

Université Michel de Montaigne Bordeaux 3

Préparation de la rentrée 2013 Préparation de la rentrée 2013

Campagne d'emplois enseignants

κ ο κ α ι α ν θ ρ ω π
য ঞ ছ ন য ঞ ই
史地理與空間管理領土
r m a t i s i c o m u n
1 0 1 1 1 0 1 0 1 0 0 0

Université
Michel de Montaigne
Bordeaux 3

Conseil d'Administration
du 12 octobre 2012

Présentation de la campagne d'emplois 2013

Présentation de la campagne d'emplois 2013

- GESTION PREVISIONNELLE DES EMPLOIS ENSEIGNANTS -

La campagne d'emplois 2013 s'inscrit dans le cadre d'une université « autonome » depuis le 1^{er} janvier 2011. Il est rappelé ici que ce changement se caractérise par un certain nombre de ruptures par rapport au fonctionnement antérieur, et notamment par le fait que le conseil d'administration devient la seule instance compétente dans la préparation des campagnes d'emplois enseignants et BIATOS. Ainsi, alors que par le passé le vote du CA était soumis à l'arbitrage du ministère, les universités ayant accédé aux RCE gèrent en autonomie leur programme de transformation de supports dans la limite du double plafond des emplois et de la masse salariale alloués à l'établissement.

La campagne d'emplois 2013 présentée aujourd'hui s'inscrit dans un cadre de stagnation du stock d'emplois délégué par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

L'établissement constate, en effet, l'impossibilité d'anticiper sur les annonces faites lors de la présentation le vendredi 28 septembre du Projet de Loi de Finances par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, faisant état d'un budget en augmentation de 2 %, comprenant le financement des 1 000 nouveaux postes annoncés en faveur de la réussite des étudiants en premier cycle pour la rentrée 2013. Les postes seraient « en théorie » ventilés ainsi : un tiers de Prag, un tiers de maîtres de conférences et un tiers de BIATOS. L'affectation de ces postes se ferait en dialogue avec la DGESIP, la CPU et les recteurs.

Cette contrainte de stagnation des emplois apparaît extrêmement délicate à gérer du fait de la mise en place de la nouvelle offre de formation qui place désormais quasiment toutes les disciplines en situation de sous-encadrement (moyenne de déficit de 3 postes par discipline).

La campagne d'emplois 2013 s'inscrit enfin dans un contexte budgétaire extrêmement contraint. En effet, depuis la préparation de notre budget 2012, conduit sous la menace de la mise sous tutelle du Rectorat après la présentation de deux exercices consécutifs en déficit de fonctionnement, notre établissement, pour lequel la masse salariale représente plus de 80% du budget de fonctionnement, a dû intégrer la problématique de l'équilibre budgétaire à sa politique de gestion des ressources humaines : stricte application des obligations de service des personnels enseignants (passage à 250 heures des obligations de service des lecteurs), taux d'occupation des emplois, modalités d'occupation des emplois (ATER à temps plein plutôt qu'ATER à mi-temps, non-affectation d'ATER sur 1/3 des postes vacants d'enseignants-chercheurs)

Dans un contexte d'incertitude sur l'évolution des recettes et des dotations de l'Etat pour l'exercice 2013, notre université fait le choix de prolonger, dans sa projection de dépenses de masse salariale 2013, les politiques de maîtrise de la masse salariale mises en place sur les 2 derniers exercices.

L'établissement cherchera à préserver ces équilibres fragiles par la maîtrise du coût global de la campagne d'emplois en tenant compte des caractéristiques de notre cartographie des emplois qui se caractérise par un déséquilibre entre les postes de PRAG/PRCE, catégorie pour laquelle notre établissement est de manière significative en-dessous de la moyenne nationale des universités SHS, et les emplois de PR et MCF, évidemment indispensables au maintien du dynamisme de la vie scientifique de notre université.

Politique d'emploi Enseignant

Politique d'emploi Enseignant

La campagne d'emplois 2013 des postes enseignants s'inscrit dans le contexte de la montée en puissance de la nouvelle offre de formation 2011/2015 qui malgré le recalibrage engagé l'an dernier se caractérise encore par une augmentation sensible du volume de l'offre de formation de près de 20 000 heures, notamment en matière de langues pour non-spécialistes. Compte tenu d'un objectif de maintien du taux de couverture de notre offre de formation par notre propre potentiel enseignant, cette situation pourrait nous inciter à transformer un nombre significatif de postes vacants d'enseignants-chercheurs, qui ont une obligation de service de 192 heures, en postes de PRAG/PRCE, qui ont une obligation de service de 384 heures. Au moment où certaines disciplines, même peu « professionnalisantes », sont passées sous le seuil de 50% de couverture des enseignements, il est nécessaire de rappeler ici les données du bilan social qui ont mis en évidence le faible poids des postes d'enseignants du second degré dans notre établissement, qui était de 11% en 2011 du total des emplois d'enseignants de notre université (soit un taux inférieur de 10 points à la moyenne des universités SHS).

L'université recherchera l'équilibre entre la nécessité de corriger ce déséquilibre devenu difficilement compatible avec le volume de notre offre de formation et la volonté de préserver le potentiel de recherche, gage de recettes en termes de DGF par le biais de l'indicateur des enseignants-chercheurs « producteurs ». En effet, il est indispensable de rappeler ici que la dotation du Ministère par enseignant-chercheur produisant, évaluée à plus de 15 000 € pour un enseignant-chercheur rattaché à une équipe classée A+ de SHS et presque 8 000 € pour un enseignant-chercheur rattaché à une équipe classée B de SHS, incite à préserver au maximum le potentiel de recherche de l'établissement.

Comme suite à la méthodologie annoncée fin août aux directeurs d'UFR et d'équipes de recherche, le projet présenté cette année est formulé au vu des votes exprimés par les conseils de composante.

Au-delà de l'analyse croisant l'approche du « sur » et du « sous » encadrement constaté dans certaines disciplines (comparaison des charges pédagogiques « coefficientées » et du potentiel d'enseignement) et l'observation des situations du potentiel scientifique des équipes (cotation AERES des équipes et taux de « producteurs » par équipe), l'équipe politique présente une politique d'emploi qui cherche également cette année à intégrer la problématique de la professionnalisation des formations.

La poursuite des projets de redéploiement visant à améliorer le taux de couverture des enseignements par les personnels titulaires de l'établissement

La notion de redéploiement s'appréhende désormais prioritairement, dans le contexte post-réforme interne, au sein des composantes.

Relève de cette logique de redéploiement, pour l'UFR Humanités, au bénéfice du département des arts, qui reste malgré les efforts engagés ces dernières années le département le plus sous-encadré, le transfert du poste de PRAG/PRCE d'occitan vers un poste de PRAG/PRCE d'arts plastiques et celui d'un poste de MCF d'histoire de l'art vers un poste de MCF profil Théâtre. Il convient de souligner le maintien du potentiel en postes d'enseignants-chercheurs du département Histoire de l'Art, lui aussi assez nettement sous-encadré, qui est réalisé grâce au redéploiement du poste de PR vacant d'occitan, discipline pour laquelle les besoins pédagogiques sont en baisse du fait des fermetures de master constatées par manque d'effectifs inscrits.

Pour l'UFR Langues, la transformation du poste de lecteur en poste de PRAG/PRCE vise à augmenter le potentiel d'enseignement de basque (+ 184 heures de potentiel). L'équipe politique propose le redéploiement du poste de PR d'arabe en poste de PR d'anglais, discipline la plus sous-encadrée de l'UFR.

Il convient de souligner également le redéploiement d'un poste de MCF historiquement rattaché à l'UFR STC mais qui effectuait l'essentiel de son service d'enseignement en LEA, vers l'UFR Langues et Civilisations département LEA avec un profil scientifique dédié à la problématique des humanités digitales.

L'affirmation d'un nouvel axe de politique de gestion des ressources humaines des personnels enseignants au service de la professionnalisation des formations

L'équipe politique propose cette année un nouvel axe de gestion des ressources humaines visant à renforcer le caractère « professionnalisant » des formations en se fixant comme objectif de doter chaque formation professionnelle d'un poste d'enseignant associé venant faire bénéficier la formation d'une expérience et d'une compétence spécifique.

Dans ce cadre, pour l'UFR Langues, l'université envisage de réserver pour l'accueil d'un enseignant associé à mi-temps profil LEA un poste vacant d'allemand, confirmant ainsi le redéploiement de ce poste qui avait été envisagé dès la dernière campagne d'emplois.

De même, pour l'UFR STC, l'université propose de réserver un poste de PR de géographie pour l'accueil d'un enseignant associé à temps plein ou de demi-postes d'associés avec un profil géographie et aménagement (projet non validé par le Conseil Scientifique du 04 octobre 2012).

Enfin, il convient de rappeler la demande de l'IJBA visant à transformer un poste de PRAG/PRCE en poste de MCF qui sera lui aussi réserver pour accueillir un enseignant associé à temps plein.

Synthèse Synthèse

Le bilan comptable de la campagne d'emplois enseignants 2013, du fait notamment de l'affectation d'enseignants associés sur des postes d'enseignants-chercheurs, est évalué en année pleine à - 50 928 €.

Ces choix, qui nous permettent d'éviter une fois encore de recourir au gel de poste enseignants, devraient contribuer au rétablissement de notre équilibre du budget de fonctionnement sans remettre en cause la cohérence de notre politique de gestion des ressources humaines.



Présentation des tableaux de synthèses Présentation des tableaux de synthèses

- Projet d'utilisation des postes enseignants vacants ou susceptibles de l'être.
- Coût prévisionnel des transformations des postes
- Éléments d'aide à la décision

POSTES ENSEIGNANTS - PREPARATION RENTREE 2013

Postes vacants Enseignants Chercheurs et Second degré

Année 2013-2014

Document de travail après la conférence des directeurs d'UFR le 02/10/2012

Légende

Poste du second degré

Pour information

UFR HUMAINES

Informations connues à ce jour

05/10/2012

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance	Proposition UFR/Instituts	Projet équipe politique
	AP	18MCF0474	LAFARGUE BERNARD	Promotion interne	01/09/2012	maintien MCF Arts Plastiques – MICA	maintien MCF Arts Plastiques – MICA
		PRAG0508	GILLARD	Retraite	01/09/2011		Intégration M. Larroumet
		PRAG0464	BERNARD KATY	Promotion interne	01/09/2012		Replètement en PRAG Arts plastiques
		21MCF0476	BOUTOULLE FREDERIC	Promotion interne	01/09/2012	maintien MCF Histoire urbaine Moyen Age - Ausonius	maintien MCF Histoire urbaine Moyen Age - Ausonius
		22MCF0171	LAURENT SEBASTIEN	Promotion externe	01/09/2012	maintien Histoire culturelle et politique des pays européens, 19° et 20° s - CEMMC	maintien MCF Histoire culturelle et politique des pays européens, 19° et 20° s - CEMMC
		22MCF0499	MARNOT BRUNO	Promotion externe	01/09/2012	maintien histoire économique et politique, 19° et 20° - CEMMC	maintien MCF histoire économique et politique, 19° et 20° - CEMMC
		22MCF0559	LEEMAN RICHARD	Promotion	01/09/2012	maintien MCF Histoire de l'art contemporain - F. Pariset	maintien MCF Histoire de l'art contemporain - F. Pariset
Histoire de l'Art		22MCF0421	MEYENEN NICOLAS	Mutation	01/09/2012	redéploiement MCF théâtre - MICA	redéploiement MCF théâtre - MICA
		09MCF0184	GRANDE NATHALIE	Promotion externe	01/09/2012	maintien langue et littérature 17°s - TELEM/CLARE	maintien langue et littérature 17°s - TELEM/CLARE
		09MCF0428	FERRER VERONIQUE	Promotion interne	01/09/2012	langue et littérature 16°s - TELEM	langue et littérature 16°s - TELEM
		09PR0451	PEYLET GERARD	Retraite	01/09/2013	langue et littérature 19°s - CLARE	langue et littérature 19°s - CLARE
Lettres		09MCF0338	GEFFEN ALEXANDRE	Mutation	01/09/2012	langue et stylistique 19° et 20°s - TELEM	langue et stylistique 19° et 20°s - TELEM
		73PR0699	LATRY GUY	Retraite	01/02/2013	redéploiement histoire de l'art contemporain - F. Pariset	redéploiement histoire de l'art contemporain - F. Pariset
Philosophie		17MCF0247	RAYD LAYLA	Promotion externe	01/09/2012	philosophie des sciences – SPH	philosophie des sciences – SPH

Pour info

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance
ARTS	arts	PRAG0501	FERNANDEZ PHILIPPE	Disponibilité	01/09/2012
HISTOIRE		21MCF0477	HASENOHR CLAIRE	Disponibilité	01/09/2012
HISTOIRE		22MCF0192	LAUX CLAIRE	Détachement	

Demandes de création

Département	section	Proposition UFR/Instituts
Arts	cinéma	Demande un MCF cinéma
Histoire		Demande 1 PR en histoire religieuse

UFR LANGUES ET CIVILISATIONS

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance	Proposition UFR/Instituts	Projet équipe politique
Etudes médit.	Espagnol	14MCF0054	RODRIGUEZ LAZARO NURIA	Promotion interne	01/09/2012	maintien linguistique LANSAD - AMERIBER	maintien MCF linguistique LANSAD - AMERIBER
		14PR0036	ARANDA MARIA	retraite	01/10/2013	maintien siècle d'or - AMERIBER	maintien PR siècle d'or - AMERIBER
Mondes anglop.	Basque	prce0637	IBARLUZEA MIZEN	Occupation provisoire	01/09/2013	transformation en PRCE	transformation en PRCE par transformation du poste de lecteur
		11MCF0412	DURRANS/BROCHON STEPHANIE	Promotion interne	01/09/2012	redéploiement MCF Arabe - EEE	maintien MCF langues, littérature et civilisation LCE/LEA - CLIMAS/EEE
		11MCF0336	BONNET-FALANDRY FRANCOISE	retraite	01/09/2013	maintien MCF Didactique et langue / CLIMAS	maintien MCF Didactique et langue - CLIMAS
Etudes Germ.	Allemand	12MCF0248	CAMARADE HELENE	Promotion interne	01/09/2012	redéploiement MCF Italien - LLCE/LEA - AMERIBER/EEE	"non ouverture au concours redéploiement LEA recrutement 1/2 MCFassocié"
LEA	LEA	PRAG0453	SEVAL JACQUES	Mutation	01/09/2012	MCF LEA	maintien
Etudes orientales	Arabe	15PR0413	KHOURY SAMAHA	Décès	17/02/2012	redéploiement PR anglais didactique - CLIMAS	redéploiement PR anglais didactique - CLIMAS
	Chinois	15MCF0431	BILLION Roger	retraite	01/09/2013	maintien MCF chinois - TELEM	maintien MCF chinois - TELEM
	Japonais	PRAG0203		Vacant suite au mouvement	01/09/2012		maintien
SDL	SDL	07PR0140	MULLER CLAUDE	Fin de surnombre	01/09/2013	maintien linguistique générale : Phonologie - CLLE	maintien linguistique générale : Phonologie - CLLE
		07PR0020	NGALASSO-MWATHA MUSANJI	retraite	01/09/2013	maintien linguistique générale : Socio-linguistique et diversité des langues - CLARE	maintien linguistique générale : Socio-linguistique et diversité des langues - CLARE

Pour info

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance
	Allemand	12PR0690	MARTENS STEPHAN	Détachement	01/01/2012
	Arabe	15MCF0399	AVRIL MARIE HELENE	Détachement	
	Arabe	15MCF0570	PAOLI BRUNO	Détachement	
	Japonais	15MCF0663	LEVY CHRISTINE	Détachement	

Demandes de création

Département	section	Proposition UFR/Instituts
Mondes anglo-phones	anglais	MCF langues, littérature et civilisation- CLIMAS/EEE
Etudes Germ.		MCF Russe - CLARE
		MCF Allemand - CLARE

UFR SCIENCES DES TERRITOIRES ET DE LA COMMUNICATION

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance	Proposition UFR/Instituts	Projet équipe politique
Etudes médit. Mondes anglop.	Projet non validé par le Conseil Scientifique qui a formulé deux propositions sans vote majoritaire : PR Epistémologie de la géographie - ADES ou MCF préparation aux concours EEE	23PR0015	DI MEO GUY	Retraite au 16/10/2012	16/10/2012	maintien Géographie sociale et culturelle - ADES	maintien Géographie sociale et culturelle - ADES
		23PR0382	SINGARAVELOU	Fin de surnombre	31/08/2013	maintien ville, urbanité - ADES	maintien ville, urbanité - ADES
		23PR0211	BOUQUET Christian	interruption SURN	31/08/2013	maintien Afriques, géographie politique, développement - LAM	maintien Afriques, géographie politique, développement - LAM
		PRCE0510	FLOIRIN DELBRU DIANA	Retraite au 06/11/2012	06/11/2012		maintien
		27MCF0387	DAI MO	Retraite		maintien MCF 71° section, analyse et conception de documents numériques - MICA	redéploiement MCF UFR Langues, département LEA 71° section, analyse et conception de documents numériques - MICA

Pour info

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance
ISIC		71MCF0603	HONG MERCIER SEOK KYONG	Disponibilité	

Demandes de création

Département	section	Proposition UFR/Instituts
IATU	24	PAST Aménagement de l'espace et solidarité internationale

IUT Michel de Montaigne

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance	Proposition UFR/Instituts	Projet équipe politique
Info-com		71MCF0282	BESSARD BANQUY OLI-VIER	Promotion interne	01/09/2012	maintien MCF changement en 18° section Arts et littérature - Formations métiers du livre et du patrimoine - MICA	maintien MCF changement en 18° section Arts et littérature - Formations métiers du livre et du patrimoine - MICA

IJBA

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance	Proposition UFR/Instituts	Projet équipe politique
		PRCE0869	RODRIGUES José	Retraite		Transformation MCF 71 é pour recrutement associé	Transformation MCF 71 é pour recrutement MCFassocié

DEFLE

Département	section	N° Emploi	Ancien Occupant	Motif de la vacance	Date de la vacance	Proposition UFR/Instituts	Projet équipe politique
		PRAG		non pourvu au mvt			maintien

A la date du 04 octobre 2012

CAMPAGNE D'EMPLOIS 2013

Coût prévisionnel des transformations des postes :

Enseignants	* coût CAP : dont primes (ex T2)									
date du dernier agent titulaire	N° d'emploi	Dernier occupant	grade d'origine	coût réel	coût moyen du grade	corps demandé	coût moyen du grade le plus bas	coût moyen du corps	Solde coût réel	Solde coût moyen
2012-2013	73LECT0637	IBARLUZEA MIZEN	LECTEUR	25 414	25 421	PRCE	59 367	63 791	33 953	38 370
2011-2012	12MCF0248	CAMARADE HELENE	MCF CL N	70 936	72 991	ASSOCIE	26 992	26 992	-43 944	-45 999
2011-2012	23PR0500	DEPREST FLORENCE	PR 2CL	86 176	91 900	ASSOCIE	53 984	53 984	-32 192	-37 916
2010-2011	PRCE0869	RODRIGUES JOSE	CERTIFIE CL N	59 526	59 367	MCF	53 984	53 984	-5 542	-5 383
	Total enseignants			242 052	249 679	0	194 327	198 751	-47 725	-50 928

Éléments d'information dans le cadre de la campagne d'emplois 2013 - Enseignants -

Dans le cadre de la préparation de la campagne d'emplois enseignants 2013, ce document propose de synthétiser un certains nombres d'éléments d'aide à la décision :

- des éléments sur les charges pédagogiques et la recherche, afin de couvrir les 2 aspects de la fonction d'enseignant-chercheur,
- des éléments historiques sur le résultat des campagnes d'emplois précédentes, notamment sur les redéploiements de postes.

Éléments sur les charges d'enseignements Éléments sur les charges d'enseignements

Le tableau de sur et sous-encadrement

Le principe de ce tableau est de mettre en parallèle les charges d'enseignements (en tenant compte de la part de charges professionnelles) et le potentiel théorique disponible par discipline. Les charges ainsi comptabilisées sont celles portées par une discipline, qu'elles soient réalisées ou non dans le cadre de ses maquettes (par exemple les cours de géographie dans les maquettes d'histoire sont affectées à la géographie). Concernant les postes affectés, le tableau prend en compte le potentiel théorique disponible, puisqu'il s'agit de travailler sur l'affectation des emplois permanents. Les décharges, modulations de services, détachements qui viennent amoindrir le potentiel ne sont donc pas présentés dans cette version, de même que les ATER qui viennent le renforcer. Ce tableau est actualisé au 30 septembre 2012.

Les charges pédagogiques utilisées dans le modèle sont ajustées à partir d'un coefficient correctif. Ce dernier a pour but de tenir compte des modalités d'enseignement de chaque discipline, en partant du principe que les enseignants de Bordeaux 3 n'ont pas vocation à assurer 100% des cours. Pour les enseignements professionnels le coefficient est égal à 0,5 puisque la moitié des enseignements doivent être assurés par des professionnels. Pour les enseignements non identifiés comme professionnels, il existe néanmoins des pratiques différentes selon les disciplines et certaines ont recours plus que d'autres à des intervenants extérieurs professionnels, y compris dans les formations généralistes (arts, aménagement ...). Pour tenir compte de ces spécificités, le coefficient affecté aux charges non professionnelles a été mis à jour en août 2012 au travers l'indicateur mesurant la part des charges totales assurées par des intervenants extérieurs. Ainsi, pour les disciplines dont la valeur de cet indicateur est inférieur à 30%, le coefficient est de 0,9 ; pour celles dont la valeur de l'indicateur est comprise entre 30% et 40%, le coefficient est de 0,8 (ISIC et Histoire de l'Art) ; le coefficient est de 0,7 pour les disciplines dépassant 40% de ses charges d'enseignement assurées par des intervenants extérieurs (Aménagement, LEA et Arts). Concernant le DEFLE, les charges proposées n'ont pas fait l'objet de discussion au même titre que les UFR lors des commissions de répartition des moyens pédagogiques (réunions bilatérales). Par conséquent, le coefficient appliqué correspond à la moyenne de l'établissement, même si les enseignements du DEFLE s'apparentent plutôt à des enseignements non professionnels.

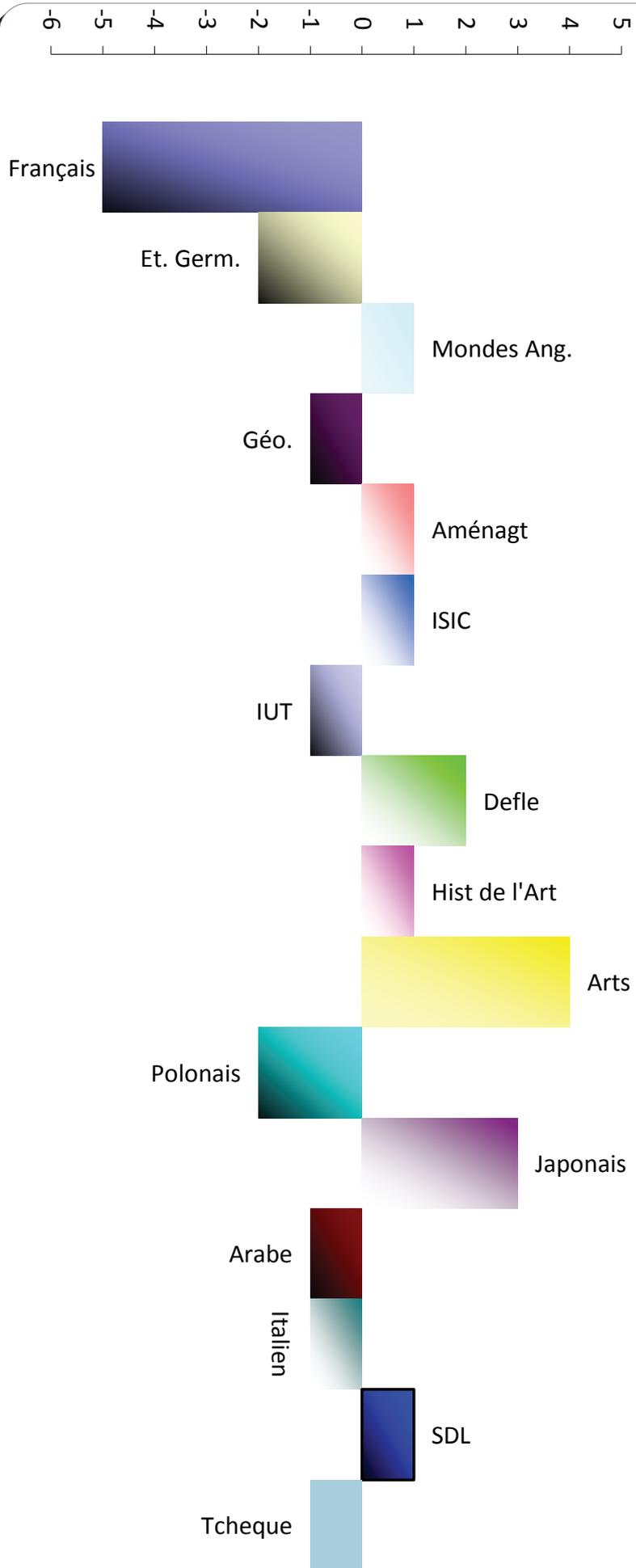
UFR	Discipline	Total des enseignements prévisionnels par discipline 2012-13 (hors FAD)	enseignements professionnels	Besoin théorique en équiva. temps enseignant (ETE)			Dotation en équivalent temps enseignant (ETE)	dot.potentiel affecté (3) -besoins corrigés du coefficient (2) A	PAST	Rappel 2011(A) (avec coeff-cients mis à jour)	Evolution de la charge d'enseignement par rapport à 2011-12 (hors FAD)
				enseignant/192 (1)	% correctif*	besoin corrigé en postes (2)					
humanités	Français, litr. Générale et comparée, documentation	10 487	675	55	0,87	48	49,0	1	0,5	0	-7%
	Lettres classiques	2 866	0	15	0,90	13	15,0	2	-1	-1	-11%
	Océan	255	0	1	0,90	1	2,0	1	1	1	-32%
	Histoire	10 245	391	53	0,88	47	47,0	0	-4	-4	-6%
	Histoire de l'art	6 846	1 042	36	0,75	27	23,0	-4	-6	-6	-8%
	Philosophie	3 709	240	19	0,87	17	14,0	-3	-5	-5	-9%
	Musique	2 679	0	14	0,70	10	6,0	-4	-6	-6	-15%
	Arts du spectacle	6 584	1 065	34	0,67	23	9,0	-14	-17	-17	-11%
	Arts plastiques	10 543	1 104	55	0,68	37	25,0	-12	-16	-16	-5%
	Mondes anglophones	19 856	524	103	0,89	92	79,6	-12	-12	-12	3%
	Etudes médit : Espagnol	10 842	338	56	0,89	50	46,3	-4	-6	-6	-4%
	Etudes médit : Portugais	2 141	54	11	0,89	10	8,1	-2	-2	-2	0%
Etudes médit : Basque	644		3	0,90	3	3,0	0	0	0	0%	
Etudes médit : Italien	3 545	162	18	0,88	16	12,2	-4	-3	-3	4%	
Etudes germaniques : allemand-suédois	3 716	162	19	0,88	17	16,2	-1	-3	-3	-10%	
Etudes germaniques : Russe	2 306	72	12	0,89	11	9,1	-2	0	0	1%	
Etudes germaniques : Langues slaves	654		3	0,90	3	2,0	-1	0	0	-5%	
Etudes orientales et exèmes or : Japonais	4 306	216	22	0,88	20	12,1	-8	-10	-10	2%	
Etudes orientales et exèmes or : Arabe	2 163		11	0,90	10	8,0	-2	-6	-6	-27%	
Etudes orientales et exèmes or : Chinois	3 020	102	16	0,89	14	9,1	-5	-6	-6	-7%	
Etudes orientales et exèmes or : Coréen	528		3	0,90	2	1,0	-1	0	0	175%	
LEA	2 629	1 249	14	0,60	8	5,0	-3	-5	-5	-16%	
Sciences du lang./FLE	3 775	774	20	0,82	16	12,0	-4	-7	-7	-7%	
Autres domaines ling : grec et roumain	360		2	0,90	2	2,0	0	1	1	15%	
Géographie	9 057	2 071	47	0,81	38	35,0	-3	-9	-9	-13%	
Aménagement	3 969	3 008	21	0,55	11	8,0	-3	-4	-4	-6%	
ISIC	10 771	5 899	56	0,64	36	32,0	-4	-9	-9	-12%	
DAPS (chiffres 2009-2010)	2 877		15	0,90	13	8,0	-4	0,5		-8%	
DEFLE	7 722		40	0,76	31	21,0	-10			6%	
Total	149 089	19 147	777	-	627	519,8	-102	9,5	-133	-6%	
						mojenne Hors past	-4		-5		

Synthèse des campagnes d'emplois précédentes

Ce tableau représente la répartition des emplois d'enseignants-chercheurs et d'enseignants du 2d degré par département, ainsi que l'évolution du nombre de postes d'EC depuis la rentrée 2008.

EMPLOIS EN EFFECTIFS	2012							2008							Evolu- tion EC en %
	PR	MCF	Total ens/cherch	2D	Part de Pr	Part de MCF	PR	MCF	Total ens/cherch	2D	Part de Pr	Part de MCF			
LETTRES-FR	13	24	37	1	34%	63%	15	27	42	2	34%	61%	-12%		
LETTRES-LLCA	5	10	15		33%	67%	4	11	15		27%	73%	0%		
LETTRES-LGC	3	6	9		33%	67%	3	6	9		33%	67%	0%		
OCCITAN - DOC	1	2	3		33%	67%	1	1	2	1	33%	33%	50%		
PHILOSOPHIE	6	8	14		43%	57%	6	8	14		43%	57%	0%		
ETUDES GERMANIQUES	5	6	11	1	42%	50%	5	7	12	1	38%	54%	-8%		
MONDES ANGLOPHONES	18	29	47	9	32%	52%	16	32	48	7	29%	58%	-2%		
SDL	4	8	12		33%	67%	4	7	11		36%	64%	9%		
GEOGRAPHIE	11	18	29	3	34%	56%	11	19	30	3	33%	58%	-3%		
AMENAGEMENT	2	4	6	1	29%	57%	2	3	5	1	33%	50%	20%		
ISIC	9	17	26	3	31%	59%	9	16	25	3	32%	57%	4%		
IUT	3	42	45	14	5%	71%	3	42	45	14	5%	71%	0%		
IJBA	1	5	6	1	14%	71%	1	5	6	1	14%	71%	0%		
DEFLE		3	3	9	0%	25%		3	3	7	0%	30%	0%		
ETUDES IBERIQUES	16	25	41	4	36%	56%	14	26	40	4	32%	59%	3%		
HISTOIRE	17	30	47		36%	64%	18	29	47		38%	62%	0%		
HISTOIRE DE L'ART	5	18	23		22%	78%	6	16	22		27%	73%	5%		
ARTS	8	18	26	7	24%	55%	7	16	23	6	24%	55%	13%		
LEA		1	1	2	0%	33%		1	1	2	0%	33%	0%		
POLONAIS-SC-T		1	1		0%	100%		4	4		0%	100%	-75%		
CHINOIS	1	5	6		17%	83%	1	5	6		17%	83%	0%		
JAPONAIS	1	6	7	1	13%	75%	1	4	5		20%	80%	40%		
ARABE	2	5	7		29%	71%	3	5	8		38%	63%	-13%		
RUSSE	2	4	6	1	29%	57%	1	4	5	1	17%	67%	20%		
ITALIEN	1	5	6	1	14%	71%	2	5	7	1	25%	63%	-14%		
DAPS			0	4	0%	0%			0	4	0%	0%			

Evolution des transformations et redéploiements sur 5 années



Éléments sur la recherche

Produisants au 27/10/2011 :

Sur les 369 Enseignants-chercheurs de l'établissement, 86% sont rattachés à une équipe de recherche de l'établissement. Les éléments suivants servent également dans le cadre du modèle de répartition interne des moyens pour les équipes de recherche (une enquête est actuellement en cours pour actualiser ces ratios), et sont remontées au Ministère pour le modèle Sympa.

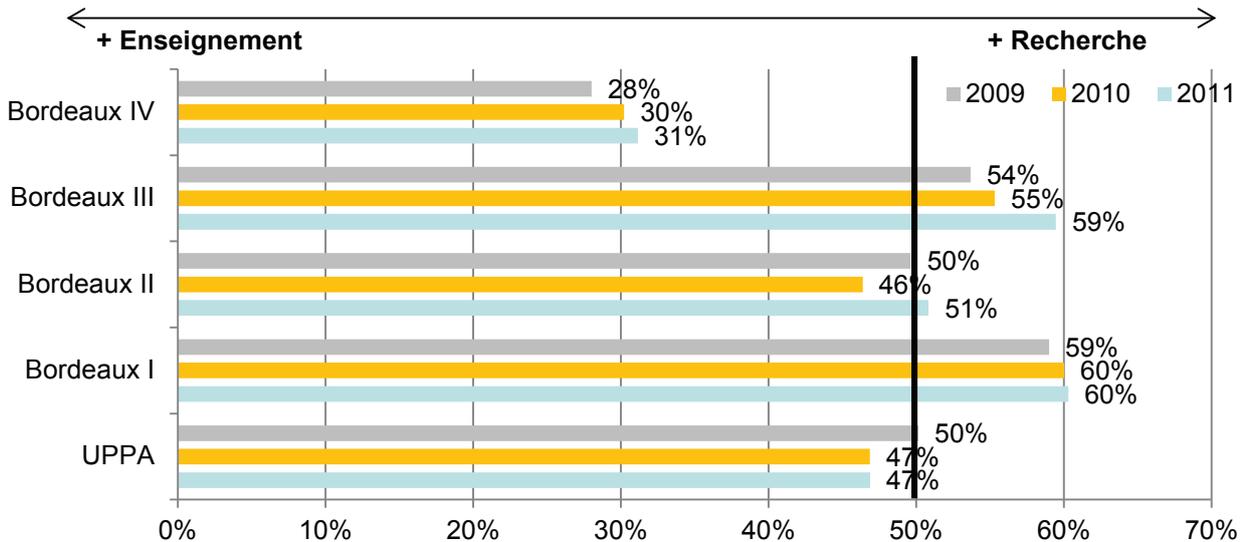
Répartition des enseignants-chercheurs par unité de recherche

	Produisants	Non Produisants	TOTAL	Part des Produisants
ADES	30	8	38	86%
AMERIBER	34		34	100%
AUSONIUS	32	1	33	97%
CEMMC	24	1	25	96%
CEREO	2	4	6	40%
CERMAM	3	2	5	75%
CLARE	28	10	38	76%
CLIMAS	30	2	32	94%
CLLE	7		7	100%
EEE	17	3	20	85%
GEORESSOURCES	15	2	17	88%
HISTOIRE DE L'ART	11	1	12	92%
IKER	2		2	100%
IRAMAT	5		5	100%
MICA	44	9	53	88%
SPH	19	1	20	95%
TELEM	36	7	43	90%
Unité de recherche hors Bordeaux3	30	4	34	91%
Sans rattachement à UR		6	6	0%
TOTAL	369	61	430	86%

Modèle Sympa

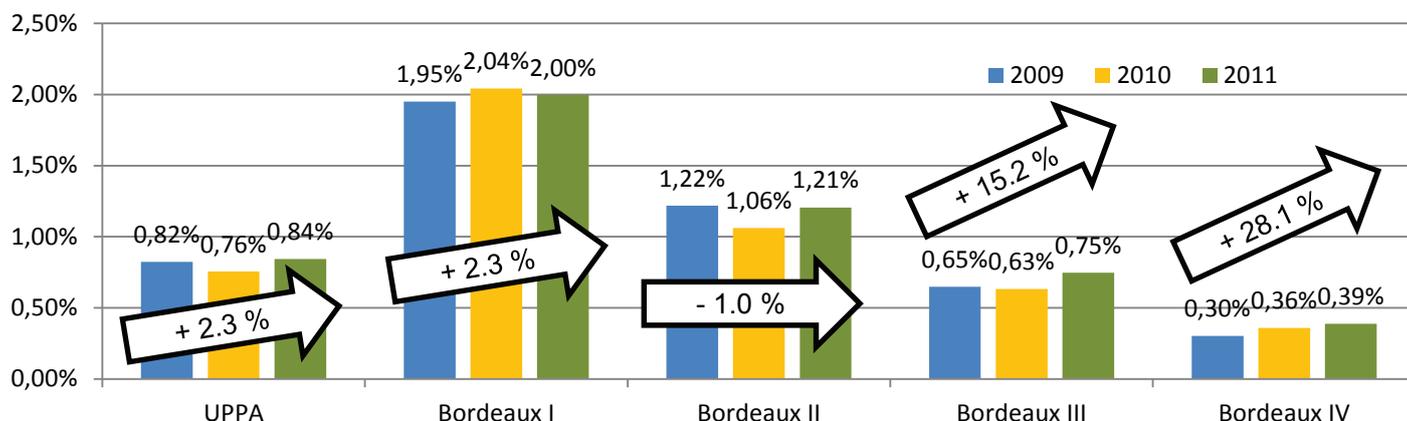
L'analyse de la répartition des crédits issus du modèle Sympa permet d'apporter des éléments de caractérisation de la recherche de notre établissement, et de les analyser au regard des résultats des universités d'Aquitaine (travail réalisé par l'UPPA). A partir des critères utilisés dans ce modèle (nombre d'enseignants-chercheurs « producteurs », cotation des équipes de recherche et nombre de docteurs), l'université apparaît comme très performante.

POSITIONNEMENT DE LA RECHERCHE ET DE L'ENSEIGNEMENT : PART DU POIDS ISSU DE LA RECHERCHE DANS LE POIDS TOTAL DE BORDEAUX 3 SUR LES CRITERES D'ALLOCATION DES CREDITS



En 2011, Bordeaux 3 représente 1,76 % de l'ensemble des critères retenus pour l'allocation des crédits, dont 59 % au titre des critères de la recherche. Elle se situe donc au même niveau que Bordeaux 1 dans le poids qu'elle représente sur l'ensemble de ces critères. Les critères retenus par le modèle SYMPA amène à présenter davantage Bordeaux 3 par sa recherche que par son enseignement.

TAILLE DE L'ETABLISSEMENT AU REGARD DES CREDITS RECHERCHE ACCORDES PAR RAPPORT A L'ENVELOPPE NATIONALE DES CREDITS RECHERCHE



Notre université pèse moins que des universités comme Bordeaux 1 ou Segalen sur la répartition des enveloppes des crédits recherche, ce qui s'explique en grande partie par le cloisonnement des crédits alloués par grande discipline. En effet, Bordeaux 3 va « piocher » dans l'enveloppe recherche SHS (185 millions d'euros) quand Bordeaux 1 le fait dans celle des sciences exactes dont le montant est de 336 millions d'euros. Ramené à l'ensemble des crédits recherche, le poids de Bordeaux 3 est mathématiquement plus faible. Il est cependant à noter que Bordeaux 3 a fortement progressé (+15 %) entre 2009 et 2011.





formati si comunicare

uas, literatura, civilizaçõe

erriketa mezuketa eta e

ntiquity and the Middle

حضارات اجنبية وثقافات

iki, literatura, kultura

κο και ανθρωπτιν ο περ

engas es trangeras e leñgäs e

hilosophie, Français, Ar

Informationswissenschaft

opicales, estudios iberic