

CAMPAGNE EMPLOIS ENSEIGNANT-CHERCHEUR 2025

POSTE N° 0868

Nature de l'emploi	Maître de conférences
Nature du concours (articles 26 ou 46 du décret 84-431 du 6 juin 1984 modifié)	26.I.1
Spécificité du poste	Journalisme presse écrite/multimédia
Section CNU	71 - Sciences de l'information et de la communication
Localisation	Institut de Journalisme Bordeaux Aquitaine (IJBA) Institut interne à l'université Bordeaux Montaigne – 1, rue Jacques Ellul 33080 Bordeaux cedex École reconnue par la convention collective des Journalistes (agrément CPNEJ), membre de la Conférence des écoles de journalisme (CEJ) et de la Conférence nationale des métiers du journalisme (CNMJ) Unité de recherche UR4426 – MÉDIATIONS, INFORMATIONS, COMMUNICATION, ARTS (MICA)
Etat du poste	Vacant
Date de prise de fonctions	01/09/2025
Résumé du poste en anglais	Print and multimedia journalism. In-depth expertise in the challenges of digital media transformation. Experience in supervising internships and managing journalistic projects both in France and abroad.
Euraxess research fields	<u>Job title</u> : Senior lecturer in journalism <u>Keywords</u> : Web and multimedia journalism, transformations in the field of journalism <u>Job description</u> : The Institute of Journalism Bordeaux Aquitaine is looking for a senior lecturer in journalism for its post-graduate program. The candidate is expected to have an extensive knowledge of the journalism sector as well as good writing skills and certified teaching abilities. He or she must demonstrate an excellent mastery of key issues regarding the transformation of news media in the digital age and should have a firm understanding of the reporting process. He or

	she will be required to teach theoretical and practical classes, supervise internships, oversee student projects in France and abroad and contribute to the development of the academic process as well as the institution. The candidate will be expected to conduct both individual and collaborative research projects within the MICA researcher unit. These projects should be related, but not limited to: the transformations in the field of journalism, the evolution of news practices and representations, the ethical challenges facing journalists, production and reception of news, fake news, algorithms, artificial intelligence, datajournalism. Main activities and responsibilities : Teach a range of classes both theoretical (media studies) and practical (journalism writing) Oversee day-to-day operational processes (timetabling, monitoring students, assessing assignments, etc.) Contribute to the development of academic processes across the institution. Contribute to the development of learning and teaching strategies. Lead and develop national and international partnerships and networks Conduct both individual or collaborative research projects
Enseignement	<u>Filières de formation concernées</u> : Master professionnel de Journalisme Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement : La personne recrutée intégrera l'Institut de Journalisme Bordeaux Aquitaine (IJBA), où elle dispensera des cours théoriques et pratiques auprès des étudiantes et étudiants du master en journalisme, ainsi que des stagiaires des Diplômes Universitaires (DU) et du catalogue de formation continue de l'institut. Elle sera notamment responsable du cours de revue de presse et du cours d'initiation aux sciences de l'information et de la communication, et participera aux modules de production journalistique « Numéro Zéro » et « Imprimatur ». Une grande partie de son service d'enseignement concernera les écritures numériques multimédias et transmédias. Par ailleurs, elle assumera la responsabilité pédagogique de la première année du master en journalisme. En collaboration avec l'équipe enseignante, elle sera chargée de concevoir les programmes, de planifier les emplois du temps, de garantir la cohérence des contenus pédagogiques, tant sur les thématiques que sur les méthodes d'apprentissage, et d'accompagner les enseignant.e.s, notamment les vacataires, dans leurs interventions à l'IJBA. Elle sera également appelée à assurer un encadrement des mémoires de fin d'études et un suivi personnalisé des étudiant.e.s. En outre, la personne recrutée supervisera l'organisation des stages pour les étudiant.e.s de première année et contribuera activement à la visibilité de l'institut, en renforçant les relations avec les entreprises de presse, aussi bien locales que nationales et internationales. Enfin, elle participera à la préparation des épreuves du concours de l'IJBA et siègera dans les jurys de recrutement des nouveaux entrants.

	Compétences particulières : Il est vivement souhaité que le candidat ou la candidate dispose d'une expérience journalistique acquise au sein d'une rédaction française ou étrangère, et/ou puisse témoigner d'une expérience tangible d'encadrement de productions journalistiques au sein d'une formation en journalisme. Éléments complémentaires : • Maîtrise des cadres sociologiques, juridiques, éthiques de l'exercice du métier de journaliste • Maîtrise des techniques d'enquête et de reportage (recherche documentaire, entretien, exploitation des sources et des bases de données, vérification des informations) • Enseignement des genres journalistiques et des fondamentaux du journalisme • Enseignements d'écriture journalistique en formation continue et en apprentissage • Préparation et encadrement des étudiants en vue des bourses et concours organisés par la profession • Participation au suivi des diplômés : mise à jour de l'annuaire, études d'insertion professionnelle, relais des offres d'emploi, newsletter.
Recherche	Le candidat ou la candidate retenu·e devra contribuer de manière significative aux activités de recherche menées au sein du MICA (UR 4426), dont les enseignants chercheurs en médias et journalisme sont prioritairement rattachés à l'axe Médias, Sociétés et Cultures. Unité de recherche : Le MICA (Médiations, Informations, Communication, Arts) est l'unité de recherche en Sciences de l'information et de la communication et en Arts de l'université Bordeaux-Montaigne. Les chercheurs et doctorants sont rattachés à l'École doctorale Montaigne-Humanités. Les recherches du MICA se déploient en cinq axes, dont l'axe Médias, Sociétés et Cultures (MSC). Le champ d'analyse de l'axe MSC concerne à la fois l'ensemble des techniques de production et de transmission de messages, les organisations économiques, sociales, symboliques et donc politiques et les milieux professionnels particuliers avec leurs divers acteurs, dont les journalistes. L'équipe est attentive à la croissance rapide des technologies numériques qui ont créé les conditions d'émergence d'une communication médiatique mondialisée dont les conséquences sociales, culturelles, politiques ou économiques sont à approcher de manière distanciée. Il en découle des travaux sur l'éducation aux médias, l'appropriation des technologies dans les pays en développement et

notamment en Afrique, les nouvelles pratiques journalistiques, culturelles et artistiques, les fractures et opportunités numériques... entre autres.

Projet et profil de recherche :

Il est attendu que le candidat ou la candidate retenu·e soit en mesure de porter ou renforcer l'un des axes de recherche en journalisme en développement au sein de l'IJBA, en lien avec l'axe Médias, Cultures et Sociétés du laboratoire MICA. Pour information, les axes de recherche actuellement développés au sein de l'IJBA concernent la place des femmes dans les médias, la déconstruction des stéréotypes dans le champ de la santé mentale, l'impact des nouvelles technologies et de l'IA sur les pratiques et les écritures informatives, les évolutions des modes d'investigation journalistique (datajournalisme et osint), les représentations des journalistes ainsi que la question de l'engagement et des idéologies dans le secteur de la presse.

Forte d'une expertise solide en recherche sur le journalisme, la personne recrutée intégrera l'unité de recherche MICA (UR 4426) et sera appelée à travailler en priorité au sein de l'axe Médias, Sociétés et Cultures de l'unité et en lien avec les autres dynamiques de recherche du laboratoire. Des perspectives d'engagement scientifique autour de projets inter-axes seront appréciées.

Son approche prendra en compte les évolutions contemporaines du métier de journaliste, qui se traduisent aussi bien par de nouveaux processus de production et de diffusion de l'information que par des transformations au niveau des modèles socio-économiques de la presse, des normes professionnelles, des imaginaires sociaux, des idéologies, des régimes discursifs, des formats et des contenus. La considération des mutations du métier et des activités journalistiques sera une priorité.

Il est attendu du candidat ou de la candidate d'apporter son appui et son expertise à la réflexion en cours sur la médiatisation des faits sociaux et sur l'impact du contexte numérique sur le journalisme, en abordant des enjeux tels que la plateformes de l'information, l'intégration de l'IA dans les pratiques professionnelles ou encore les défis posés par la désinformation et le désordre informationnel en matière de revalorisation du propos journalistique ou d'éducation aux médias.

Une attention particulière sera accordée à la prise en compte des enjeux éthiques du numérique, selon une approche critique qui conçoit les technologies comme des objets fondamentalement culturels, influencés par des valeurs, des croyances, des normes sociales et des dynamiques de pouvoir.

Le candidat ou la candidate devra par ailleurs démontrer une activité de recherche féconde et reconnue au travers de publications de niveau national et international. Le candidat ou la candidate devra montrer également un engagement dans des dynamiques collectives de recherche.

	Une attention particulière sera portée à sa capacité à répondre à des appels à projet de recherche régionaux, nationaux et internationaux, ainsi qu'à animer des rencontres, journées d'études, séminaires, colloques réunissant des scientifiques français et internationaux, mais aussi des professionnels de l'information et des partenaires venus des champs institutionnels, artistiques et de la société civile. Le Laboratoire MICA, mais aussi la Conférence Nationale des Métiers du Journalisme, les Assises nationales du journalisme, le réseau Théophraste (écoles de journalisme francophones), l'EJTA (European Journalism Training Association) sont par ailleurs quelques-uns des lieux où la recherche menée à l'IJBA bénéficie de leviers permettant un rayonnement national et international à travers projets et partenariats. Dans ce contexte, le candidat ou la candidate retenu-e devra pouvoir faire bénéficier l'IJBA et le MICA d'un réseau ou cluster de recherche existant et travaillant dans la perspective d'une ouverture internationale. Dans cette logique, il ou elle devra disposer de contacts dans des établissements d'enseignement et de recherche internationaux, reconnus et dynamiques dans le champ du journalisme et de l'étude des médias. Le candidat ou la candidate devra enfin porter un réel intérêt à la médiation en direction du grand public dans le cadre d'actions de culture scientifique, technique et industrielle (CSTI) et dans une perspective de science avec et pour la société en lien avec la labellisation SAPS de l'université Bordeaux Montaigne.
Responsabilités pédagogiques et collectives envisagées	La personne recrutée sera amenée à exercer des responsabilités administratives au sein de l'IJBA (voir « Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement »)
Contact/informations	Nous rappelons aux candidats qu'ils ne peuvent pas communiquer sur le poste avec les membres du comité de sélection avant le processus de recrutement. Pour toute demande d'information vous trouverez ci-dessous les coordonnées de la direction de l'IJBA et du MICA : Directeur de l'IJBA : Arnaud SCHWARTZ Mail et N° de téléphone : arnaud.schwartz@ijba.u-bordeaux-montaigne.fr / 05.57.12.20.20 (ou 21 ou 23) URL de l'IJBA : http://www.ijba.u-bordeaux-montaigne.fr/ Directeurs du MICA Vincent Liquette : vincent.liquete@u-bordeaux-montaigne.fr 06.46.22.11.90 Cecile Croce : cecile.croce@iut.u-bordeaux-montaigne.fr URL laboratoire MICA : https://mica.u-bordeaux-montaigne.fr/

**Rappel des missions
générales liées au
statut des
enseignant(e)s –
chercheur(e)s**

Art 2et 3 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences.

Les enseignants-chercheurs ont une double mission d'enseignement et de recherche. Ils concourent à l'accomplissement des missions du service public de l'enseignement supérieur prévues par l'article L. 123-3 du code de l'éducation ainsi qu'à l'accomplissement des missions de la recherche publique mentionnées à l'article L. 112-1 du code de la recherche. ^[SEP] Dans l'accomplissement des missions relatives à l'enseignement et à la recherche, ils jouissent, conformément aux dispositions de l'article L. 952-2 du code de l'éducation, d'une pleine indépendance et d'une entière liberté d'expression, sous les réserves que leur imposent, conformément aux traditions universitaires et aux dispositions du code de l'éducation, les principes de tolérance et d'objectivité.

Les enseignants-chercheurs participent à l'élaboration, par leur recherche, et assurent la transmission, par leur enseignement, des connaissances au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Ils assurent la direction, le conseil, le tutorat et l'orientation des étudiants et contribuent à leur insertion professionnelle. Ils organisent leurs enseignements au sein d'équipes pédagogiques dans tous les cursus universitaires et en liaison avec les milieux professionnels. Ils établissent à cet effet une coopération avec les entreprises publiques ou privées. Ils concourent à la formation des maîtres et à la formation tout au long de la vie.

Ils ont également pour mission le développement, l'expertise et la coordination de la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique ou technologique ainsi que la valorisation de ses résultats. Ils participent au développement scientifique et technologique en liaison avec les grands organismes de recherche et avec les secteurs sociaux et économiques concernés. Ils contribuent à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle et l'ensemble des secteurs de production. Ils participent aux jurys d'examen et de concours.

Ils contribuent au dialogue entre sciences et sociétés, notamment par la diffusion de la culture et de l'information scientifique et technique. Ils peuvent concourir à la conservation et l'enrichissement des collections et archives confiées aux établissements et peuvent être chargés d'activités documentaires.

Ils contribuent au sein de la communauté scientifique et culturelle internationale à la transmission des connaissances et à la formation à la recherche et par la recherche. Ils contribuent également au progrès de la recherche internationale. Ils peuvent se voir confier des missions de coopération internationale.

Ils concourent à la vie collective des établissements et participent aux conseils et instances prévus par le code de l'éducation et le code de la recherche ou par les statuts des établissements.

**Préconisations
recherche**

Il est attendu des candidat.e.s une expérience à l'internationalisation (séjours de recherche à l'étranger, publications dans des revues internationales référencées du domaine, notamment en anglais). De même, pour contribuer aux appels à projets des équipes, de l'établissement, ou pour en proposer eux-mêmes, on attendra que les travaux des futur.e.s recruté.e.s puissent s'inscrire dans les grands défis sociétaux ou environnementaux contemporains ou dans les grands enjeux de la recherche, tels qu'ils figurent dans les axes de la Stratégie nationale de la recherche, ou dans les plans d'action des AAP nationaux et internationaux (ANR, ERC). Le/la futur.e recruté.e devra aussi faire part de sa capacité à participer à des réseaux de recherche, nationaux et internationaux et à rechercher des partenariats. Il/elle contribuera ainsi au renforcement de l'activité scientifique de l'établissement et à sa visibilité. Il/elle encadrera les doctorant.s et masters.