



# Évaluations des formations

Résultats pour l'année universitaire 2021-22

26/01/2023

Objectifs

Méthodologie

Taux de retour

Travail personnel – Assiduité – Motivation

Professionalisation

En résumé

- Cette évaluation inscrit l'UBM dans une démarche d'**amélioration continue de la formation et du cadre de travail des étudiants**, dans le respect de la loi ESR (Enseignement Supérieur et Recherche) du 22 juillet 2013, du cadre national des formations et des arrêtés licence et master.
- Elle répond par ailleurs aux engagements pris dans le cadre du contrat d'établissement 2016-2021.
- Cette évaluation doit permettre un vrai **dialogue**, notamment lors des conseils de perfectionnement qui réunissent étudiants, enseignants et professionnels, afin de s'approprier cet outil de pilotage des formations.



[Charte de l'évaluation des formations](#)

validée par la CFVU le 20/02/2020

- ✓ Enquête de **fin février à mi-mai** auprès des étudiants de Licence, Master, BUT/DUT, LP, DU Préparation CAPES et préparation à l'agrégation : questionnaire en ligne, information et relances par email.
- ✓ Le questionnaire est paramétré par type de diplôme et/ou par type d'apprenant (apprentissage, formation tout au long de la vie...). Il porte sur la formation reçue dans son ensemble et aborde des questions d'ordre pédagogique, mais aussi de vie étudiante :
  - Inscription
  - Travail personnel – Assiduité - Motivation
  - Formation – Pédagogie - Evaluation
  - Conditions de travail - Ressources
  - Professionnalisation
- ✓ Les données recueillies sont traitées de façon totalement anonyme par la CAP, en conformité avec le Règlement Général sur la Protection des Données.
- ✓ Ont été communiqués à chaque responsable de formation en juin un lien et des identifiants permettant un accès à la synthèse statistique de sa formation, aux commentaires détaillés associés, ainsi qu'à des synthèses statistiques d'ensemble, par type de diplôme et par niveau, pour contextualiser les résultats par formation.
- ✓ En fonction de leur niveau de responsabilité, un accès à des synthèses statistiques a également été communiqué aux responsables de départements, de mention et de composante.

Sur les 14 490 étudiants enquêtés en 2021-22 en licence, master, licence professionnelle, DUT/BUT, DU préparation CAPES et préparation à l'agrégation, **3 874** ont répondu, soit un taux de retour de **27%** (contre 30% en 2020-21, 25% en 2019-20, 21% en 2018-19, 22% en 2017-18, 26% en 2016-17).

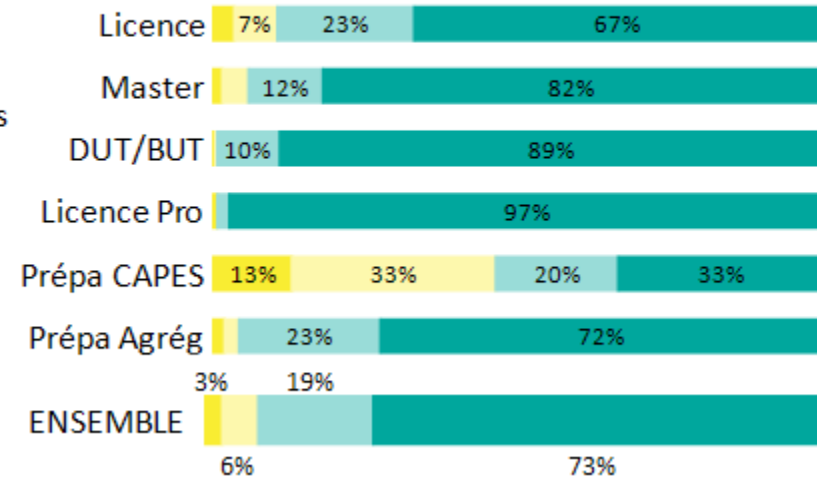
Type de diplôme	Enquêtés	Répondants	Taux de retour
Licence	10 286	2 485	24%
<i>L1</i>	4 994	1 033	21%
<i>L2</i>	2 748	724	26%
<i>L3</i>	2 544	728	29%
Master	3 149	1 038	33%
<i>M1</i>	1 463	561	38%
<i>M2</i>	1 686	477	28%
Licence pro.	195	97	50%
DUT/BUT	675	196	29%
<i>BUT1</i>	318	100	31%
<i>DUT2</i>	357	96	27%
Prépa. Agrégation	133	43	32%
DU prépa. CAPES	52	15	29%
<b>TOTAL</b>	<b>14 490</b>	<b>3 874</b>	<b>27%</b>

Les femmes ont plus répondu que les hommes, avec un taux de retour de 30% contre 19%.

Les titulaires d'un bac professionnel ou technologique ont un taux de retour plus faible : 21% contre 27% pour les titulaires d'un bac général et 30% pour ceux qui ont une équivalence.

Globalement, durant l'année, sur l'ensemble des enseignements dispensés, vous avez suivi...

- Moins de 25% des cours
- De 25 à 50% des cours
- De 50 à 75% des cours
- Plus de 75% des cours



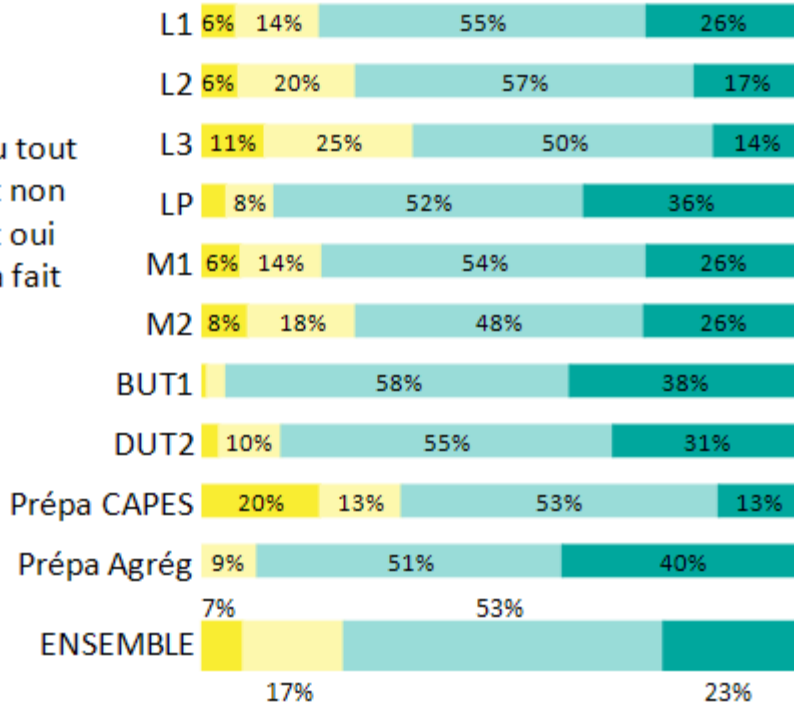
Attention : ces réponses ne sont pas représentatives de l'ensemble des inscrits.

Etant donnée la date de l'enquête, les étudiants ayant abandonné en cours d'année ne font pas partie des répondants.

En moyenne, 73% des répondants déclarent avoir assisté à plus de 75% des enseignements dispensés.

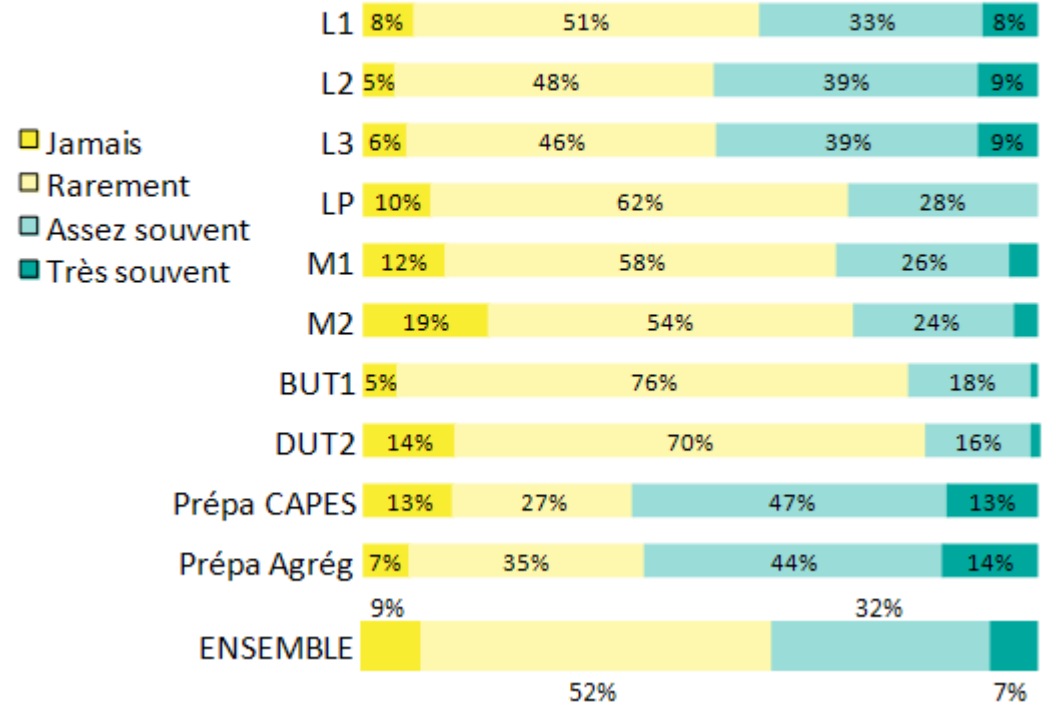
Avez-vous l'impression d'avoir progressé au cours de cette année ?

- Pas du tout
- Plutôt non
- Plutôt oui
- Tout à fait



En moyenne, la part d'étudiants ayant l'impression d'avoir progressé au cours de l'année (plutôt ou tout à fait) est de 76% (contre 65% en 2020-21 et 81% en 2019-20).

## Avez-vous rencontré des difficultés dans l'acquisition des connaissances et compétences ?



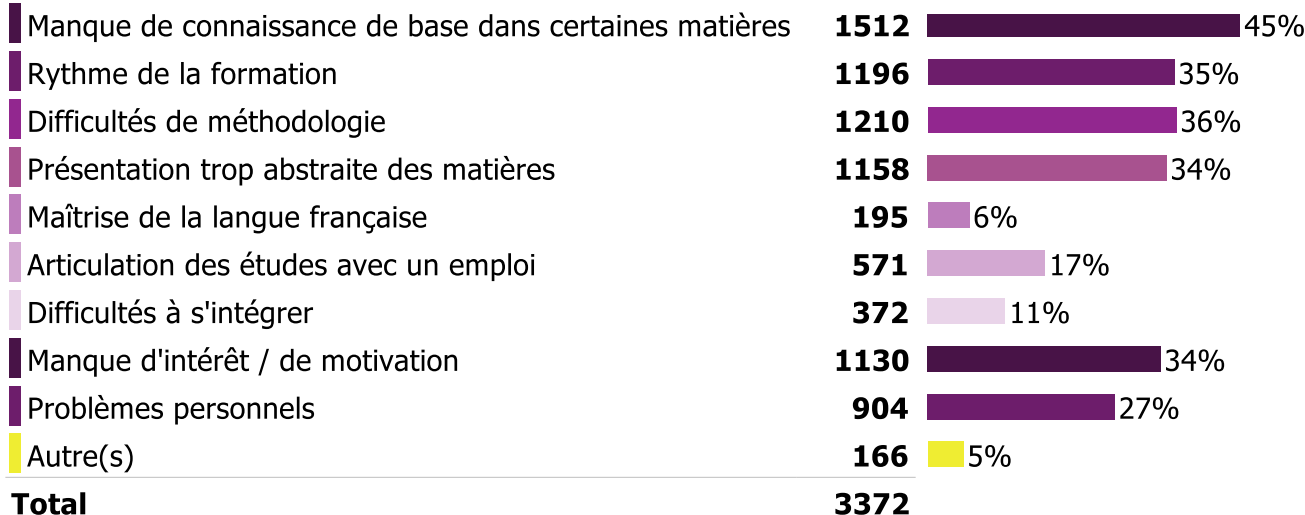
Seulement 9% des répondants n'ont rencontré aucune difficulté dans l'acquisition des connaissances et compétences (contre 7% en 2020-21 et 10% en 2019-20).

Cette proportion passe à 19% en M2.

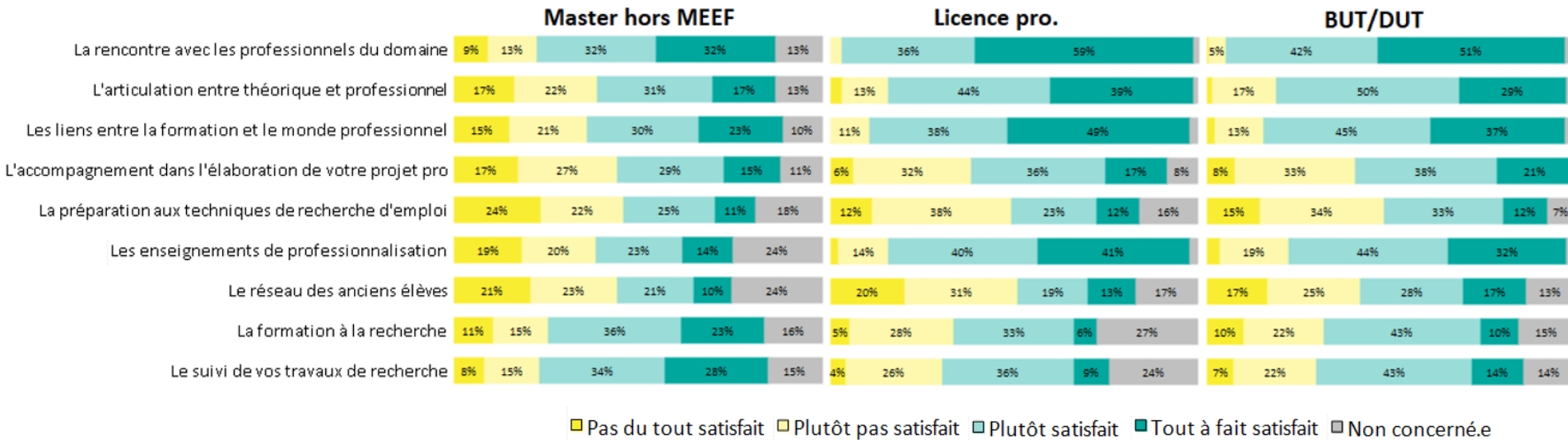
Elle est seulement de 5% en L2 et BUT1, de 6% en L3 et de 8% en L1.

60% des DU Prépa CAPES, 58% des Prépa. à l'agrégation et 56% des M1 MEEF ont rencontré assez souvent ou très souvent des difficultés.

## Quelle(s) difficulté(s) avez-vous rencontré(es) ?



Indiquez votre niveau d'appréciation sur chacun des thèmes suivants :

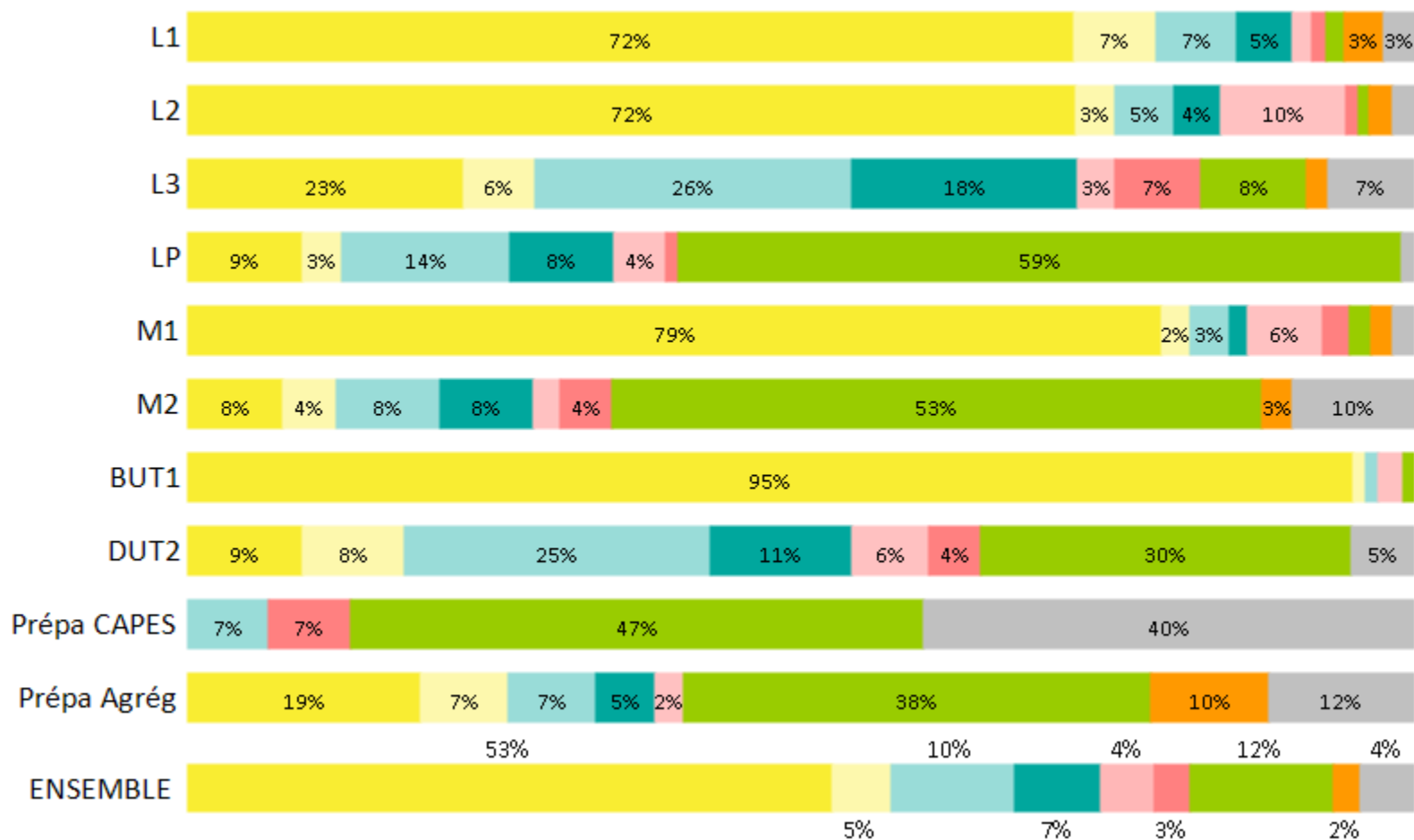


Quel que soit le type de diplôme, c'est la rencontre avec les professionnels du domaine qui compte la plus forte proportion d'étudiants satisfaits.

À l'inverse, le réseau des anciens élèves et la préparation aux techniques de recherche d'emploi présentent les taux de satisfaction les plus faibles.



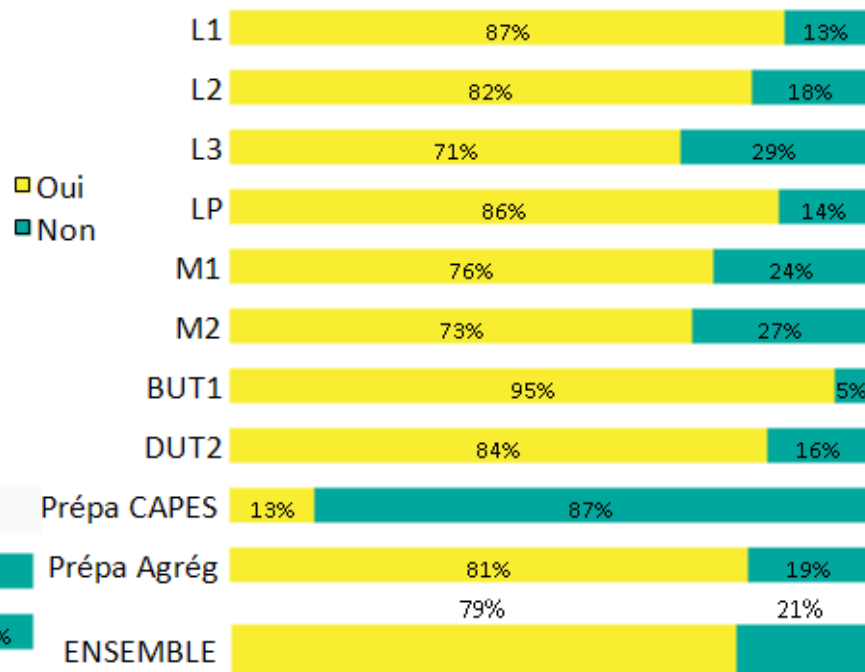
## L'année prochaine, que souhaitez-vous faire ?



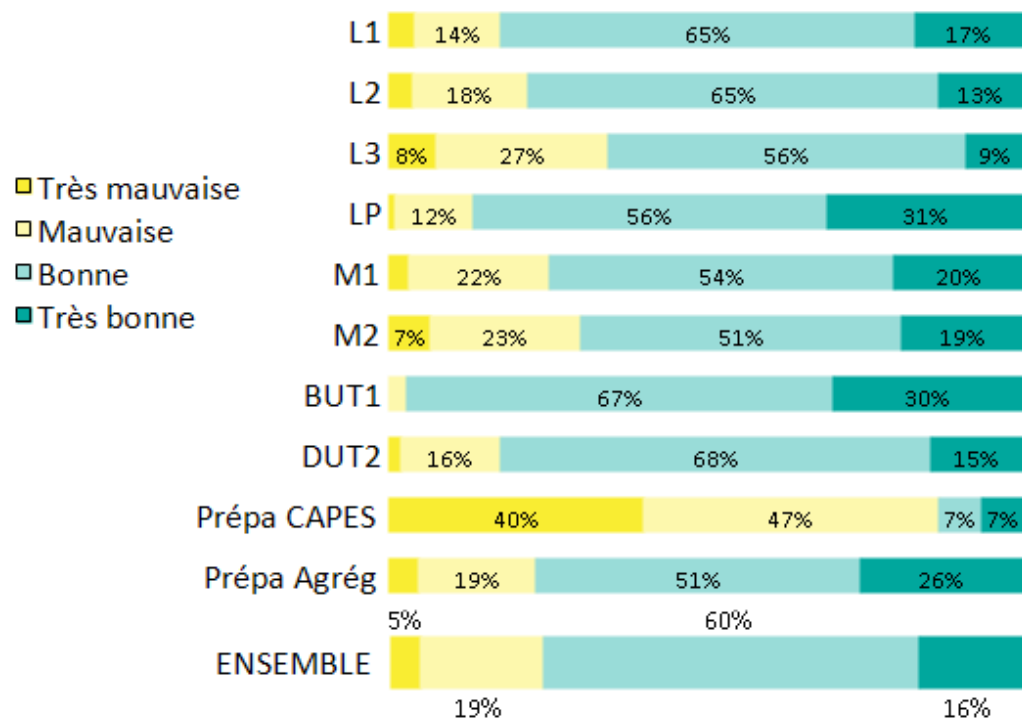
- Poursuivre dans la même formation à UBM
- Vous réorienter dans une autre formation à UBM
- Poursuivre dans une formation hors UBM
- Suivre un autre type de formation
- Mobilité internationale
- Année de césure
- Arrêter vos études / travailler
- Redoubler
- Autre projet

En moyenne, 79% des étudiants recommanderaient leur formation (contre 86% l'an dernier).

## Recommanderiez-vous cette formation ?



## Quelle est votre appréciation globale de l'année de formation ?



76% des répondants ont un avis bon ou très bon sur leur année de formation (contre 82% l'an dernier).

C'est en BUT1 que les étudiants sont les plus satisfaits, avec 97% d'avis bons ou très bons.