

## CAMPAGNE EMPLOIS ENSEIGNANT-CHERCHEUR 2025

### POSTE N° 73PR0472

<b>Nature de l'emploi</b>	Professeur.e des universités
<b>Nature du concours (articles 26 ou 46 du décret 84-431 du 6 juin 1984 modifié)</b>	46-1°
<b>Spécificité du poste</b>	Etudes basques, plurilinguisme, didactique des langues
<b>Section CNU</b>	73 - Cultures et langues régionales
<b>Localisations</b>	Université Bordeaux Montaigne, UFR Langues et civilisations – Département des études basques – Domaine universitaire – 33607 PESSAC  Université de Pau et des Pays de l'Adour - Campus de la Nive – 8 Allée des platanes – 64100 BAYONNE
<b>Etat du poste</b>	Vacant
<b>Date de prise de fonctions</b>	01/09/2025
<b>Résumé du poste en anglais</b>	Basque Studies, Basque Language, plurilingualism, Basque Language Didactics
<b>Euraxess research fields</b>	Language Sciences
<b>Enseignement</b>	<p>La personne recrutée dispensera des cours au Département d'études basques, à tous niveaux d'enseignement LMD : L1, L2, L3 Licence LEA Anglais-Basque-Espagnol, M1 et M2 Master LLCER (cours mutualisés avec le Master Double diplôme UBM-UPV/EHU, M1 Master MEEF premier degré parcours bilingue français-basque, Master MEEF second degré parcours basque, préparation à l'Agrégation Langues de France option basque, DU Enseigner en basque.</p> <p>Dans le cadre de ces formations, la personne recrutée dispensera des enseignements de la langue basque (langue de scolarisation, traduction, grammaire), de la didactique des langues (incluant les pratiques bi- et plurilingues, didactique disciplinaire en études basques, analyse et construction des séquences) et de civilisation basque (histoire culturelle, questions au concours). Il/elle participera dans les enseignements transversaux pour favoriser l'ancrage</p>

	<p>régional et transfrontalier des études basques (linguistique du basque en Licence Sciences du langage, UE Découverte Langue et culture basques).</p> <p>Il/elle développera des programmes d'enseignement et des ressources pédagogiques en lien avec des programmes.</p> <p>La personne recrutée assurera l'encadrement des mémoires de master et des thèses de doctorat.</p>
<p><b>Recherche</b></p>	<p>La personne recrutée développera ses travaux au sein de l'UMR 5478 IKER, centre de recherche sur la langue et les textes basques. Le laboratoire est rattaché à la section 34 (Sciences du Langage) de l'InSHS.</p> <p>La personne recrutée participera à l'encadrement doctoral et à l'élaboration des projets de recherche en linguistique appliquée, civilisation basque, et histoire de l'enseignement : l'évolution de la langue basque scolaire d'un point de vue socio-historique et contemporain, l'éducation plurilingue du territoire transfrontalier, grammaire de scolarisation, la culture scolaire, les patrimoines culturels créatifs participatifs.</p> <p>Plus particulièrement, la personne recrutée sera associée aux volets « Didactique de la langue basque et problématique de l'enseignement bilingue et plurilingue » et « Individus plurilingues, sociétés multilingues ».</p> <p>« Didactique de la langue basque et problématique de l'enseignement bilingue et plurilingue »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'encadrement des mémoires de recherche attachés à ce domaine.</li> <li>- l'élaboration de projets de recherches relatifs à ces thématiques.</li> <li>- l'organisation de manifestations scientifiques dans ce domaine de recherche.</li> <li>- la poursuite et le développement des collaborations engagées avec le laboratoire ELEBILAB de l'Université du Pays Basque (UPV/EHU) spécialisé dans le domaine de la didactique des langues, de la psycholinguistique et de l'analyse des discours.</li> <li>- la poursuite et le développement des nouvelles perspectives de recherche liées à la situation transfrontalière de la langue basque.</li> <li>- la poursuite et le développement d'une collaboration avec l'Ethnopôle basque pour des projets de recherche liés au patrimoine basque.</li> </ul> <p>« Individus plurilingues, sociétés multilingues »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordination et extension des activités scientifiques sur l'éducation bilingue et plurilingue, menées à IKER autour des problématiques linguistiques spécifiques de l'apprentissage et de l'enseignement des langues. Participation à des appels à projets pour poursuivre les enquêtes sur le terrain et constituer des corpus linguistiques recueillis dans les classes des institutions partenaires (<i>Seaska</i>, enseignement public et privé confessionnel).</li> <li>- Développement des recherches sur l'acquisition des langues et le développement linguistique, permettant à partir du répertoire linguistique des élèves, d'étudier les processus d'influences translinguistiques (transferts, interférences, calques, emprunts), dans un contexte scolaire original d'immersion précoce en langue basque (langue seconde minorée).</li> <li>- Développement des recherches consacrées à la didactique du basque langue de communication : apprentissage linguistique à destination des non bascophones, notamment par le biais de programmes numériques en ligne.</li> <li>- Développement d'un programme de recherches consacré au basque langue de scolarisation : vocabulaire fondamental, grammaire élémentaire et mise en relation avec les programmes scolaires consacrés à la langue basque (premier et second degrés).</li> <li>- Renforcement de la coopération scientifique transfrontalière avec l'Université du Pays Basque (UPV/EHU), l'Université de Deusto, ou l'Université Publique de Navarre.</li> </ul>

	<p>- Recherche d'autres collaborations auprès de laboratoires spécialisés dans les langues régionales de France (breton, catalan, corse, occitan : section 73 du CNU) qui connaissent les mêmes questionnements en matière d'enseignement bilingue et plurilingue, afin de développer des recherches-actions transversales, orientées vers l'action éducative, notamment dans le cadre du GIE-LCM.</p> <p>- Élaboration de projets de recherche en linguistique appliquée, civilisation, et histoire de l'enseignement : l'évolution de la langue basque scolaire d'un point de vue socio-historique et contemporain, l'éducation plurilingue du territoire transfrontalier, grammaire de scolarisation, la culture scolaire, les patrimoines culturels créatifs participatifs.</p> <p>Il est attendu de la personne recrutée qu'elle s'implique dans le projet HERMES en développant des projets de recherche sur le patrimoine des langues régionales et minoritaires et qu'elle soit la force de proposition pour le développement des partenariats avec l'Ethnopôle basque, le Musée basque et de l'histoire de Bayonne, la Communauté d'Agglomération Pays basque et l'Eurorégion Aquitaine-Euskadi-Navarre, etc.</p>
<p><b>Responsabilités pédagogiques et collectives envisagées</b></p>	<p>La personne recrutée participera aux responsabilités pédagogiques des formations du département, Master LLCER Etudes basques, Double diplôme Master Etudes basques UBM-UPV/EHU, Master MEEF second degré parcours basque, Licence LEA Anglais-Basque-Espagnol et assurera la coordination du DU Enseigner en basque le basque et les autres disciplines en collaboration avec le Département des Sciences du langage, ainsi que la coordination du Master MEEF premier degré parcours basque-français.</p> <p>La personne recrutée prendra en charge la coordination de la Chaire Haritschelhar en collaboration avec l'Institut Etxepare, qui a pour mission de soutenir et promouvoir la recherche en études basques et de contribuer à son rayonnement.</p> <p>Il est également attendu que la personne recrutée s'investisse dans les concours nationaux, Agrégation et CAPES.</p> <p>En tant que professeur.e des universités, la personne recrutée s'investira aussi dans les fonctions administratives au sein de l'université.</p>
<p><b>Contact/informations</b></p>	<p>Nous rappelons aux candidat.es qu'ils/elles ne peuvent pas communiquer sur le poste avec les membres du comité de sélection avant le processus de recrutement.</p> <p>Pour toute demande d'information vous trouverez ci-dessous les coordonnées de la direction de l'UFR concernée :</p> <p>Ana Stulic, Directrice de l'UFR Langues et civilisations  <a href="mailto:ana.stulic@u-bordeaux-montaigne.fr">ana.stulic@u-bordeaux-montaigne.fr</a></p> <p>Urtzi Etxeberria, Directeur de l'UMR 5478 IKER  <a href="mailto:urtzi.etxeberria@iker.cnrs.fr">urtzi.etxeberria@iker.cnrs.fr</a></p>
<p><b>Rappel des missions générales liées au statut des</b></p>	<p><i>Art 2et 3 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 fixant les dispositions statutaires communes applicables aux enseignants-chercheurs et portant statut particulier du corps des professeurs des universités et du corps des maîtres de conférences.</i></p> <p>Les enseignants-chercheurs ont une double mission d'enseignement et de recherche. Ils concourent à</p>

<p><b>enseignant(e)s – chercheur(e)s</b></p>	<p>l'accomplissement des missions du service public de l'enseignement supérieur prévues par l'article L. 123-3 du code de l'éducation ainsi qu'à l'accomplissement des missions de la recherche publique mentionnées à l'article L. 112-1 du code de la recherche. Dans l'accomplissement des missions relatives à l'enseignement et à la recherche, ils jouissent, conformément aux dispositions de l'article L. 952-2 du code de l'éducation, d'une pleine indépendance et d'une entière liberté d'expression, sous les réserves que leur imposent, conformément aux traditions universitaires et aux dispositions du code de l'éducation, les principes de tolérance et d'objectivité.</p> <p>Les enseignants-chercheurs participent à l'élaboration, par leur recherche, et assurent la transmission, par leur enseignement, des connaissances au titre de la formation initiale et continue incluant, le cas échéant, l'utilisation des technologies de l'information et de la communication. Ils assurent la direction, le conseil, le tutorat et l'orientation des étudiants et contribuent à leur insertion professionnelle. Ils organisent leurs enseignements au sein d'équipes pédagogiques dans tous les cursus universitaires et en liaison avec les milieux professionnels. Ils établissent à cet effet une coopération avec les entreprises publiques ou privées. Ils concourent à la formation des maîtres et à la formation tout au long de la vie.</p> <p>Ils ont également pour mission le développement, l'expertise et la coordination de la recherche fondamentale, appliquée, pédagogique ou technologique ainsi que la valorisation de ses résultats. Ils participent au développement scientifique et technologique en liaison avec les grands organismes de recherche et avec les secteurs sociaux et économiques concernés. Ils contribuent à la coopération entre la recherche universitaire, la recherche industrielle et l'ensemble des secteurs de production. Ils participent aux jurys d'examen et de concours.</p> <p>Ils contribuent au dialogue entre sciences et sociétés, notamment par la diffusion de la culture et de l'information scientifique et technique. Ils peuvent concourir à la conservation et l'enrichissement des collections et archives confiées aux établissements et peuvent être chargés d'activités documentaires.</p> <p>Ils contribuent au sein de la communauté scientifique et culturelle internationale à la transmission des connaissances et à la formation à la recherche et par la recherche. Ils contribuent également au progrès de la recherche internationale. Ils peuvent se voir confier des missions de coopération internationale.</p> <p>Ils concourent à la vie collective des établissements et participent aux conseils et instances prévus par le code de l'éducation et le code de la recherche ou par les statuts des établissements.</p>
<p><b>Préconisations recherche</b></p>	<p>Il est attendu des candidat.e.s une expérience à l'internationalisation (séjours de recherche à l'étranger, publications dans des revues internationales référencées du domaine, notamment en anglais). De même, pour contribuer aux appels à projets des équipes, de l'établissement, ou pour en proposer eux-mêmes, on attendra que les travaux des futur.e.s recruté.e.s puissent s'inscrire dans les grands défis sociétaux ou environnementaux contemporains ou dans les grands enjeux de la recherche, tels qu'ils figurent dans les axes de la Stratégie nationale de la recherche, ou dans les plans d'action des AAP nationaux et internationaux (ANR, ERC). Le/la futur.e recruté.e devra aussi faire part de sa capacité à participer à des réseaux de recherche, nationaux et internationaux et à rechercher des partenariats. Il/elle contribuera ainsi au renforcement de l'activité scientifique de l'établissement et à sa visibilité. Il/elle encadrera les doctorant.s et masters.</p> <p>En plus des éléments ci-dessus et des attentes concernant l'encadrement doctoral, il est attendu de futur PR qu'il ou elle fasse état d'une expérience dans le montage des projets de recherche sur les AAP régionaux, nationaux et internationaux.</p>