

Université Michel de Montaigne-Bordeaux 3
Cellule Etudes et Prospective
Observatoire des étudiants

**ENQUETE SUR LE DEVENIR A 30 MOIS DES
DIPLOMES DE LICENCE PROFESSIONNELLE 2005
RAPPORT**

Mélanie Caillot
Novembre 2008

ENQUETE SUR LE DEVENIR A 30 MOIS DES DIPLOMES DE LICENCE PROFESSIONNELLE 2005

I.	Présentation de l'enquête.....	3
	A. Méthodologie.....	4
	i. Qu'est-ce que la licence professionnelle ?.....	4
	ii. Réalisation de l'enquête.....	4
	B. Caractéristiques différentielles des inscrits, des diplômés et des répondants...5	
	i. Sexe et âge.....	5
	ii. Type de baccalauréat.....	8
	iii. Caractéristiques complémentaires des répondants.....	9
II.	Devenir des diplômés à 30 mois après l'obtention de la licence professionnelle...11	
	A. Poursuite et reprise d'études.....	12
	i. Parcours des répondants en étude après la licence professionnelle.....	12
	ii. Nombre d'années d'études et diplôme préparé.....	13
	B. Situation globale à la date de l'enquête.....	14
	C. Les répondants en emploi au 1 ^{er} décembre 2007.....	16
	i. Mode d'obtention de l'emploi.....	16
	ii. Contrat de travail et temps de travail.....	16
	iii. Profession et catégories socioprofessionnelles.....	18
	iv. Salaire et perception du salaire.....	18
	v. Localisation de l'emploi.....	19
	vi. Evaluation des rôles de la licence professionnelle dans l'insertion professionnelle.....	21
	vii. Perception de l'emploi occupé.....	22
	D. Les répondants demandeurs d'emploi au 1 ^{er} décembre 2007.....	23
	E. Les répondants étudiants au 1 ^{er} décembre 2007.....	23
III.	Chiffres clés et répertoire des métiers par licence professionnelle.....	24
	A. Licence professionnelle Accompagnement et coordination de projets de solidarité internationale et développement durable.....	25
	B. Licence professionnelle Design, communication, projets.....	27
	C. Licence professionnelle Valorisation, animation et médiation des territoires ruraux.....	29

I. Présentation de l'enquête

A. Méthodologie

i. Qu'est-ce que la licence professionnelle ?

Créée en 1999, la licence professionnelle est un diplôme de niveau bac+3. Son terme de « professionnel » réside dans l'obligation de suivre un stage d'une durée comprise entre 12 et 16 semaines. Elle doit permettre aux étudiants d'acquérir rapidement des qualifications professionnelles correspondant à des besoins et des métiers clairement identifiés.

On dénombre aujourd'hui en France 1 620 licences professionnelles. En Aquitaine, en 2004/2005, année de formation de la promotion enquêtée cette année, on comptait 45 licences professionnelles. On en dénombrait 3 à Bordeaux 3 :

-la licence professionnelle Accompagnement et coordination de projets de solidarité internationale et de développement durable (aujourd'hui ingénierie de projets de solidarité internationale) (UFR de géographie et d'aménagement),

-la licence professionnelle de Design, communication, projets (UFR des Arts)

-la licence professionnelle de valorisation, animation et médiation des territoires ruraux (UFR de géographie et d'aménagement).

L'ensemble des licences professionnelles proposées à Bordeaux 3 font partie du domaine lettres, langues et sciences humaines et sociales.

Tableau 1 : Taux de réussite par licence professionnelle¹

Année 2004/2005	Nombre d'inscrits	Nombre de diplômés	Taux de réussite
LP VAMTR	32	27	84%
LP Accompagnement	31	28	90%
LP Design	25	22	88%
Ensemble	88	77	88%

Source : exploitation des données d'Apogee

ii. Réalisation de l'enquête

Pour la troisième année consécutive, une enquête sur le devenir des diplômés de licence professionnelle, pilotée par le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, a été conduite par l'ensemble des universités et établissements d'Enseignements Supérieur français. Cependant, c'est la première année que l'enquête est pleinement menée à

¹ Dans la suite du rapport, la licence « Accompagnement et coordination de projets de solidarité internationale et de développement durable » sera désigné par le terme « accompagnement », la licence « Design, communication, projets » sera désignée par le terme « design » et la licence « valorisation, animation et médiation des territoires ruraux » par le sigle « vamtr ».

Bordeaux 3, notamment grâce à la collaboration engagée entre l'observatoire des étudiants de Bordeaux 3 et les responsables des 3 licences professionnelles, permettant une exploitation des données collectées.

Les diplômés enquêtés sont ceux ayant obtenu leur diplôme au cours de l'année 2005. Ils ont été interrogés au 1^{er} décembre de l'année 2007, soit entre 24 et 30 mois après l'obtention de leur diplôme. Cette enquête concernait 77 diplômés. Après plusieurs relances, 59 ont répondu au questionnaire, soit un taux de réponse de 77%. Pour l'ensemble des licences professionnelles d'Aquitaine, le taux de réponse est de 80%, et il est de 55% pour l'ensemble des licences professionnelles de France.

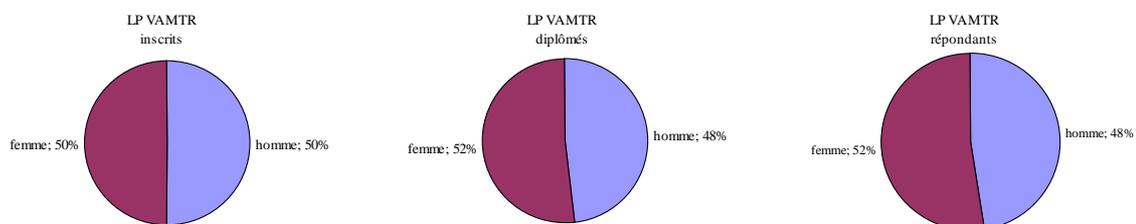
Tableau 2 : Taux de réponse par licence professionnelle

	Nombre de diplômés	Nombre de répondants	Taux de réponse
LP VAMTR	27	21	78%
LP Accompagnement	28	20	71%
LP Design	22	18	82%
Ensemble	77	59	77%

B. Caractéristiques différentielles des inscrits, des diplômés et des répondants

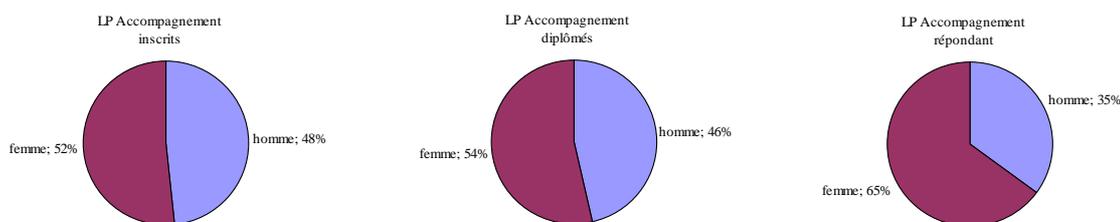
i. Sexe et âge

Figure 1 : Répartition par sexe en LP Vamtr



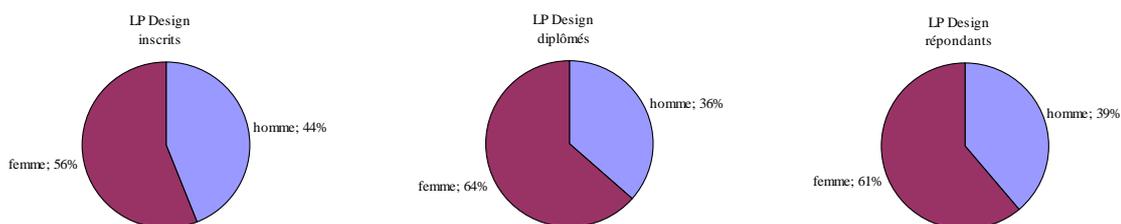
Source : exploitation des données d'Apogee et de l'enquête sur le devenir des LP

Figure 2 : Répartition par sexe en LP Accompagnement



Source : exploitation des données d'Apogee et de l'enquête sur le devenir des LP

Figure 3 : Répartition par sexe en LP Design



Source : exploitation des données d'Apogee et de l'enquête sur le devenir des LP

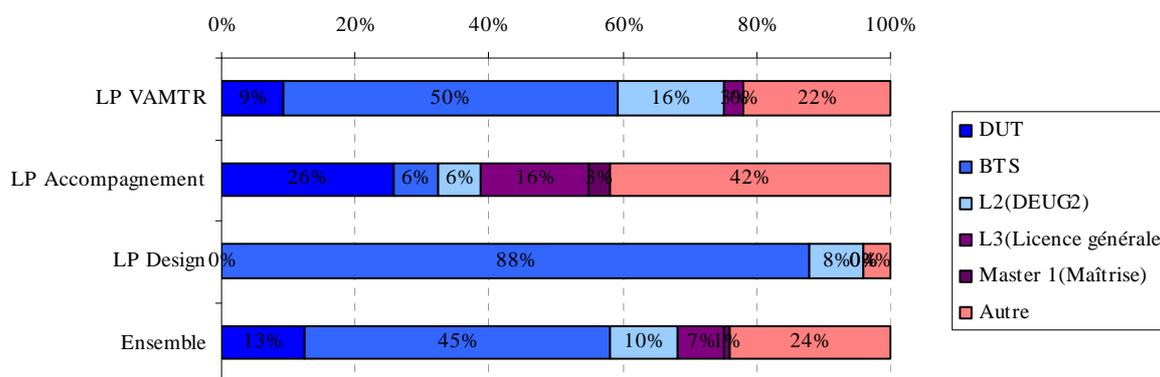
Dans l'ensemble des trois licences professionnelles, les femmes réussissent mieux que les garçons. Elles sont en effet proportionnellement plus nombreuses parmi les diplômés que parmi les inscrits. La représentation par sexe des répondants est conforme à celle des diplômés, exceptée pour la licence d'accompagnement, pour laquelle les femmes ont proportionnellement plus répondu (figures 1, 2 et 3).

Tableau 3 : Age à l'obtention de la LP

	diplômés	répondants
LP VAMTR	25,7	25,2
LP Accompagnement	28,5	27,9
LP Design	23,0	22,4
Ensemble	26,0	25,3

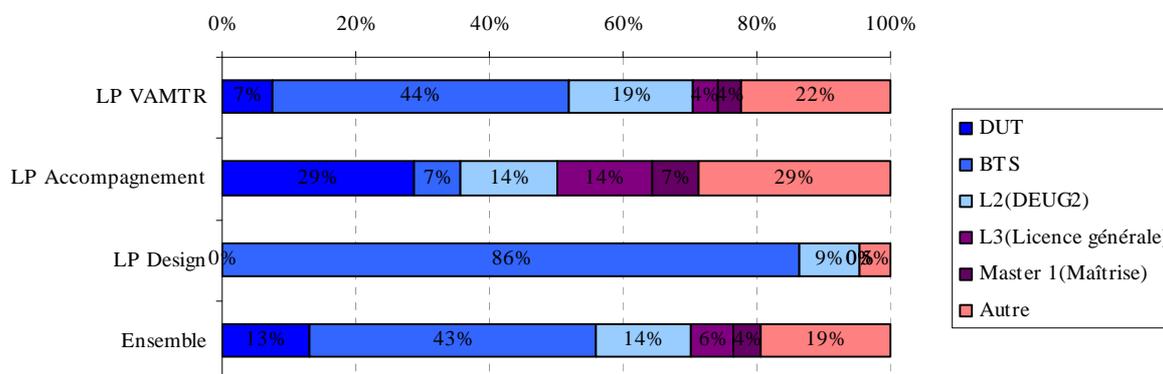
Source : exploitation des données d'Apogee et de l'enquête sur le devenir des LP

Figure 4 : Diplôme d'accès le plus élevé à l'entrée en LP des inscrits



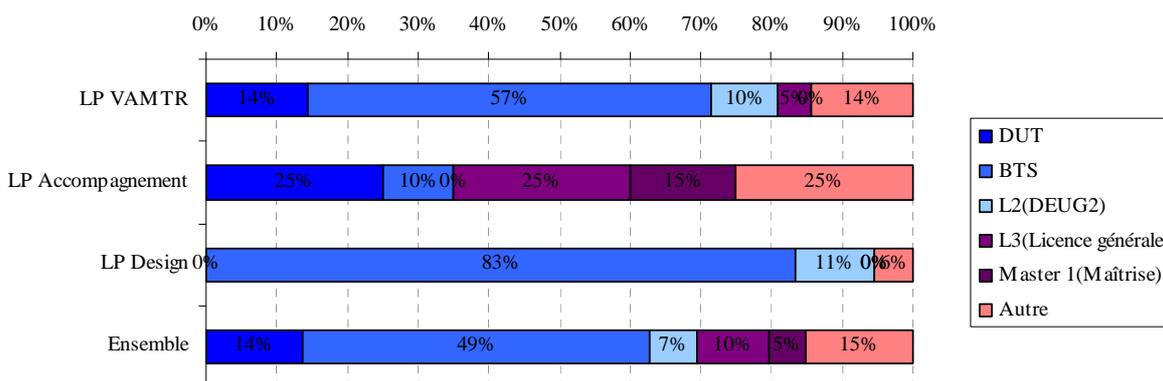
Source : exploitation des données d'Apogee

Figure 5 : Diplôme d'accès le plus élevé à l'entrée en LP des diplômés



Source : exploitation des données d'Apogee

Figure 6 : Diplôme d'accès le plus élevé à l'entrée en LP des répondants



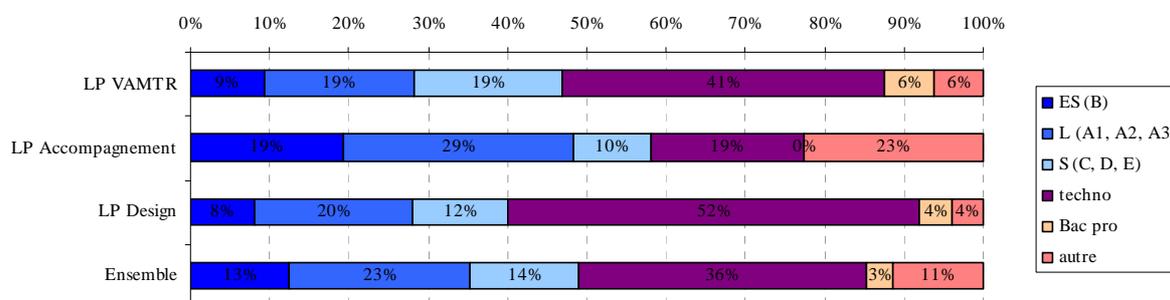
Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

On constate un écart d'âge important selon la licence professionnelle obtenue : il y a plus de 2 ans d'écart entre les diplômés de Design ceux de Vamtr, qui ont eux-mêmes presque 3 ans de moins que les diplômés d'Accompagnement (tableau 2). Ces écarts d'âge s'expliquent notamment par les parcours des étudiants à l'entrée en licence professionnelle. Ils sont en effet près de 90% à venir directement d'un BTS en LP Design quand près de 60% ont un parcours spécifique ou un diplôme supérieur à un niveau licence en Accompagnement (figure 4, 5 et 6). Les répondants étaient dans l'ensemble plus jeunes que les diplômés quand ils ont obtenu leur licence professionnelle, ce qui se retrouve dans la répartition selon le diplôme d'accès à la LP des répondants. Il y a dans l'ensemble une sélection des personnes

ayant connu un parcours universitaire classique (y compris les titulaires d'un BTS) parmi les répondants (figure 6).

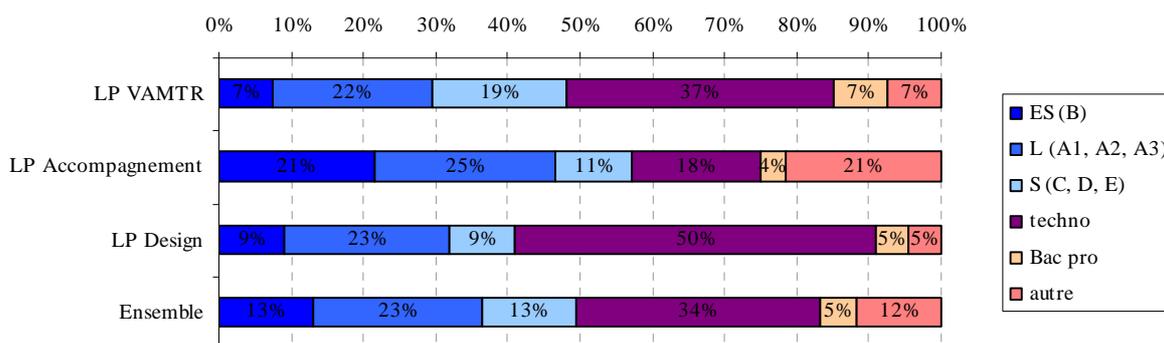
ii. Type de baccalauréat

Figure 7 : Baccalauréat des inscrits



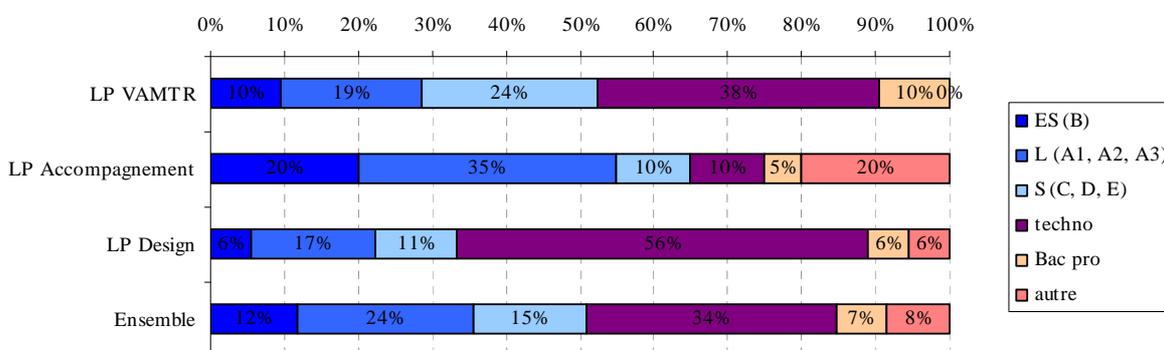
Source : exploitation des données d'Apogee

Figure 8 : Baccalauréat des diplômés



Source : exploitation des données d'Apogee

Figure 9 : Baccalauréat des répondants



Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

La répartition par baccalauréat des inscrits, des admis et des répondants est proche dans l'ensemble. On constate une part importante des titulaires d'un baccalauréat technologique (surtout en Design), ce qui est un peu plus élevé que pour l'ensemble des LP au niveau régional (30%)². A ce titre, la LP d'Accompagnement fait donc figure d'exception.

iii. Caractéristiques complémentaires des répondants

La première PCS des pères des enquêtés est cadre quand les mères sont plutôt employées. Cependant, il y a des disparités entre licences professionnelles (tableaux 4 et 5). La licence d'Accompagnement a une répartition par PCS des pères plus équilibré alors qu'en Design, presque 30% des répondants ont un père cadre.

Tableau 4 : Profession et catégorie socioprofessionnelle du père (taux de réponse : 92%)

	Agriculteur	Artisan, commerçant, chef d'entreprise	Cadre, ingénieur, prof. libérale, professeur	Technicien, agent de maîtrise, VRP, profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Inactif	Retraité	Autre	Total
LP VAMTR	3	3	5	0	4	2	0	1	1	19
LP Accompagnement	2	3	1	2	2	1	1	3	3	18
LP Design	0	2	5	2	3	1	0	2	2	17
Ensemble	5	8	11	4	9	4	1	6	6	54

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Tableau 5 : Profession et catégorie socioprofessionnelle de la mère (taux de réponse : 97%)

	Agriculteur	Artisan, commerçant, chef d'entreprise	Cadre, ingénieur, prof. libérale, professeur	Technicien, agent de maîtrise, VRP, profession intermédiaire	Employé	Ouvrier	Inactif	Retraité	Autre	Total
LP VAMTR	2	1	2	2	10	0	1	1	1	20
LP Accompagnement	1	0	2	0	8	0	3	4	2	20
LP Design	0	1	1	1	2	1	1	1	9	17
Ensemble	3	2	5	3	20	1	5	6	12	57

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Dans l'ensemble, les répondants étaient pour 2/3 étudiants à l'entrée en licence professionnelle, le 1/3 restant se partageant essentiellement entre les salariés et les demandeurs d'emploi (tableau 6). Au niveau régional, les répondants de LLSHS étaient étudiants et salariés à l'entrée en LP dans les mêmes proportions. Mais là encore, cela cache

² Les comparaisons régionales sont issues de l'exploitation régionale de l'enquête sur le devenir des diplômés de LP, réalisée par l'ORPEA.

des disparités entre licences, puisqu'en Design, la quasi-totalité des répondants étaient étudiants alors que ce statut représente moins de la moitié des répondants d'Accompagnement, qui étaient plus souvent salariés.

Tableau 6 : Statut à l'entrée en LP

	Etudiant(e)	Salarié(e)	Demandeur d'emploi	Inactif(ive)	Total
LP VAMTR	52%	14%	29%	5%	100%
LP Accompagnement	45%	30%	10%	15%	100%
LP Design	94%	0%	6%	0%	100%
Ensemble	63%	15%	15%	7%	100%

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Les répondants étaient majoritairement inscrits en formation initiale, contrairement à l'ensemble des LP de LLSHS de la région Aquitaine qui comptent autant d'inscrits en formation initiale que continue (tableau 7).

Tableau 7 : Régime d'inscription en LP

	La formation initiale	La formation continue	Total
LP VAMTR	13	8	21
LP Accompagnement	14	6	20
LP Design	18	0	18
Ensemble	45	14	59

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

II. Devenir des diplômés à 30 mois après l'obtention de
la licence professionnelle

A. Poursuite et reprise d'études

i. Parcours des répondants en études après la licence professionnelle

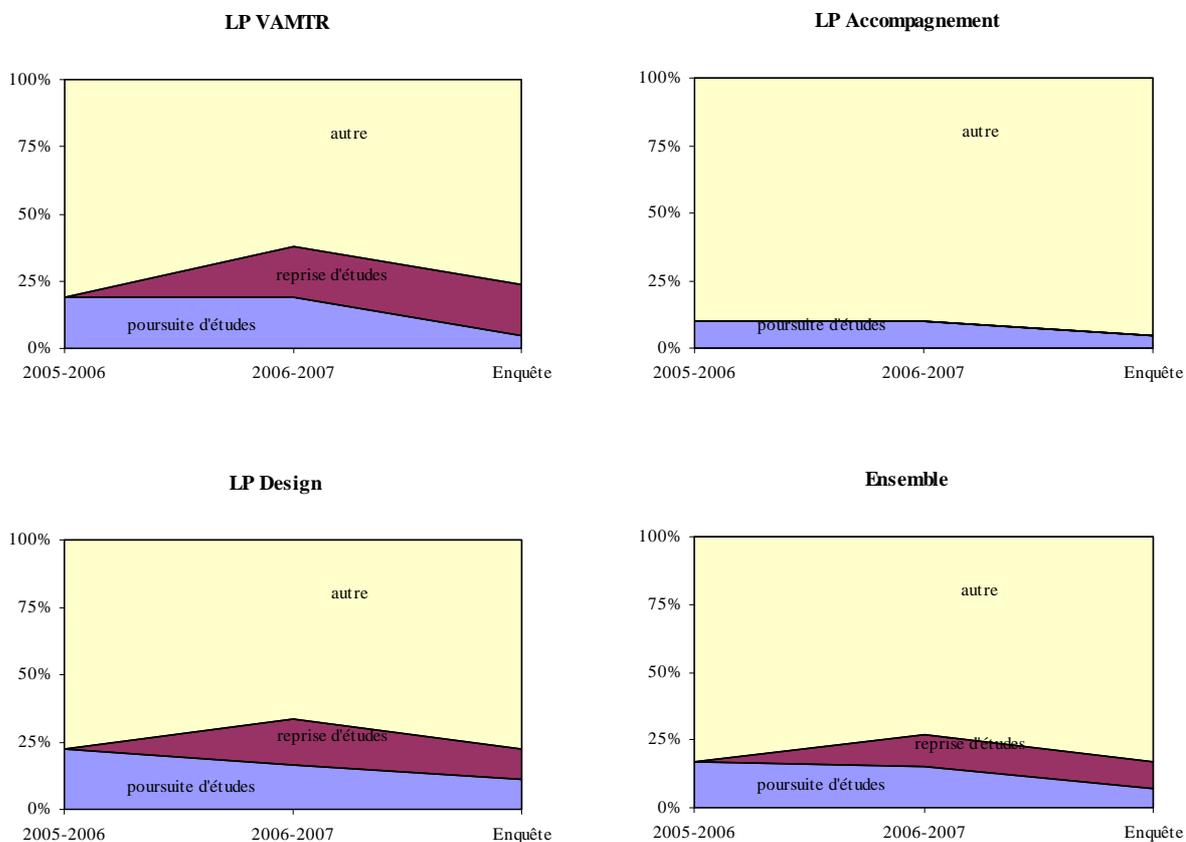
En moyenne, les répondants sont moins d'1/3 à poursuivre ou à reprendre des études dans les 3 ans suivant l'obtention de la licence professionnelle (tableau 8 et figure 10). C'est supérieur à la moyenne régionale (1/4). En Accompagnement, la poursuite ou la reprise d'étude ne concerne que 2 répondants. En Vamtr et en Design, il n'y a pratiquement que les répondants qui étaient étudiants à l'entrée en LP qui poursuivent ensuite des études.

Tableau 8 : Poursuite ou reprise d'études après la LP

	Oui		Non		Total
	effectif	proportion	effectif	proportion	
LP VAMTR	9	43%	12	57%	21
LP Accompagnement	2	10%	18	90%	20
LP Design	7	39%	11	61%	18
Ensemble	18	31%	41	69%	59

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Figure 10 : parcours des répondants à l'issue de la LP



Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

L'année suivant l'obtention de la LP, 17% des répondants poursuivent des études, ce qui est conforme au taux de poursuite d'études régional et national (figure 10). En 2006-2007, ils sont encore 15% à poursuivre des études, quand 12% reprennent des études, ce qui peut paraître élevé au regard des données régionales (5%), mais qui ne concerne en réalité que 7 diplômés sur les 59 répondants de l'enquête. Au bout de 3 ans, 10 sont encore en étude, soit 17% des répondants.

ii. Nombre d'années d'études et diplôme préparé

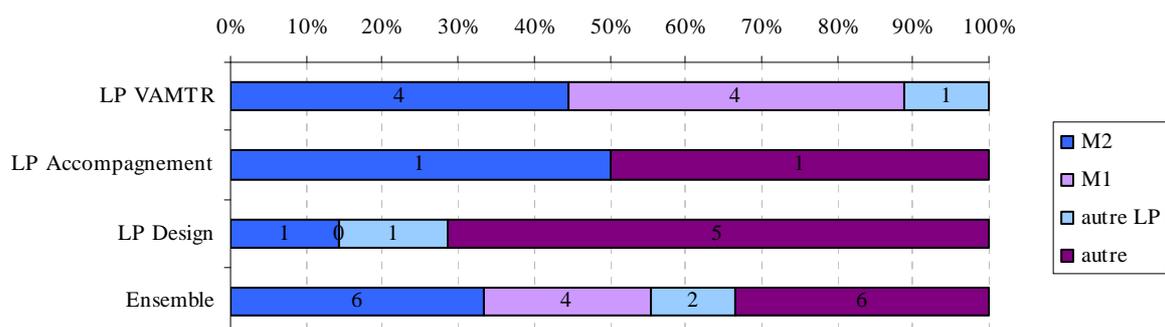
Tableau 9 : Nombre d'années d'études à l'issue de la LP

	1 an	2 ans	3 ans	total
LP VAMTR	2	6	1	9
LP Accompagnement	0	1	1	2
LP Design	2	3	2	7
Ensemble	4	10	4	18

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Sur les 18 répondants ayant poursuivis ou repris des études à l'issue de la LP, 10 l'ont fait pendant 2 ans (tableau 9). Les autres se répartissent équitablement entre 1 et 3 ans d'études à l'issue de la LP.

Figure 11 : Dernier diplôme préparé

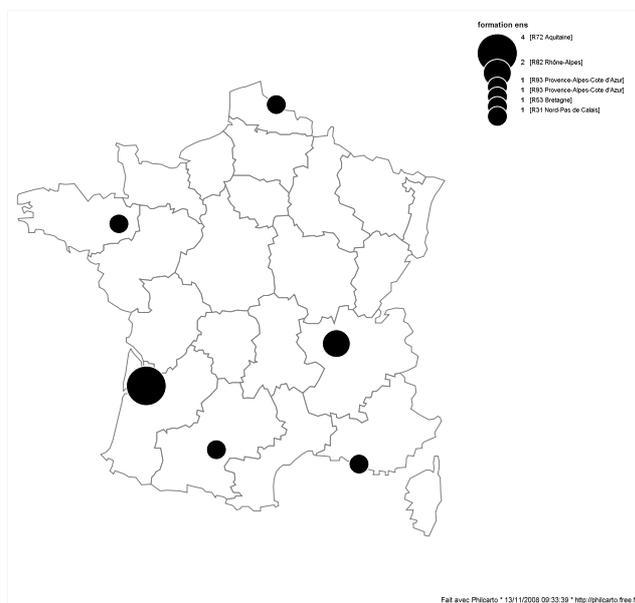


Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Les répondants diplômés de Design préparent des diplômes spécifiques (diplôme de développeur internet multimédia, diplôme d'enseignement supérieur des arts et techniques, architecture intérieure, design, et décoration ou diplôme de chef de projets en conception industrielle de produits), quand les diplômés répondants de Vamtr se répartissent

équitablement entre des formations de niveau Master 1 et Master 2 (figure 11). La diversité des diplômés préparés est conforme à celle rencontrée au niveau des LP LLSHS régionales.

Figure 12 : Localisation des répondants en étude l'année suivant l'obtention de la LP



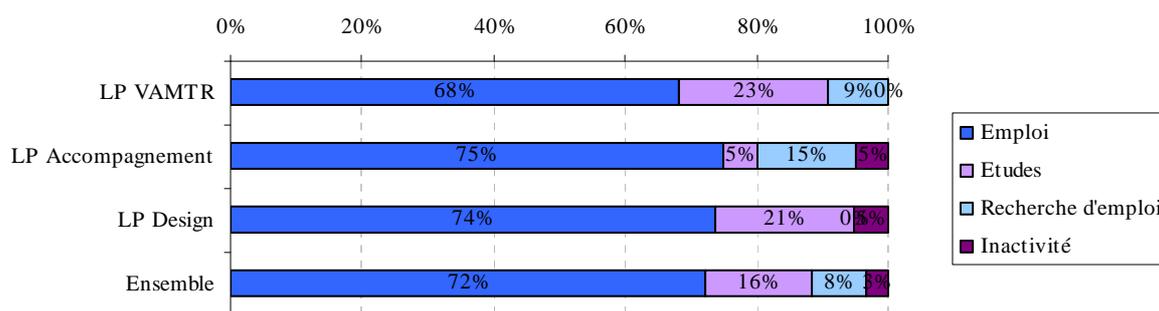
Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Les diplômés répondants qui ont poursuivi des études immédiatement après l'obtention de la licence professionnelle l'ont fait principalement en Aquitaine.

B. Situation globale à la date de l'enquête

Au 1^{er} décembre 2007, 72% des répondants exercent une activité professionnelle (figure 13). C'est un peu moins que la moyenne régionale qui s'établit à 81,5% pour l'ensemble des LP LLSHS. Cette plus faible part s'explique par une proportion plus importante de répondants en études au moment de l'enquête (16% pour l'ensemble). La part des répondants en recherche d'emploi est identique à la moyenne régionale des LP LLSHS et inférieure à la moyenne nationale qui s'établit à 9,3%.

Figure 13 : Situation au 1^{er} décembre 2007



Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

D'une manière générale, les femmes sont proportionnellement plus en emploi que les hommes, (entre 73% pour la LP Vamtr et 82% pour Design contre 57% pour la LP Design à 71% pour la LP Accompagnement). Ceux-ci sont en effet plus fréquemment en études pour les répondants de Vamtr et de Design (30% et 43%) et plus en recherche d'emploi parmi les répondants de la LP Accompagnement (29% contre 8% pour les femmes). Comme au niveau régional, la situation d'emploi concerne principalement les salariés à l'entrée en LP (89%) et les demandeurs d'emploi (78%) alors qu'elle ne concerne que 62% des étudiants. Par contre la poursuite d'études au 1^{er} décembre 2007 touche plus les demandeurs d'emploi à l'entrée en LP que les étudiants (22% contre 19%). Pour finir, la recherche d'emploi au moment de l'enquête est uniquement le fait des étudiants à l'entrée en LP. La situation à l'entrée en LP est donc un facteur important des différences de situation 3 ans après l'obtention de la LP, au-delà même de la spécialité de la licence professionnelle.

Tableau 10 : Recherche d'emploi depuis l'obtention de la LP

	Oui		Non		Total
	effectif	proportion	effectif	proportion	
LP VAMTR	18	86%	3	14%	21
LP Accompagnement	18	90%	2	10%	20
LP Design	14	78%	4	22%	18
Ensemble	50	85%	9	15%	59

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Les répondants sont entre 78% (LP Design) et 90% (LP Accompagnement) à déclarer avoir déjà cherché un emploi depuis l'obtention de leur licence professionnelle (tableau 10). Ceux qui ont exercé un emploi depuis l'obtention de leur licence professionnelle ont mis en

moyenne 5,6 mois pour le trouver (ce qui est également la durée médiane) (tableau 11). C'est un mois de plus que pour l'ensemble des LP LLSHS de la région Aquitaine.

Tableau 11 : Temps moyen et médian de recherche du 1^{er} emploi (en mois)

	moyenne	médiane
LP VAMTR	5,3	5,5
LP Accompagnement	5,4	3,5
LP Design	6,2	6
Ensemble	5,6	5,6

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

C. Les répondants en emploi à la date de l'enquête

i. Mode d'obtention de l'emploi

Contrairement à la tendance régionale et nationale, il n'y a pas de modes d'obtention de l'emploi qui se dégagent, ce qui peut s'expliquer par la faiblesse des effectifs en présence (tableau 12). Internet semble être un vecteur important de diffusion d'emploi, ainsi que les relations personnelles des répondants.

Tableau 12 : Mode d'obtention de l'emploi

	Grâce aux contacts pendant vos études antérieures à la licence pro.(stages, contrats salariés...)	Grâce aux contacts pendant la licence pro.(stages, contrats salariés...)	Grâce aux contacts de la poursuite d'études (stages, contrats salariés...)	Grâce aux petites annonces	Grâce à des relations personnelles	Suite à une candidature spontanée	Suite à une mission d'intérim	Suite à un concours de la fonction publique	Par l'ANPE	Par internet	Autre	Total
LP VAMTR	1	3	0	1	4	0	0	0	1	3	2	15
LP Accompagnement	2	1	0	3	0	4	0	1	0	0	4	15
LP Design	0	0	1	0	2	0	2	1	3	4	1	14
Ensemble	3	4	1	4	6	4	2	2	4	7	7	44

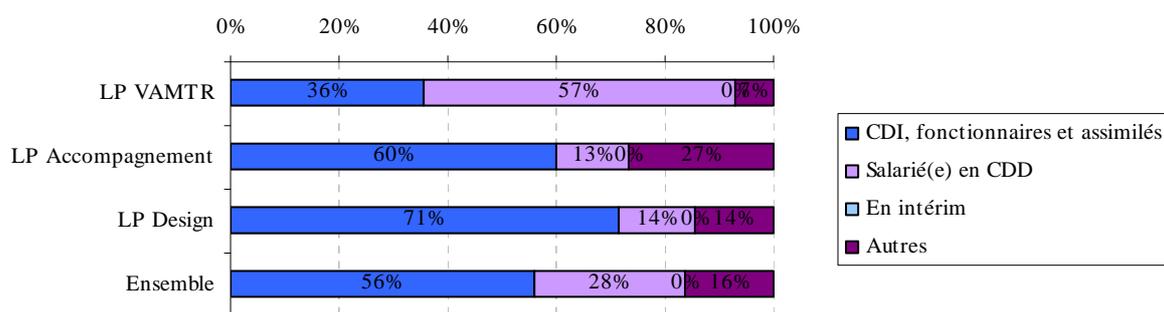
Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

ii. Contrat de travail et temps de travail

A peine plus de la moitié des répondants sont en CDI sur l'ensemble des trois LP de Bordeaux 3. Cette proportion s'établit à 62% pour les LP LLSHS d'Aquitaine, on reste donc

dans le même ordre de grandeur, compte tenu des effectifs en présence. Cela reste inférieur au niveau national, puisque 70% des répondants diplômés d'un LP de LLSHS déclarent occuper un CDI. L'étude plus précise des 3 LP de Bordeaux 3 laisse apparaître de fortes disparités : seulement 36% d'emploi stable en Vamtr, et 71% chez les répondants de Design.

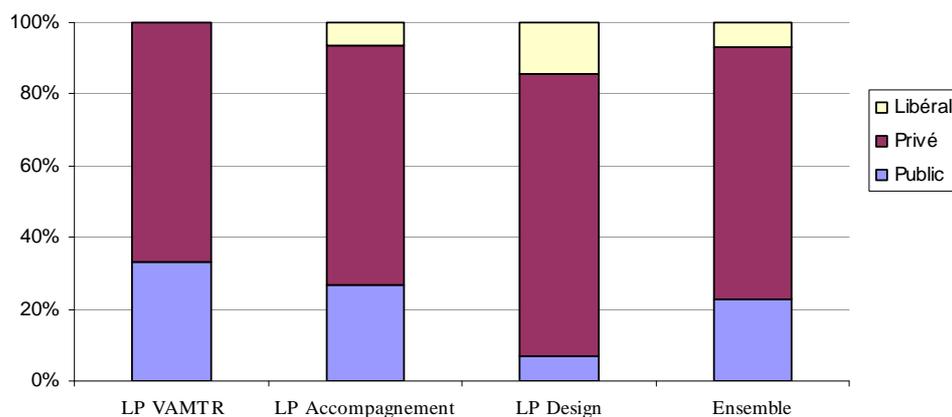
Figure 14 : Répartition des types de contrat de travail par discipline



Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Le secteur privé représente 58% des emplois de l'ensemble des LP de LLSHS d'Aquitaine. Il est un peu plus représenté parmi les répondants diplômés de Bordeaux 3 qui travaillent (70%).

Figure 15 : Secteur d'activité



Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Entre 80% et 93% des répondants qui exercent une activité professionnelle travaillent à temps plein, ce qui est conforme à la quotité travaillée des répondants de l'ensemble des LP LLSHS d'Aquitaine (tableau 13).

Tableau 13 : Quotité travaillée

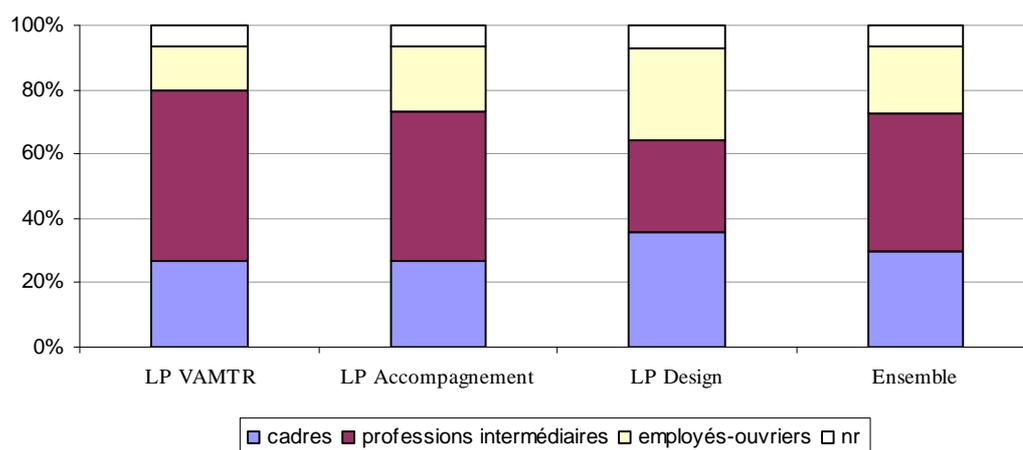
	A plein temps	A temps partiel	nr	Total
LP VAMTR	13	1	1	15
LP Accompagnement	12	3	0	15
LP Design	13	1	0	14
Ensemble	38	5	1	44

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

iii. Professions et catégories socioprofessionnelles

Sur 44 répondants en emploi au moment de l'enquête, 19 déclarent exercer une profession intermédiaire, 13 sont cadres et 9 sont employés ou ouvriers (figure 16). A l'échelle nationale et régionale, la catégorie des professions intermédiaires est également la plus représentée. Il est à noter que pour les répondants de la LP Design, la catégorie la plus représentée est celle des cadres. La moitié des répondants déclarent travailler en équipe, même s'ils n'en ont pas la responsabilité, quelle que soit la licence professionnelle.

Figure 16 : Répartition par PCS



Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

iv. Salaire et perception du salaire

Les répondants qui exercent un temps plein gagnent en moyenne 1300 euros nets par mois (hors prime et 13^e mois), ce salaire moyen variant de 1200 euros pour les répondants de Vamtr à 1400 euros pour les répondants de Design, ce qui peut être relié à la répartition par CSP (tableau 14). Le salaire moyen des répondants des LP de LLSHS d'Aquitaine d'établit à 1350 euros et celui des répondants au niveau national est de 1400 euros.

Dans l'ensemble, 1 répondant sur 2 n'est pas satisfait de son salaire, compte tenu de son niveau de formation (tableau 15). Il est à noter que les moins satisfaits sont les répondants en emploi de la LP Design (71%) alors qu'ils ont les salaires moyens et médians les plus élevés. Les répondants de Bordeaux 3 sont plutôt plus mécontents que les répondants Aquitains (37%) mais moins que les répondants français (63%).

Tableau 14 : Salaire des personnes travaillant à temps plein

	moyenne	médiane
LP VAMTR	1207	1200
LP Accompagnement	1303	1151
LP Design	1403	1358
Ensemble	1302	1240

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Tableau 15 : Adéquation salaire/formation

	non	
	effectif	proportion
LP VAMTR	7	47%
LP Accompagnement	5	33%
LP Design	10	71%
Ensemble	22	50%

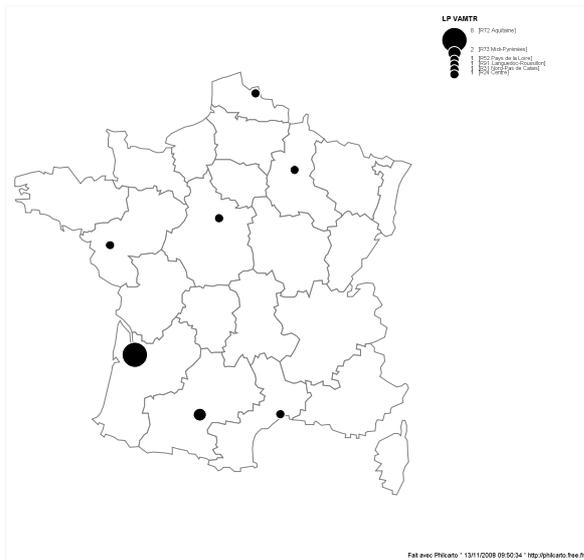
Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

v. Localisation de l'emploi

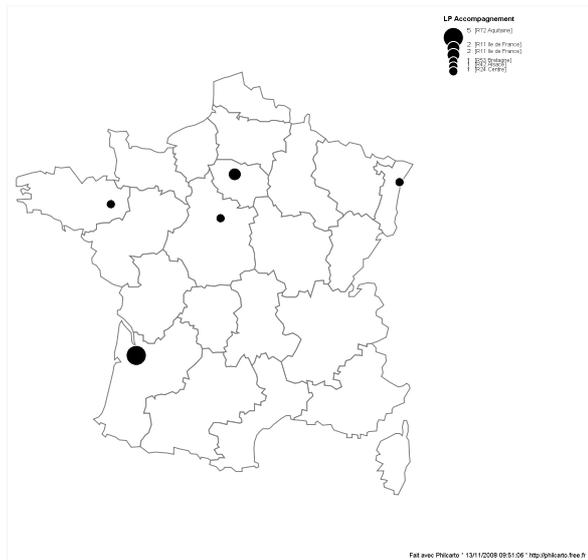
17 répondants en emploi travaillent en Aquitaine (figure 17). Aucune autre région de France ne se détache. Seulement 4 répondants exercent leur activité professionnelle en Ile-de-France. On peut cependant noter que 5 répondants en emploi de la LP Accompagnement travaillent à l'étranger, ce qui en fait un pôle aussi attractif que l'Aquitaine.

Figure 17 : Localisation des emplois au 1er décembre 2008

LP Vamtr



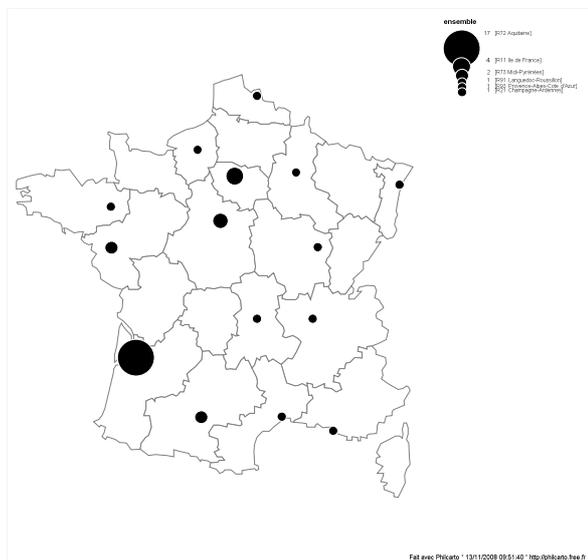
LP Accompagnement



LP Design



Ensemble



Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

vi. Evaluation des rôles de la licence professionnelle dans l'insertion professionnelle

Les répondants en emploi de la licence professionnelle Vamtr ont une appréciation globale moyenne à élevée quant au rôle de la LP dans leur insertion professionnelle. C'est en particulier vrai pour le rôle du stage (appréciation positive partagée pour l'ensemble des LP), de la pédagogie et de la connaissance de l'entreprise.

Concernant la LP Accompagnement, l'appréciation générale est partagée entre très faible et moyenne à élevée. Cette dichotomie est particulièrement marquée en ce qui concerne le rôle de la connaissance de l'entreprise et celui de la spécialisation de la formation. En revanche, le rôle de la mobilité internationale est jugé moyen à très élevé, ce qui est à mettre en relation avec le nombre important de répondants travaillant à l'étranger.

Pour terminer, les répondants de la licence professionnelle Design jugent moyen à élevé le rôle du contenu pédagogique et de la spécialisation de la formation dans leur insertion professionnelle. Par contre, ils estiment que la connaissance de l'entreprise ainsi que la mobilité internationale a joué un rôle très faible.

Tableau 16 : Rôle des éléments composant la LP dans l'insertion professionnelle

LP VAMTR	Rôle stage	Rôle international	Rôle gestion de projet	Rôle niveau formation	Rôle pédagogique	Rôle connaissance entreprise	Rôle dimension spécialisation	Total
Très faible	2	6	2	2	2	2	1	17
Faible	0	5	3	1	1	5	1	16
Moyenne	4	3	5	5	3	1	4	25
Elevée	3	0	3	4	6	5	4	25
Très élevée	5	0	1	2	2	1	3	14
Total	14	14	14	14	14	14	13	97

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

LP Accompagnement	Rôle stage	Rôle international	Rôle gestion de projet	Rôle niveau formation	Rôle pédagogique	Rôle connaissance entreprise	Rôle dimension spécialisation	Total
Très faible	2	3	5	4	2	5	5	26
Faible	2	0	2	4	5	1	1	15
Moyenne	3	6	2	5	4	4	4	28
Elevée	4	3	4	2	3	4	4	24
Très élevée	4	2	2	0	0	0	1	9
Total	15	14	15	15	14	14	15	102

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

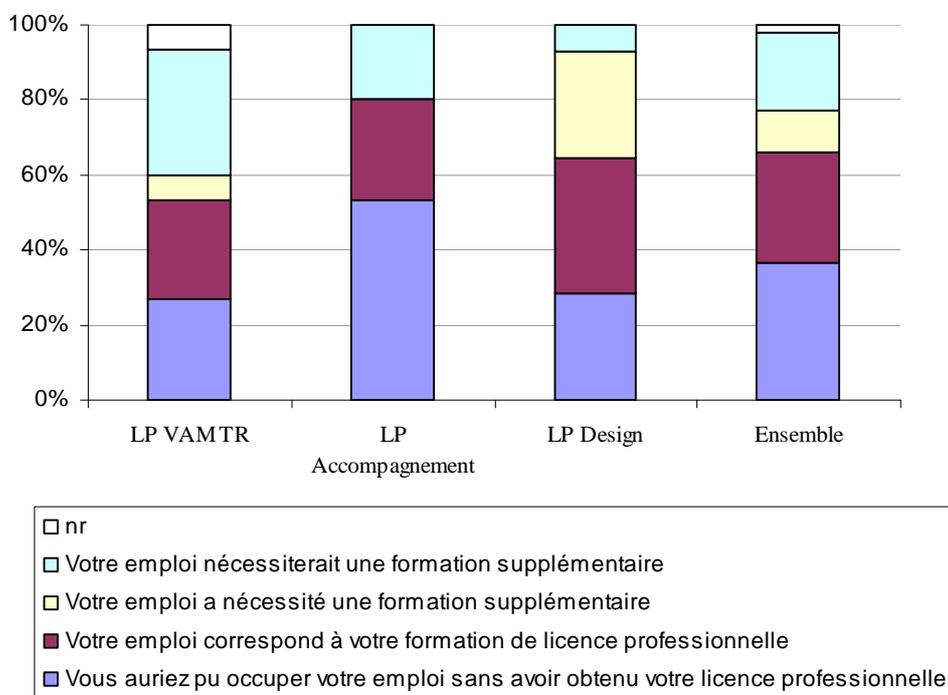
LP Design	Rôle stage	Rôle international	Rôle gestion de projet	Rôle niveau formation	Rôle pédagogique	Rôle connaissance entreprise	Rôle dimension spécialisation	Total
Très faible	2	6	1	1	3	3	2	18
Faible	3	3	2	0	1	5	1	15
Moyenne	2	3	5	3	4	0	4	21
Elevée	4	1	4	6	5	4	4	28
Très élevée	3	0	2	4	1	2	2	14
Total	14	13	14	14	14	14	13	96

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

vii. Perception de l'emploi occupé

Dans l'ensemble, il y a à peu près autant de répondants qui déclarent qu'ils auraient pu occuper leur emploi sans leur licence professionnelle que de répondants qui estiment que leur emploi correspond à leur formation de licence professionnelle (figure 18). La part importante de cadres parmi les répondants de la LP Design est à mettre en relation avec la formation supplémentaire qu'a nécessité leur emploi.

Figure 18 : Perception de l'emploi occupé



Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

Parmi les 44 répondants en emploi au moment de l'enquête, 7 déclarent rechercher un autre emploi, ce qui est très inférieur à la moyenne régionale des répondants des LP de LLSHS (30%). Les quelques répondants qui recherchent un autre emploi le font plutôt dans le domaine de spécialité de leur licence professionnelle, même si 4 déclarent également rechercher en dehors de ce domaine de spécialité (tableau 18).

Tableau 18 : Recherche d'un emploi malgré une situation de travail

	Oui		Non		nr		Total
	effectif	proportion	effectif	proportion	effectif	proportion	
LP VAMTR	2	13%	12	80%	1	7%	15
LP Accompagnement	2	13%	13	87%	0	0%	15
LP Design	3	21%	11	79%	0	0%	14
Ensemble	7	16%	36	82%	1	2%	44

Source : exploitation des données de l'enquête sur le devenir des LP

D. Les répondants demandeurs d'emploi au 1^{er} décembre 2007

Seulement 5 répondants sur 59 ont déclaré rechercher un emploi au 1er décembre 2007. Ils étaient tous étudiants à l'entrée en licence professionnelle et sont autant des hommes que des femmes. Seules les licences professionnelles de Vamtr et d'Accompagnement sont concernées par cette variable. 2 recherchent uniquement dans le domaine de spécialité de leur LP et 2 recherchent également en dehors de ce domaine. Ils ont tous fait appel à des organismes pour les aider dans leur démarche, en particulier l'ANPE (4 répondants sur 5).

E. Les répondants étudiants au 1^{er} décembre 2007

Sur les 59 répondants, 10 sont étudiants au 1^{er} décembre 2007 (5 en Vamtr, 1 en Accompagnement et 4 en Design). 6 sont des hommes et 7 étaient étudiants à leur entrée en LP (2 étaient demandeurs d'emploi). 3 préparent un M1, 3 préparent un M2 et les 4 autres préparent des diplômes spécifiques, en particulier les répondants de la LP de Design.

III. Chiffres clés et répertoire des métiers par licence professionnelle

Université Michel de Montaigne Bordeaux 3, UFR de géographie et d'aménagement du territoire
Licence Professionnelle Accompagnement et coordination de projets de solidarité internationale et de développement durable, promotion 2004/2005
Domaine LLSHS

Nombre d'inscrits : 31
Nombre de réponses : 20

Nombre de diplômés : 28
Taux de réponses : 71 %

1. Origine des étudiants

✓ Répartition par sexe

Sexe	Effectif	%
Femme	13	61%
Homme	7	39%
Total	20	100%

✓ Diplôme obtenu avant l'entrée en formation et intitulé

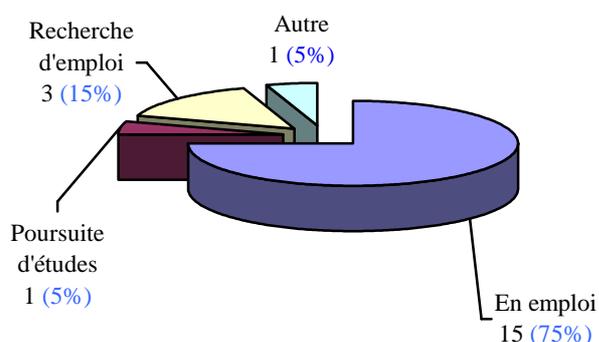
Diplôme d'accès et intitulé	Effectif	%
BTS	2	10%
DUT	5	25%
L3	5	25%
Autre	8	40%
Total	20	100%

✓ Situation à l'entrée en LP

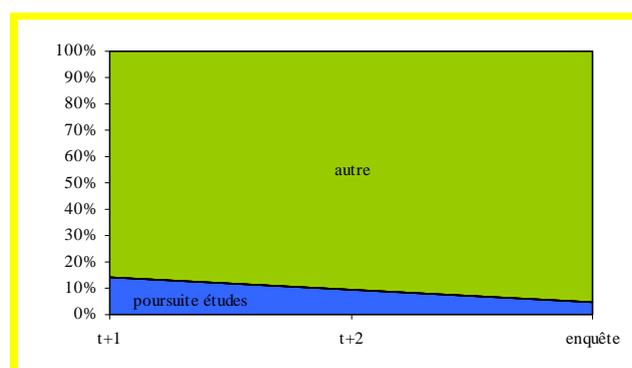
Situation initiale	Effectif	%
Etudiant	9	45%
Salarié	6	15%
Demandeur d'emploi	2	10%
inactif	3	15%
Total	20	100%

2. Situation au 01/12/2007

✓ Situation principale au 01/12/2007



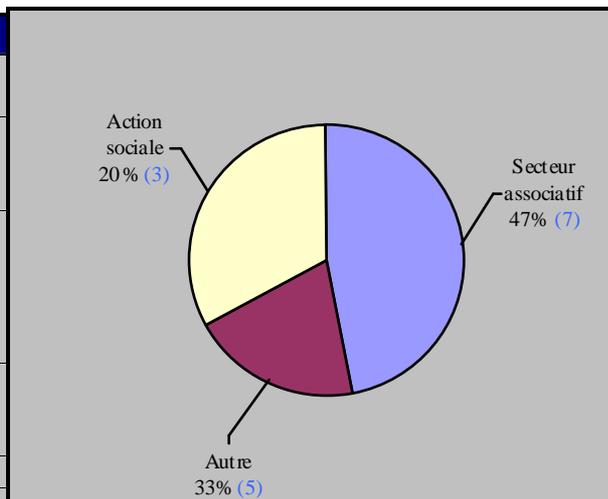
Parcours d'études depuis l'obtention de la Licence Professionnelle en 2005



- Caractéristiques de l'emploi occupé au 1^{er} décembre 2007

- Secteur d'activité

<i>Caractéristiques</i>	<i>Promotion 2005</i>
Durée moyenne de recherche du 1^{er} emploi	5,4 mois
Statut	5 cadres 6 professions intermédiaires 1 employé
Type de contrat	8 en CDI 2 en CDD 1 fonctionnaire 2 CAE 2 autre
Type d'entreprise	1 libéral 4 entreprises publiques 10 entreprises privées
Nature de l'emploi	80% à temps plein
Salaire mensuel net (tps plein)	1150 euros
Responsabilité d'une équipe	5 oui
Situation géographique	5 en Aquitaine 2 en Ile de France 5 à l'étranger
Nombre d'individu en situation de travail recherchant un nouvel emploi	2



- Secteur d'activité, département du lieu de travail et intitulé des fonctions occupées

<i>Secteur d'activité</i>	<i>Dép¹</i>	<i>Intitulé fonction</i>
Action sociale	93	Animateur culturel
Action sociale	93	Assistant social
Action sociale	33	Chef de service éducatif
Bâtiment travaux publics	29	Solier
Enseignement primaire	etr	ATSEM
Fonction publique d'Etat	23	Assistant analyste en développement humain durable
Fonction publique territoriale	33	Rédacteur territorial
Secteur associatif, ONG	etr	Accompagnement de la coopération décentralisée sicoval /gandon
Secteur associatif, ONG	37	Animateur/formateur en région
Secteur associatif, ONG	68	Animateur/formateur en région
Secteur associatif, ONG	etr	Chargé de mission
Secteur associatif, ONG	33	Infirmière diplômée d'Etat
Secteur associatif, ONG	etr	Monitoring and Valuation Officer Eastern Africa Region
Secteur associatif, ONG	64	Responsable de Club d'initiatives Solidaires

**Université Michel de Montaigne Bordeaux 3, UFR des Arts
Licence Professionnelle Design, communication, projets,
promotion 2004/2005
Domaine LLSHS**

*Nombre d'inscrits : 25
Nombre de réponses : 18*

*Nombre de diplômés : 22
Taux de réponses : 82 %*

1. Origine des étudiants

✓ Répartition par sexe

<i>Sexe</i>	<i>Effectif</i>	<i>%</i>
Femme	11	61%
Homme	7	39%
Total	18	100%

✓ Diplôme obtenu avant l'entrée en formation et intitulé

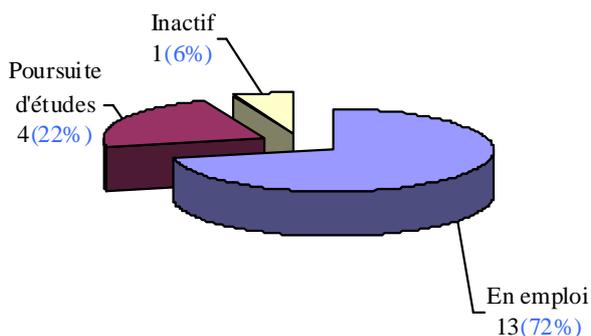
<i>Diplôme d'accès et intitulé</i>	<i>Effectif</i>	<i>%</i>
BTS	15	83%
<i>Dont BTS assistant en création industrielle</i>	10	
DEUG	2	11%
Autre	1	6%
Total	18	100%

✓ Situation à l'entrée en LP

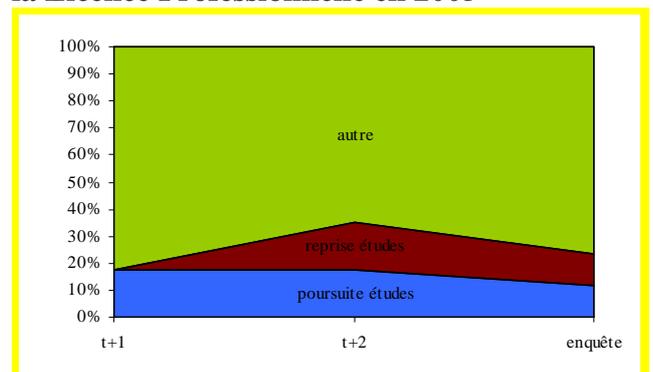
<i>Situation initiale</i>	<i>Effectif</i>	<i>%</i>
Etudiant	17	94%
Demandeur d'emploi	1	6%
Total	18	100%

2. Situation 30 mois après l'obtention du diplôme

✓ Situation principale au 01/12/2007



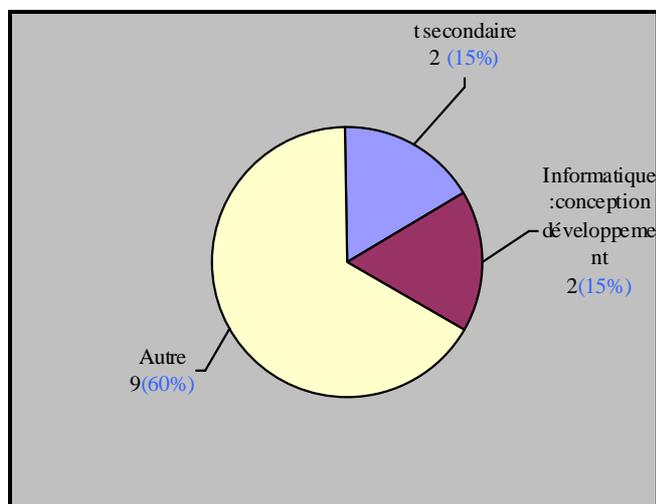
Parcours d'études depuis l'obtention de la Licence Professionnelle en 2005



- Caractéristiques de l'emploi occupé au 1^{er} décembre 2007

<i>Caractéristiques</i>	<i>Promotion 2005</i>
Durée moyenne de recherche du 1^{er} emploi	6 mois
Statut	5 cadres 4 professions intermédiaires 4 employés
Type de contrat	7 CDI 2 CDD 1 fonctionnaire
Type d'entreprise	2 professions libérales 2 en profession libérale 10 en entreprise publique 1 en entreprise privée
Nature de l'emploi	12 (92%) à temps plein
Salaire médian mensuel net	1350 euros
Responsabilité d'une équipe	0%
Situation géographique	4 en Aquitaine 2 en Ile de France 8 autre
Nombre d'individu en situation de travail recherchant un nouvel emploi	3

- Secteur d'activité



- Secteur d'activité, département du lieu de travail et intitulé des fonctions occupées

<i>Secteur d'activité</i>	<i>Dép^t</i>	<i>Intitulé fonction</i>
Décoration d'intérieur	33	designer décoratrice
Événementiel et stand objet promotionnel	13	Graphiste crea
Bâtiment et travaux publics	75	Designer produit
Bâtiment et travaux publics	33	ébéniste bureau des méthodes
Bâtiment et travaux publics	27	Graphiste Dessinatrice
Edition, imprimerie, reproduction	45	illustratrice maquette pao
Enseignement secondaire	15	Professeur de lycée professionnel, Arts Appliqués
Enseignement secondaire	44	Professeur vacataire
Industrie textile, habillement	71	technicienne emballage
Informatique : conception, développement	69	dessinateur bureau d'études
Informatique : conception, développement	33	graphiste/infographiste
Marketing, commerce, vente	75	agent d'exploitation
Transports	etr	CSR Customer Service Représentatif

**Université Michel de Montaigne Bordeaux 3, UFR de géographie
Licence Professionnelle Valorisation, animation et médiation des territoires
ruraux, promotion 2004/2005
Domaine LLSHS**

*Nombre d'inscrits : 32
Nombre de réponses : 21*

*Nombre de diplômés : 27
Taux de réponses : 78 %*

1. Origine des étudiants

✓ Répartition par sexe

<i>Sexe</i>	<i>Effectif</i>	<i>%</i>
Femme	10	48%
Homme	11	52%
Total	21	100%

✓ Diplôme obtenu avant l'entrée en formation et intitulé

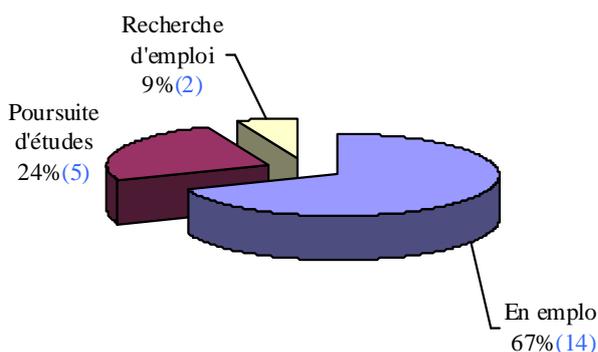
<i>Diplôme d'accès et intitulé</i>	<i>Effectif</i>	<i>%</i>
BTS	12	57%
DUT	3	14%
DEUG	2	10%
Autre	4	19%
Total	21	100%

✓ Situation à l'entrée en LP

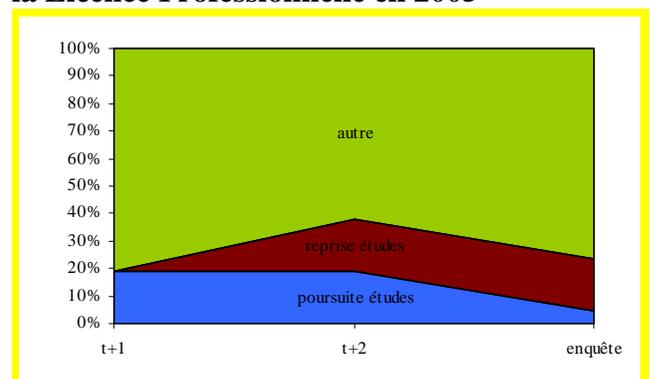
<i>Situation initiale</i>	<i>Effectif</i>	<i>%</i>
Etudiant	11	52%
Demandeur d'emploi	6	29%
Salarié	3	14%
Inactif	1	5%
Total	21	100%

2. Situation 30 mois après l'obtention du diplôme

✓ Situation principale au 01/12/2007



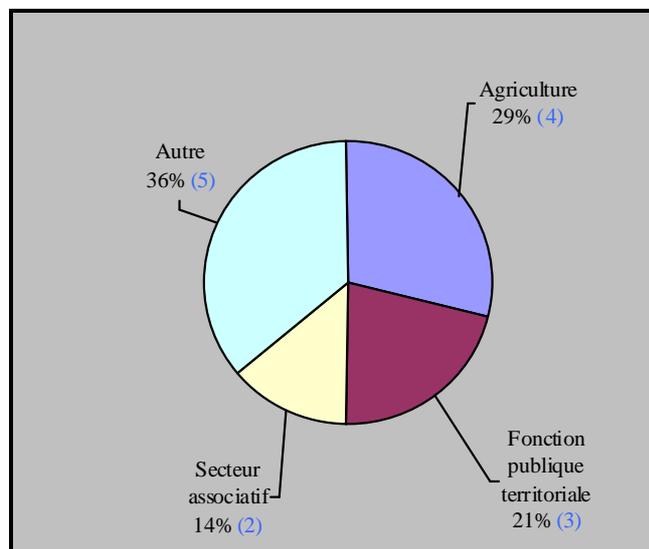
Parcours d'études depuis l'obtention de la Licence Professionnelle en 2005



- Caractéristiques de l'emploi occupé au 1^{er} décembre 2007

<i>Caractéristiques</i>	<i>Promotion 2005</i>
Durée moyenne de recherche du 1^{er} emploi	5 mois
Statut	4 cadres 8 professions intermédiaires 2 ouvriers
Type de contrat	5 en CDI 8 en CDD
Type d'entreprise	5 entreprises publiques 10 entreprises privées
Nature de l'emploi	12 à temps plein
Salaire mensuel net médian	1200 euros
Responsabilité d'une équipe	3 oui
Situation géographique	8 en Aquitaine 6 autre
Nombre d'individu en situation de travail recherchant un nouvel emploi	2

- Secteur d'activité



- Secteur d'activité, département du lieu de travail et intitulé des fonctions occupées

<i>Secteur d'activité</i>	<i>Dép¹</i>	<i>Intitulé fonction</i>
Agriculture	36	animateur développement local
Agriculture	64	Animatrice
Agriculture	90	Chargé de mission micro filière et qualité
Agriculture	82	Ouvrier qualifié en maraichage biologique
Fonction publique territoriale	24	Chargé de mission
Fonction publique territoriale	24	Conseiller agricole
Fonction publique territoriale	40	Coordinatrice du service enfance jeunesse
Secteur associatif, ONG	33	agent de développement de projets associatifs
Secteur associatif, ONG	49	Animatrice Coordinatrice d'Initiatives en milieu rural
Tourisme	64	responsable de l'office de tourisme
Activités culturelles, sportives et de loisir	10	
Assurances	62	juriste spécialisé en assurances
Enseignement supérieur	33	responsable formation
Autre	33	Moniteur auto-école

