

PROCÈS-VERBAL DE LA COMMISSION DE LA FORMATION

ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

- Séance du 21 octobre 2021 -

Etaient présents :

M. BAILLON, Mme DUFOURCET, Mme DURRANS, Mme LAURENT, Mme BOUCHIBA-FOCHESATO, M. KATUSZEWSKI, M. LE BOURDONNEC, Mme MELLAC, M. PICHON, Mme ROUMANOS, Mme SION-JENKIS, M. ARCELIN, Mme LEBRAUD, Mme RAHOU, M. BARROS, Mme BONNEAU, M. DAGNEAU, Mme DIRIK, M. WEIDMANN.

Etaient représentés :

M. HOYAUX, Mme ONG VAN CUNG, M. LABARBE, Mme BASKA, Mme BOUZOU, M. BRUNETEAU, M. DUBREUCQ, M. GADAIS, Mme LUIJTEN, Mme SAUBADU.

Etaient invités :

Mme LE COZ THOUVAIS, Mme MIRAS.

Nombre de membre présents	19
Nombre de membres représentés	10

Mme Mellac ouvre la séance à 9h00.

En point d'information préalable à la CFVU, elle informe les membres que le HCERES a donné un avis favorable à l'accréditation des mentions de licences.

Elle signale également la création d'une nouvelle plateforme d'admission pour les masters, nommée provisoirement « Parcoursup Masters ».

Cette création implique un calendrier national et une gestion centralisée. Les tutelles disposeront à tout moment pendant la procédure de recrutement du nombre de places vacantes dans nos formations.

M. Le Bourdonnec demande si la création de cette plateforme entraîne l'abandon de nos procédures internes.

Mme Mellac répond que seuls les M1 postuleront via cette plateforme, les M2 continueront à candidater via Apoflux Bordeaux Montaigne.

Elle signale que suite à la demande formulée par certains membres, les votes concernant la NOF seront organisés à bulletin secret.

I/ PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 23 SEPTEMBRE 2021

M. Pichon souhaite que soit ajouté à son intervention en page 8 : « ...trouver des salles équipées avec la suite Adobe qui constitue une suite logicielle indispensable à la formation des étudiants ainsi qu'une préconisation des conseils de perfectionnement. »

En l'absence d'autres remarques, Mme Mellac propose de passer au vote.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	27
Pour :	27

➡ **La CFVU approuve le procès-verbal de la séance du 23 septembre 2021.**

II/ PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU 07 OCTOBRE 2021

En l'absence de remarques, Mme Mellac propose de passer au vote.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	28
Pour :	28

➡ **La CFVU approuve le procès-verbal de la séance du 07 octobre 2021.**

III/ RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'IUT

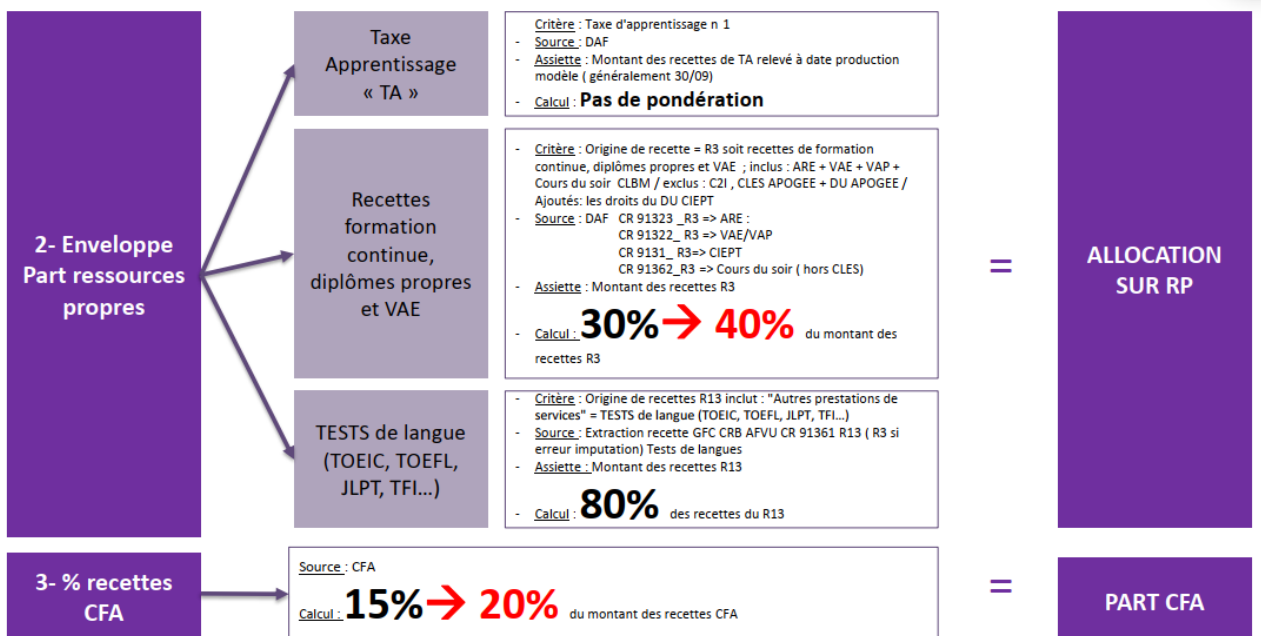
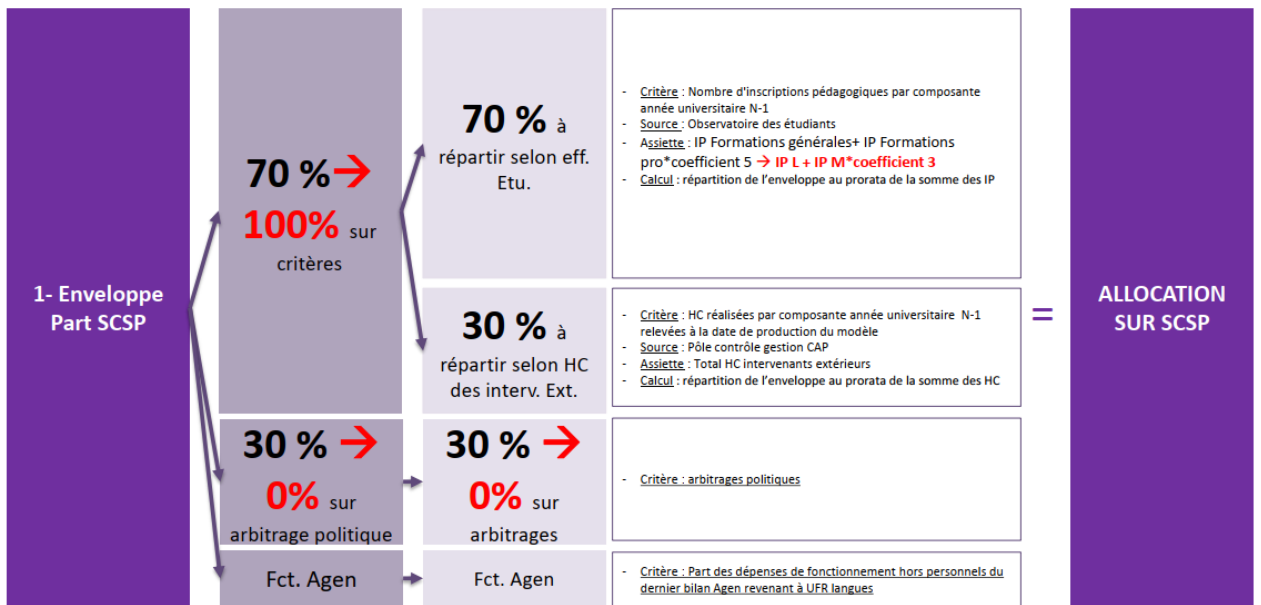
Mme Mellac propose le report de ce point d'information à la CFVU du 23 novembre en raison du dépôt tardif du document concernant ce point.

IV/ MODÈLE D'ALLOCATION DES MOYENS 2022 DES UFR

Mme Mellac signale que ce modèle est présenté à la CFVU pour avis et qu'il a déjà été approuvé par le conseil d'administration. Ce modèle profondément remanié a entraîné un allongement du temps de discussion et d'ajustement avec les UFR, ce qui explique cette validation par le conseil d'administration, préalablement à l'avis de la CFVU.

Elle rappelle l'importance de présenter ce modèle en CFVU avant son vote en CA en particulier parce que des éléments intéressent en premier chef les étudiants, principaux représentants de la CFVU.

Mme Le Coz Thouvais présente le modèle d'allocation des moyens 2022 dans lequel les modifications sont mentionnées en rouge.



Part de l'enveloppe SCSP par composante (1)	271 K€	271 K€
UFR Humanités	104 751 €	122 125 €
UFR Langues et civilisations	100 961 €	103 684 €
UFR STC	65 289 €	45 191 €
Total	271 000 €	271 000 €
Part des Ressources propres par composante (2)	30%	40%
UFR Humanités	18 639 €	32 814 €
UFR Langues et civilisations	39 725 €	49 430 €
UFR STC	38 064 €	41 799 €
Total	96 427 €	124 044 €
Part Recettes CFA par composante (3)*	15%	20%
UFR Humanités	4 979 €	7 848 €
UFR Langues et civilisations	7 427 €	10 773 €
UFR STC	12 980 €	36 084 €
Total	25 385 €	54 705 €
Total (ENV Formation)+(RP)+(CFA)***	Répartition 2021	Modèle 2022 **
UFR Humanités	128 368 €	162 787 €
UFR Langues et civilisations	148 112 €	163 887 €
UFR STC	116 332 €	123 074 €
Total	392 811 €	449 749 €
€ / étudiant (1)+(2)+(3)	Répartition 2021	Modèle 2022 **
UFR Humanités	23 €	28 €
UFR Langues et civilisations	26 €	28 €
UFR STC	67 €	70 €
3 UFRs	30 €	34 €

** données 2022 avec modèle 2022 Sources : ODE (IP LM 2020-21), CAP (HC int ext août 2021), DAF (FC2020/TA2021), CFA (20% Apprenti'Sup)
 *** sans Agen (26 K€) et 80% tests de langues (82,6 K€ pour 2021 et 58,3 € pour 2022)

M. Pichon signale une facilité de langage concernant le pourcentage de recettes du CFA. En réalité, le calcul des moyens alloués aux UFR s'effectue sur une partie de recettes fléchées du CFA.

Mme Sion-Jenkis souligne la dévalorisation de la CFVU qui se retrouve à donner un avis sur un modèle déjà adopté par le CA.

Mme Mellac portera une attention particulière au respect du calendrier l'année prochaine.

Mme Le Coz Thouvais propose de présenter pour une meilleure lisibilité du modèle l'année prochaine une répartition par étudiant en fonction des différentes parts.

M. Larré signale que la discussion a été longue et compliquée avec les composantes et l'aboutissement n'est peut-être pas totalement satisfaisant. Il faudra donc assez tôt l'année prochaine avoir une discussion sur ce modèle au sein de la CFVU. Il souligne le choix fort proposé par l'équipe de direction d'abandonner la part d'arbitrage politique pour plus de transparence sur la répartition de l'enveloppe.

Mme Mellac propose de passer au vote.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	20
Pour :	20

➡ **La CFVU donne un avis favorable au modèle d'allocation des moyens des UFR.**

V/ ACCORD SPÉCIFIQUE DE PROGRAMME INTERNATIONAL DE DOUBLE DIPLOME ENTRE L'UNIVERSITÉ BORDEAUX MONTAIGNE ET L'UNIVERSITÉ DE BAYREUTH

Mme Mellac présente l'accord spécifique de programme international de double diplôme entre l'Université Bordeaux Montaigne et l'Université de Bayreuth.

Le présent accord a pour objet d'activer le programme international de double diplôme qui permettra la délivrance des diplômes du Master Géographie, mention « Etudes du développement » de l'UBM et du Master « Development studies », de l'UBT aux étudiants qui auront réalisé avec succès le Programme dans l'établissement d'accueil.

Chaque université pourra sélectionner un maximum de 5 étudiants pour le double diplôme.

Schéma de mobilité :

- 1er semestre, les étudiants participants au Programme restent dans leur université d'accueil.
- 2e semestre, les étudiants participant au Programme étudient à Bordeaux.
- 3e semestre, les étudiants participant au Programme étudient à Bayreuth.
- 4e semestre, stage, double supervision du mémoire de master et examens (si nécessaire).

Les étudiants peuvent choisir le lieu d'étude où ils passeront le 4e semestre.

Les étudiants suivront les séminaires organisés durant ce semestre dans l'université partenaire et participeront pleinement aux activités des équipes de recherche associées à la formation.

L'anglais sera la langue d'enseignement pour le double diplôme.

Elle signale plusieurs erreurs d'orthographe et des problèmes de style tout au long de cet accord qui seront corrigés.

M. Valat évoque la nécessité de revoir l'annexe 1. Dans l'objet de l'accord, il faudra également ajouter le parcours concerné par ce double diplôme.

M. Arcelin souligne que cet accord est un renouvellement de partenariat. La maquette ayant été finalisée en UFR, il ne comprend pas pourquoi l'annexe n'a pas été modifiée.

Les étudiants ont des équivalences à l'université de Bayreuth similaires à nos enseignements et obtiennent exactement le même diplôme.

Mme Mellac s'interroge sur le nombre d'inscrits dans ce parcours. Il est pour l'année universitaire 2021/2022 supérieur au nombre fixé par l'accord de double diplôme (7).

M. Arcelin signale que l'université peut octroyer cinq bourses Erasmus dans le cadre de ce double diplôme. Les étudiants qui intègrent ce double diplôme en surplus de ce chiffre doivent autofinancer leur participation au programme.

Mme Mellac propose de passer au vote.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	29
Pour :	29

☞ La CFVU approuve l'accord spécifique de programme international de double diplôme entre l'université Bordeaux Montaigne et l'université de Bayreuth.

VI/ MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE DES SESSIONS D'EXAMENS 2022

Mme Mellac propose une organisation des examens en présentiel en raison de l'absence d'alerte contraire. Cette disposition devra toutefois se faire dans un cadre sanitaire contraignant et un travail est en train d'être mené pour permettre la bonne mise en œuvre des examens en présentiel.

M. Valat signale que si les conditions sanitaires venaient à se dégrader dans les prochaines semaines, il sera encore possible de basculer en mode distanciel jusqu'à la semaine 46. Une vigilance accrue sera menée pour les examens organisés en salles informatiques et de nouvelles consignes d'examens à l'attention des personnels et des étudiants sont en cours de rédaction afin de répondre à un cadre sanitaire similaire à celui mis en place pour les cours.

Mme Lebraud demande qu'une décision soit arrêtée au plus tard le 15 novembre afin de permettre l'organisation d'une session en distanciel si nécessaire. Elle évoque les problèmes logistiques que va rencontrer le bureau des examens pour l'organisation de la deuxième session d'examen en raison du déménagement de la Direction de la Scolarité dans le courant du mois de mai conformément aux travaux menés dans le cadre de l'Opération Campus. Elle demande donc à ce titre, la possibilité d'organiser exceptionnellement certaines épreuves de seconde session en distanciel.

Mme Mellac évoque la problématique de l'organisation d'une session d'examens entièrement à distance et souhaite prendre le temps de la réflexion.

M. Valat précise que le problème de déménagement porte sur l'organisation logistique des examens (mise en sécurité des sujets d'examen, stockage des copies, ...) qui demande beaucoup de manutention et de place. Il prévient qu'une réunion avec le collègue en charge de ce dossier pour l'Opération Campus est prévu pour évoquer les incertitudes liées à ce déménagement. Il souhaite que le déménagement n'ait pas lieu avant la fin des examens de la première session et s'inquiète des conditions de travail pendant la seconde session d'examen.

Mme Lebraud s'inquiète d'un déménagement entre les deux sessions en raison de la contrainte calendaire qui pèse à ce moment-là.

M. Larré pense que les collègues en charge de l'Opération Campus pourront travailler en collaboration avec la Direction de la Scolarité sur cette question. Il signale que dans le cadre du chantier mené pour la bibliothèque universitaire, un accès aux réserves a été conservé par les personnels. Il ajoute que l'organisation d'une seconde session à distance implique un nécessaire dialogue avec les composantes et la CDUFRI.

Mme Durrans s'étonne que le calendrier de ce déménagement n'ait pas été anticipé et souligne que les modalités d'examen ne doivent pas être changées en raison d'une contrainte logistique.

M. Larré dit que les collègues de l'Opération Campus se tiennent à disposition des services et ont un calendrier avec une vision sur les deux-trois ans à venir.

M. Valat dit que certaines actions ont été anticipées mais l'Opération Campus est une opération extrêmement lourde et des questions restent toujours sans réponse.

M. Dagneau pense que cette discussion doit avoir lieu en CFVU compte tenu de son importance et souhaite une intervention des collègues de la DPIL pour expliquer le déroulement de cette opération.

Mme Mellac dit que des éléments seront apportés suite à la réunion organisée le 8 novembre avec la collègue en charge de la question et relayés aux membres de la CFVU ultérieurement.

M. Larré pense que les réflexions logistiques doivent être davantage prises en compte et ce dès l'élaboration de l'offre de formation. Il faut arriver à intégrer toutes les questions d'ordre pédagogique, mais aussi logistique et gestionnaire de manière conjointe dans l'élaboration de nos missions et une réflexion est désormais nécessaire sur le nombre élevé d'épreuves terminales.

Mme Sion-Jenkis est d'accord sur la nécessité d'intégrer les contraintes budgétaires et logistiques dans nos réflexions mais le cap fixé doit rester la priorité pédagogique.

M. Larré souligne que la pédagogie ne doit pas nécessairement répondre à une augmentation du nombre d'épreuves.

Mme Mellac propose de passer au vote.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	29
Pour :	29

☞ La CFVU approuve la mise en œuvre en mode présentiel des sessions d'examens 2022.

VII/ NOF 2022 : OUVERTURE DES PARCOURS DE LICENCE ET LICENCE PROFESSIONNELLE

Mme Mellac explique que le vote concerne l'approbation de l'ouverture des parcours de licence pour la rentrée 2022. (Cf. Annexe 1 : liste des parcours de formation de licence de la NOF 2022-2026 proposées à l'ouverture en 2022).

Ce vote permettra la création des parcours dans Apogée et leur publication dans Parcoursup.

Elle prévient que les parcours seront adoptés en l'état avec des VHE minimum/maximum et l'horaire équivalent TD.

Le fichier soumis au vote contient 189 années de formation dont 40 licences complètes proposées à l'ouverture. L'offre de formation en FAD est désormais réduite à trois licences. Trois licences sont proposées avec des parcours en Y (tronc commun L1 et L2 et parcours spécifiques en L3), une L3 suspendue, une année de PASS, quatre double diplômes et douze licences professionnelles (trois rattachées aux UFR et neuf à l'IUT). Enfin, la mention Humanités est co-accréditée avec l'Université de Bordeaux.

M. Valat précise que des demandes de changement d'intitulé de parcours ont été demandées jusqu'à tardivement la veille. Certaines demandes répondent à des changements d'ordre cosmétique pour répondre à la limite du nombre de caractères imposés par Apogée mais d'autres correspondent à des modifications d'intitulé de formation. Il rappelle que ce tableau mentionne le nom des étapes et que seuls les noms des parcours figurent sur le parchemin de diplôme.

Mme Sion-Jenkis s'interroge sur les répercussions d'une augmentation des effectifs considérant que la colonne HETD est conditionnée par le nombre de groupes de TD.

Mme Mellac répond que les changements qui ne sont pas liés aux effectifs seront votés en CFVU.

Mme Sion-Jenkis demande ce qu'il se passera si l'augmentation implique l'ouverture de nouveaux groupes et si l'ouverture de nouveaux parcours sera conditionnée à la fermeture d'un parcours existant.

Mme Mellac répond que l'évolution du nombre de groupes impacte le vote sur les capacités d'accueil de la formation et qu'elles ne sont pas disponibles sur Actul.

Elle souligne l'importance de vérifier la viabilité de l'offre de formation par sa mise en œuvre avant d'envisager l'ouverture d'autres parcours.

M. Valat signale la création d'une licence en Y pour le LLCER Anglais (L1 commune et deux parcours à partir de la L2).

Mme Mellac pense qu'il faut afficher la spécialisation progressive à partir de la L2.

Mme Miras souhaite une simplification de l'intitulé proposé étant donné que l'on s'adresse à des candidats Parcoursup.

Mme Durrans signale que pour le site d'Agen, seul le parcours langue, littérature, culture sera ouvert en L2. Elle demande que l'intitulé soit le même que celui choisi pour la L1 de Bordeaux.

M. Valat signale la disparition de deux licences professionnelles de l'IUT en raison de l'ouverture des BUT.

M. Pichon prévient que ces licences professionnelles n'étaient pas ouvertes cette année.

Mme Mellac signale ne pas avoir été informée par la Direction de l'IUT de la fermeture de ces formations. En l'absence d'informations de la part de l'IUT, elle préfère que l'ouverture de ces formations soient soumise au vote.

Mme Durrans souhaite porter à la connaissance des membres un argumentaire concernant les coupes drastiques qui touche la mention LEA :

« Il faut savoir que la licence LEA comporte 3 blocs disciplinaires d'égale importance : l'anglais, une deuxième langue choisie parmi 9 à l'UBM, et des matières socio-économiques.

Les coupes décidées - soit un total de 1500 heures TD - dans un souci strictement économique ne prenant pas du tout en compte les spécificités de la formation LEA ni ses objectifs pédagogiques, impacteront le tronc commun (l'anglais), donc l'ensemble des 9 parcours de licence LEA, et plus spécifiquement le parcours LEA Anglais-Espagnol, qui en serait doublement impacté.

Ces coupes consisteraient en la suppression de tous les TD de civilisation des pays anglophones et des pays hispanophones en L1, en L2 et en L3 en anglais et en espagnol. Tous les TD seraient remplacés par le même volume horaire en CM.

L'argumentaire d'UBM qui dit avoir laissé le choix au LEA de trouver ces coupes ailleurs est irréalisable : à quelles équipes pédagogiques responsables peut-on décemment demander de se saborder en éliminant 1 500 heures ?

Conséquences des coupes en LEA :

En anglais et en espagnol : 2 fois moins d'heures de langue en TD en présentiel que les lycéens en langue de spécialité.

Quel accès en master ? Quel accès à l'emploi ?

Les coupes appliquées sur les 3 années de ces deux langues vont dégrader les compétences, les étudiants seront désavantagés par rapport à ceux d'autres universités.

L'accès à l'emploi particulièrement condamné par la quasi-totale suppression des compétences orales : impossibles à acquérir en CM, elles ne peuvent l'être avec seulement 3h de TD en anglais et en espagnol en L1. Ceci est en contradiction avec les demandes des étudiants en conseil de perfectionnement.

Problèmes complémentaires :

Une sélection des étudiants qui ne dit pas son nom : suppression d'un groupe sur 2 en L1 en italien et en portugais.

Passer du TD au CM signifie une baisse très significative de qualité : en plus de l'impossibilité de pratiquer l'oral (en CM), on passe d'une évaluation complète avec analyse à un simple contrôle de connaissance par QCM en anglais, sachant que plus d'oral est systématiquement demandé par les étudiants en conseil de perfectionnement.

Baisse du taux de réussite à laquelle nous pouvons nous attendre. L'expérience passée de la civilisation dispensée exclusivement en CM affichait un taux de réussite plus faible qu'aujourd'hui et en contradiction totale avec les financements accordés par le rectorat pour les parcours adaptés en LEA.

Effondrement du taux d'encadrement 1/40 à 1/600. Or, les étudiants ont besoin d'être suivis et ce particulièrement en L1.

Augmentation du distanciel en anglais en raison d'un problème de logistique (manque de créneaux libres dans l'Amphi 700, le seul à pouvoir accueillir les étudiants de LEA).

Tout cela dans une formation qui est particulièrement attractive (c'est le plus gros département d'UBM en termes d'effectifs), et qui fonctionne très bien avec des étudiants qui poursuivent en master et ont des taux de réussite et d'insertion professionnelle élevés. »

Mme Durrans s'étonne qu'une capacité d'accueil soit imposée à l'italien et au portugais et se demande pourquoi ne pas le faire dans d'autres formations.

Elle signale qu'elle votera contre l'ouverture de la formation LEA dans ces conditions, en raison de l'aberration pédagogique qu'impose ces coupes drastiques.

Elle dit entendre les arguments de la présidence mais regrette l'absence de réponse concernant les formations qui ont également eu à consentir de si gros sacrifices.

Mme Rahou trouve l'analyse des tableaux biaisée par l'absence d'indicateurs sur les augmentations/baisses d'heures et les heures allouées dans le cadre du précédent quinquennal. Elle rejoint les observations portées par l'argumentaire sur la formation de LEA.

Mme Mellac signale qu'actuellement nos systèmes d'information ne nous permettent pas d'avoir le même niveau d'information en licence et en master.

La même procédure a été mise en place pour toutes les formations auxquelles il a été demandé de faire des coupes. Les UFR ont été reçues à deux reprises et des propositions d'ajustement leur ont été faites. Il a été laissé au libre choix des formations de ne pas opérer les coupes aux endroits mis en évidence et d'en proposer d'autres.

Sur la maquette du LEA, d'autres réductions horaires auraient pu être choisies.

La réduction demandée porte sur un peu moins de 1 400 heures et l'effort représente 6 ou 7 % de la charge et cette formation porte également 1 700 heures financées par le dispositif ORE.

L'absence de travail sur le coût de la charge de certaines langues comme l'arabe et le chinois porté par le LLCER pose un réel problème.

La formation de LEA a demandé à ne pas avoir d'UE découverte. Elle est également la seule licence à proposer des cours de français dans sa maquette.

Les mesures d'économies ont été proposées sur les TD de civilisation parce que dans toutes les langues hormis l'anglais et l'espagnol, ces enseignements sont dispensés en CM.

Elle rappelle qu'un effort équivalent a été demandé à la licence LLCER Anglais.

Mme Durrans répond que cette situation est le résultat de coupes imposées par les précédentes équipes. Lors de la précédente offre de formation, les cours de TD en tronc commun ont été transformés en CM en ligne pour les promotions à gros effectifs afin d'éviter la multiplication des cours en amphithéâtre. Entérinant ainsi la disparition totale des TD de laboratoires d'anglais pour les L1. Cette suppression a été acceptée par la mention LEA qui a dès lors proposée que les lecteurs prendraient en charge l'oral au sein des TD de civilisation.

Mme Mellac regrette que l'intitulé de l'UE ne mentionne pas qu'il s'agisse d'oral. Dans cette formation comme dans les autres, des propositions ont été faites et le LEA est la seule formation pour laquelle les responsables ont refusé de discuter avec l'équipe présidentielle.

Cette formation représente un quart de nos effectifs de licence et de la charge. La situation de cette formation a donc un impact sur l'ensemble des formations de licence.

Elle regrette que la proposition qui émerge aujourd'hui résulte de l'absence de discussion.

Mme Durrans dit que la complexité de la formation résulte aussi des mutualisations avec la mention LLCER et de la présence de trois blocs d'enseignement.

Mme Mellac souligne que certaines langues ont des VHE bien supérieures aux deux autres blocs.

Mme Durrans explique que ces langues accueillent des débutants et nécessitent plus d'heures sur la langue.

Mme Sion-Jenkis demande quelles sont en dehors des coupes et des besoins de soutenabilité, les raisons d'ordre pédagogique qui ont motivé ces coupes.

Mme Mellac évoque des raisons pédagogiques non spécifique au LEA. Nous sommes une collectivité dans laquelle nous faisons face à un manque criant de salles et d'enseignants notamment en anglais. Les propositions faites ont pour but de simplifier la maquette de LEA et de participer à l'effort collectif.

Elle dit ne pas comprendre les crispations autour de cette formation alors que les mêmes transformations ont été faites dans d'autres maquettes. Un travail sur la charge devait être mené afin d'offrir la possibilité à l'ensemble des formations d'être assurées de manière correcte dans notre université.

Malgré tout ce travail, nous nous retrouvons avec une offre de formation ayant un volume horaire équivalent à celui de l'offre actuelle.

Mme Durrans s'étonne que des étudiants de L1 se soient plaints du nombre d'heures d'enseignement.

Mme Mellac répond que dans les formations ayant un VHE important, les étudiants font état d'un manque de temps pour aborder les différentes matières enseignées.

Mme Bouchiba-Fochesato ne comprend pas l'argument visant à proposer un CM en ligne. En espagnol tous les CM ont lieu en présentiel et certains enseignants se sont souvent posés la question de la pertinence du maintien des TD de civilisation.

Enfin, elle se dit chagrinée de l'absence de discussion collégiale entre les différents acteurs au sein du LEA.

Mme Durrans répond qu'en anglais, ils seront forcément en ligne en raison des effectifs.

Mme Laurent voit deux problèmes majeurs, l'avenir de la civilisation mais surtout la perte de la langue orale.

Mme Mellac explique qu'une diminution du nombre de groupes de TD a été proposée par les collègues d'italien suite à la demande de réflexion sur la formation d'Italien BABEL. Le département de portugais souhaitait quant à lui ouvrir une licence LLCER. L'ouverture de ces deux formations de LLCER avec 40 places implique une nécessaire réduction du nombre de groupes en LEA.

M. Dagneau se souvient de la mobilisation des étudiants lors de la fermeture des formations de LLCER Italien et Portugais et se félicite de l'ouverture de ces deux formations dans le cadre de la prochaine offre de formation.

Sur le nombre d'heures de cours de langue en LEA, il rappelle l'enquête qui a été menée en 2019 auprès des étudiants lors des assises de la pédagogie. Lors de cette enquête, les étudiants mettaient en avant deux éléments : le manque de cours d'oral en petits effectifs et un problème d'équilibre entre les matières d'applications et les langues.

Il aurait également pu être envisagé d'enseigner les matières d'application en langue étrangère. La réflexion pédagogique aurait pu être choisie autrement et prendre en compte l'avis des étudiants.

Mme Mellac dit que les choix pédagogiques étaient à opérer par l'équipe de formation par rapport à des contraintes pédagogiques identifiées. Les choix fait par cette formation ont un impact sur les autres licences (salles, examens, ...) en raison de la complexité de cette formation qui offre 10 langues et 6 options.

Mme Durrans dit que les propositions formulées par M. Dagneau ne pourraient pas être mises en œuvre. Les matières d'application sont déjà difficiles à suivre par les étudiants qui n'ont pour certains pas suivis ces matières au lycée.

Mme Mellac souligne que cette formation n'est pas délaissée et qu'elle bénéficie de 1 700 heures de dans le cadre de la loi ORE qui lui permet de bénéficier de dispositifs de remédiation en L1 et en L2.

M. Larré ajoute que l'équipe présidentielle aurait aimé que cette discussion puisse avoir lieu avec les responsables de formation.

Il évoque un problème de responsabilité visant à ne pas désinformer les étudiants. Il est du rôle des référents de TD et des conseils de perfectionnement de discuter des choix de formation et d'informer les étudiants des décisions prises.

Mme Mellac rappelle que les conseils de perfectionnement ne sont pas des instances décisionnaires et ne formulent que des avis pédagogiques.

Mme Sion-Jenkis pense que la vraie question que chacun doit se poser est l'accord ou le désaccord de la coupe de 1 500 heures demandée au sein de la licence LEA et ce, sans dénaturer la formation.

Mme Mellac souligne qu'il s'agit d'une diminution de 1 328 heures. Par ailleurs, le total des heures est de 13 445 heures qui comprend les 1 700 heures ORE et l'absence de comptabilisation de certaines langues (chinois, arabe, japonais) dont les heures sont portées par la licence LLCER.

Mme Durrans rappelle que les heures ORE ne concernent que les étudiants en remédiation et sont payées par le rectorat.

Mme Dirik souhaite porter la parole des élus étudiants d'EBM.

Le collège étudiant déplore être resté à la marge des réflexions dans le cadre de la NOF et souligne le manque de concertation avec les étudiants au niveau des UFR, des formations et de l'équipe présidentielle. Elle tient toutefois à saluer l'implication des étudiants dans les différents groupes de travail et espère que cette intégration continuera.

Face au constat que les avis et suggestions n'ont pas forcément été recueillis en dehors d'interpellations souvent opportunistes au sein des différents conseils, des rendez-vous ont été sollicités auprès de la présidence d'UBM et du SNESUP-FSU. L'objectif était de saisir l'ensemble des enjeux de cette NOF et de recueillir les avis et des discussions constructives ont pu être menées.

A la lumière de ces arguments, des débats ont été organisés en interne et une consultation de certains délégués de TD issus des trois UFR a été menée.

Sur le fond, EBM ne peut pas aller contre l'idée que l'offre de formation proposée n'est pas soutenable compte tenu du manque actuel de salles, des problèmes de volume horaire d'enseignement de certaines formations et de l'absence de lisibilité de l'offre de formation.

Il n'est toutefois pas souhaitable de voir l'offre de formation s'appauvrir et les élus étudiants comprennent l'inquiétude légitime de certains étudiants face à la fermeture de leurs formations.

Cette nouvelle offre de formation ne convient à personne qui en fait un échec. Il ne faut pas se résigner à voter cette offre faute de mieux.

Prenant en considération l'effort mené par l'ensemble de la communauté dans la construction de cette offre, EBM a choisi d'effectuer un vote proportionnel des 11 voix qu'il porte comme suit : 7 pour, 3 contre et une abstention.

Mme Dufourcet explique que la licence Musicologie présente désormais deux parcours dont celui du PESMD. Il ne s'agit que d'un parcours visant à faciliter la gestion administrative de cette licence et notamment la saisie des équivalences de notes. La charge du VHE de ce parcours est nul.

Mme Rahou signale que le même procédé existe en musique et danse avec le PESMD et en théâtre avec le ESTBA.

Mme Dufourcet signale qu'un travail est actuellement mené pour une unification de la convention pour toutes ces formations.

M. Pichon demande quelles seront les conséquences de ce vote.

M. Valat dit que toutes les données seront exportées dans Apogée que les parcours ouvrent ou non. Seules les formations dont l'ouverture est validée seront retravaillées dans Apogée.

Mme Mellac propose de passer au vote de l'ouverture des parcours de la licence LEA pour la rentrée 2022.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	27
Contre :	12
Pour :	15

👉 La CFVU approuve l'ouverture des parcours de la licence LEA pour la rentrée 2022.

Mme Mellac propose de passer au vote de l'ouverture de l'ensemble des autres parcours de licence et licence professionnelle.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	27
Contre :	6
Pour :	21

➡ **La CFVU approuve l'ouverture des parcours de licence et licence professionnelle de la NOF 2022-2026 proposés pour une ouverture à la rentrée 2022.**

Mme Mellac présente les deux nouveaux parcours de licence faisant l'objet d'un report d'ouverture :

- Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales : parcours Coréen,
- Mention Langues étrangères appliquées : parcours Licence 2 Anglais-Basque-Espagnol

Des discussions ont eu lieu avec les porteurs de ces licences qui s'accordent sur le report nécessaire de l'ouverture de ces formations.

Pour le parcours de coréen, l'absence d'un nombre suffisant d'enseignants de coréen pour supporter la charge de cours des formations de LLCER et LEA implique un travail nécessaire sur la construction des parcours avant son ouverture.

En ce qui concerne, l'Anglais-Basque-Espagnol en plus de la question des forces nécessaires pour porter cette formation, il y a également une problématique politique importante. Depuis de nombreuses années, une entente est passée sur la langue basque avec l'UPPA pour une répartition des enseignements entre le premier et le second cycle (Premier cycle UPPA, second cycle UBM). Une discussion devra donc être menée avec l'UPPA sur la répartition des enseignements avant l'ouverture de ce parcours.

Elle propose de passer au vote.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	28
Contre :	3
Pour :	25

➡ **La CFVU approuve le report d'ouverture des nouveaux parcours complets (L1, L2, L3) suivants :**

- **Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales : parcours Coréen,**
- **Mention Langues étrangères appliquées : parcours Licence 2 Anglais-Basque-Espagnol**

VIII/ NOF 2022 : OUVERTURE DES PARCOURS DE MASTER

Mme Mellac explique que le vote concerne l'approbation de l'ouverture des parcours de master pour la rentrée 2022. (Cf. Annexe 2 : liste des parcours de formation de master de la NOF 2022-2026 proposées à l'ouverture en 2022.)

Le fichier soumis au vote contient 155 années de master : 58 masters ont deux années de formation, trois sont proposés en convention et deux sont co-accrédités avec l'ENSAPBx et BSA. Il y a également trois doubles diplômes internationaux dont deux qui portent sur les deux années de formation. Quatre masters

sont des masters en Y, trois M2 ne sont pas rattachés à un M1 et huit MEEF sont proposés sur deux ans et un en une seule année.

L'alerte sur l'augmentation de la charge concernant le master MEEF Basque a été levée compte tenu du déplacement des heures réservées à l'Agrégation de basque.

Elle signale la création de trois nouveaux parcours :

- Musicien interprète - Soliste, Orchestre, Ensemble (sous réserve conventionnement avec le PESMD)
- Chanteur Lyrique Soliste Ensemble (sous réserve conventionnement avec le PESMD)
- Philosophy in Biology and Medicine (co-accrédité et porté par l'Université de Bordeaux)

Ces trois parcours seront ouverts en 2022 sous réserve d'un conventionnement avec les établissements partenaires.

Mme Mellac propose de passer au vote de l'ouverture des parcours de master.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	28
Contre :	6
Pour :	22

☞ La CFVU approuve l'ouverture des parcours de master de la NOF 2022-2026 proposés pour une ouverture à la rentrée 2022.

Mme Mellac présente les parcours de master dont le report de l'ouverture est proposé :

Mention	Parcours
DESIGN	Master 1 et Master 2, Design Situe : Milieux et Matériaux
CIVILISATIONS, CULTURES ET SOCIETES	Master 1 et Master 2, Etudes sur la guerre
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 et Master 2, Anglais-Allemand Etudes anglophones et germanophones
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 et Master 2, Etudes slaves : monde russe et est européen
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 et Master 2, Etudes slaves et interculturelité (DD)
SCIENCES DU LANGAGE	Master 2 Linguistique des langues d'Asie Orientale
TOURISME	Master 2 AGEST : Transition des entreprises touristiques
METIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION	Master 1 et Master 2, MEEF Italien

Et la non ouverture de la 1ère année du parcours Ingénierie de l'archéologie préventive de la mention ARCHEOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHEOLOGIE.

Parmi ces masters, cinq sont des créations de nouveaux parcours.

Les masters MEEF Italien et Etudes slaves présents dans l'offre de formation actuelle ne sont pas proposés à l'ouverture en raison de la faiblesse des effectifs et des diplômés.

Mme Sion-Jenkis regrette la fermeture du double diplôme Etudes slaves pour la visibilité internationale de notre université.

Elle s'inscrit totalement dans les deux motions de soutien qui ont été envoyées par l'UFR Langues et soutient l'ouverture du master Anglais-Allemand qui est à coût zéro et qui constitue une ouverture importante pour renforcer les effectifs faibles en allemand.

Mme Durrans lit la motion rédigée par le Conseil d'UFR Langues et civilisations contre la non ouverture des masters Etudes slaves et MEEF Italien votée à l'unanimité des membres moins une abstention du 19 octobre 2021 :

« Le Conseil d'UFR s'oppose à la proposition de non ouverture des masters Etudes slaves et MEEF Italien pour la première année de la NOF en 2022-2023. Demande reçue ce vendredi 15 octobre 2021.

Le conseil est bien conscient des difficultés de ces deux masters à être attractifs mais propose de ne pas refuser leur ouverture sur l'année 2022-2023 et plutôt d'engager un temps de négociation pour améliorer l'attractivité de ces deux formations et de réfléchir à des solutions budgétaires adaptées.

Le Conseil d'UFR Langues et civilisations déplore en particulier la méthode de prise de décision ne permettant pas aux équipes pédagogiques de ces masters de proposer une maquette plus innovante.

Le master MEEF Italien représente un débouché important pour la licence de spécialité et contribue à la visibilité de l'UBM avec les réussites régulières au concours : deux étudiantes admises au CAPES externe en 2021 classées 6^{ème} et 8^{ème}, une en 2020 classée 2^{ème} et des dizaines de candidats admis ces dernières années. Ceci pour un coût très faible grâce aux mutualisations multiples établies entre L3, M1 et M2. Le coût global est de seulement 314 heures et de 92 heures en M2. L'italien est enseigné dans plus de 70 établissements du secondaire en Nouvelle-Aquitaine donc l'enseignement reste une bonne perspective professionnelle. L'équipe d'italien s'engage à prendre contact avec les collègues de Toulouse pour étudier une maquette commune et la mise en place d'un enseignement partagé partiellement à distance pour faire baisser encore localement les coûts. Les collègues de Toulouse travaillent beaucoup en FAD en licence comme en master. Une mise en commun des expériences sera très bénéfique pour repenser l'organisation des études italiennes dans notre région.

La fermeture provisoire du master Etudes slaves, monde russe et est-européen sera particulièrement préjudiciable en 2022 car c'est justement en 2022-2023 qu'il doit accueillir la première promotion des étudiants de la nouvelle licence LLCER Russe trilingue qui a été pensée justement pour renforcer la continuité pédagogique entre les niveaux L et M.

Le rapport d'évaluation de l'HCERES souligne le caractère original du master Etudes slaves unique sur le territoire régional, en fait dans tout le grand ouest français. Il souligne également son caractère plurilingue (trois langues étrangères enseignées), la forte dimension internationale et l'ouverture professionnelle beaucoup plus poussée que dans d'autres parcours similaires.

La fermeture si elle a lieu va compromettre le fonctionnement du double diplôme avec le partenaire russe RUDN et ne sera pas cohérent avec la politique d'internationalisation engagée par notre établissement.

Enfin, il est difficile d'envisager l'université Bordeaux Montaigne, une université de tradition humaniste sans une recherche active sur le monde russe et est-européen et la production de chercheur dans le domaine concerné.

L'équipe pédagogique souligne que depuis plusieurs années les parcours études slaves ont été retirés du site Campus France ce qui a empêché plusieurs étudiants hors zone UE de postuler.

Elle est prête à envisager certaines modifications pour en accroître l'attractivité. Quelques pistes comme l'internationalisation des UE sont déjà à l'étude ou pour en réduire le coût. »

Mme Mellac pense qu'au travers des motions, les équipes reconnaissent la nécessité de travailler sur les maquettes afin de les rendre plus lisibles et attractives pour une ouverture en 2023. Les chiffres cachent une réalité : le nombre d'inscrits ne dit pas combien d'étudiants suivent réellement ces formations et les chiffres de la diplomation sont très faibles (deux à trois étudiants par an en master Etudes slaves).

Elle se dit satisfaite du rapprochement du master MEEF Italien avec l'université de Toulouse pour mettre en œuvre cette formation.

Il est nécessaire de faire des choix dans la construction de notre offre de formation et prendre le temps de retravailler certaines maquettes pour attirer des étudiants

M. Larré se réjouit que ces motions soulignent la nécessité de retravailler les maquettes de ces formations avant d'envisager une ouverture. Les solutions proposées par les collègues sont des pistes pour préserver ces formations au niveau régional et il convient peut-être de repenser ce que l'on offre dans ces formations. Ne diplômé que la moitié d'un effectif réduit à cinq étudiants pose question. Il est important de s'assurer de l'attractivité de ces formations en présentant une maquette plus innovante et le faire en collaboration avec des établissements partenaires régionaux. Un accompagnement sera proposé pour que ces formations puissent ouvrir en 2023. Il ne pense pas que l'internationalisation de notre établissement et la visibilité internationale se joue dans une formation ayant trois à quatre étudiants inscrits. La faiblesse des effectifs montre que la visibilité à l'internationalisation de cette formation ne fonctionne pas et qu'il est important de la repenser.

Mme Durrans lit la motion rédigée par le Conseil d'UFR Langues et civilisations contre la non ouverture du master LLCER Anglais-Allemand :

« Le Conseil de l'UFR Langues et civilisations attire l'attention de la CFVU sur la situation du bi-master LLCER Anglais-Allemand proposé à l'accréditation mais qui ne figure pas dans la liste des formations proposées à l'ouverture en 2022-2023. Sans coût complémentaire car entièrement mutualisé et sans augmentation des effectifs en anglais, plus simple à mettre en œuvre que les actuelles options d'anglais du master Etudes germaniques, ce bi-master permettra de fidéliser les étudiants de la bi-licence LLCER Anglais-Allemand et d'en recruter d'autres hors du bassin aquitain en leur offrant un débouché quasi inexistant en France. Le master LLCER Anglais-Allemand représente une innovation nécessaire à coût zéro qu'il est dans l'intérêt de l'université Bordeaux Montaigne de soutenir. Il contribue au rayonnement national de l'université et permet de tester la viabilité de parcours innovants, où se trouve probablement l'avenir de la diversité linguistique en LLCER. »

Mme Mellac signale que l'argument du report de l'ouverture de ce master est différent. Face à la création de huit nouveaux parcours de master s'ajoutant au nombre important de nouveaux parcours de licence qui ouvriront en 2022, le choix a été porté de prendre le temps de tester la viabilité de la nouvelle offre de formation avant d'ouvrir de nouveaux parcours de formation.

M. Larré insiste sur la notion de coût. Même si aucun VHE supplémentaire n'est nécessaire à l'ouverture d'une formation, il y a toujours des coûts cachés et notamment des coûts de gestion. Il faut savoir si l'on souhaite recruter plus de gestionnaires pour gérer les formations ou davantage d'enseignants-chercheurs. Une offre de formation qui multiplie les parcours entraîne des problèmes de gestion sur des pôles études d'UFR déjà sous tension.

Mme Mellac rappelle qu'un suivi des inscrits sur les masters sera mené et signale que certains masters ouverts en 2022 ont des alertes sur leurs effectifs.

Mme Sion-Jenkis rappelle les problèmes d'effectifs du master Lettres classiques réside dans l'absence de visibilité de cette formation auprès des étudiants, le parcours étant rattaché à la mention Lettres. Elle trouve dommage que des formations qui ont fait l'effort d'innover comme le master Anglais-Allemand voient leur ouverture reportée.

Mme Mellac répond que l'innovation pédagogique de ce master est limitée. Il s'agit pour les étudiants de suivre une partie des cours du master Anglais et du master Allemand.

Mme Sion-Jenkis répond que l'idée portée par cette formation est une augmentation des effectifs. Elle souhaite que des solutions soient trouvées pour ces formations afin de les sortir de la boucle d'alerte sur les effectifs. Le master Lettres classiques comme le master Etudes slaves représentent des formations rares dans la région.

Mme Mellac souligne que l'alerte effectif est donnée pour porter l'attention à l'attractivité de nos formations. Ainsi, certains masters soumis à cette alerte ont proposé de nouveaux noms afin de rendre plus visible leurs formations.

Mme Durrans déplore le signal donné à tous d'un gel du recrutement des personnels BIATS et enseignants-chercheurs.

Mme Mellac évoque une réalité. Notre subvention pour charges de service public diminue relativement et est empiétée chaque année par le glissement vieillesse technicité.

Pour la première fois, le rectorat nous a informé que si une diminution des capacités d'accueil en master était envisagée, notre dotation diminuerait.

Si notre offre de formation est trop importante, aucun recrutement ne pourra avoir lieu. Les heures seront financées pour recruter des chargés de cours et payer des heures complémentaires. Si l'offre de formation diminue, nous pourrions à l'inverse bénéficier de support pour recruter des personnels.

M. Larré ajoute que cette réalité a été évoquée dès le début de la construction de l'offre de formation. L'offre de formation doit se penser en terme de pédagogie mais également en terme de logistique et de moyens humains.

Sur l'innovation, innover n'est pas créer plus de parcours mais transformer ce qui existe, créer de nouveaux parcours en phase avec le tissu socio-économique en remplacement de parcours qui ne le sont plus.

Mme Mellac propose de passer au vote du report de l'ouverture des parcours de master.

Résultat du vote :

Votants :	29
Suffrages exprimés :	27
Contre :	10
Pour :	17

➔ ***La CFVU approuve le report de l'ouverture des parcours de master présentés.***

IX/ QUESTIONS DIVERSES

En l'absence de questions diverses, la séance est levée à 13H00.

Le Président de l'Université Bordeaux Montaigne,

Signé

Lionel LARRE

Annexe 1 : liste des parcours de formations de licence de la NOF 2022-2026 proposées à l'ouverture en 2022.

Domaine	Mention	Lib long Etape	Ouverture NOF CFVU 21/10/2021	NOUVELLES LICENCES	VHE Mini	VHE Maxi	Effectifs 20-21	Effectifs 21-22	HETD
Arts, lettres, langues	Arts plastiques	Licence 1 Arts plastiques	2022		486	486	141	154	1713
Arts, lettres, langues	Arts plastiques	Licence 2 Arts plastiques	2022		503	569	114	125	1589
Arts, lettres, langues	Arts plastiques	Licence 3 Arts plastiques	2022		420	486	105	112	1538
Arts, lettres, langues	Arts	Licence 1 Design	2022		514	514	33	38	372
Arts, lettres, langues	Arts	Licence 2 Design	2022		538	538	35	32	384
Arts, lettres, langues	Arts	Licence 3 Design	2022		456	456	33	38	516
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 1 Cinéma et Audiovisuel	2022		424	424	82	75	537
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 2 Cinéma et Audiovisuel	2022		371	371	69	75	574
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 3 Cinéma et Audiovisuel	2022		576	576	70	71	756
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 1 Danse	2022		490	490	27	22	237
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 2 Danse	2022		508	508	25	19	144
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 3 Danse	2022		434	500	19	24	190
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 1 Théâtre	2022		472	472	77	84	549
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 2 Théâtre	2022		544	544	58	48	759
Arts, lettres, langues	Arts du spectacle	Licence 3 Théâtre	2022		468	468	49	57	534
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 1 Musicologie et pratique artistique supérieure	2022		390	390	68	63	527
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 2 Musicologie et pratique artistique supérieure	2022		512	512	42	36	576,5
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 3 Musicologie et pratique artistique supérieure	2022		491	491	29	35	488
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 1 Musiques actuelles, jazz et chanson	2022		472	472	0	23	660
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 2 Musiques actuelles, jazz et chanson	2022		478	478	8	0	684
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 3 Musiques actuelles, jazz et chanson	2022		486	486	36	0	756
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 1 Musicologie PESMD	2022	NVX	513,5	513,5	10	0	
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 2 Musicologie PESMD	2022	NVX	490,5	490,5	11	0	
Arts, lettres, langues	Musicologie	Licence 3 Musicologie PESMD	2022	NVX	409	409	7	0	
Arts, lettres, langues	Humanités	Licence 1 Culture Humaniste et Scientifique	2022		500	548	39	40	382

Arts, lettres, langues	Humanités	Licence 2 Culture Humaniste et Scientifique	2022		504	552	39	42	397
Arts, lettres, langues	Humanités	Licence 3 Culture Humaniste et Scientifique	2022		428	476	40	41	411
Arts, lettres, langues	Lettres, Langues	Licence 1 Lettres BABEL : langues et cultures du monde	2022		460	468	64	65	288
Arts, lettres, langues	Lettres, Langues	Licence 2 Lettres BABEL : langues et cultures du monde	2022		508	516	32	39	84
Arts, lettres, langues	Lettres, Langues	Licence 3 Lettres BABEL : langues et cultures du monde	2022		492	552	33	31	144
Arts, lettres, langues	Histoire de l'art et archéologie	Licence 1 Histoire de l'Art	2022		466	466	318	322	1431
Sciences humaines et sociales	Histoire de l'art et archéologie	Licence 2 Histoire de l'Art	2022		508	508	106	142	954
Sciences humaines et sociales	Histoire de l'art et archéologie	Licence 3 Histoire de l'Art	2022		528	528	77	87	948
Sciences humaines et sociales	Histoire de l'art et archéologie	Licence 1 Sciences Archéologiques	2022		414	414	104	80	420
Sciences humaines et sociales	Histoire de l'art et archéologie	Licence 2 Sciences Archéologiques	2022		496	496	43	53	456
Sciences humaines et sociales	Histoire de l'art et archéologie	Licence 3 Sciences Archéologiques	2022		474	474	38	40	491
Arts, lettres, langues	Histoire	Licence 1 Histoire	2022		424	424	620	596	3564
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 2 Histoire	2022		520	520	292	283	1992
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 3 Histoire et Enseignement	2022		576	576	109	98	2256
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 3 Histoire, Civilisation, Patrimoine	2022		576	576	76	94	264
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 3 Mondes modernes et contemporains	2022	NVX	576	576	0	0	264
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 1 Histoire FAD	2022		424	424	81	71	360
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 2 Histoire FAD	2022		520	520	31	36	408
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 3 Histoire FAD	2022		528	528	22	35	480
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 1 Histoire Hambord	2022				10	9	
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 2 Histoire Hambord	2022		444	492	12	3	
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 3 Histoire Hambord	2022		198	234	3	7	18
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 1 Histoire et Cultures des Mondes Anciens (DD)	2022	NVX	1064	1072	0	0	

Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 2 Histoire et Cultures des Mondes Anciens (DD)	2022	NVX	1136	1136	0	0	
Sciences humaines et sociales	Histoire	Licence 3 Histoire et Cultures des Mondes Anciens (DD)	2022	NVX	1104	1104	0	0	12
Sciences humaines et sociales	Humanités	Licence 1 Histoire et Cultures des Mondes Anciens (DD)	2022	NVX	1064	1072	0	0	
Sciences humaines et sociales	Humanités	Licence 2 Histoire et Cultures des Mondes Anciens (DD)	2022	NVX	1136	1136	0	0	
Sciences humaines et sociales	Humanités	Licence 3 Histoire et Cultures des Mondes Anciens (DD)	2022	NVX	1104	1104	0	0	12
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 1 Lettres	2022		430	430	261	188	2283
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 2 Lettres	2022		520	520	109	114	1344
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 3 Lettres Enseignement, recherche	2022		540	564	67	74	1152
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 3 Métiers de l'écrit et intermédialité	2022		516	540	36	31	390
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 1 Lettres FAD	2022		430	430	71	52	504
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 2 Lettres FAD	2022		520	520	27	25	408
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 3 Lettres FAD	2022		492	492	20	23	444
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 1 Lettres classiques	2022		446	446	31	27	304
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 2 Lettres classiques	2022		532	532	9	16	264
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 3 Lettres classiques	2022		516	516	13	8	336
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 1 Lettres classiques FAD	2022		446	446	27	19	172
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 2 Lettres classiques FAD	2022		520	520	8	10	66
Arts, lettres, langues	Lettres	Licence 3 Lettres classiques FAD	2022		516	516	5	5	138
Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 1 Philosophie	2022		472	472	135	130	1200
Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 2 Philosophie	2022		520	520	56	64	720
Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 3 Philosophie	2022		528	528	66	46	804
Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 1 Anglais-Philosophie	2022		528	528	23	27	90
Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 2 Anglais-Philosophie	2022		576	576	14	13	45
Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 3 Anglais-Philosophie	2022		576	576	9	8	
Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 1 Philosophie Santé	2022		384	384	26	40	

Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 2 Philosophie Santé	2022	NVX	384	384	0	0	
Sciences humaines et sociales	Philosophie	Licence 3 Philosophie Santé	2022	NVX	384	384	0	0	
		Licence 1 PASS Santé	2022	NVX	192	192	0	0	
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Anglais	2022		376	376	507	554	4260
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Anglais - Langue, Littérature, culture	2022		436	436	276	262	1764
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Anglais - Langue, Littérature, culture	2022		516	516	221	231	1404
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Anglais	2022	NVX	384	384	0	0	
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Anglais - Langue, culture, société	2022	NVX	400	400	0	0	984
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Anglais - Langue, culture, société	2022	NVX	480	480	0	0	1224
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Anglais (AGEN)	2022		376	376	64	74	684
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Anglais - Langue, Littérature, culture (AGEN)	2022		436	436	28	29	480
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Allemand	2022		340	340	15	4	432
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Allemand	2022		472	472	5	7	528
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Allemand	2022		552	552	7	7	636
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Anglais-Allemand (LLCER)	2022		508	508	21	12	0
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Anglais-Allemand (LLCER)	2022		580	580	7	10	0
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Anglais-Allemand (LLCER)	2022		624	624	9	8	0
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Arabe	2022		316	316	65	54	984

Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Arabe	2022		568	568	23	25	816
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Arabe	2022		600	600	17	17	804
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Chinois	2022		400	400	56	52	1212
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Chinois	2022		496	496	30	30	1008
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Chinois	2022		528	528	13	21	618
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Japonais	2022		376	376	116	133	1392
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Japonais	2022		496	496	92	69	1092
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Japonais	2022		576	576	55	65	903
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Italien	2022		376	376	26	26	456
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Italien	2022		452	460	7	10	426
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Italien	2022		498	498	15	6	372
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Espagnol	2022		392	392	207	182	1404
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Espagnol	2022		512	512	84	74	864
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Espagnol	2022		576	576	82	58	1176
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Portugais trilingue	2022	NVX	496	496	0	0	414
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Portugais trilingue	2022	NVX	496	496	0	0	264
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Portugais trilingue	2022	NVX	516	516	0	0	360

Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Russe Trilingue	2022		352	400	34	29	528
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Russe Trilingue	2022		520	520	19	15	582
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Russe Trilingue	2022		528	528	10	17	486
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 1 Allemand - Information communication	2022		344	344	14	10	
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 2 Allemand - Information communication	2022		330	330	4	11	
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 3 Allemand - Information communication	2022		240	240	10	6	
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 1 Anglais - Information communication	2022		344	344	36	39	
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 2 Anglais - Information communication	2022		330	330	36	33	
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 3 Anglais - Information communication	2022		240	240	38	39	
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 1 Espagnol - Information communication	2022		344	344	26	24	
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 2 Espagnol - Information communication	2022		330	330	20	25	
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 3 Espagnol - Information communication	2022		240	240	21	20	
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Allemand (LEA)	2022		454	454	68	61	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Allemand (LEA)	2022		536	536	34	29	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Allemand (LEA)	2022		400	400	13	32	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Arabe	2022		538	538	87	79	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Arabe	2022		680	680	53	41	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Arabe	2022		520	520	31	39	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Chinois	2022		646	646	139	157	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Chinois	2022		656	656	76	76	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Chinois	2022		520	520	38	65	80
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Coréen	2022		490	490	44	42	180
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Coréen	2022		560	560	33	36	168
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Coréen	2022		440	440	31	31	120
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Espagnol	2022		454	454	479	462	32226

Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Espagnol	2022		536	536	235	259	3638
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Espagnol	2022		448	448	203	213	3454
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Italien	2022		454	454	86	90	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Italien	2022		536	536	44	41	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Italien	2022		460	460	35	33	28
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Japonais	2022		574	574	166	146	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Japonais	2022		650	650	61	83	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Japonais	2022		554	554	34	43	112
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Portugais	2022		502	502	64	78	156
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Portugais	2022		584	584	31	33	180
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Portugais	2022		440	440	30	30	106
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Russe	2022		502	502	81	93	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Russe	2022		584	632	43	32	0
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Russe	2022		480	480	27	33	100
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 1 Anglais-Espagnol (AGEN)	2022		454	454	66	71	647
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 2 Anglais-Espagnol (AGEN)	2022		536	536	33	20	646
Arts, lettres, langues	Langues étrangères appliquées	Licence 3 Anglais-Espagnol (AGEN)	2022		448	448	0	28	604
Arts, lettres, langues	Sciences du langage	Licence 1 Sciences du langage	2022		412	412	182	173	912
Arts, lettres, langues	Sciences du langage	Licence 2 Sciences du langage	2022		472	472	85	79	852
Arts, lettres, langues	Sciences du langage	Licence 3 Sciences du langage	2022		498	498	53	56	1209
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 1 Sciences de l'information et de la communication	2022		438	438	118	121	1473
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 2 Sciences de l'information et de la communication	2022		538	538	118	120	1437
Sciences humaines et sociales	Information-communication	Licence 3 Sciences de l'information et de la communication	2022		444	444	118	118	1563
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Information communication-Allemand	2022		292	292	14	10	
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Information communication-Allemand	2022		328	328	4	11	
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Information communication-Allemand	2022		336	336	10	6	
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Information communication-Anglais	2022		228	228	36	39	

Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Information communication-Anglais	2022		264	264	36	33	
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Information communication-Anglais	2022		216	216	38	39	48
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 1 Information communication-Espagnol	2022		208	208	26	24	120
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 2 Information communication-Espagnol	2022		208	208	20	25	120
Arts, lettres, langues	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Licence 3 Information communication-Espagnol	2022		252	252	21	20	84
Sciences humaines et sociales	Géographie et aménagement	Licence 1 Géographie et aménagement	2022		464	464	212	202	1386
Sciences humaines et sociales	Géographie et aménagement	Licence 2 Géographie et aménagement	2022		544	544	137	131	1170
Sciences humaines et sociales	Géographie et aménagement	Licence 3 Enseignement concours Géographie	2022	NVX	506	506	0	0	32
Sciences humaines et sociales	Géographie et aménagement	Licence 3 Géo. de l'Aménagement, Environnement, Ressources	2022		506	506	59	77	384
Sciences humaines et sociales	Géographie et aménagement	Licence 3 Géo. sociale et politique, dvpt du territoire	2022		506	506	50	53	1113
Sciences humaines et sociales	Géographie et aménagement	Licence 3 Urbanisme : Aménagement et Dév Territorial Durable	2022		580	580	27	25	760
Arts, lettres, langues	Métiers du commerce international	Licence pro. Développement à l'international des PME	2022		449	455	25	22	431
Sciences humaines et sociales	Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire	LP Chargé.e de projet de SI et de DD dans les pays des Suds	2022		600	600	33	25	576
Sciences humaines et sociales	Développement de projets de territoires	LP Valorisation, animation et médiation des territoires	2022		620	620	17	23	387
Sciences humaines et sociales	E-commerce et marketing numérique	Licence pro. Stratégie, média et expertise digitale	2022		610	610	20	0	610
Sciences humaines et sociales	Gestion de projets et structures artistiques et culturels	Licence pro. Conception de projets et médiation art. cultu.	2022		600	600	29	11	600
Sciences humaines et sociales	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle	Licence pro. Coordination de projets de dvpt social cultu.	2022		600	600	26	24	690
Sciences humaines et sociales	Métiers de l'animation sociale, socio-éducative et socioculturelle	Licence pro. Médiation par le jeu et gestion de ludothèques	2022		600	600	9	13	600

Sciences humaines et sociales	Métiers de l'information : archives, médiation et patrimoine	Licence pro. Médiations de l'Info. numérique et des données	2022		600	600	11	0	600
Sciences humaines et sociales	Métiers de la communication : chef de projet communication	Licence pro. Communication éditoriale et digitale	2022		600	600	19	19	600
Sciences humaines et sociales	Métiers du livre : documentation et bibliothèques	Licence professionnelle Bibliothécaire	2022		600	600	17	18	572
Sciences humaines et sociales	Métiers du livre : édition et commerce du livre	Licence pro. Editeur	2022		600	600	8	8	531,5
Sciences humaines et sociales	Métiers du livre : édition et commerce du livre	Licence pro. Libraire	2022		600	600	13	19	546,5

Sources : Extraction ACTUL au 16/09/21 + Extraction APOGEE : effectifs 20-21 au 07/07/2021 et 21-22 au 27/09/21

Annexe 2 : liste des parcours de formations de Master de la NOF 2022-2026 proposées à l'ouverture en 2022.

Domaine	Mention	Etape	Ouverture NOF CFVU 21/10/2021	Effectifs 16-17	Effectifs 17-18	Effectifs 18-19	Effectifs 19-20	Effectifs 20-21	Effectifs 21-22	VHE Mini	VHE Maxi	HETD
Arts, lettres, langues	ARTS	Master 1 Arts plastiques	2022	58	59	32	45	47	26	243	243	441
Arts, lettres, langues	ARTS	Master 2 Arts plastiques	2022	45	45	33	35	33	37	216	216	276
Arts, lettres, langues	ARTS	Master 1 Artiste intervenant: pratiq artistiq et act° social	2022	0	0	15	15	19	18	251	251	221
Arts, lettres, langues	ARTS	Master 2 Artiste intervenant: pratiq artistiq et act° social	2022	10	13	21	20	19	12	302	302	278
Arts, lettres, langues	ARTS	Master 1 Illustration	2022	0	0	0	0	17	16	535	535	387,25
Arts, lettres, langues	ARTS	Master 2 Illustration	2022	0	0	0	0	0	16	49	49	142
Arts, lettres, langues	DESIGN	Master 1 Interaction, innovation, service	2022	18	18	16	16	15	20	411	435	319
Arts, lettres, langues	DESIGN	Master 2 Interaction, innovation, service	2022	22	21	24	23	20	16	218	290	239
Arts, lettres, langues	ARTS DE LA SCENE ET DU SPECTACLE VIVANT	Master 1 Expérimentations et recherches dans arts de la scène	2022	21	14	20	18	24	24	372	372	465
Arts, lettres, langues	ARTS DE LA SCENE ET DU SPECTACLE VIVANT	Master 2 Expérimentations et recherches dans arts de la scène	2022	17	22	23	25	22	22	214	214	223
Arts, lettres, langues	CINEMA ET AUDIOVISUEL	Master 1 Approches historiques et socioculturel du cinéma	2022	34	24	29	23	24	31	260	260	294
Arts, lettres, langues	CINEMA ET AUDIOVISUEL	Master 2 Approches historiques et socioculturel du cinéma	2022	26	33	28	25	21	20	142	142	120
Arts, lettres, langues	CINEMA ET AUDIOVISUEL	Master 1 Documentaire : mémoire, archive, création	2022	15	15	11	15	15	14	298	298	223
Arts, lettres, langues	CINEMA ET AUDIOVISUEL	Master 2 Documentaire : mémoire, archive, création	2022	15	14	15	13	18	8	338	338	291
Arts, lettres, langues	MUSICOLOGIE	Master 1 Chanteur Lyrique Soliste Ensemble	2022 sous réserve de conventionnement							418	418	
Arts, lettres, langues	MUSICOLOGIE	Master 2 Chanteur Lyrique Soliste Ensemble	2022 sous réserve de conventionnement							216	216	
Arts, lettres, langues	MUSICOLOGIE	Master 1 Musicien interprète - Soliste, Orchestre, Ensemble	2022 sous réserve de conventionnement							394	394	
Arts, lettres, langues	MUSICOLOGIE	Master 2 Musicien interprète - Soliste, Orchestre, Ensemble	2022 sous réserve de conventionnement							204	204	

Arts, lettres, langues	MUSICOLOGIE	Master 1 Musique et culture	2022 sous réserve de conventionnement	8	7	9	10	13	13	266	290	25
Arts, lettres, langues	MUSICOLOGIE	Master 2 Musique et culture	2022 sous réserve de conventionnement	5	7	10	9	3	7	170	182	
Sciences humaines et sociales	DIRECTION DE PROJETS OU ETABLISSEMENTS CULTURELS	Master 1 Ingénierie de projets culturels et interculturels	2022	23	25	27	27	27	26	400	400	453,5
Sciences humaines et sociales	DIRECTION DE PROJETS OU ETABLISSEMENTS CULTURELS	Master 2 Ingénierie de projets culturels et interculturels	2022	36	22	25	20	16	17	264	264	173
Sciences humaines et sociales	DIRECTION DE PROJETS OU ETABLISSEMENTS CULTURELS	Master 2 Ingén. de proj. cult.et intercult. - Apprentissage	2022	0	7	8	11	12	13	274	274	27
Sciences humaines et sociales	ARCHEOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHEOLOGIE	Master 1 ArchéologieS	2022	18	15	14	11	16	19	336	348	260
Sciences humaines et sociales	ARCHEOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHEOLOGIE	Master 2 Archéologie	2022	11	21	24	15	18	19	111	111	89
Sciences humaines et sociales	ARCHEOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHEOLOGIE	Master 1 Archéométrie	2022	10	13	14	15	19	11	390	402	244,5
Sciences humaines et sociales	ARCHEOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHEOLOGIE	Master 2 Archéométrie	2022	13	13	15	13	15	14	194	194	216,5
Sciences humaines et sociales	ARCHEOLOGIE, SCIENCES POUR L'ARCHEOLOGIE	Master 2 Ingénierie de l'archéologie préventive	2022	0	0	9	11	14	12	203	243	258,5
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE DE L'ART	Master 1 Histoire de l'Art	2022	37	32	38	21	33	30	300	300	354
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE DE L'ART	Master 2 Histoire de l'art	2022	0	25	26	30	19	20	172	200	168
Sciences humaines et sociales	PATRIMOINE ET MUSEES	Master 1 Patrimoine et Musées	2022	20	22	22	22	24	23	447	483	492,5
Sciences humaines et sociales	PATRIMOINE ET MUSEES	Master 2 Régie des oeuvres	2022	13	13	12	12	11	11	186	198	120
Sciences humaines et sociales	PATRIMOINE ET MUSEES	Master 2 Médiation de l'architecture et du patrimoine	2022	10	7	10	8	12	12	186	198	256
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE	Master 1 Géopolitique et relations internation. XVI au XXIème	2022	24	26	38	38	35	37	192	216	138
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE	Master 2 Géopolitique et relations internation. XVI au XXIème	2022	13	26	19	29	23	30	106	118	90

Sciences humaines et sociales	HISTOIRE	Master 1 Pouvoirs et espaces politiques XVI au XXIème	2022	29	31	42	28	26	34	192	216	201
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE	Master 2 Pouvoirs et espaces politiques XVI au XXIème	2022	21	28	32	34	26	19	106	118	114
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE	Master 1 Transitions innovation et environnement XVI au XXIème	2022	18	27	31	29	25	26	192	216	138
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE	Master 2 Transitions innovation et environnement XVI au XXIème	2022	24	19	22	27	28	25	106	118	90
Arts, lettres, langues	HISTOIRE	Master 1 Sociétés et cultures urbaines XVI au XXIème	2022	27	25	33	35	23	25	192	216	138
Arts, lettres, langues	HISTOIRE	Master 2 Sociétés et cultures urbaines XVI au XXIème	2022	18	26	20	29	30	18	106	118	90
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Master 1 Etudes médiévales	2022	14	21	18	11	15	17	222	294	189
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Master 2 Etudes médiévales	2022	12	17	18	16	15	12	60	72	66
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Master 1 Histoire Ancienne	2022	11	17	16	16	21	24	246	306	240
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Master 2 Histoire Ancienne	2022	17	11	14	12	16	21	60	72	84
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Master 1 Lettres Classiques	2022	5	0	8	0	2	8	222	282	210
Sciences humaines et sociales	HISTOIRE, CIVILISATIONS, PATRIMOINE	Master 2 Lettres Classiques	2022	1	3	1	7	1	3	84	108	
Sciences humaines et sociales	ETUDES SUR LE GENRE	Master 1 Genres, Cultures, Sociétés	2022	0	0	0	43	31	28	293	317	233,25
Sciences humaines et sociales	ETUDES SUR LE GENRE	Master 2 Genres, Cultures, Sociétés	2022	0	0	0	40	45	37	181	193	142
Arts, lettres, langues	ART, LETTRES ET CIVILISATIONS	Master 1 Recherche en Etudes Littéraires	2022	67	68	74	64	89	58	228	252	762
Arts, lettres, langues	ART, LETTRES ET CIVILISATIONS	Master 2 Recherche en Etudes Littéraires	2022	46	66	55	58	51	56	84	102	276
Sciences humaines et sociales	SCIENCES DES RELIGIONS ET SOCIETES	Master 1 Religions et sociétés	2022	36	82	56	64	66	54	216	252	237
Sciences humaines et sociales	SCIENCES DES RELIGIONS ET SOCIETES	Master 2 Religions et sociétés	2022	54	42	48	40	37	48	108	120	130

Sciences humaines et sociales	SCIENCES DES RELIGIONS ET SOCIETES	Master 1 Religions et sociétés FAD	2022							216	228	192
Sciences humaines et sociales	SCIENCES DES RELIGIONS ET SOCIETES	Master 2 Religions et sociétés FAD	2022							108	108	104
Sciences humaines et sociales	METIERS DU LIVRE ET DE L'EDITION	Master 1 Edition	2022	0	0	0	0	13	11	329	329	399,5
Sciences humaines et sociales	METIERS DU LIVRE ET DE L'EDITION	Master 2 Edition	2022	0	0	0	0	0	11	203	203	213,5
Sciences humaines et sociales	METIERS DU LIVRE ET DE L'EDITION	Master 1 Edition, théorie et critique de la bande dessinée	2022	0	0	0	0	13	18	307	307	92
Sciences humaines et sociales	METIERS DU LIVRE ET DE L'EDITION	Master 2 Edition, théorie et critique de la bande dessinée	2022	0	0	0	0	0	12	138	138	45
Sciences humaines et sociales	PHILOSOPHIE	Master 1 Recherche philo sur la nature l'homme et la société	2022	30	30	41	34	31	36	236	260	290
Sciences humaines et sociales	PHILOSOPHIE	Master 2 Recherche philo sur la nature l'homme et la société	2022	30	31	32	40	48	39	180	198	174
Sciences humaines et sociales	PHILOSOPHIE	Master 2 Soins, éthique et santé	2022	18	22	16	19	15	29	192	192	288
Sciences humaines et sociales	INFORMATION ET MEDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	Master 1 Epistémologie et histoire des sciences et des techniq.	2022	9	10	10	17	14	18	216	216	84
Sciences humaines et sociales	INFORMATION ET MEDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	Master 2 Epistémologie et histoire des sciences et des techniq.	2022	11	4	8	11	12	13	144	144	84
Sciences humaines et sociales	INFORMATION ET MEDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	Master 1 Médiation et communication des sc. et des tech.	2022	14	10	17	18	17	17	414	414	328
Sciences humaines et sociales	INFORMATION ET MEDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	Master 2 Médiation et communication des sc. et des tech.	2022	18	19	19	19	18	14	236	236	224
Sciences humaines et sociales	INFORMATION ET MEDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	Master 1 Philosophy in Biology and Medicine	2022 sous réserve de conventionnement							336	336	
Sciences humaines et sociales	INFORMATION ET MEDIATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE	Master 2 Philosophy in Biology and Medicine	2022 sous réserve de conventionnement							228	228	
Sciences humaines et sociales	JOURNALISME	Master 1 Journalisme	2022	36	36	37	38	36	36	873	873	1661

Sciences humaines et sociales	JOURNALISME	Master 2 Journalisme	2022	44	40	38	41	37	36	756	756	2067
Arts, lettres, langues	MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	Master 1 Commerce International et pays émergents	2022	40	33	37	40	35	34	456	496	511
Arts, lettres, langues	MANAGEMENT ET COMMERCE INTERNATIONAL	Master 2 Commerce International et pays émergents	2022	0	41	29	29	40	34	264	308	283,5
Arts, lettres, langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Master 1 Economie du vin, oenotourisme	2022	20	24	24	20	21	21	372	516	184
Arts, lettres, langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Master 2 Economie du vin, oenotourisme	2022	22	20	24	22	17	19	196	208	108
Arts, lettres, langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Master 1 Montage de projets transfrontaliers /internationaux	2022	18	16	17	15	19	18	358	502	222
Arts, lettres, langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Master 2 Montage de projets transfrontaliers /internationaux	2022	0	19	16	18	17	20	194	206	94
Arts, lettres, langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Master 1 Management de projets événementiel	2022	25	25	23	25	24	20	364	502	1003
Arts, lettres, langues	LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES	Master 2 Management de projets événementiel	2022	25	24	25	21	27	25	188	200	506
Arts, lettres, langues	FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE	Master 1 DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels	2022	19	29	32	31	34	24	392	416	464
Arts, lettres, langues	FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE	Master 2 DiFLES, ingénieries de formation, contextes pluriels	2022	0	0	32	36	33	31	220	234	294
Arts, lettres, langues	ÉTUDES CULTURELLES	Master 1 Etudes culturelles : langues, lettres, arts	2022	24	15	19	16	28	18	342	352	326
Arts, lettres, langues	ÉTUDES CULTURELLES	Master 2 Etudes culturelles : langues, lettres, arts	2022	0	12	13	23	15	25	102	126	39
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 Etudes anglophones	2022	77	68	58	50	100	54	236	236	1202
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 2 Etudes anglophones	2022	78	65	67	70	44	83	114	114	
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 2 Traduction pour l'édition : Anglais-Français	2022	13	8	9	7	14	13	256	256	342

Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 Etudes germaniques	2022	11	4	5	7	13	10	334	334	312
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 2 Etudes germaniques	2022	7	11	9	7	6	8	126	126	30
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 Etudes germaniques (DD Potsdam)	2022							334	334	
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 2 Etudes germaniques (DD Potsdam)	2022									
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 Etudes basques	2022 sous réserve de retour au niveau des charges actuelles (Master +Meef)	11	3	0	5	2	11	298	298	200
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 2 Etudes basques	2022 sous réserve de retour au niveau des charges actuelles (Master +Meef)	10	10	11	6	10	11	160	160	135
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 Etudes chinoises	2022	31	25	23	21	20	17	300	300	304,5
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 2 Etudes chinoises	2022	10	15	16	17	13	13	102	102	84
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 Etudes ibériques et latino-américaines	2022	17	37	25	28	25	17	416	432	510
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 2 Etudes ibériques et latino-américaines	2022	22	12	41	30	30	23	210	210	258
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 1 Etudes japonaises	2022	42	31	34	34	31	38	312	318	391,5
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES	Master 2 Etudes japonaises	2022	7	13	14	14	21	23	144	156	60

Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	Master 1 Les Andalus : domaines arabophones et ibériques	2022	24	22	22	17	15	16	288	288	120
Arts, lettres, langues	LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES	Master 2 Les Andalus : domaines arabophones et ibériques	2022	0	9	17	15	16	17	144	144	102
Arts, lettres, langues	SCIENCES DU LANGAGE	Master 1 Sciences du langage	2022	27	16	12	21	15	22	378	390	541,5
Arts, lettres, langues	SCIENCES DU LANGAGE	Master 2 Théories et modèles linguistiques	2022	20	26	15	7	5	4	463	463	360
Arts, lettres, langues	SCIENCES DU LANGAGE	Master 2 Linguistique de corpus et traitement automatique informatique	2022	1	3	4	4	3	4	108	108	
Arts, lettres, langues	SCIENCES DU LANGAGE	Master 1 Plurilinguisme et linguistique du développement Social (DD Konstanz)	2022									
Arts, lettres, langues	SCIENCES DU LANGAGE	Master 2 Plurilinguisme et linguistique du développement Social (DD Konstanz)	2022	0	0	0	3	8	10	301,5	301,5	264
Sciences humaines et sociales	HUMANITES NUMERIQUES	Master 1 Concept.projets numériques et narration Transmedia	2022	17	14	17	17	17	21	320	320	296
Sciences humaines et sociales	HUMANITES NUMERIQUES	Master 2 Concept.projets numériques et narration Transmedia	2022	16	15	13	19	15	18	155	155	155
Sciences humaines et sociales	HUMANITES NUMERIQUES	Master 1 Dispositifs numériques éducatifs	2022	0	0	12	11	11	16	320	320	296
Sciences humaines et sociales	HUMANITES NUMERIQUES	Master 2 Dispositifs numériques éducatifs	2022	0	0	0	14	13	12	155	155	155
Sciences humaines et sociales	HUMANITES NUMERIQUES	Master 1 Communication et éditorialisation digitale	2022	14	17	19	11	13	10	320	320	296
Sciences humaines et sociales	HUMANITES NUMERIQUES	Master 2 Communication et éditorialisation digitale	2022	0	15	14	11	10	11	155	155	155
Sciences humaines et sociales	COMMUNICATION DES ORGANISATIONS	Master 1 Communication des organisations : strat. conseil	2022	11	13	20	18	18	14	400	400	613
Sciences humaines et sociales	COMMUNICATION DES ORGANISATIONS	Master 2 Communication organisationnelle : strat. conseil	2022	17	11	14	18	18	18	248	248	395,5
Sciences humaines et sociales	COMMUNICATION PUBLIQUE ET POLITIQUE	Master 1 Communication publique et politique	2022	16	18	18	16	14	19	293	293	340
Sciences humaines et sociales	COMMUNICATION PUBLIQUE ET POLITIQUE	Master 2 Communication publique et politique	2022	15	16	19	18	17	12	105	105	123

Sciences humaines et sociales	INFORMATION, COMMUNICATION	Master 1 Sémiologie et communication: transitions des mondes	2022	26	13	20	7	13	13	370	370	421
Sciences humaines et sociales	INFORMATION, COMMUNICATION	Master 2 Sémiologie et communication: transitions des mondes	2022	23	27	18	16	8	10	162	162	162
Sciences humaines et sociales	INFORMATION, COMMUNICATION	Master 1 Communication et générations : études des publics	2022	19	20	20	21	19	19	350	350	340
Sciences humaines et sociales	INFORMATION, COMMUNICATION	Master 2 Communication et générations : études des publics	2022	24	18	20	17	21	17	200	300	350
Sciences humaines et sociales	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Master 1 Gestion territoriale du développement durable	2022	14	12	17	15	15	18	374	374	219,5
Sciences humaines et sociales	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Master 2 Gestion territoriale du développement durable	2022	10	14	16	17	16	12	246	246	225
Sciences humaines et sociales	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Master 1 Territoires, Images, Environnements	2022	0	0	17	13	10	15	390	390	477
Sciences humaines et sociales	GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT	Master 2 Territoires, Images, Environnements	2022	0	0	22	19	13	9	142	142	140,5
Sciences humaines et sociales	GESTION DES TERRITOIRES ET DEVELOPPEMENT LOCAL	Master 1 Alimentation Durable et Résilience Territoriale	2022	14	14	16	14	12	13	408	408	421
Sciences humaines et sociales	GESTION DES TERRITOIRES ET DEVELOPPEMENT LOCAL	Master 2 Alimentation Durable et Résilience Territoriale	2022	21	21	21	21	36	18	164	164	104
Sciences humaines et sociales	GESTION DES TERRITOIRES ET DEVELOPPEMENT LOCAL	Master 2 Ingénierie de l'animation territoriale (1 an sur 2)		1	0	16	0	13	0	360	360	360
Sciences humaines et sociales	ETUDES DU DEVELOPPEMENT	Master 1 Etudes interdiscipl. des dynamiques africaines	2022	10	7	12	15	12	16	326	326	368
Sciences humaines et sociales	ETUDES DU DEVELOPPEMENT	Master 2 Etudes interdiscipl. des dynamiques africaines	2022	11	13	11	15	19	19	180	180	132
Sciences humaines et sociales	ETUDES DU DEVELOPPEMENT	Master 1 European Interdisciplinary Master african Studies	2022	4	4	7	7	7	7	216	234	0

Sciences humaines et sociales	ETUDES DU DEVELOPPEMENT	Master 2 European Interdisciplinary Master african Studies	2022	0	0	0	0	0	13	108	108	162
Sciences humaines et sociales	ETUDES DU DEVELOPPEMENT	Master 1 International master of african studies (DD)	2022	4	4	7	7	7	7	240	240	96
Sciences humaines et sociales	ETUDES DU DEVELOPPEMENT	Master 2 International master of african studies (DD)	2022	0	4	6	9	10	7	126	126	
Sciences humaines et sociales	TOURISME	Master 1 AGESt Transition des organismes locaux de tourisme	2022	16	15	17	17	14	19	318	318	331
Sciences humaines et sociales	TOURISME	Master 2 AGESt Transition des organismes locaux de tourisme	2022	18	16	19	20	18	14	302	302	326
Sciences humaines et sociales	URBANISME ET AMENAGEMENT	Master 1 Urba : paysage, éval. env., projet de territoire	2022	15	18	10	17	14	15	397	397	217
Sciences humaines et sociales	URBANISME ET AMENAGEMENT	Master 2 Urba : paysage, éval. env., projet de territoire	2022	27	27	29	31	32	31	443	443	181
Sciences humaines et sociales	URBANISME ET AMENAGEMENT	Master 1 Urbanisme : Stratégie, Projet et Maîtrise d'Ouvrage	2022	22	19	19	21	23	19	390	390	500
Sciences humaines et sociales	URBANISME ET AMENAGEMENT	Master 2 Urbanisme : Stratégie, Projet et Maîtrise d'Ouvrage	2022	49	55	56	49	43	38	445	445	482,5
Sciences humaines et sociales	URBANISME ET AMENAGEMENT	Master 1 Urbanisme : Double diplôme U et A Bordeaux-Florence	2022	0	0	1	3	2	1	376	424	
Sciences humaines et sociales	URBANISME ET AMENAGEMENT	Master 2 Urbanisme : Double diplôme U et A Bordeaux-Florence	2022	0	0	0	3	3	4	443	457	
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 1 MEEF Arts plastiques	2022	29	25	31	14	16	20	487	487	492
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Arts plastiques	2022	15	13	17	20	12	20	313,5	313,5	271
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 1 MEEF Lettres	2022	47	30	30	28	29	30	483	483	583
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Lettres	2022	48	60	57	43	48	52	313	325	381
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 1 MEEF Histoire-Géographie	2022	58	54	44	38	42	52	487	487	180,5

	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Histoire-Géographie	2022	37	35	27	27	26	55	313,5	313,5	92,75
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 1 MEEF Anglais	2022	47	57	57	44	40	44	567	567	630
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Anglais	2022	36	45	43	46	37	63	301,5	301,5	395
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 1 MEEF Espagnol	2022	29	30	25	24	30	36	461	461	390
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Espagnol	2022	26	27	20	15	15	49	301,5	301,5	380
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 1 MEEF Musique	2022	8	10	13	5	9	14	428	428	469
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Musique	2022	8	6	7	8	6	10	313,5	313,5	282
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Philosophie	2022	7	6	11	8	8	7	479,5	479,5	
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 1 MEEF Allemand	2022	8	4	9	5	0	4	479	479	165
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Allemand	2022	6	7	7	8	5	5	342,5	342,5	145
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 1 MEEF Basque	2022 sous réserve de retour au niveau des charges actuelles (Master +Meef)	0	4	4	3	4	5	108	108	
	Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	Master 2 MEEF Basque	2022 sous réserve de retour au niveau des charges actuelles (Master +Meef)	0	4	5	5	5	6	108	108	36