

CAMPAGNE EMPLOIS ENSEIGNANT-CHERCHEUR 2025 POSTEN° 0256

Nature de l'emploi	Maître-sse de conférences
Nature du concours (articles 26 ou 46 du décret 84-431 du 6 juin 1984 modifié)	26.I.1
Spécificité du poste	Design et participation
Section CNU	71 ^{ème}
Localisation	Université Bordeaux Montaigne, UFR STC, département ISIC
Etat du poste	Vacant
Date de prise de fonctions	01/09/2025
Résumé du poste en	Job profile (289 caractères)
anglais	As a lecturer, you teach design in the ISIC, mainly in the Bachelor's degree in information and communication sciences and manage group projects. As a member of the MICA laboratory, your research focuses on the analysis of innovation, design and participation within the methodological framework of information and communication sciences
Euraxess research fields	Communication sciences Graphic communication Editing Publishing Other
Enseignement	Le (la) candidat.e prendra en charge des enseignements en Design dans différentes formations de l'ISIC et plus particulièrement en Licence Information et Communication. Le design et ses dimensions historique, théorique et critique seront abordés depuis l'émergence du Design Industriel jusqu'au Design Social, sous l'angle de leurs implications communicationnelles. Le champ du design mettra l'accent, selon la perspective des Sciences de l'information et de la communication, sur les manières dont la conception d'objets, d'espaces, d'images permettent d'habiter le monde en construisant des relations sociales. La personne recrutée sera par ailleurs à même de développer une application opérationnelle du design par la conception et la coordination de projets créatifs et collectifs qui questionnent les pratiques quotidiennes (Design Thinking, co-design, Design participatif). Dans ce cadre, elle sera amenée à coordonner



	une équipe d'intervenants professionnels pour élaborer des scénarios pédagogiques dédiés. Des connaissances des outils de production graphique et de méthodologie de projets sont attendues.
Recherche	Le (a) candidat(e) dépendra de l'unité de recherche MICA (UR 4426). Il elle sera appelé e à travailler en collaboration avec l'ensemble des axes de cette unité. Les recherches devront porter essentiellement sur l'analyse de l'innovation et en « design et participation ». Il elle cherchera à s'inscrire dans des réflexions méthodologiques des Sciences de l'Information et de la Communication pour investir des terrains de recherche portant sur l'innovation sociale, les enjeux de transition (environnementale, sociétale) et les expériences d'usagers, notamment dans le cadre d'espaces à caractère alternatif et/ou d'innovation, de pratiques collectives et/ou communautaires. Une bonne connaissance des méthodologies de recherche créatives sera attendue, notamment en articulation avec les pratiques artistiques ou les problématiques soulevées par les arts, les pratiques collaboratives et participatives. Une approche critique des dispositifs, des stratégies et des politiques engagées devra être considérée.
	II.elle sera appelé.e à collaborer à des dispositifs et des partenariats de l'unité et de l'université de rattachement. Une bonne expérience en matière éditoriale et en matière de participation à des projets de recherche financés est nécessaire.
	Le (a) candidat(e) fera preuve d'un engagement important dans l'animation et la dynamisation de la recherche (montage de projets, réponse aux AAP nationaux et internationaux) et inscrira ses travaux de recherche dans le programme quinquennal du laboratoire.
Responsabilités pédagogiques et collectives envisagées	Le(la) candidat.e retenu.e intégrera l'équipe pédagogique de l'ISIC et devra s'investir au sein du département dans l'encadrement des étudiant.e.s (suivi de mémoires, projets tutorés, recrutements, etc.).
Contact/informations	Nous rappelons aux candidats qu'ils ne peuvent pas communiquer sur le poste avec les membres du comité de sélection avant le processus de recrutement.
	Pour toute demande d'information vous trouverez ci-dessous les coordonnées de la direction de l'UFR concernée : Etienne Damome
	etienne.damome@u-bordeaux-montaigne.fr
	Contacts recherche et unité de recherche MICA UR 4426 : Vincent Liquète <u>vincent.liquete@u-bordeaux-montaigne.fr</u>
Rappel des missions générales liées au statut des enseignant(e)s – chercheur(e)s	Art 2et 3 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences. Les enseignants-chercheurs ont une double mission d'enseignement et de recherche. Ils concourent à l'accomplissement des missions du service public de l'enseignement supérieur prévues par l'article L. 123-3 du code de l'éducation ainsi qu'à l'accomplissement des missions de la recherche publique mentionnées à l'article L. 112-1 du code de la recherche. Dans l'accomplissement des missions relatives à l'enseignement et à la recherche, ils jouissent, conformément aux dispositions de l'article L. 952-2 du code de l'éducation, d'une pleine indépendance et d'une entière liberté d'expression, sous les réserves que leur imposent, conformément aux traditions universitaires et aux dispositions du code de l'éducation, les principes



de tolérance et d'objectivité.

Les enseignants-chercheurs participent à l'élaboration, par leur recherche, et assurent la transmission, par leur enseignement, des connaissances au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Ils assurent la direction, le conseil, le tutorat et l'orientation des étudiants et contribuent à leur insertion professionnelle. Ils organisent leurs enseignements au sein d'équipes pédagogiques dans tous les cursus universitaires et en liaison avec les milieux professionnels. Ils établissent à cet effet une coopération avec les entreprises publiques ou privées. Ils concourent à la formation des maîtres et à la formation tout au long de la vie.

Ils ont également pour mission le développement, l'expertise et la coordination de la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique ou technologique ainsi que la valorisation de ses résultats. Ils participent au développement scientifique et technologique en liaison avec les grands organismes de recherche et avec les secteurs sociauxet économiques concernés. Ils contribuent à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle et l'ensemble des secteurs de production. Ils participent aux jurys d'examen et de concours.

Ils contribuent au dialogue entre sciences et sociétés, notamment par la diffusion de la culture et de l'information scientifique et technique. Ils peuvent concourir à la conservation et l'enrichissement des collections et archives confiées aux établis sements et peuvent être chargés d'activités documentaires.

Ils contribuent au sein de la communauté scientifique et culturelle internationale à la transmission des connaissances et à la formation à la recherche et par la recherche. Ils contribuent également au progrès de la recherche internationale. Ils peuvent se voir confier des missions de coopération internationale.

Ils concourent à la vie collective des établissements et participent aux conseils et instances préws par le code de l'éducation et le code de la recherche ou par les statuts des établissements.

Préconisations recherche

Il est attendu des candidat.e.s une expérience à l'internationalisation (séjours de recherche à l'étranger, publications dans des revues internationales référencées du domaine, notamment en anglais). De même, pour contribuer aux appels à projets des équipes, de l'établissement, ou pour en proposer eux-mêmes, on attendra que les travaux des futur.e.s recruté.e.s puissent s'inscrire dans les grands défis sociétaux ou environnementaux contemporains ou dans les grands enjeux de la recherche, tels qu'ils figurent dans les axes de la Stratégie nationale de la recherche, ou dans les plans d'action des AAP nationaux et internationaux (ANR, ERC). Le/la futur.e recruté.e devra aussi faire part de sa capacité à participer à des réseaux de recherche, nationaux et internationaux et à rechercher des partenariats. Il/elle contribuera ainsi au renforcement de l'activité scientifique de l'établissement et à sa visibilité. Il/elle encadrera les doctorant.s et masters.