

NOM : ..... Prénom : ..... N° étudiant Bx Montaigne : .....  
Etablissement fréquenté pour l'année en cours : .....  
Cochez le niveau dans la/les langue(s) souhaitée(s). Jour choisi : ..... N° de groupe : .....

## Allemand :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)
- Expert (C1)

## Anglais :

- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)
- Expert (C1)

## Arabe :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)

## Basque :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Catalan :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Chinois :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Coréen :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Espagnol :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)
- Expert (C1)

## Grec Moderne :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)

## Italien :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)
- Expert (C1)

## Japonais :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Langues des signes française :

- Débutant (A1-module 1)
- Débutant (A1-module 2)
- Consolidation (A2-module 1)
- Consolidation (A2-module 2)

## Occitan :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)

## Persan :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)

## Polonais :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Portugais :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)



## Roumain :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Russe :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)

## Serbo-croate :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Suédois :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Tchèque :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)

## Turc :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)
- Intermédiaire (B1)
- Avancé (B2)

## Vietnamien :

- Débutant (A1)
- Consolidation (A2)

**NOUVEAUTÉ**

## IMPORTANT :

- Clôture définitive des inscriptions le 20/09/2019. Cependant, la capacité d'accueil aux cours étant limitée, il ne sera pas possible d'intégrer un groupe dont l'effectif est complet même si la date de fin des inscriptions n'est pas arrivée à son terme.
- Certains niveaux de langue sont mutualisés en raison d'un faible effectif. Ils sont indiqués sur les emplois du temps.

# Cours du soir en langues

Afin de vous aider à déterminer le niveau qui vous correspond, veuillez lire attentivement les données ci-dessous, sachant que vous aurez la possibilité jusqu'au **4 octobre 2019** de nous adresser votre demande de changement de niveau. Celle-ci devra se faire par mail à l'adresse suivante : [clbm@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:clbm@u-bordeaux-montaigne.fr) après accord de l'enseignant.

<b>Débutant (niveau A1)</b>  3h/semaine sur l'année	<b>A la fin de cette première année d'initiation à la langue, l'étudiant est susceptible de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les mots familiers et expressions courantes au sujet de lui-même, de sa famille ou de son environnement immédiat.</li><li>• Comprendre des phrases ou des messages simples et brefs.</li><li>• Ecrire un courrier simple ou un courriel et inscrire des informations personnelles sur une fiche de renseignement.</li><li>• Communiquer des informations simples en utilisant des expressions et phrases simples.</li></ul>
<b>Consolidation (niveau A2)</b>  2h/semaine sur l'année	<b>A la fin du niveau consolidation, l'étudiant est susceptible de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent.</li><li>• Comprendre des textes courts et simples sur des sujets familiers et concrets. Comprendre des lettres personnelles, brefs articles de journaux simples.</li><li>• Trouver des informations particulières prévisibles dans des documents courants.</li><li>• Utiliser une série de phrases ou expressions pour décrire en termes simples sa famille et d'autres personnes, ses conditions de vie, sa formation, ses loisirs actuels ou récents.</li></ul>
<b>Intermédiaire (niveau B1)</b>  2h/semaine sur l'année	<b>A la fin du niveau intermédiaire, l'étudiant est susceptible de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre les points essentiels d'un texte en langage clair et standard.</li><li>• Prendre des contacts et se débrouiller dans une situation de la vie courante dans le pays où la langue cible est parlée.</li><li>• Produire un discours simple sur des sujets familiers.</li><li>• Rédiger des messages courants, sur des sujets de sa vie quotidienne.</li></ul>
<b>Avancé (niveau B2)</b>  2h/semaine sur l'année	<b>A la fin du niveau avancé, l'étudiant est susceptible de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lire rapidement des textes complexes et croiser des informations.</li><li>• Comprendre avec facilité les informations données par un locuteur natif.</li><li>• S'exprimer par écrit de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets.</li><li>• Communiquer à l'oral avec spontanéité et aisance, émettre un avis, présenter et défendre son point de vue.</li></ul>
<b>Expert (niveau C1)</b>  2h/semaine sur l'année	<b>A la fin du niveau expert, l'étudiant est susceptible de :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Communiquer et de prendre part à la vie scientifique en rapport avec son domaine d'études ou de recherches (colloques, conférences, cours...).</li><li>• Etre capable de collecter et de sélectionner des informations dans des documents audio et vidéo ainsi que dans des articles spécialisés, et de les réutiliser dans sa production écrite et orale.</li></ul>

## **IMPORTANT :**

Pour visualiser votre emploi du temps, connaître votre salle de cours et prendre connaissance des absences d'enseignants/rattrapages de cours, **il est nécessaire d'activer votre compte Bordeaux Montaigne et votre adresse mail de l'Université Bordeaux Montaigne dès votre inscription, grâce aux identifiants notés sur votre certificat de scolarité.**