CAMPAGNE EMPLOIS ENSEIGNANT-CHERCHEUR 2025

POSTE N° 0389

Nature de l'emploi	MCF
Nature du concours (articles 26 ou 46 du décret 84-431 du 6 juin 1984 modifié)	Article 26-I-2 (deuxième concours ouvert aux personnels enseignants titulaires de l'enseignement du second degré)
Spécificité du poste	Littératures contemporaines et édition
Section CNU	10e
Localisation	IUT Bordeaux Montaigne 1 rue Jacques Ellul 33080 Bordeaux cedex
Etat du poste	Vacant
Date de prise de fonctions	01/09/2025
Résumé du poste en anglais	The teaching requirements cover 20th and 21st century French literature as well as contemporary translated literature. The teaching is designed to impart the broadest possible general knowledge to future book professionals. The person recruited will be attached to the Plurielles research unit.
Euraxess research fields	Publishing ; Comparative literature ; French literature
Enseignement	Les besoins pédagogiques des formations Métiers du livre couvrent la littérature française du XXe et XXIe siècle ainsi que les littératures traduites contemporaines, au-delà des seules littératures anglaises ou américaines. Les enseignements que devra assurer la personne recrutée visent à transmettre une culture générale la plus vaste possible à de futurs professionnels du livre. Il s'agit pour cela de proposer des cours généraux ou thématiques permettant à de futurs éditeurs, libraires ou bibliothécaires de maîtriser un vaste ensemble de connaissances dans le domaine des lettres françaises et étrangères. Dans le contexte des « situations d'apprentissage et d'évaluation » (SAE) menées en BUT, la personne recrutée sera amenée à collaborer avec des

	professionnels des métiers du livre (libraires, éditeurs, bibliothécaires) et enseignants spécialistes de différentes disciplines (graphisme, musique, arts plastiques, sciences de l'information et de la communication, etc.). Objectifs pédagogiques ▪ Enseignement de littératures française, francophone et étrangère en BUT et licences professionnelles pour les métiers du livre (édition, librairie et bibliothèques-médiathèques-patrimoine), ▪ Enseignement de techniques d'expression en BUT et licence professionnelle Métiers du livre (édition-librairie et bibliothèques-médiathèques-patrimoine), ▪ Préparation aux épreuves écrites et orales des concours des bibliothèques-médiathèques-patrimoine, ▪ Encadrement de mémoires universitaires et professionnels de fin d'études, de projets tutorés et de SAE, ▪ Mise en place et suivi de partenariats avec des institutions ou organismes culturels et du livre (salons du livre, rencontres littéraires…) Profil ▪ Connaissance approfondie de la littérature française moderne et contemporaine (XX^{e} et XXI^{e} siècle), de ses enjeux théoriques et critiques, de l'historicité des formes et des fonds des maisons d'édition, ▪ Bonne connaissance de la littérature d'un ou plusieurs domaines étrangers, ▪ Intérêt marqué pour l'actualité éditoriale, connaissance du monde de l'édition littéraire, ▪ Connaissance des concours de la fonction publique permettant d'accéder aux métiers des bibliothèques ▪ Une expérience d'enseignement, notamment en IUT, sera la bienvenue.
Recherche	Le candidat ou la candidate sera rattaché(e) à l'unité de recherche Plurielles (UR 24142). Il ou elle sera appelé(e) à inscrire ses travaux dans un ou plusieurs des thèmes transversaux de l'UR : Arts et intermédialité, Genre en question, PECI (Patrimoine, éducation et construction des identités), Poétique et théorie littéraire et Traduction et cosmopolitisme. Les recherches portant sur les aspects de la vie éditoriale en lien avec les traductions et la diffusion des littératures à l'échelle européenne ou mondiale seront privilégiées. En outre, des compétences solides en littérature française et un intérêt pour toute question liée au livre, l'édition et la librairie en France seront attendues. Rattaché(e) à l'équipe interne Littératures et mondes, le(a) candidat(e) devra avoir mené des recherches en littérature comparée et dans le domaine des traductions. Des collaborations et des ouvertures en direction d'autres disciplines, en particulier les arts, seront considérées, ainsi que des connaissances dans le domaine de l'actualité éditoriale. Il ou elle sera appelé(e) à collaborer à des dispositifs et des partenariats de l'unité et de l'université de rattachement. Une bonne expérience en

	matière éditoriale et en matière de participation à des projets de recherche financés sera un plus. Le ou la candidat(e) fera preuve d'un engagement important dans l'animation et la dynamisation de la recherche (montage de projets, réponse aux AAP nationaux et internationaux...) et inscrira ses travaux dans le programme quinquennal du laboratoire.
Responsabilités pédagogiques et collectives envisagées	L'implication dans l'administration et la logistique des formations Métiers du livre, et plus largement du département Information-Communication, est indispensable. La personne recrutée participera notamment aux tâches suivantes : recrutements, jurys d'examens, encadrement et soutenances de travaux, suivis individualisés des étudiants, liens avec les intervenants extérieurs et les partenaires, suivi d'alternants, représentation et communication, etc. Elle devra faire preuve d'adaptation aux exigences du monde professionnel et aura le souci de l'insertion professionnelle des étudiants. Elle sera amenée à exercer des responsabilités institutionnelles (notamment pédagogique et administrative).
Contact/informations	Nous rappelons aux candidats qu'ils ne peuvent pas communiquer sur le poste avec les membres du comité de sélection avant le processus de recrutement. Pour toute demande d'information vous trouverez ci-dessous les coordonnées de la direction de l'UFR concernée : Directeur : Alban Pichon Téléphone : 05.57.12.20.01 Email : direction-iut@iut.u-bordeaux-montaigne.fr Site web : www.iut.u-bordeaux-montaigne.fr Contact Recherche : Florence Boulerie, co-directrice de l'équipe PLURIELLES Email : florence.boulerie@u-bordeaux-montaigne.fr URL laboratoire : https://plurielles.u-bordeaux-montaigne.fr/
Rappel des missions générales liées au statut des enseignant(e)s – chercheur(e)s	*Art 2et 3 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences.* Les enseignants-chercheurs ont une double mission d'enseignement et de recherche. Ils concourent à l'accomplissement des missions du service public de l'enseignement supérieur prévues par l'article L. 123-3 du code de l'éducation ainsi qu'à l'accomplissement des missions de la recherche publique mentionnées à l'article L. 112-1 du code de la recherche. Dans l'accomplissement des missions relatives à l'enseignement et à la recherche, ils jouissent, conformément aux dispositions de l'article L. 952-2 du code de l'éducation, d'une pleine indépendance et d'une entière liberté d'expression, sous les réserves que leur imposent, conformément aux traditions universitaires et aux dispositions du code de l'éducation, les principes de tolérance et d'objectivité. Les enseignants-chercheurs participent à l'élaboration, par leur recherche, et assurent la

	transmission, par leur enseignement, des connaissances au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Ils assurent la direction, le conseil, le tutorat et l'orientation des étudiants et contribuent à leur insertion professionnelle. Ils organisent leurs enseignements au sein d'équipes pédagogiques dans tous les cursus universitaires et en liaison avec les milieux professionnels. Ils établissent à cet effet une coopération avec les entreprises publiques ou privées. Ils concourent à la formation des maîtres et à la formation tout au long de la vie. Ils ont également pour mission le développement, l'expertise et la coordination de la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique ou technologique ainsi que la valorisation de ses résultats. Ils participent au développement scientifique et technologique en liaison avec les grands organismes de recherche et avec les secteurs sociaux et économiques concernés. Ils contribuent à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle et l'ensemble des secteurs de production. Ils participent aux jurys d'examen et de concours. Ils contribuent au dialogue entre sciences et sociétés, notamment par la diffusion de la culture et de l'information scientifique et technique. Ils peuvent concourir à la conservation et l'enrichissement des collections et archives confiées aux établissements et peuvent être chargés d'activités documentaires. Ils contribuent au sein de la communauté scientifique et culturelle internationale à la transmission des connaissances et à la formation à la recherche et par la recherche. Ils contribuent également au progrès de la recherche internationale. Ils peuvent se voir confier des missions de coopération internationale. Ils concourent à la vie collective des établissements et participent aux conseils et instances prévus par le code de l'éducation et le code de la recherche ou par les statuts des établissements.
Préconisations recherche	Il est attendu des candidat.e.s une expérience à l'internationalisation (séjours de recherche à l'étranger, publications dans des revues internationales référencées du domaine, notamment en anglais). De même, pour contribuer aux appels à projets des équipes, de l'établissement, ou pour en proposer eux-mêmes, on attendra que les travaux des futur.e.s recruté.e.s puissent s'inscrire dans les grands défis sociétaux ou environnementaux contemporains ou dans les grands enjeux de la recherche, tels qu'ils figurent dans les axes de la Stratégie nationale de la recherche, ou dans les plans d'action des AAP nationaux et internationaux (ANR, ERC). Le/la futur.e recruté.e devra aussi faire part de sa capacité à participer à des réseaux de recherche, nationaux et internationaux et à rechercher des partenariats. Il/elle contribuera ainsi au renforcement de l'activité scientifique de l'établissement et à sa visibilité.