

Ref : CFVU2021/21-1205

**DELIBERATION RELATIVE AUX ELEMENTS PRIS  
EN COMPTE POUR L'EXAMEN DES VŒUX POUR  
L'ADMISSION EN 1<sup>ÈRE</sup> ANNEE DE BUT  
AU TITRE DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE 2022/2023**

*Vu le code d'éducation ;*

*Vu les statuts en vigueur de l'Université Bordeaux Montaigne ;*

**Préambule :**

Considérant qu'il appartient aux instances compétentes de l'établissement de déterminer, conformément aux dispositions susvisées, les critères généraux d'examen des vœux (CGEV) et les modalités de recrutement dans les formations de 1<sup>ère</sup> année de 1<sup>er</sup> cycle de l'enseignement supérieur. Les CGEV sont destinés à permettre aux formations de préciser les éléments quantitatifs ou qualitatifs qui serviront de cadrage aux commissions d'examen des vœux (CEV) dans la définition des critères précis et modalités d'examen des dossiers. Ils constituent des éléments essentiels d'information aux candidats. Ils sont publics et revêtent un caractère obligatoire (article D. 612-1-5 du code de l'éducation).

Les CGEV sont répartis dans 5 champs d'évaluation définis au niveau national.

Les capacités d'accueil, les attendus locaux et les critères généraux d'examen des vœux ont été présentés et votés en Conseil d'Institut le mercredi 8 décembre 2021

☐ **La Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du conseil académique de l'Université Bordeaux Montaigne, en sa séance du 16 décembre 2021 réunie sous la présidence de Madame Marie Mellac,**

➤ Après en avoir délibéré,

**DÉCIDE**

**Article 1 - Capacités d'accueil**

**Pour rappel**

<b>BUT 1</b>	<b>Capacités</b>
<b>Spécialité Carrières sociales</b>	140
Parcours Animation sociale et socio-culturelle	112
Parcours Villes et territoires durables	28
<b>Spécialité Information-Communication</b>	140
Parcours Communication des organisations	28
Parcours Information numérique dans les organisations	28
Parcours Métiers du livre et du patrimoine	56
Parcours Publicité	28
<b>Spécialité MMI</b>	50
<b>Total IUT</b>	330

**Article 2 - Attendus locaux**

Pas d'attendus locaux.

### **Article 3 - Éléments pris en compte pour l'examen des vœux**

- Les formations sont sélectives. Compte tenu de la pandémie, la sélection s'opère cette année exclusivement sur dossier.

- Les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers sont multiples. Ils concernent : la qualité du parcours scolaire, les notes et les appréciations, l'assiduité et le comportement, les résultats des épreuves anticipées au baccalauréat, les résultats des épreuves du baccalauréat, la qualité de l'orthographe, la qualité et la pertinence du projet de formation motivé en lien avec le projet professionnel, la précision et le soin des réponses argumentées apportées aux demandes de pièces complémentaires.

Celles-ci peuvent revêtir différentes formes : compte-rendu de rencontre ou d'expérience, book, questions complémentaires, indication d'un lien internet menant vers des réalisations...

- L'ensemble de ces éléments doit permettre d'apprécier la motivation et la capacité d'engagement des candidats, notamment les pré-expériences ou expériences, les centres d'intérêts et les réalisations péri ou extrascolaires (stages, bénévolat, travail saisonnier, etc.), les connaissances ou les lectures en lien avec la spécialité demandée, les compétences (techniques, informationnelles, rédactionnelles, etc.), les aptitudes (relationnelles, créatives, etc.), la culture générale.

### **Critères généraux d'examens des vœux par spécialité et parcours**

#### **📄 BUT Carrières sociales – Parcours Animation sociale et socioculturelle**

##### Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Résultats scolaires, résultats universitaires le cas échéant	Bulletins / Fiche avenir / Résultats universitaires	Important

##### Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Méthode de travail - Compétences en langue française (écrite et orale)	Bulletins / Fiche avenir	Très important

##### Champ d'évaluation 3 – Savoir-être

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde	Bulletins / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt	Très important

##### Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Projet de formation détaillé, démontrant une connaissance du champ concerné par la formation et expliquant la motivation argumentée pour intégrer celle-ci	Projet de formation motivé	Essentiel
Pièce complémentaire détaillant les expériences professionnelles ou bénévoles ainsi que l'analyse de trois de ces expériences	Pièces complémentaires	Essentiel

##### Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Engagement citoyen, associatif ou étudiant - Intérêt pour les arts et les questions sociétales	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Très important

## 📌 BUT Carrières sociales - Parcours Villes et territoires durables

### Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Résultats scolaires, résultats universitaires le cas échéant	Bulletins / Fiche avenir / Résultats universitaires	Important

### Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Méthode de travail - Compétences en langue française (écrite et orale)	Bulletins / Fiche avenir	Très important

### Champ d'évaluation 3 – Savoir-être

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde	Bulletins / Fiche avenir / Activités et centres d'intérêt	Très important

### Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Projet de formation détaillé, démontrant une connaissance du champ concerné par la formation et expliquant la motivation argumentée pour intégrer celle-ci.	Projet de formation motivé	Essentiel
Pièce complémentaire détaillant les expériences professionnelles ou bénévoles et la démarche d'orientation effectuée.	Pièces complémentaires	Essentiel

### Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Engagement citoyen, associatif ou étudiant - Intérêt pour les questions sociétales, la vie locale.	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Très important

## 📌 BUT Information-Communication – Parcours Communication des organisations

### Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale	Bulletins	Important

### Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite	Projet de formation motivé, bulletins	Très important
Méthode de travail	Fiche avenir	Important

### Champ d'évaluation 3 – Savoir-être

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation	Bulletins	Très important
Autonomie - Capacité à s'investir	Fiche avenir	Important
Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Scolarité, bulletins, fiche avenir	Important

### Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Motivation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation et de son contenu - Cohérence du projet - Adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Important

### Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Expérience d'encadrement ou d'animation - Engagement associatif citoyen ou bénévolat - Expériences professionnelles ou stages - Pratiques sportives et culturelles - Curiosité pour les questions sociétales	Activités et centres d'intérêts	Très important
Engagement citoyen - Engagement étudiant - Certifications	Fiche Avenir, activités et centres d'intérêts	Important
Présentation d'un auteur en Sciences de l'information et de la communication	Pièces complémentaires	Complémentaire
Intérêt pour les expériences préprofessionnelles ou les implications extrascolaires - Qualité de la forme et du fond	Pièces complémentaires	Complémentaire

## → BUT Information-Communication – Parcours Information numérique dans les organisations

### Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité générale du parcours	Bulletins Fiche avenir	Important
Qualité de l'expression française (écrite et orale)	Bulletins	Important
Qualité dans les autres matières en rapport avec la spécialité	Bulletins / Fiche avenir	Important

### Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Aptitude à suivre la formation	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Compétences particulières en lien avec le domaine -	Bulletins / Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Complémentaire
Qualité de l'expression (écrite et orale)	Bulletins / Fiche avenir / Pièces complémentaires / Projet de formation motivé	Très important

### Champ d'évaluation 3 – Savoir-être

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Attitude et comportement - Assiduité	Bulletins / Fiche avenir	Très important
Participation en classe -	Bulletins / Fiche avenir	Important

### Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité du projet de formation	Projet de formation motivé	Essentiel
Motivation à suivre la formation	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
Adéquation du projet à la formation	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Très important

### Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Connaissance du domaine	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Important
Expériences, activités dans le domaine	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Complémentaire

## ❓ BUT Information-Communication – Parcours Métiers du livre et du patrimoine

### Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Notes en français et notes dans toutes matières nécessitant rédaction (philosophie, histoire et géographie, etc.)	Notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat / Bulletins / Fiche avenir	Essentiel

### Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité de l'expression écrite et qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Important

### Champ d'évaluation 3 – Savoir-être

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Autonomie, capacité à s'investir, implication, capacité d'organisation, esprit d'équipe, ouverture au monde, curiosité intellectuelle	Bulletins / Fiche avenir / Centres d'intérêt / Projet de formation motivé	Important

### Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Démarches pour connaître les métiers, connaissance du domaine et adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel

### Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Connaissances et activités liées aux métiers du livre	Activités et centres d'intérêt / Projet de formation motivé	Très important

## → BUT Information-Communication – Parcours Publicité

### Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Résultats scolaires : - pour les candidats élèves de Terminale : moyenne générale, niveau en français, niveau en anglais, note en SES (spécialité) - pour les autres candidats : notes de la formation en cours ou de la plus récente, notes des classes de Première et Terminale, notes du bac	Bulletins Fiche avenir	essentiel

### Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Très important
- Méthode de travail	Bulletins / Fiche avenir	Très important
- Capacité à l'oral	Bulletins / Fiche avenir	Très important
- Qualité du parcours	Bulletins / Fiche avenir	Très important

### Champ d'évaluation 3 – Savoir-être

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Comportement - Assiduité - Concentration en classe - Investissement et implication	Bulletins / Fiche avenir	Essentiel
Ouverture au monde et curiosité intellectuelle -	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel

### Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Connaissance précise de la formation, de ses débouchés, de ses exigences	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel
Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel

### Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Intérêt pour la publicité, les arts, les médias, la société	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires / Projet de formation motivé	Essentiel
- Engagement citoyen et associatif - Pratique sportive ou culturelle	Activités et centres d'intérêt	Important

## 📄 BUT Métiers du multimedia et de l'internet

### Champ d'évaluation 1 – Résultats académiques

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité du parcours scolaire : - pour les candidats élèves de Terminale : notes obtenues au lycée en rapport avec la spécialité MMI, notes de français à l'épreuve anticipée au baccalauréat, appréciations de l'équipe pédagogique - pour les autres candidats : notes de la formation en cours ou de la plus récente, appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins Fiche avenir	Très important

### Champ d'évaluation 2 – Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
Qualité du parcours scolaire : appréciations de l'équipe pédagogique	Bulletins Fiche avenir	Très important

### Champ d'évaluation 3 – Savoir-être

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Comportement - Assiduité - Concentration en classe - Investissement et implication	Bulletins Fiche avenir	Essentiel

### Champ d'évaluation 4 – Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Qualité du projet de formation motivé - Motivation pour la spécialité : qualité des réponses aux questions en pièces complémentaires	Projet de formation motivé / Pièces complémentaires	Essentiel

### Champ d'évaluation 5 – Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Critères retenus	Éléments pris en compte	Degré d'importance
- Centres d'intérêt et culture générale - Intérêt du projet en ligne	Activités et centres d'intérêt / Pièces complémentaires	Essentiel

**ARTICLE 4 :**

La directrice générale des services est en charge de l'exécution de la présente délibération.

**ARTICLE 5:**

La présente délibération sera transmise à la rectrice de la région académique Nouvelle-Aquitaine, rectrice d'académie de Bordeaux, chancelière des universités d'Aquitaine. Elle sera publiée conformément aux dispositions relatives à la publication des actes règlementaires de l'université Bordeaux Montaigne.

*Délibéré par la Commission de la formation et de la vie universitaire, à Pessac, le 4 janvier 2022.*

Nombre de membres présents	18
Nombre de membres représentés	10
Nombre d'abstentions	11
Nombre de suffrages exprimés	17
Nombre de votes pour	17
Nombre de votes contre	0

Le Président du conseil académique de  
l'Université Bordeaux Montaigne,

*Signé*

Lionel Larré