

Délibération n° 25-1002

CFVU DU 16 OCTOBRE 2025

<u>DÉLIBÉRATION PORTANT APPROBATION DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES 2025/2026 DE L'IUT BORDEAUX MONTAIGNE.</u>

La commission formation et vie universitaire du conseil académique de l'Université Bordeaux Montaigne, en sa séance du 16 octobre 2025 réunie sous la présidence de Madame Jane Sadran, viceprésidente de la CFVU,

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts en vigueur de l'Université Bordeaux Montaigne,

Le quorum ayant été constaté en début de séance,

DÉCIDE

Etant préalablement exposé que seules les modalités d'évaluation des connaissances et compétences ayant fait l'objet de modifications ont été présentées, les autres validées en 2024/2024 sont reconduites à l'identique.

Article 1

Par la présente délibération, la commission formation et vie universitaire de l'Université Bordeaux Montaigne approuve les modalités d'évaluation des connaissances et compétences 2025/2026 de l'IUT Bordeaux Montaigne.

Article 2

Madame la directrice générale des services est chargée de l'exécution de la présente délibération.

Article 3

La présente délibération sera transmise à Monsieur le recteur de la région académique Nouvelle-Aquitaine, recteur d'académie de Bordeaux, chancelier des universités d'Aquitaine. Elle sera publiée sur le site internet de l'université conformément aux dispositions statutaires relatives à la publication des actes règlementaires de l'université Bordeaux Montaigne.

Délibéré par la commission formation et vie universitaire, à Pessac, le 16/10/2025.

Présents	13
Représentés	10
Abstention(s)	0
Suffrages exprimés	23
Pour	23
Contre	0

Le Président de l'Université Bordeaux Montaigne,



<u>Publié le :</u>

Transmis à Mme la Rectrice de l'Académie de Bordeaux :

	Spécialité Carrières Sociale	s				
	Parcours Villes et Territoires Durables					
	BUT	Liberti de la comolitació	Semestre		FOTO	Fredrick -
						Evaluation
			S1	UE 1.1	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S2	UE 2.1	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
COMPETENCE 1	Concevoir des interventions	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société	S3	UE 3.1	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S4	UE 4.1	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S5	UE 5.1	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S6	UE 6.1	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S1	UE 1.2	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S2	UE 2.2		moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
COMPETENCE 2	Construire des dynamiques	Construction de dynamiques partenariales	S3	UE 3.2	_	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S4	UE 4.2	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S5	UE 5.2	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S6	UE 6.2	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S1	UE 1.3	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S2	UE 2.3	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
COMPETENCE 3	Élaborer des diagnostics	Élaboration de diagnostics de territoires	S3	UE 3.3	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
COMPETENCES	Liaborer des diagnostics	Elaboration de diagnostics de territoires	S4	UE 4.3	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S5	UE 5.3	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S6	UE 6.3	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S1	UE 1.4	7	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S2	UE 2.4	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
COMPETENCE 4	Communiquer	Communication area les multies et les esteurs territories	S3	UE 3.4	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
COMPETENCE 4	Communiquei	Communication avec les publics et les acteurs territoriaux	S4	UE 4.4	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S5	UE 5.4	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S6	UE 6.4	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S1	UE 1.5	5	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S2	UE 2.5	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S3	UE 3.5	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
COMPETENCE 5	Construitre des projets	Conduite de projets pour des territoires en transition	S4	UE 4.5	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
			S5	UE 5.5	6	le regoupement cohérent de deux UE fait l'objet d'au
			S6	UE 6.5	6	moins trois évaluations (stage, SAE, portfolio)
				TOTAL	180	

Spécialité Carrières Sociales Paroux Villes et Territoires Durables Semestre 1 SYNTHÉSE COMPÉTENCES UE L'abelié de la compétence US 1.1 - Concevoir des interventions Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société 1.2 - Construire des dynamiques 1.3 - Canditaire des dynamiques 1.4 - Communiques Communiqu	_									1					
Semestre 1 SYNTHÉSE COMPÉTENCES UE Libelté de la compétence Libelté de la compétence de la comp		Spécialité Carrières Socia	iles												
SYNTHÈSE COMPÉTENCES UE Libellé de la compétence Libellé de la compétence Libellé de la compétence Conception d'interventions 1.1- Concevoir des interventions Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société 1.2- Construire des dynamiques 1.3- Elaborer des diagnostics 1.3- Elaborer des		Parcours Villes et Territoires Durable	es												
UE Libelié de la compétence ECTS		Semestre 1													
Libelide															
1.1 - Concevoir des interventions Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société 5 5 5 5 5 5 5 5 5		SYNTHÈSE COMPÉTENCES													
## 12- Construire des dynamiques Construction de dynamiques partenariales 5 1.5 Construire des dynamiques Construire des projets Conduite de projets pour des territories 1.6 - Construire des projets Conduite des projets Conduites Conduite des projets Conduites Condu		UE	Libellé de la compétence						ECTS						
\$1.4 - Communiquer	Ž	1.1 - Concevoir des interventions	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de	la société					6						
\$1.4 - Communiquer	I H	1.2 - Construire des dynamiques	Construction de dynamiques partenariales						5						
1.5 - Construitre des projets Conduite de projets pour des territoires en transition 0	<u> </u>	1.3 - Elaborer des diagnostics	Élaboration de diagnostics de territoires						6						
DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASSOCIÉES AUX UE	S .	1.4 - Communiquer	Communication avec les publics et les acteurs territ	oriaux					7						
DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASSOCIÉES AUX UE	ŏ	1.5 - Construitre des projets	Conduite de projets pour des territoires en transition	ı					6						
DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASSOCIÉES AUX UE COEFFICIENTS COEFFICIENTS								TOTAL	30						
Libellé											Anciens coeff				
Acteurs de la société civile Analyse de la société civile Analyse de la société Enjeux contemporains Principes généraux du droit Cadre politique et institutionnel Projet Personnel et Professionnel Projet Personnel et Professionnel Communication évite et orale Communication évite et orale Communication évite et orale Communication évite et orale In to the service de source de societies et institution et la communication et la communication et la communication et la communication et et orale Ever de la société civile 1,25 1,25 1,25 1,25 1,25 1,25 1,25 1,25 1,25 1,25 1,25 1,26 Ever de la société civile 1,25 1,25 1,25 1,25 1,25 Ever de la société civile 1,25 1,25 1,25 1,25 Ever de la société civile 1,25 1,25 1,25 1,26 1,27 1,28 Ever de la société civile 1,25 1,25 1,25 1,25 2,25 2,25 2,25 2,25 2,26 2,27 2,27 2,28 2,28 2,29 2,29 2,29 2,29 2,29 2,29 2,20		DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASS	DCIÉES AUX UE			COE	EFFICIE	NTS					COEFFICIENTS		
Analyse de la société		Libellé			UE 1.1	UE 1.2	UE 1.3	UE 1.4	UE 1.5		UE 1.1	UE 1.2	UE 1.3	UE 1.4	UE 1.5
Enjeux contemporains 1		Acteurs de la société civile		1						1					
Principes généraux du droit Cadre politique et institutionnel Principes généraux du droit Cadre politique et institutionnel 1				1,25						1,5					
Cadre politique et institutionnel 1		Enieux contemporains		1						0,75					
Projet Personnel et Professionnel Projet Personnel et Professionnel 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,25 0,2		Principes généraux du droit				1,25						1,5			
Enjeux territoriaux Observation territoriale Communication écrite et orale Communication visuelle et sonore Bureautique et outils numériques Langues et cultures étrangères Ecologie urbaine Ecologie urbaine Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 1,5 1,5 1,25 1,25 1,25 2,25 2,5 2,	တ	Cadre politique et institutionnel				1						2			
Observation territoriale Communication écrite et orale Communication visuelle et sonore Bureautique et outils numériques Langues et outilures étrangères 1 Langues et outilures étrangères 1 Ecologie urbaine Méthodologie et financement de projets Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 1,5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	2	Projet Personnel et Professionnel			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Communication écrite et orale Communication visuelle et sonore Bureautique et outils numériques Langues et cultures étrangères 1 Langues et cultures étrangères 1 Ecologie urbaine Méthodologie et financement de projets 1,25 Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5						1,5								
Communication visuelle et sonore Bureautique et outils numériques Langues et cultures étrangères Langues et cultures étrang	ုင္တ	Observation territoriale					1,5						1,5		
Bureautique et outils numériques Langues et cultures étrangères 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Š							1						1	
Langues et cultures étrangères 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	~	Communication visuelle et sonore						1						1,25	
Ecologie urbaine Méthodologie et financement de projets Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 1,25 2,25 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2								1						1	
Méthodologie et financement de projets 1,5 Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 1,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5								1						1	
Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Elaporer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Elaporer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Elaporer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Elaporer un diagnostic de territoires du quotidien 2,5 2,5 2,5 Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 2,25 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2															
Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel 2,25 Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire 2,5 Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,		Méthodologie et financement de projets						1,5						1,25	
Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 2,25 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2					2 25						2.5				
Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire 2,5 Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien 2,5 Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,5 2,		Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel		2,20	2.25					2,0	2.25				
Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien 2,5 Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 2,5 2,5 2,5	чш				2,20	2.5					2,20	2.5			
Aller à la rencontre de projets s'inscrivant dans une démarche de développement territorial durable 2,5 2,5							_,_	2.5					-,-	2.5	
				durable				_,_	2.5					-,-	2.25
■ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		Portoflio			0	0	0	0	0		0	0	0	0	0

Г	Spécialité Carrières Socia	ales											
Н	arcours Villes et Territoires Durables												
г	Semestre 2												
г	1												
	SYNTHÉSE COMPÉTENCES												
L	UE	Libellé de la compétence						ECTS					
Ž	2.1 - Concevoir des interventions	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de	la société					6					
l E	2.2 - Construire des dynamiques	Construction de dynamiques partenariales						6					
ᆸ	2.3 - Élaborer des diagnostics	Elaboration de diagnostics de territoires						6					
Į ≅	2.4 - Communiquer	Communication avec les publics et les acteurs terri	toriaux					6					
ŏ	2.5 - Construitre des proiets	Conduite de proiets pour des territoires en transitio	n					6					
							TOTAL	30					
ı									anciens coeff				
	DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASS	OCIÉES AUX UE			CO	FFICIE	NTS			C	OEFFICIENT	s	
L	Libellé			UE 2.1	UE 2.2	UE 2.3	UE 2.4	UE 2.5	UE 2.1	UE 2.2	UE 2.3	UE 2.4	UE 2.5
	Analyse de la société et des populations		1					1					
ı	Publics et problématiques spécifiques		0,75					0,75					
ı	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales		1					1					
ı	Cadre politique et institutionnel				1,25					1,25			
တ	Environnement économique				1,5					1,5			
۳	Projet Personnel et Professionnel			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
l E	Histoire urbaine et de l'architecture					1,25					1,25		
တ္တ	Observation territoriale					1,5					1,5		
Š	Communication écrite et orale						1					1	
~	Dessin cartographique						0,75					0,75	
	Langues et cultures étrangères						1					1	
	Urbanisme et outils de transition							0,75					1
	Ecologie urbaine							1					0,75
	Méthodologie et financement de projet	's						1					1
	S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire								2				
	Participer à l'organisation d'une reper	u de diagnostic de territoire Are thématique avec des acteurs d'un chomp profes	eionnel		2					2			
		Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel				2					2		
Щ	Elaborer un diagnostic de territoire dans une démarche exploratoire Expérimenter les approches sensibles des territoires du quotidien			 		2				-	2		
S	Experimenter les approches sensibles des territoires du quotidien Construire et mener un projet territorial exploratoire en intégrant les enjeux écologiques et sociaux						2			 		2	
	Stage	i exploratore en integrant les enjeux ecologiques et	SOCIALIA	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5
	Portoflio			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	PORTOINO		0,5	0,5	0,5	0,0	0,5	0,5	0,0	U,J	0,0	U,J	

_	0 / 1 111/ 0 11 0 1					T		
	Spécialité Carrières Socia							
	Parcours Villes et Territoires Durable	es						
	Semestre 3							
	SYNTHÈSE COMPÈTENCES							
	UE	Libellé de la compétence						ECTS
2	3.1 - Concevoir des interventions	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de	e la société					6
12	3.2 - Construire des dynamiques	Construction de dynamiques partenariales						6
뿝	3.3 - Élaborer des diagnostics	Elaboration de diagnostics de territoires						6
≥	3.4 - Communiquer	Communication avec les publics et les acteurs terri	itoriaux					6
8	3.5 - Construitre des projets	Conduite de projets pour des territoires en transitio	n					6
_							TOTAL	30
]	
	DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASS	OCIÈES AUX UE			COL	FFICIE	NTS	
	Libellé			HE 3.4	HE 3.2	HE 3.3	UE 3.4	HE 35
	Analyse de la société et des population	IS		1,25	OL SIE	OE 313	OL SIT	OL OIG
	Méthodologie de la recherche en scien	ces humaines et sociales		1,5				\vdash
	Droit et éthique du travail							
	Politiques publiques				1			
	Langues et cultures étrangères				1,25			
S	Projet Personnel et Professionnel			0,25	0,25	0,25	0.25	0.25
RESSOURC	Cartographie et géomatique					1		
Ž	Politiques territoriales					1,25		
ဖွဲ့	Economie territoriale et environnement	ale				1,25		
ũ	Communication écrite et orale						1	
œ	Communication visuelle et sonore						1	
	Dynamique de groupe et médiation						1,25	
	Aménagement des territoires							1
	Fonctionnement et gestion des organis							1,75
	Méthodologie et financement de projets	S						1
	Elaborer un travail de recherche explor	atoire en sciences humaines et sociales		2.5				
	Expérimenter et analyser une démarche partenariale							
ΨЩ	Réaliser un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition							
S	Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif de communication dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition						2,5	
	Conduire un atelier d'aménagement et/	Conduire un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition						2,5
	Portfolio						0	Ó

	Spécialité Carrières Socia	ales		Т				
	Parcours Villes et Territoires Durab							
\vdash	Semestre 4			+				
\vdash								
	SYNTHÈSE COMPÉTENCES			Ļ.			(
L	UE	Libellé de la compétence						ECTS
2	4.1 - Concevoir des interventions	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de	e la société					6
l	4.2 - Construire des dynamiques	Construction de dynamiques partenariales						6
E	4.3 - Élaborer des diagnostics	Élaboration de diagnostics de territoires						6
COMPETE	4.4 - Communiquer	Communication avec les publics et les acteurs terri	itoriaux					6
8	4.5 - Construitre des proiets	Conduite de projets pour des territoires en transitio	on					6
							TOTAL	30
				I]	
	DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASS	OCIÉES AUX UE			COF	FFICIE	NTS	
	Libellé			UE 4.1	UE 4.2	UE 4.3	UE 4.4	UE 4.
	Analyse de la société et des population	ns		1,25 0.75				
	Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale							
	Organisation et démarche partenariale							
	Problématiques économiques et sociales							
မ္မာ	Langues et cultures étrangères	Langues et cultures étrangères						
2	Projet Personnel et Professionnel			0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
5	Cartographie et géomatique					1		
ESSOURCES	Politiques territoriales					1,25		
S	Approches spatiales					1		
~	Communication écrite et orale						1	
	Communication visuelle et sonore						1	
	Transitions environnementales et soci							1
	Droit de l'urbanisme et de l'environnen							1
	Fonctionnement et gestion des organis	sations						1
	Elaborer un travail de recherche explo	pratoire en sciences humaines et sociales		2				
	Expérimenter et analyser une démarche partenariale Réaliser un diagnostic dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition Concevoir et mettre en oeuvre un dispositif de communication dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'un projet de transition							
SAÉ							2	
တ	Conduire un atelier d'aménagement et			\mathbf{T}				2
	Stage 2ème année							1
	Portfolio					0,25	0,25	0.25

	Spécialité Carrières Socia	lles						
	Parcours Villes et Territoires Durable	es						
	Semestre 5							
	SYNTHÉSE COMPÉTENCES							
		Libellé de la compétence						ECTS
Ž		Conception d'interventions adaptées aux enjeux de	e la société					6
H		Construction de dynamiques partenariales						6
E	5.3 - Élaborer des diagnostics	Élaboration de diagnostics de territoires						6
COMPET	5.4 - Communiquer	Communication avec les publics et les acteurs terri	itoriaux					6
ၓ	5.5 - Construitre des projets	Conduite de projets pour des territoires en transitio	n					6
							TOTAL	30
							1	
	DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASSO	OCIÉES AUX UE			COE	FFICIE	NTS	
	Libellé			UE 5.1	UE 5.2	UE 5.3	UE 5.4	UE 5.5
	Analyse de la société et des populations							
	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales							
	Stratégies et dynamiques de réseaux				0			
	Economie sociale et solidaire				0			
တ္သ	Langues et cultures étrangères				1,25			
2	Projet Personnel et Professionnel			0,25	0,25	0,25	0,25	2
RESSOURC	Cartographie et géomatique					1,25		
00	Politiques territoriales					0		
ŝ	Espaces et sociétés					0		
22	Communication écrite et orale						0	
	Communication visuelle et sonore						0	
	Méthodes et techniques d'animation pa	articipative					1,25	
	Paysage et environnement							0
	Droit de l'urbanisme et de l'environnem	ent						0
	Réaliser un travail de recherche en adé	r equation avec des enjeux d'un contexte professionn	e e	5,75				
	Mettre en œuvre une démarche parten	ariale	T	3,73	4,5		$\vdash \vdash$	\vdash
чш		c dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou d'	un projet de transition		4,0	4.5	\vdash	\vdash
SAÉ						4,0	3,5	$\vdash \vdash \vdash$
"	Concevoir et mettre en oeuvre en responsabilité un dispositif de médiation dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition Conduire en responsabilité un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition						0,0	5
	Portfolio 0 0 0							

	Spécialité Carrières Socia	lles						
	Parcours Villes et Territoires Durable	es						
	Semestre 6							
	SYNTHÈSE COMPÉTENCES							
	UE	Libellé de la compétence						ECTS
Ž	6.1 - Concevoir des interventions	Conception d'interventions adaptées aux enjeux de	la société					6
ETEN	6.2 - Construire des dynamiques	Construction de dynamiques partenariales						6
<u>=</u>	6.3 - Élaborer des diagnostics	Élaboration de diagnostics de territoires						6
OMP	6.4 - Communiquer	Communication avec les publics et les acteurs territ	toriaux					6
ŏ	6.5 - Construitre des proiets	Conduite de proiets pour des territoires en transition	1					6
							TOTAL	30
	DÉTAIL RESSOURCES ET SAE ASS	OCIÉES AUX UE			COE	FFICIE	NTS	
	Libellé			UE 6.1	UE 6.2	UE 6.3	UE 6.4	UE 6.5
S	Analyse de la société et des population	S		0				
	Stratégies et dynamiques de réseaux				0			
RESSOU	Politiques territoriales					0		
တ္တ	Communication et accompagnement a	u changement					0	
2	Transitions environnementales et socié	tales						0
	Páglicar un travail de recharche en adé	equation avec des anique d'un contexte professionne		2				=
		equation avec des enjeux d'un contexte professionne	য়। 	3	3			
чш	Mettre en œuvre une démarche partenariale Consequeir et mettre en œuvre en response districted de médiation dens le codes d'un étalier d'aménagement et/eu un projet de transition						3	
¥	Concevoir et mettre en oeuvre en responsabilité un dispositif de médiation dans le cadre d'un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition Conduire en responsabilité un atelier d'aménagement et/ou un projet de transition						3	3
(O)			2.5	2.5	2.5	2.5	_	
	Stage			2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Portfolio			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5