

Mention sciences des religions et sociétés

MASTER RELIGIONS ET SOCIÉTÉS

Année universitaire 2021-2022

Responsable pédagogique et scientifique :

Jean-Pierre Moisset

Maître de conférences HDR en histoire contemporaine

UFR Humanités, bureau I 412

Contact : jean-pierre.moisset@u-bordeaux-montaigne.fr

Document en trois parties :

1. Calendrier de l'année universitaire
2. Programme des cours et horaires
3. Fonctionnement

Université Bordeaux Montaigne

1. CALENDRIER DE L'ANNÉE UNIVERSITAIRE

Calendrier général des formations en 2021-2022 :

Journées de rentrée - Accueil Licence 1ère année	du mercredi 1 ^{er} au vendredi 10 septembre 2021
Début des enseignements du 1er semestre (S1) * sauf cas particuliers (ex: Arts... consultez votre UFR)	Cours magistraux et Travaux dirigés : le lundi 13 septembre 2021
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Automne)	Du samedi 30 octobre au soir au lundi 08 novembre 2021 au matin
Fin des enseignements du 1er semestre	Samedi 18 décembre 2021 au soir
Interruption des cours (Noël)	Du samedi 18 décembre 2021 au soir au lundi 03 janvier 2022 au matin
Examens de 1er semestre (1ère session)	Du lundi 03 au samedi 15 janvier 2022 inclus Consultez le calendrier des examens
Début des enseignements du 2nd semestre (S2)	Cours magistraux et travaux dirigés : lundi 17 janvier 2022
Interruption des cours pour les filières non professionnelles (Hiver)	Du samedi 19 février au soir au lundi 28 février 2022 au matin
Fin des enseignements du 2nd semestre	Samedi 16 avril 2022 au soir
Examens de 2nd semestre (1ère session)	Du mercredi 20 au vendredi 22 avril 2022 inclus et du lundi 02 au mardi 10 mai 2022 inclus Consultez le calendrier des examens
Examens (2nde session Sem. 1 et Sem. 2)	Du vendredi 17 juin au vendredi 1er juillet 2022 inclus Consultez le calendrier des examens

Périodes de fermeture en 2021-2022

- jeudi 11 novembre 2021 (Armistice 1918),
- du samedi 18 décembre 2021 au soir au lundi 3 janvier 2022 au matin.
- lundi 18 avril 2022 (Pâques),
- dimanche 1er mai 2022 (Fête du travail),
- dimanche 8 mai 2022 (Victoire 1945),
- jeudi 26 et vendredi 27 mai 2022 (Ascension),
- lundi 06 juin 2022 (Pentecôte),
- Jeudi 14 juillet 2022 (Fête nationale)
- du vendredi 22 juillet au soir au mardi 16 août 2022 au matin (à confirmer).

2. PROGRAMME DES COURS ET HORAIRES

Située au 3^e étage du bâtiment I, la salle I 311 est dédiée au master, mais il faut toujours vérifier sur Hyperplanning où le cours a lieu. Les cours mutualisés, en particulier, n'ont pas lieu dans cette salle. Pour le 2^e semestre, les salles ne sont pas données avant janvier.

L'assistance régulière aux cours est obligatoire pour les étudiants du « régime général ». En revanche, les étudiants du « régime dispensé » n'ont aucune obligation d'assiduité ; s'ils le souhaitent, ils peuvent demander aux professeurs d'assister à leurs cours en fonction de leurs disponibilités.

MASTER 1

SEMESTRE 1

Bloc tronc commun :

MER1U1

DÉFINITION ET FONCTIONS DE LA RELIGION. 10 ECTS. Séminaire offert à la FAD.

Enseignant : Jean-Pierre Moisset, UFR humanités, département d'histoire.

Ce cours transversal présente les principaux concepts, thèmes, problématiques, théories et auteurs relatifs à l'étude scientifique du fait religieux depuis le XIX^e siècle. Chaque séance est consacrée à un thème : définition de la religion ; la religion, objet de discours ; la religion, objet de science ; religion et politique ; femmes, hommes et religion ; la laïcité ; etc.

Bibliographie sommaire :

- AZRIA Régine, HERVIEU-LEGER Danièle (dir.), *Dictionnaire des faits religieux*, Paris, PUF, 2010, 1340 p.
- TAROT Camille, *L'Actualité de la religion. Introduction critique aux sciences sociales des religions*, Lormont, Le Bord de l'eau, 2019, 665 p.
- WILLAIME Jean-Paul, *Sociologie des religions*, Paris, PUF, 2012 (5^e éd.), 127 p. [En ligne].

24 h. Mercredi 13 h. 30-15 h. 30 de septembre à décembre.

Validation : un devoir écrit lors de la session d'examen de janvier ainsi qu'en session 2.

MER1U2

APPROCHES THÉORIQUES DES RELIGIONS. 9 ECTS. Les deux séminaires, appelés ECUE, doivent être suivis pour obtenir les crédits. Offerts à la FAD.

Enseignant : Éric Benoît, UFR humanités, département de lettres.

MER1E21. ECUE, 3 ECTS.

« Imaginaire, mythes, représentations ».

Ce cours de 6 heures, centré sur les mythes, ne sera pas une présentation des différentes mythologies, mais adoptera une perspective plus théorique et anthropologique. Le plan du cours sera le suivant : 1 – Esquisse de définitions. 2 – Mythes et rites. 3 – Mythes et temps. 4 – Persistance des mythes : transmission, interprétation. 5 – Élargissement définitionnel et classification. 6 – Mythes et littérature. 7 – L’imaginaire.

Une bibliographie sera donnée au début des séances.

6 heures. Mardi 10 h. 30 à 12 h. 30. Novembre ou décembre.

MER1E22. ECUE, 6 ECTS.

« La Bible : présentation des livres bibliques »

Ce cours de 16 heures, qui prendra place au début du semestre, commencera par un panorama historique de l’antiquité biblique. Puis nous parcourrons la Bible livre par livre, Ancien Testament et Nouveau Testament, de la Genèse à l’Apocalypse, en consacrant plus ou moins de temps selon l’importance de chaque livre, et en nous arrêtant sur certains passages pour en dégager les enjeux herméneutiques (sens éthique, philosophique, théologique).

Bibliographie : avoir une édition complète de la Bible (par exemple la Traduction œcuménique de la Bible, ou la Bible de Jérusalem). On pourra aussi se reporter à des ouvrages d’introduction à la Bible, comme : BENOIT Éric, *La Bible en clair*, Editions Ellipses, 2009. Une bibliographie plus détaillée sera donnée en séances.

16 h. Mardi 10 h. 30-12 h. 30 de septembre à novembre.

Validation pour ces deux séminaires : une seule épreuve de 2 h. avec un seul sujet tiré au sort dont la note sera répétée pour les deux séminaires.

MER1X3

GRANDES TRADITIONS CHRÉTIENNES. 8 ECTS. Trois séminaires donnés par trois enseignants différents. Il faut être évalué sur deux d’entre eux pour obtenir les 8 crédits.

Offerts à la FAD.

MER1U31. 4 ECTS.

« Catholicisme romain »

Enseignant : Éric Suire, UFR humanités, département d’histoire.

La date de fondation de l’Église chrétienne en tant qu’institution « humaine » remonte au I^{er} concile de Jérusalem, tenu par les Apôtres, situé par la tradition en l’an 50 après Jésus-Christ. Mais l’histoire du « catholicisme » romain, quant à elle, débute au XVI^e siècle : cette confession est en grande partie le produit d’une réforme religieuse, contemporaine et symétrique de la Réformation protestante, conduite sous l’autorité conjointe des papes, et des souverains qui leur sont restés fidèles. Les six cours abordent la question au programme de manière thématique : le premier rappelle les grands jalons chronologiques de l’histoire catholique, du XVI^e siècle à nos jours. Les trois cours suivants traitent de la doctrine (les dogmes) et de l’organisation (la discipline) de cette Église. Les deux derniers cours déplacent le regard vers les pratiques des fidèles, à travers les obligations qui leur incombent et les manifestations de leur spiritualité (culte des saints et culte marial).

Bibliographie :

Fabienne HENRYOT, Philippe MARTIN dir., *Dictionnaire historique de la Vierge Marie*, Paris, Perrin, 2017.

Jean-Marie MAYEUR, Charles PIETRI, Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD [dir.], *Histoire du Christianisme*, Tome 9 : L'âge de raison (1620/30-1750), Paris, Desclée de Brouwer, 1997.

Jean-Marie MAYEUR, Charles PIETRI, Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD [dir.], *Histoire du Christianisme*, Tome 10 : *Des origines à nos jours, les défis de la modernité (1750-1840)*, Paris, Desclée de Brouwer, 1997.

Jean-Marie MAYEUR, Charles PIETRI, Luce PIETRI, André VAUCHEZ, Marc VENARD [dir.], *Histoire du Christianisme*, Tome 11, Libéralisme, industrialisation, expansion européenne (1830-1914), Paris, Desclée de Brouwer, 1995.

Jean-Pierre MOISSET, *Histoire du catholicisme*, Paris, Flammarion, 2006.

Éric SUIRE, *Pouvoir et religion en Europe XVI^e-XVIII^e siècles*, Paris, Armand Colin, 2013.

12 h. Lundi 10 h. 30-12 h. 30. 6 séances de septembre à début novembre.

Validation : un devoir de 2 h. lors de la session d'examen en janvier et en session 2.

MER1U32. 4 ECTS

« Protestantisme »

Enseignant : Nicolas Champ, UFR humanités, département d'histoire.

Après avoir présenté les origines historiques du protestantisme au XVI^e siècle (fondateurs, doctrines, Églises) et au cours de l'époque moderne, le cours visera, ensuite, en croisant une approche thématique et une approche chronologique, à présenter la diversité des protestantismes contemporains. Il s'agira en particulier d'historiciser la trajectoire des dogmes, des pratiques et des groupes. Des États-Unis aux pays de pratique minoritaire – la France –, en passant par les espaces précocement acquis à la Réforme, la diversité géographique des protestantismes sera particulièrement étudiée. La question centrale qui structurera le cours sera le rapport pluriel des protestantismes à la modernité.

Bibliographie :

Usuels/initiations :

BAUBEROT Jean, *Histoire du protestantisme*, Paris, PUF (Que sais-je ?), 2015, 128 p. [accessible sur *Cairn*]

FATH Sébastien, *Les fils de la Réforme. Idées reçues sur les protestants*, Paris, Le Cavalier bleu, 2012, 202 p. [une première lecture très aisée ; beaucoup de travaux de cet auteur sont très utiles et sont accessibles sur *Cairn*]

GISEL Pierre (dir.), *Encyclopédie du protestantisme*, Paris/Genève, Presses universitaires de France/ Labor et Fides, 2006 (2^e éd. revue, corrigée et augmentée), XLIII-1 572 p.

Synthèses :

BAUBEROT Jean et CARBONNIER-BURKARD Marianne, *Histoire des protestants. Une minorité en France, XVI^e-XXI^e siècle*, Paris, Ellipses, 2016, 570 p.-XXXII pl.

CABANEL Patrick, *Histoire des protestants en France, XVI^e-XXI^e siècle*, Paris, Fayard, 2012, 1 502 p.

LEONARD Émile-Guillaume, *Histoire générale du protestantisme*, Paris, PUF (Quadrige), 1988, 401 p., 449 p. et 782 p., 3 vol. [un classique ancien, datant des années 1960, non remplacé]

12 h. Jeudi 13 h. 30-15 h. 30. 6 séances en novembre-décembre.

Validation : un devoir de 2 h. lors de la session d'examen en janvier et en session 2.

MER1U33. 4 ECTS.

« Orthodoxie »

Enseignante : Andja Srdic Srebro, UFR langues et civilisation, département des études slaves.

Le cours a pour objectif d'apporter un regard sur les particularités et l'histoire de l'orthodoxie et des différentes Églises orthodoxes. Il portera sur plusieurs aspects : les fondements de la pensée orthodoxe, l'évolution socio-historique de l'Église orthodoxe, l'organisation et la vie de l'Église, les cultes, l'art orthodoxe (architecture, icône, fresques), le monachisme, les préceptes ecclésiastiques, la liturgie, le statut de la femme dans l'orthodoxie, la notion de l'orthodoxie populaire. Un accent particulier sera mis sur l'orthodoxie dans le domaine slave. Plan du cours : l'Orthodoxie et les Églises orthodoxes ; l'organisation et la vie de l'Église orthodoxe ; le monachisme et les hauts lieux de la spiritualité ; l'architecture sacrée et l'art ; les fêtes religieuses, les rites de passage du cycle de la vie et l'orthodoxie populaire ; l'Église orthodoxe et les politiques d'États.

Bibliographie indicative :

- CLEMENT Olivier, *L'Église orthodoxe*. Presses Universitaires de France, « Que sais-je ? », 2010. Disponible en ligne : URL : <https://www.cairn.info/l-eglise-orthodoxe--9782130580812.htm>
- AUZEPY Marie-France, KAPLAN Michel et MARTIN-HISARD Bernadette, *La chrétienté orientale : du début du VIII^e siècle au milieu du XI^e siècle : textes et documents*, Paris : CDU SEDES, 1996
- OSTROGORSKY Georges, *Histoire de l'Etat byzantin*, Paris : Payot, 1997
- Maryse Dennes, *Le Baptême De La Russie. Mille Ans De Foi Chretienne*, Paris : Nouvelle Cité, 1987
- BOJOVIĆ Boško I., *L'Église Orthodoxe Serbe : histoire, spiritualité, modernité*, Belgrade, 2014. Disponible en ligne : URL : <https://dais.sanu.ac.rs/handle/123456789/10934>
- BULGAKOV Sergiï, *L'orthodoxie : essai sur la doctrine de l'Eglise*, Lausanne : L'Age d'Homme, 1997
- POPOVITHC Justin, *Philosophie orthodoxe de la vérité. 3*, Lausanne : L'Age d'homme, 1995
- THUAL François, *Géopolitique de l'orthodoxie*, 2. éd., Paris, 1994 (Relations internationales et stratégiques).

Une bibliographie plus détaillée sera donnée en séances.

6 séances de 2 h. = 12 h. Mercredi 10 h. 30-12 h. 30. Octobre-novembre

Validation : un devoir de 2 h. lors de la session d'examen en janvier et en session 2.

Bloc compétences transversales :

MER1U4

OUVERTURE 1. 2 ECTS.

MDZ1M1

DOCUMENTATION. 1 ECTS

Enseignant : Adrien Bouhours, bibliothécaire BU lettres.

Objectifs de l'année : connaître toutes les sources d'informations disciplinaires / spécialisées et savoir les choisir en fonction du besoin d'information ; savoir structurer un document et gérer ses références bibliographiques.

- Culture de l'Information scientifique et technique
- Méthodologie de la recherche documentaire
- Ressources documentaires disponibles spécifiques au besoin des enseignements du Master. 6 h. 3 séances. Mardi 8 h. 30-10 h. 30.

Traditionnellement, le lieu est la salle de formation située au 3^e étage de la BU lettres. Toutefois, les travaux en cours obligent à déplacer la formation vers un autre lieu non déterminé à ce jour.

Validation : en 1^{ère} session, contrôle continu en fin de semestre 1 (et semestre 2) par un écrit en ligne avec correction automatique via la plateforme Ecampus ; en 2^e session (rattrapage en juin et pour les étudiants dispensés), contrôle terminal par un écrit en ligne avec correction automatique via la plateforme Ecampus.

MER1C41

SÉMINAIRE D'OUVERTURE OU STAGE EN LIEN AVEC LE RELIGIEUX (au choix).
1 ECTS.

MER2E411. Séminaire d'ouverture : si vous êtes assidus, vous devrez assister à un séminaire de l'école doctorale. Le programme sera publié plus tard. Vous vous inscrivez en ligne (à vérifier). Vous signerez la feuille de présence, c'est tout ce que vous avez à faire. La simple présence permet de valider l'UE (on est « admis » ou non, sans note). Pour ceux qui sont à distance : vous me donnerez un compte-rendu supplémentaire de deux pages, sur une conférence, une émission, etc. La validation se fera selon la même modalité qu'indiqué ci-dessus.

MER2E412. Stage en lien avec le religieux. Le stage doit être trouvé par l'étudiant(e). Durée à votre choix. Il faut faire un contrat, géré par le secrétariat. Un rapport de deux pages me sera remis. Il donnera lieu à une note (la validation est donc différente de celle indiquée ci-dessus).

MAL1Y71

ANGLAIS 1. 1 ECTS.

Enseignante : Angélique Sacriste, UFR langues et civilisations, département des mondes anglophones. Le cours est commun avec celui du master Genre. Offert à la FAD.

La langue anglaise sera enseignée à raison de deux semestres en M1 et le premier semestre seulement en M2. Cette UE de langue sera enseignée à partir de textes en langue anglaise, réunis autour de la thématique du genre et de la religion. Les enseignant.e.s déposeront des documents sur le BV ou les enverront sous forme scannée sur la messagerie des étudiants, qu'il leur faudra activer. 12 séances d'une heure. Mercredi 13 h. 30-14 h. 30 de septembre à décembre.

Validation : un devoir de 2 h. lors de la session d'examen en janvier et en session 2.

SEMESTRE 2

Bloc tronc commun :MER2U1

ÉLABORATION DU PROJET DE RECHERCHE PERSONNEL. 13 ECTS.

Régimes assidu et dispensé similaires. Cette UE est composée de 3 parties obligatoires, donnant lieu à 3 notes. C'est elle qui sollicitera le plus votre implication personnelle au niveau de l'observation et de la recherche. Au fur et à mesure de la progression de l'année, je fais le point avec les étudiants sur l'avancée de leurs travaux.

1 heure hebdomadaire.

MER2E11

ÉLABORATION D'UN PROJET DE RECHERCHE PERSONNEL : ENQUÊTE DE TERRAIN. 7 ECTS.

Il s'agit d'un petit mémoire tiré d'une enquête de terrain auprès d'un groupe religieux afin d'aborder concrètement le fait religieux. Ce travail amorce la recherche en M2, mais il n'est pas obligatoire de faire le mémoire de M2 sur le même sujet qu'en M1. Il vous est demandé d'étudier un groupe religieux spécifique mais cela ne veut pas dire forcément un groupe de type minoritaire (« secte ») : l'enquête peut porter sur un groupe de taille réduite mais aussi sur une branche d'une religion ancienne, présente partout. Une paroisse catholique, un groupe protestant, un groupe musulman, etc. Pour un modèle de méthodologie et de problématique : *Religions et mondialisations*, Pessac, Presses universitaires de Bordeaux, 2009 ; certains chapitres ont été écrits par des étudiants du master.

Il est préférable de ne pas choisir un groupe auquel on appartiendrait. Attention, le travail doit débiter dès le début de l'année afin d'être rendu vers la mi-avril. Le professeur qui vous corrigera sera spécialiste du domaine que vous choisirez. Il faudra le solliciter directement au cours du 1^{er} semestre. Il ne fera pas de correction intermédiaire, au fil de la rédaction : il n'y a donc pas de suivi (à la différence du mémoire de master 2).

Rédigez une vingtaine de pages (davantage si vous mettez beaucoup d'illustrations) imprimées recto-verso, à l'interligne 1,5 avec des caractères à la taille 12 (caractères à la taille 10 pour les notes infrapaginales). Pour conduire l'enquête, il faut que vous expliquiez le but de votre travail aux personnes que vous allez rencontrer pour les interviewer (vous pouvez montrer ces pages-ci). L'historique du groupe sera bref (1 ou 2 pages maximum). Il faudra envisager surtout l'organisation du groupe, sa doctrine, la sociologie des membres, l'exercice de l'autorité, la sociabilité entre les membres, les pratiques, le culte (auquel vous assisterez si cela est autorisé), etc. Adaptez-vous au sujet. Le texte des entretiens sera intégré à l'argumentation. Le nom des personnes rencontrées ainsi que le lieu et la date exacts des entretiens seront donnés en notes infrapaginales ; si les interviewés l'acceptent, indiquez aussi leur numéro de téléphone. Les notes infrapaginales contiendront aussi toutes les références et les précisions que vous jugerez utile d'apporter. L'information prise sur internet devra avoir été reformulée pour les besoins de la démonstration, et non pas copiée/collée. Vos impressions personnelles devront être argumentées et ne présenter aucun caractère de jugement de valeur. Bien évidemment, la présentation et à la rédaction sont

prises en compte dans l'évaluation : le niveau master exige des qualités formelles en l'absence desquelles la note ne saurait être satisfaisante.

Vous pouvez illustrer ce rapport à votre convenance, mais attention à ne pas reproduire de photos ou d'illustrations sans mettre les références de l'ouvrage ou des sites où vous les avez trouvées. Si les photos sont de vous, signalez-le aussi.

MER2E12

COMPTES-RENDUS DE CÉLÉBRATIONS RELIGIEUSES. 3 ECTS.

Comptes-rendus de 6 services religieux auxquels vous aurez assisté.

- Messe catholique romaine : au moins deux paroisses différentes. Si possible inclure l'assistance au rite préconciliaire (pré-Vatican II), ce qui est faisable dans toutes les grandes villes.
- Service orthodoxe (grec ou roumain possible à Bordeaux).
- Service protestant. Plusieurs possibilités à Bordeaux : cultes réformé, évangélique, anglican.
- Prière dans une mosquée (l'assistance peut être organisée par le professeur spécialiste islam, ou après renseignement individuel).
- Service dans une synagogue. Se renseigner localement pour connaître les modalités d'assistance. À Bordeaux, contactez le Centre Yavné. Tél. 05-56-52-62-69. Mail : centre-yavne@wanadoo.fr Site Web : <http://www.centre-yavne.com>
- Toute cérémonie religieuse d'autres traditions : bouddhisme, hindouisme, religions minoritaires, etc.

Le rapport sur ces services devra décrire les cérémonies, l'assistance et élaborer des comparaisons. Il ne faut pas se contenter de décrire superficiellement (« il se lève, il se déplace, il parle », etc.), mais mettre en perspective afin de dégager le sens de ce qui se passe. Il faut donc non seulement décrire mais aussi comprendre ce que les gestes et les paroles signifient pour le groupe religieux en question. De même, il faut comparer mais avec le recul nécessaire. Décrire une messe catholique le matin en semaine en écrivant « il n'y a personne, ou juste deux ou trois fidèles alors que le vendredi la mosquée était pleine » montre que l'on ne sait pas comparer. Un autre jour à la mosquée, il n'y aura personne ; un autre jour à l'église, il y aura du monde. L'observation doit donc se faire sur plusieurs séances, et en tout cas, pour chaque groupe, le jour du rite principal.

Environ 1-2 pages par cérémonie ; 1 fichier Word ou Open office groupant 6 comptes-rendus et nommé de la façon suivante : NOM, prénom, code de l'UE, CR célébrations. Mêmes consignes de rédaction que pour l'enquête de terrain.

MER2E13

COMPTES-RENDUS DE CONFÉRENCES ET DE COLLOQUES. 3 ECTS.

8 comptes-rendus de conférences, films, livres, articles scientifiques, expositions, manifestations, rencontres, émissions de télévisions, podcasts, communications lors de colloques/séminaires/journées d'études de l'université Bordeaux Montaigne ou d'une autre institution, musée, etc. L'important est l'objet, lequel doit impérativement être religieux. Variez les objets étudiés. Le but est d'approfondir vos connaissances, en particulier sur les fonctions spirituelles, culturelles, sociales, politiques et économiques des religions. Chaque compte-rendu doit référencer précisément l'objet étudié (auteur, date, lieu, etc.), restituer son contenu tout en faisant une place à la critique : une simple retranscription ne suffit pas.

Environ 1-2 pages par conférence, émission, etc. ; 1 fichier Word ou Open office groupant

8 comptes-rendus et nommé de la façon suivante : NOM, prénom, code de l'UE, CR conférences. Mêmes consignes de rédaction que pour l'enquête de terrain.

L'ensemble du travail est à remettre avant

- le 16 avril pour la session 1 ;
- le 30 juin pour la session 2.

MER2U2

JUDAÏSME, ISLAM, TRADITIONS ORIENTALES. 8 ECTS. Quatre séminaires que vous devez tous valider. Offerts à la FAD.

MER2E21. 2 ECTS.

« Judaïsme »

Enseignante : Ana Stulic, études ibériques

6 séances = 12 h. Mercredi 10 h. 30-12 h. 30.

MER2E22. 2 ECTS.

« Islam »

Enseignant : Bouba Nouhou, études arabes.

Nous verrons d'abord dans quel contexte sociopolitique, économique, culturel et religieux était l'Arabie antéislamique avant la naissance de Mohammed. Comment, dans ce contexte, Mohammed reçoit le Message et en quoi consiste-t-il. Qui sont ses premiers compagnons et comment s'effectue le culte de la soumission, dans le sillage des autres religions monothéistes. Nous verrons également, l'évolution de la communauté politico-religieuse, après le décès de Mohammed. Le clivage sunnites/chiites, les points des divergences et leurs exploitations religieuses et politiques, seront également étudiés.

6 séances = 12 h. Mardi 10 h. 30-12 h. 30.

→ Validation de ces deux séminaires (judaïsme et islam) : 1 seul écrit de 2 h. pour MER2E21 et MER2E22 avec tirage au sort d'un seul sujet par l'équipe pédagogique. La note de cette épreuve sera la même pour les deux ECUE.

MER2E23. 2 ECTS.

« Les grandes religions d'Asie : hindouïsme, bouddhisme, "Trois enseignements" (confucianisme, taoïsme, bouddhisme) ».

Enseignant : Pascal Bourdeaux, EPHE, section des sciences religieuses.

Le séminaire proposera une introduction aux principaux systèmes de pensée religieuse d'Asie. Remontant de façon classique à leurs sources, nous montrerons comment ces derniers se situent non seulement aux fondements de la civilisation de l'Inde (brahmanisme, hindouïsme, bouddhisme) et du monde sinisé (confucianisme, taoïsme, bouddhisme *stricto sensu* et « Trois Enseignements ») mais comment ils ont façonné sur la longue durée nombre de sociétés asiatiques qui leur furent longtemps périphériques (Asie du Sud-Est en particulier). Outre les considérations cosmologiques, sotériologiques et doctrinales, nous évoquerons les principales évolutions socio-historiques jusqu'aux époques prémodernes (débat interreligieux élargi au christianisme à partir du XVI^e siècle) et précoloniales (représentation du religieux par l'orientalisme et ses premières critiques).

12 h. Les cours de P. Bourdeaux sont regroupés sur une semaine à des dates qui seront communiquées en janvier.

MER2E24. 2 ECTS.

« Modernités religieuses en Asie du Sud-Est ».

Enseignant : Pascal Bourdeaux, EPHE, section des sciences religieuses.

Dans la continuité du précédent séminaire, nous nous intéresserons aux phénomènes religieux contemporains d'Asie du Sud-Est afin d'en illustrer toute la pluralité et la vitalité. Il s'agira là d'illustrer l'exceptionnelle diversité des religions instituées et des religiosités perçues au niveau local, d'analyser les effets de la colonisation (politique et intellectuelle), les mobilisations religieuses dans les processus d'indépendance, de questionner les rapports entre religions d'État/officielles et religions minoritaires, entre phénomènes de sécularisation et de réenchantement. Ces descriptions et analyses s'accompagneront d'une réflexion sur la signification du concept de « religion » vu depuis l'Asie du Sud-Est.

12 h. Les cours de P. Bourdeaux sont regroupés sur une semaine à des dates qui seront communiquées en janvier.

→ Validation des deux séminaires (religions d'Asie, modernités religieuses en Asie du Sud-Est) : 1 seul écrit de 2 h. pour MER2E23 et MER2E24 avec tirage au sort d'un seul sujet par l'équipe pédagogique. La note de cette épreuve sera la même pour les deux ECUE.

MER2X3

CULTURES ET TERRITOIRES DES RELIGIONS. 6 ECTS.

Deux séminaires (3 ECTS chacun).

MER2U31. 3 ECTS.

GÉOGRAPHIE DU FAIT RELIGIEUX. 2 cours de 12 h. chacun.

Cours n° 1 : en cours d'attribution

6 séances = 12 h. En début de semestre.

« Hindouisme, espace, société ».

Enseignant : Pierre-Yves Trouillet, géographe, CNRS.

Ce cours propose d'étudier le fait religieux en prenant l'espace des sociétés comme point d'observation et en se concentrant sur le cas de l'hindouisme. Il s'agira notamment de réfléchir à ce que révèlent certains espaces du religieux (sanctuaires, lieux de culte, pèlerinages, processions, etc.) sur la société hindoue qui les pratique, sur ses représentations de l'espace, sur ses normes et ses valeurs, mais aussi sur certaines de ses dynamiques sociales et politiques les plus actuelles. Seront mobilisées pour cela différentes échelles d'analyse. Le cours portera sur l'espace du temple hindou (ses formes, ses pratiques et ses distinctions sociales), sur l'organisation socio-religieuse des villages hindous (castes et lieux de culte), sur le rôle des temples dans le développement des villes et des villages en Inde, sur les liens entre pèlerinage et territoire, puis sur l'hindouisme en diaspora. Pour chacun de ces grands thèmes, l'hindouisme sera considéré à partir de cas

d'étude concrets qui ont été étudiés principalement en Inde du sud, mais aussi dans plusieurs pays d'immigration hindoue (Maurice, Canada, France).

Bibliographie indicative :

BIARDEAU, Madeleine (1995) *L'hindouisme. Anthropologie d'une civilisation*. Paris, Flammarion.

CLAVEYROLAS, Mathieu & Rémy DELAGE (2017) *Territoires du religieux dans les mondes indiens*. Paris, Éditions de l'EHESS, « Purusartha » n° 34.

DELIEGE, Robert (2004) *Les castes en Inde aujourd'hui*. Paris, PUF.

DELIEGE, Robert (2004) *La religion des Intouchables de l'Inde*. Villeneuve d'Ascq, Presses universitaires du Septentrion.

JAFFRELOT, Christophe (2019) *L'Inde de Modi. National-populisme et démocratie ethnique*, Paris, Fayard.

TARABOUT Gilles et Christophe JAFFRELOT (2019) « Les transformations de l'hindouisme » in Christophe Jaffrelot (dir.) *L'Inde contemporaine*, Paris, Fayard.

TROUILLET, Pierre-Yves & Maud LASSEUR (2016) « Les lieux de culte entre territoires et mobilités du religieux. Cadre théorique et perspectives contemporaines depuis les Suds », *Cahiers d'Outre-Mer*, n°274, en ligne : <https://journals.openedition.org/com/7928>

TROUILLET, Pierre-Yves (2013) « Pour une géographie sociale des faits religieux : l'exemple de l'hindouisme en pays tamoul (Inde du Sud) », *Carnets de géographes*, en ligne : <https://journals.openedition.org/cdg/920>

TROUILLET, Pierre-Yves (2012) « Overseas temples and Tamil migratory space », *SAMAJ – South Asia Multidisciplinary Academic Journal*, Vol. 6 online: <https://journals.openedition.org/samaj/3415>

VERTOVEC, Steven (2000) *The Hindu Diaspora: Comparative Patterns*. Londres, Routledge.

6 séances = 12 h. Dans la deuxième partie du semestre.

→ Validation commune aux deux cours : un devoir de 2 h. en session 1 et en session 2.

MER2U32

CULTURES ET TERRITOIRES DE L'ISLAM. 3 ECTS.

Enseignant : Bouba Nouhou, études arabes.

Aussitôt après la réception du Message et l'expansion de l'islam, les Arabes supplantent, dès la fin du VII^e siècle et le début du VIII^e siècle, les vieux empires grec et perse de la Méditerranée au Golfe persique. L'époque omeyyade (661-750) fut marquée par la domination de la culture arabe consolidée par deux facteurs : l'adhésion à une même religion et l'utilisation d'une même langue. Mais avec les Abbassides (750-1258) apparaissent, dans les villes notamment, les foyers de science (philosophie, médecine, littérature et sciences religieuses) et de mystique. L'islam s'installe également à l'Ouest, pour de longs siècles, notamment en Espagne. Vers l'Est, il poussera jusqu'à l'Indus. Cependant, bien qu'ayant dans la pratique le même Dieu et le même Coran, l'interprétation de la religion diffère. La multiplication de sectes souligne une pluralité dans l'argumentation théologique. Cela marque aussi de profondes divergences. Dans cette

évolution, nous verrons quelques grands domaines spécifiques de la société musulmane : prééminence des problèmes religieux, vie intellectuelle, artistique. Nous verrons également les conflits ainsi générés, notamment de nos jours.

Les conflits au XX-XXI^e siècle sur fond de résurgence du religieux :

- 1- Autour de la question israélo-palestinienne et les enjeux de Jérusalem
- 2- Guerres du Liban, d'Iran-Irak et de Syrie
- 3- Les conflits en Afrique : Nigeria, Somalie.
- 4- Les conflits en Chine et en Indonésie.

12 séances = 24 h. Lundi 13 h. 30-15 h. 30.

Validation : un devoir de 2 h. lors de la session d'examen en janvier en session 1 et en session 2.

Pour ceux qui seraient intéressés, possibilité d'assister au séminaire d'anthropologie du Japon de madame Fabienne Duteil-Ogata dans le département de japonais. Elle aborde la religion dans son cours de S2 vers le mois de février jusqu'en avril. Mais cela varie d'une année sur l'autre en fonction de l'avancement des cours.

Bloc compétences transversales :

MER2U4

OUVERTURE 2. 2 ECTS.

MDZ2M1. 1 ECTS.

« Documentation »

Enseignant : Adrien Bouhours, bibliothécaire à la BU lettres.

Objectif du semestre 2 : savoir structurer un document et gérer ses références

bibliographiques. Cours aussi disponibles sur ECAMPUS. Évaluation : devoir à rendre en ligne sur ECAMPUS.

3 séances de 2 heures = 6 h. Mardi 8 h. 30-10 h. 30.

MER2C41. 1 ECTS.

Séminaire d'ouverture ou stage en lien avec le religieux

Elle est composée de deux choix :

MEZ2M1

Séminaire ouverture : vous devrez assister à un séminaire de l'école doctorale. Le programme sera publié plus tard. Pour ceux qui sont à distance : vous me donnerez un compte-rendu supplémentaire de deux pages sur une conférence, ou une émission, un livre, un lieu religieux, etc. (au choix).

Ou :

MER2E412

Stage en lien avec le religieux.

MAL2Y41

Anglais 2. 1 ECTS

Enseignant : Angélique Sacriste, UFR langues et civilisations, département des mondes anglophones.

MASTER 2

SEMESTRE 1

(tous les cours sont au semestre 1)

MER3X1

ANALYSES APPROFONDIES DES FORMES DU RELIGIEUX. 12 ECTS

4 séminaires offerts, 2 à valider. Offerts à la FAD.

MER3U11. 6 ECTS.

« Analyse linguistique du discours religieux »

Enseignant : Jean-Rémi Lapaire, UFR langues et civilisations, département des mondes anglophones.

Le sacré des représentations, des discours et des rites religieux est ancré dans le profane de la parole et de la cognition ordinaires. Nous analysons les opérations cognitives fondamentales permettant de parler du divin : schématisation, compression, dramatisation, projection parabolique, intégration conceptuelle, etc. Nous nous intéressons également au rôle de la gestualité co-verbale dans la représentation symbolique et dramatique de l'expérience, la parole orale étant un jeu scénique qui ne se contente pas de représenter le sens mais qui l'accomplit.

3 séances de 2 heures. Mardi 17 h. 30 à 19 h. 30. L'autre séminaire est offert sur Moodle (e-campus).

Validation : un devoir de 2 h., lors de la session d'examen en janvier et en session 2.

MER3Y12. 6 ECTS.

« Peinture et sacré. Deux images de l'art chrétien : l'icône et le portrait caravagesque ».

Enseignant : Pierre Garcia, UFR humanités, département des arts.

Le christianisme pose les termes d'un univers que structurent trois pôles majeurs : un Dieu unique et transcendant, un monde sensible, et enfin une créature libre et autonome. Et par là le christianisme pose de façon aiguë la question du rapport du croyant à son Dieu : comment celui qui est au monde pourrait rejoindre Celui qui surplombe le monde ? C'est tout le mérite de l'art chrétien que de produire des œuvres sensibles qui vont permettre à la créature de traverser le sensible pour remonter, au-delà du sensible, vers son Créateur. L'on verra comment à travers deux images clés de l'art chrétien, l'icône et le portrait caravagesque, l'art chrétien va être, non seulement, à même de conduire la créature du monde sensible vers le suprasensible, mais de joindre ces trois termes, la créature, le sensible et le suprasensible, qui constituent l'univers chrétien.

4 x 2 h. = 8 h. Vendredi de 8 h. 30 à 10 h. 30, de septembre à octobre.

La vidéo du séminaire 2016-17 est disponible FAD. Il est toutefois conseillé aux dispensés de ne pas opter pour une évaluation de ce séminaire qui repose beaucoup sur le présentiel.

Validation : un dossier, sans soutenance.

MER3U13. 6 ECTS.

« Musique et sacré »

Enseignante : Marie-Bernadette Dufourcet, UFR humanités, département des arts.

5 x 2 h. Mercredi 11 h.-13 h. Salle : dans la maison des Arts (à vérifier). Offert à la FAD.

Validation : un devoir de 2 h. lors de la session d'examen en janvier et en session 2.

MER3U14. 6 ECTS.

« Communication et religions »

Enseignant : Étienne Damome, UFR sciences des territoires et de la communication, département des sciences de l'information et de la communication.

Religare sive communicare : relier, c'est-à-dire communiquer, d'où *Religio sive communicatio*, religion c'est-à-dire communication. Cette filiation sémantique n'est pas que formelle. On ne peut pas imaginer une religion sans communication. Les religions reçoivent et transmettent un message, une parole qui émanent d'une instance qui les appelle à dire, à transmettre et à relier, c'est-à-dire, à communiquer. Pour ce faire, les religions ont de tout temps utilisé tous les moyens à sa disposition : l'oralité, l'écrit et l'image ainsi que les moyens modernes (cinéma, radio, télévision et nouveaux médias). Mais en même temps, elles ne se pensent pas comme de la communication pure et entretiennent des relations ambiguës avec les moyens de communication. Ce cours analyse les usages de la communication par les groupes religieux et les rapports qu'ils entretiennent avec elle.

2 séances de 4 h., soit 8 h. Vendredi.

Validation : oral de 20 mn., en contrôle continu pour assidus, pendant la session d'examens pour les dispensés.

MER3X2

RELIGIONS ET ÉTATS. 9 ECTS.

3 séminaires à valider.

MER3U21. 3 ECTS.

« Histoire et pratique de la laïcité en France »

Enseignant : Jean-Pierre Moisset, UFR Humanités, département d'histoire.

Comment la France est-elle devenue laïque ? Que signifie la laïcité dont se prévalent tant d'acteurs religieux ou non dont les discours et les pratiques sont parfois très éloignés les uns des autres ? Le cours permettra de répondre à ces deux questions fondamentales pour comprendre l'identité religieuse et politique de la France. Il aura pour point de départ la Révolution française, laquelle pose le fondement de la liberté de conscience dès 1789. Le fil de la chronologie sera déroulé jusqu'à aujourd'hui afin de comprendre les logiques qui ont abouti à construire un équilibre laïque aujourd'hui malmené par des élus et des citoyens qui tendent parfois à ne retenir de la laïcité que ce qui les arrange.

Bibliographie sommaire

- BAUBEROT Jean, *Histoire de la laïcité en France*, Paris, PUF, 2010 (1^{ère} éd. 2000), 127 p. [En ligne]
- POULAT Émile, « Laïcité : de quoi parlons-nous ? Confusions et obscurités », *Transversalités*, 2008/4, n° 108, p. 9-19. [En ligne]. URL : <http://www.cairn.info/revue-transversalites-2008-4-page-9.htm>

6 séances de 2 h. = 12 h. Vendredi 10 h. 30-12 h. 30.

Validation : oral de 30 mn. Offert à la FAD.

MER3U22.

« Gestion juridique des cultes en France ». 3 ECTS.

Enseignant : Olivier Dubos, université de Bordeaux, faculté de droit et science politique.

La liberté de religion et les différentes questions concrètes qu'elle pose dans les services publics, dans les relations de travail, dans les relations familiales, au regard de la liberté d'expression. Pour la seconde, le droit des cultes : statut des associations cultuelles, y compris fiscal, propriété des lieux de cultes et même les cimetières.

- les fondements juridiques de la liberté de religion : constitution, charte des droits fondamentaux de l'UE, convention européenne des droits de l'Homme, déclaration universelle des droits de l'Homme, pacte internationale sur les droits civils et politiques ;
- la liberté de religion et les services publics ;
- la liberté de religion et les relations privées : famille, travail, etc.
- le statut des associations cultuelles et la fiscalité.

2 fois 3 h. Samedi 3 et 10 octobre, 9 h.-12 h., université de Bordeaux, pôle juridique et judiciaire, 35 place Pey-Berland, salle 1 J.

FAD : vidéo du séminaire et documents divers.

Validation : dossier sans soutenance.

MER3U25

« Franc-maçonnerie ». 3 ECTS.

Enseignant : Éric Suire, UFR humanités, département d'histoire.

Si la franc-maçonnerie possède des origines lointaines et incertaines, son institutionnalisation date du début du XVIII^e siècle en Angleterre. Elle se répand rapidement dans l'ensemble des sociétés européennes, y compris dans les pays catholiques du sud, malgré les condamnations pontificales de 1738 et de 1751. Elle séduit les élites qui y trouvent une nouvelle sociabilité transcendant les clivages sociaux traditionnels. Les cours porteront sur la diffusion et la réception des cercles francs-maçons, ainsi que sur les transformations profondes qui les ont affectés à partir du XVIII^e siècle.

8 h. Lundi 13 h. 30-15 h. 30. Octobre à décembre.

Offert à la FAD.

Validation : oral de 20 mn., en contrôle continu pour assidus, pendant la session d'examens pour les dispensés.

MER3X3

RELIGIONS ANCIENNES, INDIGÈNES ET MINORITAIRES. 8 ECTS.

2 UE offertes à valider l'une et l'autre.

UE MER3U31

RELIGIONS ANCIENNES ET LEURS FORMES ACTUELLES. 4 ECTS.

Cette sous-UE offre plusieurs séminaires. Vous n'avez besoin que d'une note dans cette sous-UE. Il vous suffira donc de valider un séminaire, mais les assidus doivent assister aux 3 premiers.

« Le gallicanisme »

Enseignant : Éric Suire, UFR humanités, département d'histoire.

Une séance : définitions et historiographie du gallicanisme, puis deux séances sur les "crises gallicanes" : la déclaration de 1682 et la suppression des jésuites. Bien que le terme *gallicanisme* ne soit apparu qu'au XIX^e siècle, ses origines remontent au XIV^e siècle. Il désigne les "libertés" dont se prévalaient l'Église de France et le clergé français, mais

également le monarque et les tribunaux royaux. Il manifeste un esprit d'indépendance au sein du monde catholique, qui a engendré des conflits entre ses représentants et les défenseurs de la primauté pontificale, en particulier les jésuites.

6 h. Mardi 13 h. 30-15 h. 30, en novembre et décembre.

Offert à la FAD

Validation : oral de 20 mn., en contrôle continu pour assidus, pendant la session d'examens pour les dispensés.

« Animisme en Afrique »

Enseignant : Étienne Damome, UFR sciences des territoires et de la communication, département des sciences de l'information et de la communication.

Dans de nombreuses régions d'Afrique au sud du Sahara, les mondes spirituel et humain sont inextricablement liés. Par l'intermédiaire des ancêtres, des déités ou des esprits locaux, l'individu, du moins le croyant, dialogue directement avec le monde spirituel. Mais ce dialogue est médié par la nature, vue comme voie et moyen pour partager la vie du monde spirituel et faire communauté avec les esprits. C'est de ce point de vue, mais pas uniquement, que les religions traditionnelles africaines ont été considérées comme un animisme. Le débat toujours d'actualité est de savoir si ces croyances sont des religions au sens strict du terme ou s'il faut les considérer comme des systèmes sociaux et des visions du monde. La trame du cours repose sur ce débat. Il montre en quoi l'animisme en Afrique est une religion mais en même temps un système social et une philosophie.

6 h. Vendredi 13 h. 30-16 h. 30.

Offert à la FAD.

Validation : oral de 20 mn. en contrôle continu pour assidus, pendant la session d'examens pour les dispensés.

« Ésotérisme »

Enseignant : Adrien Bouhours, bibliothécaire à la BU lettres.

Histoire des courants ésotériques occidentaux de la Renaissance à nos jours. Essai de définition. Mouvements et personnages majeurs : néoplatonisme, hermétisme, magie, alchimie, Rose-Croix, franc-maçonnerie mystique, théosophie, illuminisme, mesmérisme, spiritisme, occultisme, pérennialisme, gnose, New Age, etc. Ésotérismes savants et ésotérismes grand public.

Bibliographie sommaire :

FAIVRE Antoine, *L'ésotérisme*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 2019 (1992). [Disponible en ligne via Babord +, lecture de l'introduction fortement conseillée avant le premier cours]

DACHEZ Roger, *Histoire de la franc-maçonnerie française*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 2015 (2003). [Disponible en ligne via Babord +, lecture de l'introduction et du premier chapitre fortement conseillée avant le premier cours]

VERNETTE Jean, *Le New Age*, Paris, PUF « Que sais-je ? », 1992.

INTROVIGNE Massimo, *Le New Age des origines à nos jours : courants, mouvements, personnalités*, Paris, Dervy, 2005.

LAGRANGE Pierre, VOISENAT Claudie, *L'ésotérisme contemporain et ses lecteurs. Entre savoirs, croyances et fictions*. Paris, Éditions de la Bibliothèque publique d'information, 2005. [Disponible sur Open Edition Books :

<https://books.openedition.org/bibpompidou/640?lang=fr>]

6 h. Le mercredi de 13 h. 30 à 16 h. 30.

Offert à la FAD

Évaluation : travail écrit à rendre par courrier électronique en fin de semestre

Aussi : Pour ceux qui seraient intéressés, possibilité d'assister au séminaire d'anthropologie du Japon de madame Fabienne Duteil-Ogata dans le département de japonais.

Elle aborde la religion dans son cours de S2 vers le mois de février jusqu'en avril généralement, le jeudi de 17 h. 30 à 19 h. 00. Mais cela varie d'une année sur l'autre en fonction de l'avancement des cours.

UE MER3U32

LES MOUVEMENTS MINORITAIRES. 4 ECTS.

Enseignant : Pierre Vendassi, sociologue.

Ce cours est composé de deux cours successifs de 6 séances chacun qui se complètent.

« Les nouveaux mouvements religieux »

Ce cours sera consacré à l'analyse sociologique des nouveaux mouvements religieux. Nous nous demanderons pourquoi et comment de nouvelles croyances émergent dans une société donnée, puis nous tenterons de comprendre les dynamiques de transformation et d'institutionnalisation des mouvements religieux (dynamique secte église) dans un contexte de transnationalisation. Nous questionnerons enfin les dynamiques de déterritorialisation et reterritorialisation du religieux à l'époque contemporaine. Ces questionnements se feront à l'appui d'étude de divers « nouveaux mouvements religieux » ayant émergé aux XIX^{ème}, XX^{ème} et XXI^{ème} siècles.

Bibliographie partielle :

Bronner, Gérald, *La démocratie des crédules*, Presses Universitaires de France, 2013.

Durkheim, Émile, et [1912]. *Les formes élémentaires de la vie religieuse*. Paris: Presses Universitaires de France, 2005.

Keppel, Gilles, *La revanche de Dieu*, Paris, 1993

Halbwachs, Maurice. *La mémoire collective*. Paris, Presses universitaires de France, 1950.

Hervieu-Léger, D. *La religion pour mémoire*. Cerf, 1993.

Weber, Max, et [1905]. *L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme suivi de les sectes protestantes et l'esprit du capitalisme*. Paris: Pocket, 2006.

Worsley, Peter. *Elle sonnera la trompette : le culte Cargo en Mélanésie*. Payot., 1979.

Rigal-Cellard, Bernadette, *La religion des mormons*, 2014

Roy, Olivier. *La Sainte Ignorance: Le temps de la religion sans culture*. Paris: Seuil, 2008.

Stark, R. *The rise of Mormonism*. Édité par R.L. Neilson. New York, NY: Columbia Univ Pr, 2005.

Yang, Fenggang. *Religion in China: Survival and Revival under Communist Rule: Survival and Revival under Communist Rule*. Oxford University Press, 2011.

« Approche sociologique des conversions religieuses »

Lors de ce cours, nous nous demanderons pourquoi un individu décide d'adopter de nouvelles croyances et pratiques religieuses et comment un converti construit sa nouvelle identité religieuse. À l'appui d'analyse de parcours de conversion, notamment à divers mouvements chrétiens en Chine contemporaine, nous questionnerons les concepts de

conversion et de carrière religieuse, et analyserons les facteurs qui rendent une conversion religieuse possible à l'époque contemporaine.

Bibliographie partielle :

Barker, Eileen. *The making of a Moonie: Choice or brainwashing?* Oxford, NY: Blackwell Publishing Limited, 1984.

Trigeaud, Sophie-Hélène, *Devenir Mormon*, Presses Universitaires de Rennes, 2013.

Hervieu-Léger, Danièle. *Le pèlerin et le converti: La religion en mouvement*. Paris: Flammarion, 1999.

Gooren, Henri. *Religious Conversion and Disaffiliation: Tracing Patterns of Change in Faith Practices*. New York, NY: Palgrave Macmillan, 2010.

Le Pape, Loïc. *Une autre fois : Itinéraires de conversion en France, Juifs chrétiens, musulmans*,. Presses Universitaires de Provence., 2015.

Mossière, Géraldine, 2013, *Converties à l'islam, Parcours de femmes au Québec et en France*, Presses de l'Université de Montréal.

Stark, Rodney, et Roger Finke. *Acts of Faith: Explaining the Human Side of Religion*. University of California Press, 2000.

Vendassi, Pierre. *Chrétiens de Chine, Affiliations et conversions au XXIème siècle*. Presses Universitaires de Rennes., 2016

→ 24 h. Jeudis 10 h 30-12 h 30.

Offert à la FAD.

Contrôle des connaissances : écrit de 2 h (session 1 et session 2).

Bloc compétences transversales :

Ne comporte que l'UE langue.

MER3Y4. 1 ECTS.

Anglais 3

Voir descriptif de l'UE en Master 1 S1.. Attention, cette UE langue est non compensable en M2 : vous devez obtenir au moins 10 pour pouvoir valider l'ensemble de votre semestre.

Contrôle des connaissances : un devoir de 2 h., lors de la session d'examen en janvier et en session 2.

Jeudi 13 h. 30- 14 h. 30.

Offert à la FAD

SEMESTRE 2

(pas de cours)

MER4U1 MÉMOIRE. 30 ECTS.

Mémoire écrit d'une centaine de pages, soit 250 000 signes environ. Le sujet aura été élaboré avant le début de l'année avec le professeur spécialiste du domaine choisi. Vous devez faire signer la fiche d'inscription du sujet par votre directeur dès septembre/octobre. À la fin du mois de janvier (ou avant), il faut lui remettre un plan détaillé ainsi qu'une trentaine de pages. En effet, si vous n'écrivez pas régulièrement, vous n'aurez jamais terminé à temps. La rédaction doit être achevée fin mai (ou avant) pour remise des deux exemplaires du mémoire dans la première quinzaine de juin (ou avant), en vue d'une soutenance qui doit impérativement avoir lieu avant la fin du mois de juin. Il ne sera pas possible de le soutenir ensuite, sauf après réinscription en master 2, ou par dérogation pour motif valable approuvé par le directeur et avalisé par la scolarité. En cas de demande de dérogation, celle-ci doit être faite avant la fin du mois de mai ; elle ne pourra être envisagée que si le professeur a déjà pu lire au moins 60 pages de texte avant le mois de mai.

Le texte est imprimé recto-verso, à l'interligne 1,5 et les caractères sont à la taille 12 (10 pour les notes infrapaginales). La reliure est plate, collée, sans glissière plastique (cela empêche d'ouvrir le document correctement) ni spirale. Les photos et autres documents reproduits mentionnent les crédits. Chaque citation ou emprunt doit avoir sa référence en note infrapaginale, comme dans tout travail scientifique. Les références prises sur internet indiquent notamment la date de consultation du site.

3. FONCTIONNEMENT

Pour commencer, un rappel : après l'inscription administrative, l'inscription pédagogique est indispensable. Une fois inscrit, chaque étudiant doit vérifier régulièrement sa messagerie Bordeaux Montaigne car c'est sur cette messagerie qu'arrivent les messages envoyés par l'administration et par vos professeurs : par exemple les convocations aux examens. Au besoin, redirigez vos mails vers une autre messagerie. Vous pouvez vous créer des forums, mais je ne m'en occupe pas.

En plus des cours du MRS proprement dit, l'étudiant a toute latitude pour suivre ailleurs d'autres cours dans n'importe quel domaine. Si vous en trouvez sur la religion, indiquez-le moi afin qu'éventuellement j'organise des mutualisations ensuite.

LISTE DES ENSEIGNANTS PAR DISCIPLINES

- Arts :
 - o Pierre Garcia, maître de conférences en arts plastiques
- Droit :
 - o Olivier Dubos, professeur de droit public à l'université de Bordeaux
- Études anglophones :
 - o Jean-Rémi Lapaire, professeur d'anglais
 - o Angélique Sacriste, professeure agrégée d'anglais affectée à l'université
- Études arabes :
 - o Bouba Nouhou, chargé d'enseignement docteur de l'université Bordeaux Montaigne
- Études ibériques :
 - o Ana Stulic, maîtresse de conférences en études ibériques
- Études slaves
 - o Andja Srdic Srebro, docteure en études slaves
- Géographie :
 - o Pierre-Yves Trouillet, chargé de recherche en géographie au CNRS
- Histoire :
 - o Adrien Bouhours, chargé d'enseignement doctorant en histoire contemporaine et bibliothécaire à la BU lettres
 - o Nicolas Champ, maître de conférences en histoire contemporaine
 - o Jean-Pierre Moisset, maître de conférences HDR en histoire contemporaine
 - o Éric Suire, maître de conférences HDR en histoire moderne
- Lettres modernes :
 - o Éric Benoît, professeur de littérature française
- Musicologie :
 - o Marie-Bernadette Dufourcet, professeure de musicologie
- Sciences de l'information et de la communication :
 - o Étienne Damome, maître de conférences HDR en sciences de l'information et de la communication
- Sciences religieuses :
 - o Pascal Bourdeaux, maître de conférences de l'EPHE en sciences religieuses
- Sociologie :

- Pierre Vendassi, chargé d'enseignement docteur en sociologie de l'université de Bordeaux

ADRESSES DES ENSEIGNANTS

S'ils ont une question à poser à propos d'un cours, les étudiants sont priés de s'adresser directement à l'enseignant concerné, sans passer par le responsable de la formation. Voici leurs courriels :

- Benoît Éric : eric.benoit@u-bordeaux-montaigne.fr
- Bouhours Adrien : adrienbouhours@hotmail.fr
- Bourdeaux Pascal : pascal.bourdeaux@ephe.psl.eu
- Champ Nicolas : nicolas.champ@u-bordeaux-montaigne.fr
- Damome Étienne : etiennedamome@gmail.com
- Dubos Olivier : dubos_olivier@yahoo.fr
- Dufourcet Marie-Bernadette : marie-bernadette.dufourcet@u-bordeaux-montaigne.fr
- Garcia Pierre : pierregarcia33170@gmail.com
- Lapaire Jean-Rémi : jean-remi.lapaire@u-bordeaux-montaigne.fr
- Moisset Jean-Pierre : jean-pierre.moisset@u-bordeaux-montaigne.fr
- Nouhou Bouba : bouba.nouhou@wanadoo.fr
- Sacriste Angélique : asacriste@hotmail.com
- Srdic Srebro Andja : andja.srebro@u-bordeaux-montaigne.fr
- Stulic Ana : Ana.Stulic@u-bordeaux-montaigne.fr
- Suire Éric : eric.suire@u-bordeaux-montaigne.fr
- Trouillet Pierre-Yves : pierre-yves.trouillet@cnrs.fr
- Vendassi Pierre : pierrevendassi@yahoo.fr

AUTRES ADRESSES

Rattaché à l'UFR humanités, le master est administré par des gestionnaires dont les bureaux se trouvent dans le bâtiment I, au 2^{ème} étage. Le directeur de l'UFR humanités est Alexandre Péraud. Élisabeth Magne est la directrice adjointe.

- Adresse postale : Secrétariat du master Religions et sociétés, Université Bordeaux Montaigne, UFR Humanités, Domaine universitaire, 33607 PESSAC cedex.
- Gestionnaire du master : Stéphanie de Sequeira. Bureau I 211. Téléphone : 05-57-12-44-77. Courriel : stephanie.de-sequeira@u-bordeaux-montaigne.fr
- Gestionnaire des salles de cours : Jose-Luis de Miras. Courriel : jose-luis.de-miras@u-bordeaux-montaigne.fr
- Interlocuteur FAD : Samuel Bordes, bureau logistique en I 207. Courriel : samuel.bordes@u-bordeaux-montaigne.fr

Vous pouvez vérifier les salles en accédant directement à Hyperplanning et sur votre bureau virtuel.

COLLOQUES ET ACTIVITÉS LIÉES AU MASTER

L'assistance aux colloques et aux conférences organisés à Bordeaux qui touchent au religieux est fortement recommandée pour les étudiants qui vivent en Gironde ; il en va de même pour les étudiants à distance voient autour de chez eux. Vous devez très régulièrement vérifier le site de l'université afin d'y prendre connaissance de l'actualité de la recherche.

SITES INTERNETS SUR LA RELIGION

Divers sites, radios, etc., offrent des conférences sur le sacré, les religions, la laïcité. Par conséquent, tout étudiant, même éloigné des villes, peut en prendre connaissance. Par exemple :

<http://sites.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/utls/index.php>

France culture propose le dimanche matin plusieurs émissions donnant la parole à divers groupes religieux ou non. Elles sont, pour certaines "podcastables". Quelques liens utiles :

http://sites.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/orthodoxie/index.php?emission_id=35060164

<http://sites.radiofrance.fr/chaines/france-culture2/emissions/protestant/index.php>

N'hésitez pas à nous communiquer les adresses autour de vous qui traitent de nos sujets. Pensez aux émissions du service public de la télévision le dimanche matin, souvent très intéressantes.

Je vous recommande les sites suivants :

1. www.cesnur.org
Le CESNUR (Centre sur les nouvelles religions) est basé à Turin et s'intéresse à toutes les religions. Splendide bibliothèque.
2. <http://www.religion.info>
Pour Religioscope, actualité et archives.
3. <http://wwrn.org/>
Envoie presque tous les jours sur simple demande tous les articles parus sur la religion en anglais dans le monde. Ses archives sont remarquables, vous y accédez par les bandeaux sur les côtés des articles.
4. <http://www.interassociation.org>
Cliquer dans la colonne de gauche sur : AEIMR (Association d'Étude et d'Information sur les Mouvements Religieux). Fondée et dirigée par Bernard Blandre. Sarreguemines.
5. <http://www.religiouswatch.com/>
6. <http://afhrc.hypotheses.org>
Blog de l'Association Française d'Histoire Religieuse Contemporaine.
7. <http://www.lemondedesreligions.fr/>
8. <http://www.jforum.fr/forum/israel/article/jewish-news-1-la-premiere-chaine-d>
Sur le judaïsme contemporain.

Divers sites offrent les textes entiers : Bible, etc.

- http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/
Ce site met en ligne un nombre impressionnant de livres et articles en sciences sociales.
- www.jesusmarie.com
Site en français avec quantité de textes chrétiens en libre téléchargement
- Christian Classics Ethereal Library
Site avec presque tous les classiques chrétiens en ligne : l'inscription est gratuite. Les textes sont en anglais, mais c'est parfois plus clair que dans la version originale (latin ou vieux français).
- sacredtexts.com
Pour plein de textes sur toutes les religions du monde, l'ésotérisme, etc., gratuits aussi.

BIBLIOTHÈQUES

La fermeture de la BU lettres, de la BU droit et de la bibliothèque du département d'histoire n'empêchent pas d'emprunter des livres. N'oubliez pas les bibliothèques de langues, notamment la

bibliothèque Henri Guillemin pour les religions nord-américaines. Les bibliothèques de groupes religieux sont ouvertes à tous : pour l'Église catholique, pensez à celle du Centre Beaulieu et à celle du couvent des dominicains de Bordeaux. Les différentes bibliothèques municipales (Pessac, Talence, etc.) sont aussi des lieux de documentation et de travail ; celle de Bordeaux située à Mériadeck est riche.

VALIDATION DES COURS

Seules les UE du programme du MRS peuvent être validées, même si vous assistez à d'autres cours dans l'université.

Comme il s'agit d'un master recherche, il ne faut pas penser les évaluations de manière scolaire. Chaque UE est évaluée de manière différente, et dans chaque UE l'enseignant décide de la manière dont il/elle va vous évaluer. Ce peut être grâce à un oral, pendant le séminaire, ou un oral pendant les sessions d'examens, ou des dossiers. La plupart du temps il s'agit d'épreuves écrites pendant les sessions examens. Le calendrier des examens étant élaboré en fin de semestre, ne réclamez pas les dates exactes des épreuves pour réserver vos billets d'avion avant cette élaboration. Dès que c'est possible, le secrétariat vous informe des modalités et des dates précises des examens. Le calendrier mis en tête du dossier « programme » vous donne déjà les dates des sessions. Les dates précises d'oraux avec les professeurs ne peuvent vous être communiquées que lorsque chaque professeur a reçu son service de la part de la scolarité centrale.

Dans la mesure où vous vous inscrivez à un programme d'études, vous devez accepter ses conditions. Nous faisons notre maximum pour concilier divers impératifs d'étudiants qui travaillent ou habitent très loin, mais les dates sont les dates, et c'est à vous de définir vos priorités.

Les dispensés d'assiduité suivent le régime spécial. Ils sont automatiquement évalués en contrôle terminal, ce qui n'est pas nécessairement pour les étudiants assidus (possibilité de contrôle continu). Tous peuvent soit valider leur semestre en première session (janvier pour le semestre 1, fin mai-début juin pour le semestre 2) ou en deuxième session (2^e quinzaine de juin), ce qui permet de passer tous les examens de l'année universitaire en une seule fois mais supprime la possibilité d'un rattrapage.

Afin de valider en session 1 le semestre 1, les épreuves (écrites, orales) doivent être réalisées avant la fin de la session de janvier. Afin de valider en session 1 le semestre 2, elles doivent être réalisées avant la fin de la session de fin mai-début juin. Vous ne pouvez valider une UE que lorsque vous avez passé le contrôle de ses sous UE ou ECUE (sauf en M1, UE 1, où il n'y a qu'un seul séminaire). La moyenne se fait alors. La moyenne se fait au sein de l'UE, puis au sein du semestre. En fin d'année, la moyenne se fait entre les deux semestres. Attention la sous-UE langues est non compensable en M2.

Si vous n'avez pas eu la moyenne dans une UE ou ECUE en session 1, et si cette note n'a pas été compensée par la moyenne des notes au sein de cette UE ou par la moyenne totale des notes du semestre (c'est-à-dire si vous n'avez pas eu 10 de moyenne), vous devez repasser l'épreuve. Sinon, vous serez noté ABI et vous ne pourrez pas valider le semestre.

Si vous n'avez pas eu la moyenne à une UE mais que l'UE soit acquise du fait de la compensation par la moyenne du semestre : vous ne pouvez pas repasser l'épreuve à laquelle vous avez échoué, et donc vous conservez la note en dessous de la moyenne sur le relevé de notes.

Si vous n'avez pas validé ne serait-ce qu'une UE de M1, vous ne pouvez pas passer en M2.

ÉTUDIER EN 3 ANS ET PLUS

Il est tout à fait possible de faire le master en mettant plus de 2 ans. Il ne s'agit pas de « redoubler » mais de répartir son effort en fonction de ses contraintes personnelles. Ainsi on peut ne valider que quelques UE, ou quelques sous UE, appelées soit UE aussi ou ECUE car les notes de ces sous-UE sont conservées. Les notes au-dessus de 10, donc les UE validées le sont *ad vitam æternam* (et si des réformes transforment le système des passerelles sont alors mises en place).

Si on ne valide rien, si on ne passe aucun examen, mais que l'on veuille poursuivre le cursus, il faut donner signe de vie avant juillet et se réinscrire à la rentrée.

ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ

Les étudiants suivant des cours dans une université étrangère valideront les cours à l'intérieur des UE avec les notes obtenues à l'étranger, mais ils ne sont en aucun cas dispensés du mémoire en M2.

AUDITEURS LIBRES

Ils doivent impérativement prendre une carte spécifique (pour l'assurance). Ils peuvent assister aux cours, participer aux discussions, mais n'ont pas de validation.

FAD

La FAD est pensée pour les étudiants dispensés d'assiduité (régime dispensé), sans être obligatoire pour eux, mais les étudiants tenus à l'assiduité (régime général) peuvent y accéder s'ils payent les droits. Pour en bénéficier, il faut d'abord s'inscrire à l'université (sur internet) puis s'inscrire à la FAD. Pour tout renseignement, consulter le portail de l'université en cliquant sur "Formation", puis "Formation à distance" sur le menu déroulant. Le service de la FAD est payant : 300 € en 2021-2022 (en plus des frais d'inscription qui s'élèvent à 243 € pour le montant standard).

Quasiment tous les cours sont disponibles en FAD mais certains professeurs n'en donnent pas de rédigés, vous ne verrez qu'une vidéo du séminaire (P. Garcia, O. Dubos) : il faut donc lire par soi-même sur les questions au programme. Il y a assez de choix de cours pour que tout étudiant à distance puisse valider le nombre de cours nécessaires.

Le service de la FAD n'est pas lié à la gestion des examens. Dans la mesure où les étudiants en régime dispensé ne sont pas obligés d'être à la FAD, il ne s'agit pas d'un système d'évaluation spécifique.

RESPECT DES DATES

Si vous ne rendez pas les devoirs ou ne passez pas les examens dans les temps prévus pour cela, vous ne pourrez pas avoir de notes sur les UE concernées.

CONCLUSION

Toutes vos remarques et suggestions seront les bienvenues et nous faisons de notre mieux pour les prendre en compte afin d'améliorer la formation de ce master qui a déjà beaucoup évolué depuis sa fondation en septembre 2005.

N'oubliez pas ceci : l'observation de manifestations religieuses, fêtes et cérémonies, la lecture de nombreux ouvrages et articles, l'écoute d'émissions, de conférences, de films, etc., sont nécessaires pour compléter les cours et alimenter les discussions dans les séminaires. La participation orale et le dynamisme sont pris en compte par les professeurs lors de l'évaluation et à l'occasion du jury de fin d'année. En effet, il s'agit d'un master recherche, lequel suppose un investissement personnel dans la quête des informations et dans la réflexion. Un tel master ne peut simplement reposer sur l'assistance à des cours.

Bienvenue parmi nous et bon travail !

Jean-Pierre Moisset