formation continue en s'appuyant notamment sur le réseau SHS pour mutualiser les bonnes pratiques en lien notamment avec l'AMI FTLV
- Recherche de développement des contrats ANR et ERC (attribution de MDS aux porteurs de projets « à haut potentiel »)
- Locations de locaux
- Optimisation de l'utilisation des crédits par la poursuite des actions de programmation et de reprogrammation en maille infra et pluri-annuelles
- Augmentation de la fréquence des dialogues de gestion, afin d'anticiper les besoins avec des ordonnateurs de centres de responsabilités budgétaires et des responsables financiers formés et professionnalisés. Ces CRB devront gérer une masse suffisante de crédits permettant de réaliser de la fongibilité.
- Identification d'un fonds de roulement disponible grâce au plan pluriannuel d'investissement
- Mise en place et conduite de projet susceptibles de drainer des participations extérieures

Remarque : les cibles 2020, qui avaient été fixées au vu des données de l'exercice 2015, sont en cours d'ajustement suite aux changements de périmètres observés en 2016.

IC 11	PILOTAGE FINANCIER	Université de Bordeaux Montaigne

I - Inscrire l'établissement dans une démarche de performance et de pilotage budgétaire :

Actions prévues	Commentaires établissement	Situation 2015	Situation 2016*	Prévisionnel 2017	Cible 2020
1- Améliorer la sincérité des prévisions budgétaires par la mise en place d'un dialogue de gestion dans une logique : objectifs / moyens / résultats. L'indicateur mesure les taux d'exécution (CF/ Budget modifié).	Périmètre établissement (avec SIE et budget annexe) sans retraitement incluant les dépenses sur recettes fléchées	Fonctionnement **97.74 %** Investissement **79.10 %**	Fonctionnement **98,10%** Investissement **81.04 %**		Fonctionnement **98%** Investissement **90%**
2- Se doter d'outils permettant un suivi financier infra annuel, pour accompagner son effort de maîtrise des taux d'exécution, l'établissement devra se doter de tableaux de bord permettant le suivi infra annuel des principaux agrégats de gestion : résultat, CAF, variation du fonds de roulement…	Le suivi financier doit également s'enrichir des nouveaux objets de gestion issus de la GBCP (AE, CP, encaissements)	1	1	1	2
3- Élaborer les annexes relatives aux opérations pluriannuelles (et notamment plan pluriannuel d'investissement).	Le plan pluriannuel d'investissement couplé à l'annexe immobilière doit servir d'outil de pilotage financier	1	1	1	2
4- Se doter des outils de pilotage et de gestion de la masse salariale, la masse salariale devra faire l'objet d'un suivi particulier : tableaux prévisionnels et plan de suivi infra-annuel adaptés (l'écart entre le budget primitif approuvé et l'exécution finale devrait être comprise entre -0.5 et +0.5%).	Pas d'outil disponible sur le marché ; suivi réalisé et analyse des écarts mais à l'aide de fichiers Excel	1	1	1	2

* situation le 31/12/2016, sur la base des CP

II - Sécuriser les processus comptables et consolider la qualité comptable :

Actions prévues	Situation 2015	Situation 2016	Prévisionnel 2017	Cible 2020
1 - Fiabiliser l'inscription des actifs immobilisés et les stocks au bilan	1	1	1	2
2 - Mettre en place un dispositif de contrôle interne comptable et budgétaire (cartographie des risques)	1	1	1	2

DOCUMENT DE TRAVAIL

Précisions

Les critères de l'auto-évaluation pour les indicateurs ci-dessus

Objectif I -1 (Sincérité des prévisions budgétaires) : taux d'exécution des prévisions de fonctionnement et d'investissement, exprimé en pourcentage.
Autres objectifs : réalisation de l'objectif mesurée à l'aide d'une cote.
0 = l'établissement ne dispose d'aucun outil de suivi
1 = l'établissement a effectué l'action préconisée ou dispose d'au moins un outil centralisé opérationnel
2 = l'établissement dispose d'outils complémentaires et opérationnels

Leviers d'action

- Mise en place d'un contrôle interne budgétaire : gouvernance, audit croisé avec les établissements du site
- Améliorer le rythme d'exécution des dépenses
- Améliorer la méthodologie d'ouverture des crédits en développant la notion de projets et d'estimation des besoins
- Augmenter l'intensité de la reprogrammation des crédits.
- La période 2016-2020, doit permettre, conformément au plan d'action du contrôle interne comptable et financier (CICF) adopté par le Conseil d'administration (CA) de :
- Poursuivre les travaux de rapprochement inventaire physique/inventaire comptable pour tous les biens inscrits à l'actif en désignant des responsables par composantes et en les sensibilisant au nécessaire suivi des biens,
- Finaliser la signature des conventions d'utilisation des bâtiments mis à disposition par l'Etat
- Disposer de valorisation documentée par France Domaine des biens mis à notre disposition,
- Disposer d'un logiciel de suivi des stocks permettant de fiabiliser les procédures de valorisation adoptées.

Commentaires de l'établissement

Il existe un référent du contrôle interne (CI) depuis 2013 au sein de l'établissement, la cartographie des risques et le plan d'action sont présentés au CA. Par ailleurs un réseau de référents a été désigné et le CI intègre un volet budgétaire et numérique en 2015-2016.

4. Vers une amélioration globale de la qualité du patrimoine

La Construction du Schéma Directeur Immobilier de l'UBM concrétisera la stratégie immobilière de l'université au sein du site bordelais, dans le contexte de la mise en œuvre opérationnelle de l'Opération Campus.

IC 13	TAUX D'OCCUPATION DES LOCAUX	Université de Bordeaux Montaigne

Occupation des locaux	Situation 2015-2016				Situation 2016-2017	Cible 2020
	Nombre d'heures d'utilisation	Nombre de salles	Total surfaces SHON	Taux d'occupation réel	Taux d'occupation réel	Taux d'occupation attendu en 2020
Amphithéâtres	14 276	13	2 795	98%	98%	98%
Salles banalisées	143 511	162	8 465	79%	82%	90%
Total				84%		92%

Leviers d'action

- Opération Campus et adaptation de la typologie des espaces (salles de cours de + de 40 places, espaces mutualisés pour les enseignants, optimisation de l'organisation des espaces)
- Projet d'extension de l'amplitude des enseignements dans le CQ 2016/2020
- Démarche de lissage des enseignements sur l'ensemble de la semaine (rappel des données produites par l'FR Langues, en nombre d'heures de cours par jour : 399 heures le lundi, 533 heures le mardi, 453 heures le mercredi, 503 heures le jeudi, 304 heures le vendredi et 4 heures le samedi)

Commentaires de l'établissement

L'établissement, dans le cadre de l'élaboration d'un Schéma Directeur Immobilier et d'Aménagement va étudier et définir une stratégie d'amélioration du taux d'occupation. La problématique de l'ODF 2016/2020 a conduit l'établissement à mettre en œuvre un objectif très strict de lissage des activités pédagogiques sur l'ensemble de la semaine du lundi matin au vendredi soir.

Parallèlement, l'établissement développera une stratégie d'amélioration des espaces de vie.

Remarque : les données pour 2016 ne sont pas encore disponibles, calculs faits pour 2015

IC 14	MESURE DES ÉVOLUTIONS DE SURFACES IMMOBILIÈRES (solde en m²)	Université de Bordeaux Montaigne

	Situation existante			Objectifs		
Années	**Dénomination bâtiment**	**Situation domaniale**	**m² existants**	**Objectifs prévisionnels de m² libérés**	**Objectifs prévisionnels de m² nouveaux**	**Objectif d'évolution des surfaces immobilières (m²)**
2016			70 733	0	64	70 797
2017			70 797	0	0	70 797
2018			70 797	0	0	70 797
2019			70 797	0	1 185	71 982
2020			71 982	0	0	71 982
Soldes				0	1 250	71 982
Evolution des m² à l'issue du contrat			**71 982**	**0**	**1 250**	**71 982**

Précisions :

Par m² libérés on entend les surfaces inutiles qui ne sont plus occupées par une activité de l'établissement, les surfaces remises aux domaines ou cédés, rendues (fin de mise à disposition ou de location) ou vouées à la démolition.

Les m² nouveaux correspondent à des surfaces nouvelles : construction neuve, extension, mise à disposition, location, acquisition…

Commentaires de l'établissement :

L'établissement ne loue aucun espace, mais utilise le site d'Agen géré par l'université de Bordeaux en participant aux charges de fonctionnement.

En 2016, les 64 m^2 créés correspondent à une extension de la nouvelle maison de la recherche pour disposer d'une salle des thèses et de colloques à l'échelle de l'établissement.

En 2019, les 1 185 m^2 créés se décomposeront comme suit :

- 400 m^2 créés dans le cadre de l'opération campus pour l'extension du futur pôle documentaire langues et civilisations
- 785 m^2 créés pour l'extension du bâtiment DEFLE existant pour la création d'une cité des langues étrangères, du français et de la francophonie dans le cadre d'une opération CPER.

DOCUMENT DE TRAVAIL

IS 4	MESURE DES ÉVOLUTIONS DE SURFACES IMMOBILIÈRES EN AVIS DÉFAVORABLES DES COMMISSIONS DE SÉCURITÉ (en m²)	Université de Bordeaux Montaigne

	Établissements recevant du public - ERP		Avis favorables (1)		Avis défavorables (2)		ERP sans avis	
	Nb. d'ERP	SHON correspondante	Nb. d'avis	SHON correspondante	Nb. d'avis	SHON correspondante	Nb. d'ERP	SHON correspondante
Situation actuelle 2015-2016	31	56 735	24	46 131	5	6 769	2	4 367
Prévisionnel 2016-2017	31	56735	25	47479	4	5421	2	4367
Situation projetée en 2020	31	57 985	29	54 085	0	----------	2	4 431

Commentaires de l'établissement :

Selon la dernière enquête immobilière : 55% des surfaces bâties sont dans un état de vétusté important et 12% des surfaces ERP sont en avis défavorables d'exploitation par la commission de sécurité et seulement.
Les différentes opérations CPER et liées à l'OP Campus vont permettre à l'établissement de lever des avis défavorables d'exploitation de la commission de sécurité :

- Requalification du bâtiment K (CPER livraison 2017)
- Requalification du bâtiment H (CPER livraison 2021)
- Mise en sécurité des bâtiments L et M, Amphithéâtres 1 et 2 et Cirot/Renouard (OP Campus livraison 2020)

DOCUMENT DE TRAVAIL

IS 5	MESURE DES ÉVOLUTIONS DE SURFACES IMMOBILIÈRES EN MATIÈRE D'ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPEES (en m²)	Université de Bordeaux Montaigne

Situation de l'établissement au regard de la réglementation[1] en matière d'accessibilité aux personnes handicapées dans le cadre bâti

	Situation actuelle 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Situation 2020 (Ad'AP)
Total surface bâtie accessible depuis l'extérieur et à l'intérieur des locaux (en m² SHON)	17 640	18 988	57 985
Nb de bâtiments totalement accessibles depuis l'extérieur (cheminement accessible) et à l'intérieur des locaux (configuration interne conforme)	10	11	31
Nb de bâtiments partiellement accessibles : cheminement extérieur accessible mais locaux non conformes	19	18	
Nb de bâtiments partiellement accessibles : locaux conformes mais cheminement extérieur non accessible	2	2	
Nb de bâtiments non conformes : accessibles ni depuis l'extérieur, ni à l'intérieur des locaux	0	0	

Commentaires de l'établissement :

Selon la dernière enquête immobilière seulement, 26 % des surfaces sont accessibles au regard de loi handicap.
L'université a remis un Agenda d'Accessibilité Programmé (Ad'AP) en 2015 approuvé en février 2016 qui fixe les échéances de mise en accessibilité des bâtiments, à l'extérieur depuis la place de parking ou l'arrêt de transport en commun le plus proche jusqu'à l'intérieur des bâtiments classé comme ERP. Cette mise en accessibilité se réalisera majoritairement par les opérations CPER précitée ainsi que l'opération campus. Un des projets majeurs que l'université devra mener sera la signalétique extérieure et intérieure.

DOCUMENT DE TRAVAIL

[1] **Décret n° 2006-555 du 17 mai 2006** relatif à l'accessibilité des établissements recevant du public - ERP, des installations ouvertes au public et des bâtiments d'habitation modifiant le code de la construction et de l'habitation, pris en application de la loi n°2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.

5. Un partenariat concerté sur le site Bordelais

- **L'établissement participera activement à l'affirmation du rôle de la COMUE.**

L'UBM s'investira activement sur le site en collaboration avec la COMUE.
Elle se positionnera comme porteur opérationnel d'un projet global de développement des langues, finalisera et renforcera les projets en lien avec la valorisation de la recherche sur l'ensemble des partenaires du site ouvert à la grande Région.
Elle continuera de développer le numérique et de mutualiser les bonnes pratiques en la matière.

- **L'UBM veillera à équilibrer et dynamiser les relations avec l'UB dans la gestion des dossiers inter-établissements ou des relations bilatérales UB/UBM**

L'établissement souhaite un nouveau modèle de gouvernance et de gestion restant le plus proche possible de l'esprit inter-universitaire « classique ».

- **Focus sur l'IDEX**

MONTANT DES FINANCEMENTS IDEX	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015	Prévisionnel 2016	Prévisionnel 2017	Cible 2019*
Montant des financements idex recherche	1 294 918,42 €	1 598 861,00 €	1 784 902,12 €	1 790 000 €
Montant des financements idex formation	7 981,61 €	10 000,00 €	0,00 €	50 000 €

*Fin du Labex en 2019

DOCUMENT DE TRAVAIL

- **Focus sur la gouvernance des actions numériques et un partenariat clarifié avec l'Université de Bordeaux**

IC 12	PILOTAGE DU SYSTÈME D'INFORMATION ET DES SERVICES NUMÉRIQUES AUX USAGERS	Université de Bordeaux Montaigne

Thèmes	Situation 2015	Situation 2016	Prévisionnel 2017	Cibles 2020
1 - La gouvernance de la politique numérique et du système d'Information	2	2	3	**3**
2 - Le système d'information et les services numériques	3	3	3	**4**
3 - Le numérique au service de la formation des étudiants	3	3	3	**4**
4 - La politique de gestion des ressources numériques dédiées à la formation (et la culture scientifique et technique)	2			**3**
5 - Le numérique au service de la recherche et de la valorisation	2	2	2	**3**
6 - La conduite du changement et la politique d'accompagnement à l'usage pédagogique du numérique	3	3	3	**4**

Précisions

<u>Les critères de l'auto-évaluation pour les indicateurs ci-dessus</u>

Cote chiffrée de 0 à 5

0. Pas d'action significative, pas de formalisation, pas de démarche engagée, faiblesse des moyens mobilisés.
1. Quelques actions isolées, amorce de stratégie, première formalisation, moyens mobilisés non significatifs, peu de services opérationnels.
2. Résultats encourageants, démarche mise en place mais insuffisamment engagée, formalisation insuffisante, moyens mobilisés mais partiellement, quelques services opérationnels mais insuffisamment efficients.
3. Résultats assez bons, stratégies qui s'affirment, formalisation des dispositifs mais encore incomplètement opérationnels, des actions significatives mais insuffisamment portées, quelques services efficients.
4. Résultats bons, stratégies définies, formalisation claire et fonctionnement en cours de réalisation, moyens analysés et en cours de développement, services en place mais usages encore à développer, début de mutualisation.
5. Résultats excellents, stratégie et démarche globales, instances décisionnelles en place, organisation et moyens adaptés, opérationnalité et efficience, actions de mutualisation et ouverture au niveau territorial, national, international.

Leviers d'action

- Elaboration d'un schéma directeur du numérique en 2016
- Gouvernance du numérique repensée, avec création de comités thématiques et meilleur intégration à la gouvernance de l'établissement
- Réalisation d'un portefeuille projet à 4 ou 5 ans, avec projets chiffrés au moins pour la première année. Macro planning pluriannuel
- Réalisation d'une cartographie à jour des processus métiers de l'établissement et extension la couverture applicative aux domaines insuffisamment couverts.

DOCUMENT DE TRAVAIL

- Travail sur une meilleure valorisation des données transversales
- Construction du "bâtiment du numérique" et ses home studios
- Création d'une lettre électronique de la recherche et maintien de l'adresse électronique pour les docteurs
- Coordination au niveau de la COMUE, formalisation d'un réseau de correspondant de proximité, développement d'une cellule d'appui à la création de projets.

DOCUMENT DE TRAVAIL

Focus sur la Documentation

IC 8	ACCÈS AUX SERVICES ET RESSOURCES DOCUMENTAIRES DE L'ESR	Université de Bordeaux Montaigne

La fonction documentation de l'université s'appuiera sur un service commun, auquel sont confiés 3 objectifs à atteindre à l'horizon 2020 (Proposer une formation hybride à tous les niveaux, valoriser les données de production numérique, proposer un nouveau modèle d'espaces de bibliothèque).

Précisions :

Les politiques menées par les services documentaires en faveur d'une amélioration de l'accueil (adaptation des horaires d'ouverture, gestion des places de travail) laissent prévoir une fréquentation stable rapportée aux effectifs estudiantins, qui devraient continuer à croître.

En raison du volume croissant de documentation électronique et de l'évolution des pratiques, le nombre de consultations des collections numériques devrait connaître une progression plus rapide que celle du nombre d'usagers.
La cible 2017 est évaluée en tenant compte de cette évolution, mais en raison de la mise en place récente de cet indicateur, la précision de son calcul est appelée à augmenter dans les années qui viennent.

Pour les deux sous-indicateurs, les prévisions et la cible des numérateurs et des dénominateurs ont été dissociées :

- les prévisions des deux numérateurs ont été calculées par régression linéaire, basée sur les valeurs connues pour les années 2011 à 2013,
- les prévisions d'étudiants inscrits à l'université s'appuient sur les projections calculées par le département des études statistiques du ministère,
- le nombre d'enseignants-chercheurs a été laissé à son niveau de 2014 pour le reste de la période.

Compte tenu des orientations stratégiques définies pour le contrat quinquennal, l'Université se donne les objectifs suivants :

Sous indicateur 1 : « part de la fréquentation physique des bibliothèques dans la population étudiante »

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Prév. 2016-2017	Cible 2020
Nombre d'entrées annuelles	743 238	758 102	775 448	790 000	**820 000**
Nombre d'étudiants	14 484	14 888	14 995	14 400	
Nombre d'entrées par an et par étudiant en %	51,31	50,92	51,7	54,86	**54,67**

DOCUMENT DE TRAVAIL

Leviers d'action

- Extension des horaires d'ouverture
- Développement de l'offre de formation inscrite dans les maquettes, toutes disciplines et tous niveaux
- Communication plus intensive auprès des différents publics
- Chantiers immobiliers de l'Opération Campus (qualité et diversification de l'accueil)

Commentaires de l'université

La période 2016-2020 verra la mise en œuvre et le déploiement de l'ensemble de ces dispositifs. Les effets se feront pleinement sentir à partir de 2020, pour autant une croissance de la fréquentation des bibliothèques est envisageable dès à présent.

Sous indicateur 2 : « Mesure des usages virtuels des bibliothèques »

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	Prévisions 2016-2017	Cible 2020
Consultation des ressources numériques	407 815	412 919	470 542	515 000	**650 000**
Nombre d'étudiants	14484	14888	14995	14 400	
Nombre d'enseignants-chercheurs	402	394	401	407	
Nombre de consultation par usager	27,73	30,79	30,56	34,78	42

Leviers d'action

- Augmentation des budgets documentaires affectés au numérique pour atteindre la parité avec l'investissement sur l'imprimé
- Qualité du recueil des besoins
- Impact de l'accompagnement par le dispositif des licences nationales
- Poursuite du développement de l'offre en matière de thèses électroniques et de patrimoine numérisé (offre débutée en 2012)
- Lancement de l'archive institutionnelle, de la formation en ligne et de la dématérialisation pour une diversification des productions avec des contenus à forte valeur ajoutée pédagogique et scientifique

Commentaires de l'université

Bien qu'en deçà de la moyenne nationale, l'Université Bordeaux Montaigne a connu une très forte progression de ses usages numériques multipliés par 5 depuis 2009. Il convient de garder à l'esprit l'importance des usages de l'imprimé papier indispensable et encore incontournable dans bon nombre de disciplines : arts, lettres, langues et sciences humaines. Par ailleurs, la fiabilisation des données d'usages du numérique reste délicate à attester pleinement. Ces derniers si l'on considère le seul indicateur du prêt, a retrouvé en 2014-2015 son niveau de 2009 du fait d'un travail soutenu sur la qualité et la valorisation des collections.

VARIATION DES HORAIRES D'OUVERTURE DU SCD	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Amplitude horaire d'ouverture hebdomadaire des bibliothèques universitaires (Vd en heures)	56	56	72
Amplitude horaire d'ouverture hebdomadaire des bibliothèques universitaires à l'échéance du contrat (Va en heures)	72	72	72
Variation (Va-Vd en heures)	16	16	0

ACHAT MOYEN DE DOCUMENTS PAR PERSONNES	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Dépenses moyennes par étudiants	34,0 €	36,7 €	45,0 €

DOCUMENT DE TRAVAIL

Focus sur l'International

L'Université souhaite préserver et faire perdurer l'internationalisation de ses formations, en s'appuyant notamment sur les enseignements en langue anglaise qu'elle dispense. Elle se fixe pour principal objectif :

- d'augmenter le nombre d'étudiants en mobilité entrante et sortante pour ce nouveau contrat, notamment grâce à la mise en place d'un « pack mobilité » linguistique et culturel à destination des étudiants et enseignants.
- de développer les doubles diplômes

IS2	RELATIONS INTERNATIONALES	Université de Bordeaux Montaigne

Sous-indicateur - Part des étudiants étrangers inscrits en Master et en Doctorat sur l'ensemble des étudiants de ces mêmes formations

	2015-2016*	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Proportion d'étudiants étrangers parmi l'ensemble des inscrits en Master	12,96%	13,00%	13%
Proportion d'étudiants étrangers parmi l'ensemble des inscrits en Doctorat	34,31%	33,00%	33%

*Données SISE

Au-delà de cette cible contractualisée avec le Ministère et dans un contexte de diminution de cette proportion, l'établissement se fixe un objectif ambitieux d'augmentation des partenariats avec certaines universités étrangères.

Sous-indicateur - Mobilité sortante, part des diplômés ayant suivi au moins 4 mois de stage ou de formation universitaire dans un pays étranger pendant leur cursus

	2015-2016	Prév. 2016-2017	Cible 2020
Part des diplômés ayant effectué une mobilité sortante (%)	8,91%	9%	11%
Pour mémoire : part des diplômés ayant effectué une mobilité sortante de stage obligatoire d'au moins 4 mois (%)	1,40%	1,50%	3%

Leviers d'action :

- Compléter une offre sur la base d'accords existants
- Développer les accords transfrontaliers avec l'Espagne, en coordination avec les projets de la COMUE et de l'IDEX
- Proposition d'un Pack mobilité pour faciliter les départs à l'étranger

DOCUMENT DE TRAVAIL

PART D'ÉTUDIANTS ÉTRANGERS	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2014-2015	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Part d'étudiants étrangers	13,96%	13,96%	14%	15%

NOMBRE D'ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2014-2015	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Nombre d'étudiants en mobilité entrante	413	432	425	550
Nombre d'étudiants en mobilité sortante	445	433	532	600

Commentaire de l'Université
L'établissement complétera ce suivi quantitatif par une étude qualitative et un bilan des apports de la mobilité aux étudiants concernés. Il est à noter la très forte progression des étudiants en mobilité sortante. Le manque de cours en langue anglaise constitue un des points faibles de l'établissement en matière d'attractivité.

NOMBRE DE DIPLÔMÉS INTERNATIONAUX	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2014-2015	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017*	Cible 2020
Nombre de diplômes internationaux	4	5	8	12

* Double diplôme : 5 actifs : 2 en Allemagne (Licence Hambourg), 1 en Russie (Master Etudes Slaves), 2 en Espagne ; 4 en préparation : 1 en Italie, 2 en Espagne (Licence Cordoue), 1 en République Tchèque
Diplômes conjoints : 1 en préparation+ Masters : Musicologie
Diplômes délocalisés : 1 au Togo (Midaf), 1 en Turquie (Galatasaray)

Leviers d'action

- Pôles d'attractivité et transfrontalier en particulier
- Amélioration de la procédure de construction des doubles diplômes (Le Pôle coopération accompagne les porteurs en collaboration avec la Scolarité.)

DOCUMENT DE TRAVAIL

Commentaire de l'Université
La création de diplômes internationaux devra être encouragée grâce à un soutien politique qui se traduira par un appui financier. La veille assurée par la DRI pour repérer les appels d'offre IDEX ou Erasmus+ et les proposer aux enseignants porteurs des maquettes se poursuivra.

NOMBRE D'ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS ÉTRANGERS	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Nombre d'enseignants et chercheurs étrangers	52	34	70

PRÉSENCE DANS LES PROGRAMMES EUROPÉENS	Université de Bordeaux Montaigne

	Contrat précédant 2011-2015	Prévisionnel cumulé 2016-2017*	Cible 2020
Nombre cumulé de dépôts sur la durée du contrat	13	10	18

* 9 réalisés pour 2016

NOMBRE DE NOUVELLES THÈSES EN CO-TUTELLES	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Nbe de nouvelles thèses en co-tutelle	21	21	25

DOCUMENT DE TRAVAIL

II. Une offre de formation au service d'une meilleure réussite des étudiants et d'une insertion professionnelle de qualité

- **Jalon N°5 : Renforcement des processus d'évaluation**
  - Généralisation des conseils de perfectionnement
  - Généralisation de l'évaluation des enseignements

- **Jalon N°6 : Bilan des actions de formation continue**

1. Amélioration de la réussite

❖ Une offre de formation de qualité avec une spécialisation progressive

Pour ce nouveau contrat, l'Université développe une offre pluridisciplinaire autour de la mise en place d'UE majeures/mineures en licence, afin de répondre à la double ambition de faciliter l'intégration des lycéens et favoriser la réussite des étudiants.

TAUX DE COUVERTURE DE L'OFFRE DE FORMATION	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Taux de couverture de l'offre de formation par des statutaires (yc les heures complémentaires)	80,9%	82%	85%

MENTIONS EN MASTER	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Nombre de mentions de Master	14	32	32

DOCUMENT DE TRAVAIL

NOMBRE DE RÉORIENTATIONS	Université de Bordeaux Montaigne

	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Nbe de réorientations L1	225	
Nbe de réorientations L2		
Nbe de réorientations L3		

Commentaire
La spécialisation progressive se met en œuvre à la rentrée 2016. Le suivi de la réorientation sera donc mis en œuvre à compter de 2016-2017. Comme pour les pôles d'attractivité, l'indicateur est posé mais il sera calculé ultérieurement.

❖ **Un accompagnement renforcé des étudiants dans leurs parcours de formation**

Créer un véritable lien entre la formation et la recherche pour répondre à la problématique liée à la réussite des étudiants.

❖ **Améliorer la relation BAC-3/BAC+3**

- Consolider les dispositifs de soutien existant
- Accompagner les étudiants en situation de Handicap
- Améliorer l'offre de formation à distance

❖ **Créer un écosystème propice à la réussite étudiante**

- Encourager l'innovation pédagogique
- Allonger le temps d'apprentissage des étudiants
- Améliorer la qualité de vie étudiante

2. Développer l'insertion professionnelle des étudiants

❖ **Valoriser l'approche compétences**

L'appropriation de l'approche par compétences constitue un défi pour ce nouveau quinquennal, dans lequel les collaborations avec le POSIP, le CFA, et le service de formation tout au long de la vie (FTLV) seront primordiales en vue de fournir un accompagnement pertinent des équipes de formation.

DOCUMENT DE TRAVAIL

IC 1	TAUX DE RÉUSSITE EN LICENCE EN TROIS ANS	Université de Bordeaux Montaigne

IC 2	TAUX DE RÉUSSITE EN LICENCE EN QUATRE ANS	Université de Bordeaux Montaigne

Taux de réussite en licence constaté en %	Périodes	Réussite en 3 ans	Réussite en 4e année	Cumul 3 et 4 ans
Etablissement	Cohorte 2010	46,83%	12,14%	58,97%
Etablissement	Cohorte 2011	47,39%	13,34%	60,73%
Etablissement	Cohorte 2012 (Prévisionnel)	47,37%	12,20%	59,57%
Cible 2020 (méthode 3)	Cohorte 2016		**13.9%**	
Taux de réussite constaté en % Données nationales	**Cohorte 2010**	**42.9 %**	**13.9 %**	**56.8 %**

Leviers d'action

- Spécialisation progressive et passerelles L2/LP
- Poursuite et extension des dispositifs de remédiation en L1 et L2
- Dispositifs d'orientation et d'accueil (JFE, cordées de la réussite, semaine de rentrée)
- Détection des décrocheurs
- Dispositifs dispensés
- Suivi de cohortes
- Meilleure accessibilité de l'information sur le site
- Développement du fonds de soutien à la pédagogie

Pour information

Filières d'origine des bacheliers (méthode 3)	**Cohorte 2010**	**Cohorte 2010**
	Établissement	National
Bac général	**83,6 %**	78.5 %
Bac technologique	**10,7 %**	12.3 %
Bac professionnel	**3,9%**	3.7 %
Non bacheliers	**1,8%**	5.5 %

IC 3	RÉUSSITE EN MASTER EN 2 ANS	Université de Bordeaux Montaigne

	Périodes	Calcul UBM Hors Master Ens ou MEEF	*Ecart taux observé – taux attendu (M3)*
Taux de réussite constaté en % (établissement)	Diplômés 2013 (cohorte 2011) pour mémoire	54,07%	***-7,1***
	Diplômés 2014 (cohorte 2012)	54,94%	***14,4***
	Diplômés 2015 (cohorte 2013)	54,23%	
	Diplômés 2016 (cohorte 2014) Prévisionnel	52,60%	
	Moyenne nationale (cohorte 2012) en %	**52.5%**	
	Cible 2019 (méthode 3 uniquement)	**62%**	

Leviers d'action

- Maintien d'un principe d'une offre de formation construite sur 2 ans

Commentaires de l'université

UBM est très bien placée sur cet indicateur pour les diplômés 2014 ; l'objectif sera de maintenir ce taux tout en appliquant la réglementation en matière de sélection en master.

IC 5	INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS	Université de Bordeaux

Implication dans l'enquête nationale menée en 2014 sur les diplômés 2012 et dans l'enquête nationale menée en 2015 sur les diplômés 2013

		Nombre de diplômés université	Nombre de réponses exploitables université	Taux de réponses exploitables université	Moyenne nationale	Cible 2020
Diplômés 2012	Master	447	355	**79,4%**	71%	
	LP	133	101	**75,9%**	70%	
Diplômés 2013	Master	533	403	**75,6%**		**75%**
	LP	131	107	**81,7%**		**75%**

DOCUMENT DE TRAVAIL

IC 5	INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLÔMÉS (SUITE)	Université de Bordeaux

Insertion des diplômés 2012 de Master et de Licence professionnelle

	Master				Licence Pro			
	Nbre réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale 2014 (%)	Nbre réponses prises en compte	Poids discipline	Taux insertion université	Moyenne nationale 2014 (%)
Ensemble DEG				**91**				**92**
Droit				**91**				**93**
Economie				**89**				**91**
Gestion				**93**				**92**
Autres DEG				**84**				**93**
Lettres, Langues, Arts	91	31%	91%	**86**	17	24%	87%	**82**
Ensemble SHS	**186**	**63%**	**81%**	**86**	**54**	**76%**	**88%**	**86**
Histoire-Géographie	38	13%	74%	**83**				**89**
Psychologie				**90**				**92**
Information communication	88	30%	85%	**87**	43	61%	93%	**87**
Autres SHS	60	20%	80%	**84**	11	15%	Ns	**85**
Ensemble STS	**18**	**6%**	**ns**	**90**				**93**
Sciences de la vie et de la terre	18	6%	ns	**84**				**90**
Sciences fondamentales				**90**				**91**
Sciences de l'ingénieur				**92**				**94**
Informatique				**95**				**92**
Autres STS				**92**				**90**

DOCUMENT DE TRAVAIL

Insertion des diplômés 2013 de Master et de Licence professionnelle

	Master				Licence Pro			
	Nbre réponses prises en compte	**Poids discipline**	**Taux insertion université**	**Moyenne nationale 2015 (%)**	**Nbre réponses prises en compte**	**Poids discipline**	**Taux insertion université**	**Moyenne nationale 2015 (%)**
Ensemble DEG								
Droit								
Economie								
Gestion								
Autres DEG								
Lettres, Langues, Arts	96	29%	83%	**87%**	12	16%	92%	**87%**
Ensemble SHS	**218**	**66%**	**85%**	**86%**	**62**	**84%**	**84%**	**89%**
Histoire-Géographie	59	18%	76%	**84%**				
Psychologie								
Information communication	106	32%	91%	**87%**	44	60%	89%	**88%**
Autres SHS	53	16%	84%	**84%**	18	24%	72%	
Ensemble STS	**18**	**5%**	**78%**	**90%**				
Sciences de la vie et de la terre	18	5%	78%	**80%**				
Sciences fondamentales								
Sciences de l'ingénieur								
Informatique								
Autres STS								

Eléments de contexte socio-économique

Taux de chômage au 4ème trimestre 2014	Régional	10 %
	National	**10,1**

% de diplômés boursiers	Master	Université	38 %	LP	Université	32 %
		National	**29**		**National**	**52**

Leviers d'action

- Poursuite du déploiement des dispositifs d'accompagnement en master
- Développement de la culture de professionnalisation (Place du POSIP, place des stages dans les maquettes)
- Mise en place des conseils de perfectionnement

Commentaires de l'université :
En 2012, les masters MEEF n'ont pas encore été enquêtés. Il y aura probablement un impact sur le taux d'insertion de la promotion 2014.

IC 6	ÉVALUATION DES FORMATIONS ET DES ENSEIGNEMENTS	Université de Bordeaux

	Données de l'université	2014-2015	2015-2016	Prévision nel 2016-	Cible 2020
Niveau L Hors LP	Nombre de mentions de L dans l'établissement	14	14		
	Effectifs d'étudiants inscrits en L	8914	9544		
	Part des mentions de L faisant l'objet d'une évaluation	**100%**	100%	100%	**100%**
	Effectifs d'étudiants inscrits dans une formation de L évaluée	8914	9544		
	*Taux de réponse à l'enquête (nombre de répondants/effectif total dans les mentions évaluées*100)*	**22,6%**	**24,6%**	25%	**25%**
Niveau M Hors ingénieurs, IEP	Nombre de mentions de M dans l'établissement	14	14		
	Effectifs d'étudiants inscrits en M	2684	2722		
	Part des mentions de M faisant l'objet d'une évaluation	**100%**	**100%**	100%	**100%**
	Effectifs d'étudiants inscrits dans une formation de M évaluée	2684	2722		
	*Taux de réponse à l'enquête (nombre de répondants/effectif total dans les mentions évaluées*100)*	**22,2%**	**26,6%**	27%	**27%**
Autres diplômes DUT (x spécialités), LP (x mentions), Ingénieurs (x diplômes), Classes préparatoires (x classes) et PACES	Nombre de diplômes concernés				
	Effectifs d'étudiants inscrits				
	Part des diplômes faisant l'objet d'une évaluation	**0%**		0%	**100%**
	Effectifs d'étudiants inscrits dans une formation Autres diplômes évaluée				
	*Taux de réponse à l'enquête (nombre de répondants/effectif total dans les mentions évaluées*100)*	**SO**		**SO**	**20%**

Cibles 2020 (réponses cumulées au terme du contrat)	
Taux de réponse aux enquêtes	**25%**
Part des mentions et diplômes faisant l'objet d'au moins une évaluation	**100%**

DOCUMENT DE TRAVAIL

IC 6	ÉVALUATION DES FORMATIONS ET DES ENSEIGNEMENTS (SUITE)	Université de Bordeaux

Précisions pour la licence

L'article 19 de l'arrêté licence du 1er août 2011 fixe les motifs et les conditions générales de l'évaluation des enseignements :
« Au sein des établissements, des dispositifs d'évaluation sont mis en place pour chaque formation ou pour un groupe de formations, notamment à travers la constitution de conseils de perfectionnement réunissant des représentants des enseignants, des étudiants et du monde socio-professionnel.
Une évaluation des formations et des enseignements est également organisée au moyen d'enquêtes régulières auprès des étudiants.
Ces dispositifs favorisent le dialogue entre les équipes de formation, les étudiants et les employeurs potentiels. Ils éclairent les objectifs de chaque formation, contribuent à en faire évoluer les contenus ainsi que les méthodes d'enseignement afin de faciliter l'appropriation des savoirs, des connaissances et des compétences et permettent d'en améliorer la qualité.
Cette évaluation est organisée dans le respect des dispositions des statuts des personnels concernés.
Les résultats des évaluations font l'objet d'un débat au sein du conseil de la composante concernée et du conseil des études et de la vie universitaire ».

Leviers d'action

- Mise en œuvre du dispositif dans les formations proposées par l'IUT,
- Dispositifs d'accompagnement pour mieux exploiter les résultats,
- Faire de l'évaluation un outil au service de la démarche qualité engagé par l'établissement via l'ajustement permanent de la structure des maquettes,
- Mise en place des conseils de perfectionnement.

QUALITÉ DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE	Université de Bordeaux Montaigne

		Réalisé 2015-2016 diplômés 2013	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Part des diplômés en emploi à 30 mois parmi ceux qui n'ont pas poursuivi d'études	LP	84%	85%	90%
	M FI hors MEEF	81%	82%	85%
	M FI MEEF	91%	92%	95%
	M FC	85%	87%	90%
Part des diplômés en emploi au niveau cadre	M FI hors MEEF	61%	62%	70%
	M FI MEEF	97%	98%	100%
	M FC	82%	84%	90%
Adéquation de l'emploi et de la formation	M FI hors MEEF	68%	70%	75%
	M FI MEEF	76%	77%	80%
	M FC	71%	75%	80%

❖ Développer l'apprentissage

NOMBRE D'APPRENTIS	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Hors EAP	49	51	70
EAP	0	28	40
Total	49	79	110

NOMBRE DE DIPLÔMES CONCERNÉS PAR L'APPRENTISSAGE	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Nombre de diplômes concernés par l'apprentissage	4	6	15

TAUX DE RÉUSSITE DES APPRENTIS	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Taux de réussite des apprentis	89,8%	90%	90%

DOCUMENT DE TRAVAIL

3. Développer la formation continue

IC 7	DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION CONTINUE	Université de Bordeaux Montaigne

	Situation 2015-2016 (S)	Prévisionnel 2015-2016	Cible 2020 (C)	Taux de croissance attendu (C-S)/S*100, en %
1-Heures stagiaires	317 928	317 928	**381 513**	20%
2- Nombre de diplômés en formation continue	171	171	**205**	**20%**
Dont Validation des acquis de l'expérience (VAE)	14	23*	**28**	**50%**
3- Chiffre d'affaires de la formation continue		1 497 583*	2 000 000	**34%**

* Réalisé 2016

Précisions :

Changement de périmètre sur l'année 2016 pour le chiffre d'affaires.

*** : la notion certification est ici entendue dans un sens large** : un diplôme, un titre ou un certificat inscrit ou non au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles) accréditant qu'une personne est capable d'appliquer des connaissances, des habilités, des attitudes et comportements nécessaires à l'exercice d'une activité professionnelle donnée.

Leviers d'action

- Reconfiguration du service et stabilisation de l'organigramme ; renforcement du service
- Centralisation des recettes de formation continue au sein du pôle FTLV
- Intéressement des composantes aux recettes de FC
- Affinement du modèle économique
- Rencontre des universités SHS de Toulouse et Montpellier pour identifier les bonnes pratiques
- Ouverture d'une offre de formation spécialisée pour les langues et civilisations étrangères tournées vers le tourisme ou l'import-export
- Répondre aux appels à projets
- Valorisation des actions de formation continue dans le référentiel horaire
- Poursuite des efforts pour l'inscription de nos formations sur le RNCP, les listes CPF et démarches de demande d'habilitation par les OPCA
- Développement des certifications et stages courts répondant à des besoins identifiés dans le tissu économique local.
- Lauréat AMI FTLV

Pour la VAE : Mise en place d'informations collectives et changement des modalités d'entrées sur le dispositif : bi annuelles de manière à optimiser les accompagnements (regroupements et mise en ligne de ressources).

NOMBRE DE STAGIAIRES	Université de Bordeaux Montaigne

Nombre de stagiaires par composante	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
MEEF 2	4	12	13
UFR Humanités	39	50	58
UFR Langues	22	29	33
UFR STC	24	38	43
IUT	96	100	119
IJBA	70	75	89
DAEU	274	237	292
Centre de Langues	69	102	116
DEFLE	243	-	
C2I	83	-	
DU	13	15	18

TAUX DE RÉUSSITE DES STAGIAIRES	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015-2016	Prévisionnel 2016-2017	Cible 2020
Taux de réussite des stagiaires (DAEU, DUT, Licences, Licences pro, Masters)	53,2	55	60

DOCUMENT DE TRAVAIL

III. Une Stratégie de recherche basée sur le partenariat et la promotion des SHS

- **Jalon N°7: Coopération avec le collège des écoles doctorales de l'UB en matière de formation doctorales**
- **Jalon N°8: Bilan de l'ouverture des AAP de l'IDEX aux unités hors IDEX pouvant contribuer à l'amélioration des forces de recherche**
- **Jalon N°9: Bilan des contributions des SHS à la valorisation et au développement économique**

1. La stratégie et le positionnement de la politique des SHS et des langues de l'UBM

IS3	PART DU BUDGET RECHERCHE ISSUE DE FINANCEMENTS SUR PROJETS	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015	Prévisionnel 2016	Prévisionnel 2017	Cible 2020
Part du budget recherche issue de financements sur projets	78%	81%	77%	80%

Leviers d'action

- Renforcement de la participation à l'Idex,
- Multiplication des réponses aux appels à projet,
- Renforcement de l'accompagnement pour le montage de projets,
  - modulations de service pour le montage des projets ANR-ERC,
  - aide financière à la traduction des dossiers ANR-ERC.

NOMBRE DE CONTRATS DE RECHERCHE	Université de Bordeaux Montaigne

	2015 (Réalisé)	2016 (en cours)	Cible 2020
Nombre de contrats de recherche	102	88	120
Dont programmes ANR - (HORS IA)	6	5	8
Dont projets Région	46	35	50
Dont programmes ANR Investissements d'Avenir	20	22	25

DOCUMENT DE TRAVAIL

IC 4	RÉUSSITE EN DOCTORAT	Université de Bordeaux

		Docteurs 2013 Tx (Etab 2015)	Docteurs 2014 Tx (Etab 2016)	Docteurs 2015 Tx (Etab 2017)	Cible 2020 En %
Part des doctorats obtenus en moins 40 mois	DEG				
	SHS	12%	8%	10%	
	Sciences				
	Ensemble	12%	8%	10%	20%
Part des doctorats obtenus entre 40 et moins de 52 mois (pour information)	DEG				
	SHS	25%	12%	24%	
	Sciences				
	Ensemble	25%	12%	24%	
Part des doctorats obtenus en moins de 52 mois	DEG				
	SHS	37%	20%	34%	
	Sciences				
	Ensemble	37%	20%	34%	40%
Part des doctorats obtenus entre 52 et 72 mois (pour information)	DEG				
	SHS	27%	38%	38%	
	Sciences				
	Ensemble	27%	38%	38%	
Part des doctorats obtenus en plus de 72 mois (6 ans)	DEG				
	SHS	36%	42%	28%	
	Sciences				
	Ensemble	36%	42%	28%	

Précisions : la mesure propose une vision partielle de la réussite en D puisqu'elle ne porte que sur les thèses soutenues et donc sur les doctorants ayant abouti sur le parcours en D. L'indicateur ne permet pas de statuer sur la réussite globale de l'ensemble des inscrits en D puisque ne sont pas comptabilisés les doctorants n'ayant pas soutenus pour diverses raisons, qui ne sont d'ailleurs pas toujours significatives d'un échec dans le parcours de formation et relèvent souvent d'une insertion professionnelle anticipée

Leviers d'action

- poursuite du suivi des doctorants et des enquêtes d'insertion professionnelle
- portefeuille des compétences
- ouverture des séminaires
- augmentation du nombre de doctorants contractuels

Commentaires de l'université

L'université note que la comparaison par disciplines, et les modalités de financement devront être prises en compte dans l'analyse de cet indicateur, lors du bilan. En effet, beaucoup de doctorants de l'UBM sont enseignants du second degré et obtiennent leur doctorat en plus de 6 ans. Cependant plus d'1/3 des doctorats sont obtenus en plus de 6 ans, ce qui fera l'objet d'un suivi particulier.

DOCUMENT DE TRAVAIL

IS 1	INSERTION PROFESSIONNELLE DES DOCTEURS	Université de Bordeaux Montaigne

	Insertion en 2014 des diplômés en D 2012	Insertion en 2015 des diplômés en D en 2013	Cible insertion en 2018/2019 des diplômés en D année 2015/2016
Part des docteurs en emplois	83,30%	66,67%	90%
Taux de réponses aux enquêtes	85,70%	70,59%	75%

Commentaires de l'établissement

Il convient de noter que les données comprenant la totalité des docteurs enquêtés et pas seulement le périmètre de l'enquête ministère amènent à un taux de docteur en emplois de 83% avec un taux de réponse de 80,7%. Sur le seul périmètre du ministère, on passe de 72 à 42 réponses ; le taux proposé est donc peu significatif.

FINANCEMENT DES DOCTORANTS	Université de Bordeaux Montaigne

Nombre de doctorants financés

	2015	2016	Prévisionnel 2017	Cible 2020
Nbe de doctorants financés	66	73	75	85

Répartition des doctorants selon leur financement

	2015	2016
UBM	41	39
ENS	13	10
Ecole Française d'Athènes		1
Handicap	3	3
Idex et Labex	3	5
Région	3	6
CIFRE	3	9

DOCUMENT DE TRAVAIL

Part des intervenants selon leur origine

	2016
UBM (PR, MCF)	48,44
UBM(BIATSS)	6,25
UBM (Doctorants)	14,06
extérieurs UBM	31,25

2. Une vision partagée des missions avec l'Université de Bordeaux et la CUEA

- **La structuration de la Maison de la Recherche en lien avec les activités de valorisation**

La finalisation du projet en cours vise à faire évoluer les Presses Universitaires de Bordeaux vers les Presses Universitaires d'Aquitaine.

PART DES PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS EXTÉRIEURS À UBM DANS LES PUBLICATIONS DES PUB	Université de Bordeaux Montaigne

	Réalisé 2015	Réalisé 2016	Prévisionnel 2017	Cible 2020
Part des publications des enseignants extérieurs à UBM (en %)	51	62,5	60	70

PUBLICATIONS DEPOSEES SUR LES ARCHIVES OUVERTES	Université de Bordeaux Montaigne

Nombre de publications déposées en archives ouvertes selon le type de structure

	Prévisions 2016-2017	Cible 2020
Nb total de publications Laboratoires		
AMERIBER		
CEMMC		
CLARE		
CLIMAS		

DOCUMENT DE TRAVAIL

CENTRE FRANÇOIS GEORGES PARISET		
MICA		
SPH		
TELEM		

	Prévisions 2016-2017	**Cible 2020**
Nb total de publications totales UMR		
ARCHEOVISION		
AUSONIUS		
CLLE		
IKER		
IRAMAT		
LAM		
PASSAGES		

PART DES ENSEIGNANTS CHERCHEURS AYANT DEPOSE UN ARTICLE	**Université de Bordeaux Montaigne**

	Prévisionnel 2016	**Cible 2020**
Part des enseignants-chercheurs ayant déposé un article		

Ce projet est en cours dans le cadre de l'IDEX ; la plateforme sera opérationnelle en 2017. Les premiers chiffres et la cible seront positionnés dans le courant de l'année 2017.

DOCUMENT DE TRAVAIL