

Délibération n° 25-0203

CFVU DU 06 FEVRIER 2025

DÉLIBÉRATION PORTANT APPROBATION DE LA MODIFICATION DE LA DÉLIBÉRATION DU 28/11/2024 RELATIVE AUX "CRITERES GÉNÉRAUX D'EXAMEN DES VŒUX 2025 DES BUT".

- **La commission formation et vie universitaire du conseil académique de l'Université Bordeaux Montaigne, en sa séance du 06 février 2025 réunie sous la présidence de Monsieur Frédéric Hoffmann, vice-président de la CFVU,**

Vu le code de l'éducation,

Vu les statuts en vigueur de l'Université Bordeaux Montaigne,

Le quorum ayant été constaté en début de séance,

DÉCIDE

Article 1

Etant préalablement exposé que le Service à compétence nationale (SCN) Parcoursup ayant décidé postérieurement à la délibération de la CFVU du 28/11/2024 de ne pas intégrer dans les critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme nationale Parcoursup, les documents complémentaires proposés par l'IUT pour mieux cerner le projet professionnel et le projet d'étude des candidats, la présente délibération a pour objet de se mettre en conformité avec les éléments publiés sur Parcoursup.

Par la présente délibération, la commission formation et vie universitaire de l'Université Bordeaux Montaigne approuve la modification de la délibération du 28/11/2024 relative aux "critères généraux d'examen des vœux 2025 des BUT".

Article 2

Madame la directrice générale des services est chargée de l'exécution de la présente délibération.

Article 3

La présente délibération sera transmise à Madame la rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, rectrice d'académie de Bordeaux, chancelière des universités d'Aquitaine. Elle sera publiée sur le site internet de l'université conformément aux dispositions statutaires relatives à la publication des actes réglementaires de l'université Bordeaux Montaigne.

- *Délibéré par la commission formation et vie universitaire, à Pessac, le 07/02/2025.*

Présents	30
Représentés	10
Abstention(s)	0
Suffrages exprimés	40
Pour	40
Contre	0

Le Président de l'Université Bordeaux Montaigne,

Signé

Alexandre PERAUD.

Publié le :

Transmis à Mme la Rectrice de l'Académie de Bordeaux :

**DELIBERATION RELATIVE A L'ADMISSION
EN 1^{RE} ANNEE DE 1^{ER} CYCLE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR (BUT) ANNEE**

UNIVERSITAIRE 2025/2026

Critères généraux d'examens des vœux par spécialité et parcours

→ BUT Carrières sociales – Parcours Animation sociale et socioculturelle

Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques - 15%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Résultats scolaires, résultats universitaires le cas échéant	Bulletins / Fiche avenir / Résultats universitaires	Important

Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Méthode de travail - Compétences en langue française (écrite et orale)	Bulletins / Fiche avenir	Très important

Champ d'évaluation 3 – Savoir-être - 15%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde	Bulletins / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt	Important

Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - 30%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Lettre de motivation démontrant une connaissance du champ concerné par la formation et expliquant la motivation argumentée pour intégrer celle-ci	Lettre de motivation	Essentiel

Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Engagement citoyen, associatif ou étudiant - Intérêt pour les arts et les questions sociétales	Activités et centres d'intérêt	Très important

→ **BUT Carrières sociales - Parcours Villes et territoires durables**

Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques - 15%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Résultats scolaires, résultats universitaires le cas échéant	Bulletins / Fiche avenir / Résultats universitaires	Important

Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - 15%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Méthode de travail - Compétences en langue française (écrite et orale)	Bulletins / Fiche avenir	Important

Champ d'évaluation 3 – Savoir-être - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde	Bulletins / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt	Très important

Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - 30%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Lettre de motivation détaillée, démontrant une connaissance du champ concerné par la formation et expliquant la motivation argumentée pour intégrer celle-ci.	Lettre de motivation	Essentiel

Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Engagement citoyen, associatif ou étudiant - Intérêt pour les questions sociétales, la vie locale.	Activités et centres d'intérêt / Lettre de motivation	Très important

→ **BUT Information-Communication – Parcours Communication des organisations**

Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques : 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Bulletins	Très important
Niveau en anglais	Bulletins	Important

Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire : 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité de l'expression écrite	Bulletin, lettre de motivation	Très important
Méthode de travail	Fiche avenir	Très important

Champ d'évaluation 3 – Savoir-être : 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation	Bulletins	Important
Autonomie - Capacité à s'investir	Fiche avenir	Très important
Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Scolarité, bulletins	Important

Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Motivation - Connaissance des débouchés et des exigences de la formation - Intérêt pour la formation - Cohérence et adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Très important

Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles - Certifications - Curiosité pour les questions sociétales	Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Très important
Expérience d'encadrement ou d'animation - Engagement associatif citoyen ou bénévolat	Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêts, Lettre de motivation	Complémentaire

→ **BUT Information-Communication – Parcours Information numérique dans les organisations**

Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité générale du parcours	Bulletins / Fiche avenir	Important
Qualité de l'expression française (écrite et orale)	Bulletins	Important
Qualité dans les autres matières en rapport avec la spécialité	Bulletins / Fiche avenir	Important

Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Aptitude à suivre la formation	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Compétences particulières en lien avec le domaine	Bulletins / Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
Qualité de l'expression (écrite et orale)	Bulletins / Fiche avenir Lettre de motivation	Très important

Champ d'évaluation 3 – Savoir-être - 15%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Attitude et comportement, assiduité	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Participation en classe	Bulletins / Fiche avenir	Important

Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - 25%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité de la lettre de motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Motivation à suivre la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Adéquation du projet à la formation	Lettre de motivation	Très important

Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Connaissance du domaine	Activités et centres d'intérêt	Important
Expériences, activités dans le domaine	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

→ **BUT Information-Communication – Parcours Métiers du livre et du patrimoine**

Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques - 30%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Notes en français et notes dans toutes matières nécessitant rédaction (philosophie, histoire et géographie, etc.)	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat / Bulletins / Fiche avenir	Essentiel

Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - 25%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité de l'expression écrite et qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Très important

Champ d'évaluation 3 – Savoir-être - 10%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins / Fiche avenir / Centres d'intérêt / Lettre de motivation	Important

Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - 25%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Démarches pour connaître les métiers, connaissance du domaine et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation	Essentiel

Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - 10%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Connaissances et activités liées aux métiers du livre	Activités et centres d'intérêt	Important

→ **BUT Information-Communication – Parcours Publicité**

Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Pour tous les candidats : résultats scolaires, moyenne générale, niveau en français, niveau en anglais, notes en SES (spécialité), notes dans les matières en lien avec le parcours publicité.	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel

Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation /	Très important
Méthode de travail	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Capacité à l'oral	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Qualité du parcours	Bulletins / Fiche avenir	Très important

Champ d'évaluation 3 – Savoir-être - 15%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Comportement - Assiduité - Concentration en classe - Investissement et implication	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Lettre de motivation	Très important

Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - 25%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Connaissance précise de la formation, de ses débouchés, de ses exigences	Lettre de motivation / Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel

Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Intérêt pour la publicité, les arts, les médias, la société	Activités et centres d'intérêt / Lettre de motivation	Essentiel
Engagement citoyen et associatif - Pratique sportive ou culturelle	Activités et centres d'intérêt	Important

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Appréciations et parcours scolaire : -pour les candidats de Terminale : notes du lycée en rapport avec MMI, de français du bac. - pour les autres candidats : notes de la formation la plus récente	Bulletins/ Fiche avenir	Très important

Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire - 15%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité du parcours scolaire : appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins/ Fiche avenir	Très important

Champ d'évaluation 3 – Savoir-être - 20%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Comportement - Assiduité - Concentration en classe - Investissement et implication	Bulletins/ Fiche avenir	Essentiel

Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet - 25%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Lettre de motivation démontrant une connaissance du champ concerné par la formation	Lettre de motivation /	Essentiel

Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - 25%

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Centres d'intérêt et culture générale - Intérêt en lien avec le projet professionnel	Activités et centres d'intérêt / lettre de motivation	Essentiel