



Dossier de presse

Rentrée 2018-2019

Contact : **Isabelle Froustey** - Direction communication
communication@u-bordeaux-montaigne.fr
Tél. 05 57 12 15 98
www.u-bordeaux-montaigne.fr

Sommaire

3 - Introduction

4 - Rentrée 2018-2019

Effectifs de rentrée : les tendances

5 - Formation

Très bons résultats aux concours de l'enseignement

Langues et plurilinguisme : nouveautés de rentrée

8 - Recherche

L'université s'engage pour la science ouverte

La Nouvelle Aquitaine se nourrit de la recherche en Sciences Humaines et Sociales

L'université à la Nuit Européenne des Chercheur.e.s 2018

11- Innovation

L'innovation numérique au service des hommes et des femmes

Création de salles de pédagogie active

13- L'université citoyenne et les principaux événements de l'année

Les conférences Montaigne

Le Moi(s) Montaigne

Les événements phares

Campus en Commun

17- Ils/Elles se sont distingué·e·s dans l'année

19- Synthèse chiffrée



*L'Université Bordeaux Montaigne réunit presque 18 000 étudiant·e·s et 1200 enseignant·e·s et personnels administratifs autour des formations et de la recherche en **arts, langues, lettres, sciences humaines et sociales.***

Laboratoire d'idées et foyer intellectuel, l'Université Bordeaux Montaigne contribue aux débats scientifiques de son temps et cultive sans relâche ses valeurs fondamentales : indépendance et liberté de pensée. Elle fait de l'égalité des chances une de ses missions prioritaires et travaille en permanence à perfectionner ses dispositifs de formation et à accompagner tous ses étudiant·e·s vers la réussite.

Université Bordeaux Montaigne

L'université des Arts, Langues, Lettres, Sciences humaines et sociales à Bordeaux

Ancrée dans la tradition des humanités, l'Université Bordeaux Montaigne assure une mission de transmission et de sauvegarde des savoirs tout en mettant valeurs et disciplines humanistes au service de la société contemporaine. Qu'il s'agisse de formation tout au long de la vie, de transmission vers le grand public ou de partenariats avec des acteurs de la société civile, Bordeaux Montaigne assure des **missions citoyennes plurielles** qui en font un **acteur de la transformation sociale**.

Ainsi, cette année universitaire s'ouvre-t-elle avec de **nouveaux projets lauréats d'appels d'offre nationaux et régionaux** tant en matière de pédagogie que de recherche, tous en faveur des innovations en Sciences Humaines et Sociales.

Fière de ses valeurs, Bordeaux Montaigne est entrée dans la phase finale de préparation de la **rénovation profonde de son patrimoine immobilier**, étape cruciale qui permet d'améliorer la **qualité de vie** des usagers du campus tout en rendant l'université plus **accueillante** et plus **performante**. En modernisant ses équipements ou en revisitant ses pratiques et offres pédagogiques, Bordeaux Montaigne garantit à ses étudiant·e·s des **formations toujours plus adaptées** à leurs attentes et tournées vers leur **réussite**.

C'est ainsi que l'université accueille dans les meilleures conditions l'ensemble de ses étudiant·e·s.



Une université
humaniste

fidèle à sa
tradition

en prise
avec la société
contemporaine

Effectifs de rentrée et comparatif avec 2017-2018

Au 17 septembre 2018 (inscriptions non closes)

15 121 étudiant·e·s sont inscrit·e·s à l'Université Bordeaux Montaigne pour l'année universitaire 2018-2019 :

- **69%** sont des étudiantes,
- **9%** sont d'origine étrangère
- **3 186** sont nouveaux bachelier·e·s.

Origine des bachelier·e·s

84% inscrits à ce jour sont titulaires d'un baccalauréat général :

- 43% littéraire,
- 28% économique et social,
- 13% scientifique.

11% sont issus d'un bac technologique

5% d'un bac professionnel.

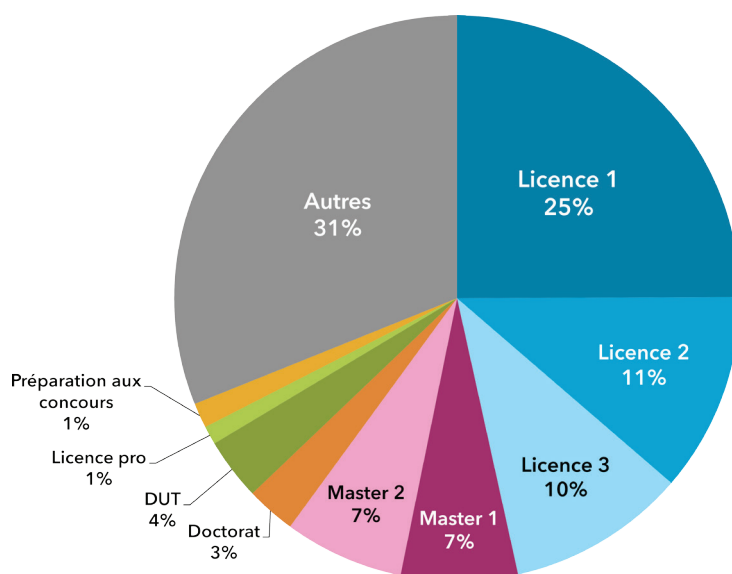
Répartition des inscriptions

- 60% en licence
- 17% en master
- 5% en DUT
- 1% en licence professionnelle
- 2% en préparation concours (Agrégation, DU préparation CAPES)
- 1% en doctorat*
- 14% autres formations (DAEU, DU, Certifications...)

* La faible part de doctorant·e·s à cette date s'explique par un calendrier plus tardif des inscriptions.

Effectif
attendu pour
2018-2019 :
17 900
étudiant·e·s

En 2017-2018
ils étaient :



Une forte implication dans la formation des enseignant·e·s

L'université dispense une offre complète en arts, lettres, langues, sciences humaines et sociales pour préparer aux métiers de l'enseignement.

L'université propose **9 masters MEEF, mention 2^d degré**, en partenariat avec l'ESPE d'Aquitaine.

Elle propose en outre :

- un **DU préparation CAPES** pour les étudiant·e·s déjà titulaires d'une 1^{re} année de master MEEF,
- des préparations à **l'agrégation externe dans 9 disciplines**,
- des préparations à **l'agrégation interne dans 2 disciplines**.

Cette offre fait de l'Université Bordeaux Montaigne un important centre de formation aux métiers de l'enseignement en France.

Effectifs inscrits aux formations

En 2017-2018, l'université comptait **523 inscrits** aux concours de l'enseignement du 2^d degré :

- **345** en master 1 MEEF, mention 2^d degré et DU préparation CAPES
- **178** en préparation agrégation externe et interne.

Réussite aux concours

Pour la session 2018, l'université enregistre **174** lauréat·e·s pour **180** réussites aux concours :

- **145** admis au CAPES-CAFEP externe
 - **114** issus de MEEF 1 et DU
 - **31** issus de préparation à l'Agrégation
- **28** admis·e·s à l'Agrégation externe
- **7** admis·e·s à l'Agrégation interne

4 ont obtenu 2 concours

- **3** sont admis·e·s à la fois au CAPES-CAFEP et l'Agrégation
- **1** est admis·e à l'Agrégation externe et interne.

Dans la majorité des disciplines enseignées à l'Université Bordeaux Montaigne, le ratio effectifs inscrit·e·s/ nombre d'admis·e·s aux concours est nettement supérieur aux résultats nationaux (Cf. tableau page suivante).

Très bons résultats aux concours de l'enseignement (session 2018)

M1 MEEF et DU	Effectifs inscrits	Nombre d'admis CAPES-CAFEP	Taux de réussite université	Taux de réussite national
Allemand	8	3	38%	25%
Anglais	69	26	38 %	21%
Arts plastiques	43	15	35%	6%
Basque	6	3	50%	25%
Espagnol	54	21	39%	13%
Histoire-géographie	100	10	10%	11%
Italien	3	0	0%	2%
Lettres modernes	49	24	55 %	28%
Lettres classiques		3		33%
Musique	13	9	69 %	27%
Total M1 MEEF et DU	345	114	33 %	17 %

31 étudiant·e·s de plus ont été admis·e·s au CAPES-CAFEP

alors qu'il/elles étaient inscrit·e·s à la préparation à l'agrégation externe

AGRÉGATION	Effectifs inscrits	Nombre d'admis Agrégation externe et interne	Taux de réussite université	Taux de réussite national
Préparation à l'Agrégation externe et interne	178	34	19 %	7 %

33 %
des étudiant·e·s inscrit·e·s en M1 MEEF, DU ou préparation à l'agrégation (externe ou interne) ont obtenu un concours de l'enseignement à la session 2018

Sources : Observatoire des étudiants, Université Bordeaux Montaigne, Ministère Éducation Nationale, enseignement supérieur et recherche }

Langues et plurilinguisme

Nouveautés de rentrée

L'Université Bordeaux Montaigne a accueilli 11 étudiants basques pour les former comme enseignant·e bilingue Français/Basque

Ces 11 étudiants sont accueillis dans le cadre du dispositif européen « Eskola Futura » et sont issus de l'université d'Euskadi et de l'université de Navarre, ils ont débuté leur formation le lundi 3 septembre en présence des représentants officiels des universités et organismes partenaires du dispositif.

Le dispositif Eskola Futura

L'enseignement de la langue basque est en progression constante grâce au développement de classes bilingues français/basque pour lesquelles il est aujourd'hui nécessaire de recruter un plus grand nombre de professeur.e.s.

Enseigner dans ces classes exige une maîtrise des deux langues validée par des concours de recrutement auxquels trop peu d'étudiant.e.s se présentent alors que de nombreux postes sont à pourvoir.

Avec les universités d'Euskadi, de Navarre et l'Université Bordeaux Montaigne, L'Euro-région Nouvelle-Aquitaine Euskadi Navarre propose ce nouveau dispositif d'accompagnement permettant d'accéder aux formations et concours requis pour enseigner dans les écoles bilingues français/basque. Eskola Futura est donc une formation linguistique intensive en basque ou en français qui s'adresse aux étudiants de Nouvelle-Aquitaine, Euskadi

et Navarre qui leur permet d'acquérir le niveau de langue requis pour réussir les épreuves doublée d'une aide financière pendant toute la durée de la formation.

Ce dispositif est lui-même développé dans le cadre du programme européen interrégional POCTEFA et soutenu par la région Nouvelle Aquitaine, l'Eurorégion, le gouvernement du Pays basque, le gouvernement de Navarre.

Une rentrée en immersion culturelle

En cette rentrée, les étudiants basques débutent leur formation par un stage intensif de deux semaines : cours de langue française et immersion culturelle dans la vie bordelaise sont au programme (visite de la ville, du Musée d'Aquitaine, de la cité du Vin et atelier des chefs).

Puis à partir du 17 septembre et pour une durée de 10 mois, ils bénéficieront d'une formation linguistique intensive en français, qui leur permettra l'année suivante de s'inscrire en Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation 1^{er} degré pour devenir professeur·e des écoles bilingue.



Eskola
Futura



L'université s'engage pour la science ouverte

Open
access

Signataire de l'Appel de Jussieu

Par un vote de son Conseil d'administration le 16 mars 2018 en faveur de l'Appel de Jussieu, Bordeaux Montaigne a manifesté sa volonté de contribuer au vaste mouvement d'ouverture de la science dans lequel le monde universitaire et scientifique est engagé.

Le mouvement pour la science ouverte est une « lame de fond » soutenue par les politiques nationales et internationales.

Ce vaste mouvement procède de la conviction que pour être un facteur de progrès social et technologique, la science ne peut être enfermée par des logiques de marchandisation des savoirs. Le modèle de science ouverte permet une réelle « cumulativité » des connaissances et renforce le potentiel d'innovation des données produites par la recherche publique.

L'Union Européenne l'encourage (Appel d'Amsterdam, septembre 2016, obligation du libre accès dans les projets H2020), comme la France, avec la loi République numérique (septembre 2016), qui prévoit le libre accès aux publications scientifiques financées par la recherche publique, grâce au droit dévolu aux chercheurs de diffuser leurs articles sous format ouvert et par voie numérique après un embargo de 6 à 12 mois selon les disciplines, quel que soit le contrat passé avec un éditeur.

Le 4 juillet 2018 Frédérique Vidal, a lancé le plan national Science ouverte

Améliorer la visibilité des publications scientifiques de l'université

Un objectif pour 2018

En 2018, une série d'actions sont développées à l'Université Bordeaux Montaigne afin d'améliorer la visibilité des publications scientifiques des enseignant.e.s-chercheur.e.s et des équipes de recherche de l'établissement.

Trois leviers font l'objet de projets distincts :

- incitation et aide au dépôt des publications scientifiques sur des archives ouvertes en ligne,
- utilisation d'une signature normalisée pour chaque chercheur.e,
- publication dans les revues scientifiques référencées dans les bases de données bibliographiques internationales : HCERES, ERIH, WOS ou SCOPUS.



Nuit Européenne des Chercheur.e.s

1001 histoires racontées par les sciences humaines et sociales

1001
histoires

Pour la seconde année consécutive, le 28 septembre dernier l'Université Bordeaux Montaigne participait à la Nuit Européenne des Chercheur.e.s. "Cultural heritage" était la thématique européenne de cette 14^e édition.

Le principe est simple : faire se rencontrer, lors d'une « nuit », chercheur.e.s et citoyen.ne.s autour de diverses activités conviviales (spectacles, conférences, jeux, discussions, ateliers) pour découvrir les différents sujets abordés par la recherche en Europe.

Patrimoine culturel, matériel et immatériel, individuel et collectif

15 chercheur.e.s de l'Université Bordeaux Montaigne proposaient cette année de découvrir 1001 histoires de peuples et personnages étudiés par la littérature, les langues, l'histoire, la communication et les arts.

Sciences impliquées dans la compréhension de notre monde et des défis sociétaux à venir, les sciences humaines et sociales s'évertuent à toujours mieux appréhender les ressorts culturels de nos sociétés en travaillant sur une diversité d'objets au plus près des fonctionnements et comportements humains, individuels et collectifs. Les chercheur.e.s engagé.e.s ont fait partager leur travail, questionnements, expérimentations, découvertes... portant sur un ensemble de phénomènes qui nous construisent en tant qu'êtres sociaux : nos usages, nos langues, nos représentations, nos actes corporels, nos modes d'expression, de compréhension ...

Un espace immersif

Une traversée de l'antiquité à nos jours autour de 1001 histoires : des peuples égyptiens comme les Blemmyes, aux rugbymen du XV de France, en passant par les écrivains Mauriac, Melville, Virginia Woolf et les figures historiques que sont l'empereur Hadrien, Louis XV, Aliénor d'Aquitaine, Flora Tristan...

Dispositifs et supports originaux : numérique, multimédia, reconstitution 3D, jeux vidéo, danse... ont permis cette immersion dans les recherches et un temps de recherche partagée via des échanges directs avec les chercheur.e.s.

Cap Sciences coordonnait l'organisation de cette nuit pour la ville de Bordeaux et accueillait l'événement dans ses murs. Pour l'Université Bordeaux Montaigne, la coordination était assurée par le centre d'innovation sociétale en Sciences Humaines et Sociales UBIC - Université Bordeaux Inter-Culture.



Les projets de recherche soutenus par la Région et l'ANR

Des projets en cohérence avec les enjeux de la Nouvelle Aquitaine

En 2018, 6 projets de recherche sur les 7 soumis par l'Université Bordeaux Montaigne à la Région Nouvelle-Aquitaine dans le cadre de ses appels d'offre ont été retenus et financés. De plus, 2 contrats doctoraux (3 ans de thèse financés) et 1 allocation postdoctorale nécessaires à la conduite des 6 projets ont également été retenus et financés.

Au total, l'appui de la Nouvelle Aquitaine aux laboratoires de l'Université Bordeaux Montaigne s'élève à près de 500 000€.

Conduits pendant 3 ans à compter de janvier 2018.

- **Poétiques et politiques, Pays ibériques et Amérique latine** - Écritures Migrantes Latino-Américaines : histoire et traces en Nouvelle-Aquitaine (**Isabelle Tauzin-Castellanos**, enseignante-chercheure en Espagnol et Recherches sur l'Amérique Latine et 1 postdoctorant en appui - unité de recherche : AMERIBER)

- **Sciences de l'information et de la communication / Humanités digitales** Robert Escarpit Numérique (**Franck Cormerais**, enseignant-chercheur en communication et responsable master Document numérique et humanité digitale - unité de recherche : MICA)

- **Physique appliquée à l'archéologie** RENHOV - Revisiter les origines de l'Homme (**Norbert Mercier**, directeur de recherche CNRS en Géochronologie, Luminescence, Néanderthal, Homme moderne, Paléoenvironnement et un contrat doctoral en appui - unité de recherche : IRAMAT)

NACRES - Nouvelle Aquitaine, Cristallographie et Rayonnement Synchrotron (**Rémy Chapoulie**, enseignant-chercheur en Physique appliquée à l'archéologie - projet en collaboration avec des laboratoires des Universités de Limoges et Poitiers - unité de recherche : IRAMAT)

- **Histoire et patrimoine** - ITIVIN - Les routes des vins : amphores, itinéraires et marchands dans le centre-ouest de la Gaule (II^e s. av. J.-C. - I^{er} s. ap. J.-C.), projet en collaboration avec un laboratoire de l'Université de Poitiers (**Isabelle Pianet**, ingénieure de recherche CNRS - unité de recherche : IRAMAT et **Florence Verdin**, chercheure CNRS - unité de recherche : AUSONIUS)

- **Géoressources et environnement** - Aquifer CO2Leak - Développement et mise en œuvre de méthodologies de localisation d'une fuite de CO2 et gaz associés par approche multi-puits, multi-traceurs : impacts sur l'hydrosystème en contexte de stockage. (**Adrian Cerepi**, enseignant-chercheur en Géologie des réservoirs et 1 contrat doctoral en appui - unité de recherche : Géoressources et environnement)

Projet de recherche collaborative internationale

ANR France-Québec : collaboration franco-québécoise financée par l'ANR et le Fonds de Recherche Société et Culture du Québec, lancée en janvier 2017, d'une durée de 3 ans, subvention conjointe d'un montant de 370 000€.

ArchXant - Recherche archéologique et épigraphique à l'ère des humanités numériques : une entreprise scientifique franco-québécoise d'archivage, de valorisation et de diffusion du savoir. (**Laurence Cavalier**, enseignante-chercheure en Histoire de l'Art Antique - unité de recherche : AUSONIUS)

Contrat doctoral : 3 ans de thèse financée

Post doctorat : 1 an financé pour un jeune docteur

L'innovation numérique au service des hommes et des femmes

L'Université Bordeaux Montaigne, fidèle à sa tradition humaniste, entend endosser la responsabilité sociale qu'elle estime devoir assumer en faveur de l'accueil des populations en situation d'exil. Elle a tout d'abord élaboré un programme de formation au français langue étrangère en faveur des réfugiés et demandeurs d'asile.

Pour cette rentrée, elle met à disposition plusieurs outils en faveur de ces publics.

Mon French Kit, un jeu sérieux pour faciliter le parcours d'intégration en France

Application mobile gratuite sur Apple Store et Play Store

Mon French Kit est un jeu de simulation, à destination de tous ceux qui doivent obtenir une carte de séjour pour résider en France. Le jeu s'adresse plus spécifiquement aux non francophones, réfugiés, demandeurs d'asile et ressortissants de pays hors zone Europe dont les origines, la culture et le passé scolaire et socioprofessionnel sont très hétérogènes. Pour eux, la maîtrise de la langue française est le premier pas pour réussir.

Mon French Kit est un outil utilisable au sein des structures d'accueil des migrants, associations, centres d'accueil pour demandeurs d'asile, CASNAV... ou directement en complète autonomie par les apprenants eux-mêmes.

L'Université Bordeaux Montaigne démontre une fois encore son savoir-faire en matière de pédagogie numérique. Après la formation en ligne, les MOOCs, l'université se positionne sur un nouveau créneau, celui des jeux sérieux ouverts à tous et disponibles sur les « stores ». Elle met au service de la société son expertise en matière d'ingénierie pédagogique.

Elle répond également à sa mission d'insertion professionnelle des étudiants en développant des projets qui sont de véritables terrains de professionnalisation pour des étudiants bordelais. Autour de Mon French Kit, pendant 6 mois, des étudiants pédagogues,



développeurs, graphistes ont été encadrés par des experts de l'université en didactique des langues, ingénierie pédagogique et développement informatique.

Mon French Kit a été conçu avec les soutiens de l'Agence Universitaire de la Francophonie et de la Fondation Orange.

unifli.u-bordeaux-montaigne.fr
Une plateforme pédagogique de formation de formateurs en Français Langue d'Intégration

Outil pour toutes les associations dédiées à l'accueil et l'accompagnement des réfugiés et demandeurs d'asile, la plateforme met à disposition de leurs formateurs et bénévoles des ressources et réflexions pédagogiques clés en main et une somme de conseils de formation pour la progression, la gestion et l'animation de leur classe, la construction de leur cours.

Le site a une vocation collaborative et pour but de créer une communauté d'utilisateurs centrés sur les mêmes préoccupations : l'aide et l'accompagnement des exilés.

Création de salles de pédagogie active

Le numérique répond aux nouveaux enjeux de l'enseignement supérieur : il renouvelle la pédagogie (en présentiel, hybride, à distance) et décuple les potentiels de la recherche (base de données, corpus...). Dans le cadre de sa stratégie numérique, l'université a fait le choix de requalifier progressivement ses espaces d'apprentissage au profit des nouveaux modèles de pédagogie.

À l'occasion de cette rentrée, 2 salles supplémentaires ont été entièrement refaites, adaptées et équipées selon les principes clés de la pédagogie active.

Pour une modularité optimale

- **Prises de sol** afin de permettre aux étudiants de se brancher dans toutes les configurations de la salle.
- **Tables amovibles**, pliables, pouvant se solidariser pour former de grands plateaux de travail et **chaises mobiles** adaptées.
- **Murs d'écriture** et **surface de projection** et **espaces d'affichage** couvrent la totalité de la périphérie des salles.
- **Téléviseurs muraux.**
- **Un soin particulier a été apporté à la place de l'enseignant et à son appropriation de l'espace.** Un pupitre réglable en hauteur et une chaise amovible lui permettent - à la manière des tables étudiantes - de changer l'organisation de la salle. À noter que ce pupitre est connecté à l'ensemble d'un matériel de projection dernière génération.

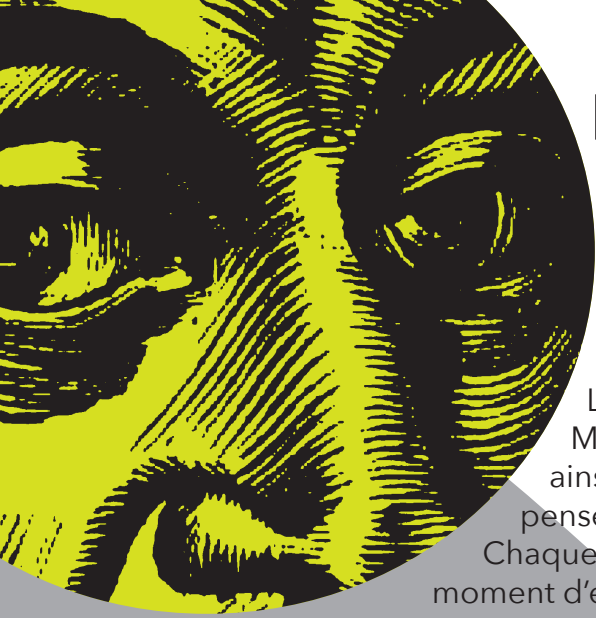


Budget : 138 000 € TTC

Financement : Université Bordeaux
Montaigne

Maîtrise d'œuvre : Bordeaux Montaigne

Livraison : septembre 2018



L'université citoyenne

Les conférences Montaigne 2018 - 2019

Femmes et engagement, questions de géopolitique, religions et laïcité

Les conférences ouvertes à tous que propose Bordeaux Montaigne couvriront 3 thématiques. L'université souhaite ainsi promouvoir un usage critique des savoirs qui permette de penser ensemble notre monde et ses enjeux.

Chaque conférence, d'une heure environ, se prolongera par un moment d'échange avec l'assemblée.

Cycle 1 : Femmes et engagement

Judi 18 octobre 2018 - « Les combats d'une femme politique » **Nicole PÉRY**, élue locale et régionale dans les Pyrénées-Atlantiques, députée, vice-présidente du Parlement européen (1984-1997), secrétaire d'État aux droits des femmes et à la formation professionnelle (1998-2002).

Judi 8 novembre 2018 - « La résistance d'une avocate » **Anne CADIOT-FEIDT**, ancienne bâtonnière du Barreau de Bordeaux (2014-2016), avocate à la Cour.

Judi 13 décembre 2018 - « L'engagement d'une artiste » **Agnès JAOUI**, actrice, scénariste et réalisatrice.

Cycle 2 : Questions de géopolitique

Judi 17 janvier 2019 - « La Russie de Vladimir Poutine, un retour à l'Empire des tsars ? » **Marie-Pierre REY**, professeure d'histoire russe et soviétique et directrice du centre de Recherches en Histoire des Slaves de l'Université Paris I.

Judi 7 février 2019 - « Démocratie sexuelle et « théorie du genre » : armes politiques de distinction (inter)nationale aux États-Unis et en Europe » **Michael STAMBOLIS-RUHSTORFER**, docteur en sociologie de l'Université de Californie Los Angeles et de l'École des Hautes en Sciences Sociales, maître de conférences en études américaines à l'Université Bordeaux Montaigne. Ses recherches portent sur le rôle des experts dans les débats juridiques et politiques sur les droits des familles homoparentales en France et aux États-Unis.

Judi 21 février 2019 - « Une Chine bleue - géopolitique de la mer et relations sino-américaines » **Mathieu DUCHÂTEL**, directeur adjoint du programme Asie et Chine au Conseil Européen des Relations Internationales, diplômé de Sciences Po Paris et de l'INALCO.

Cycle 3 : Religions et laïcité en questions

Judi 7 mars 2019 - « Femmes, genre et religions » **Magali DELLA SUDDA**, chargée de recherche CNRS Centre Durkheim, Sciences-Po Bordeaux.

Judi 21 mars 2019 - « Laïcité et émancipation républicaine : une approche philosophique » **Christophe MIQUEU**, maître de conférences en philosophie à l'Université de Bordeaux (ESPE d'Aquitaine) et membre du laboratoire SPH, spécialiste de la pensée républicaine et des questions de citoyenneté, laïcité et école républicaine.

Judi 11 avril 2019 - « L'Islam et la République » **Tareq OUBROU**, Grand Imam de Bordeaux et président d'honneur de l'association « les imams de France ».

Clôture du cycle 2018 - 2019 - Hors les murs

Visite sur site du château de Cadillac avec **Philippe ARAGUAS**, professeur émérite d'Histoire de l'art, Université Bordeaux Montaigne.

- **Lieu et horaires : Université Bordeaux Montaigne** - Amphi B 200 - 18h-19h30 (domaine universitaire - Pessac - Tram B arrêt Montaigne-Montesquieu)
- **Entrée libre et gratuite**

Le Moi(s) Montaigne 2019



La chaire Montaigne est une chaire d'excellence destinée à accueillir des professeurs de haut niveau dont la recherche porte sur l'œuvre de Michel de Montaigne, s'en inspire directement ou indirectement. Pendant un mois l'Université, accueille chaque année, au printemps, un chercheur qui peut être un littéraire, un historien, un philosophe, mais aussi anthropologue, médecin, politique... Ce chercheur participe à la vie pédagogique et scientifique de l'Université (interventions en Master et Doctorat etc.) et va aussi à la rencontre d'autres publics, avec un programme qui associe différents lieux de Bordeaux Métropole.

En 2018 **Jean Balsamo**, spécialiste de Michel de Montaigne, éditeur des *Essais* pour la Bibliothèque de la Pléiade et professeur de littérature française à l'Université de Reims a inauguré cet événement.

Une initiative de l'École Doctorale Montaigne-Humanités coordonnée par Florence Buttay, responsable de la chaire Montaigne et maîtresse de conférences en histoire moderne.



Sanjay Subrahmanyam
sera résident à Bordeaux
tout le mois de mai 2019

Sanjay Subrahmanyam, sera l'invité de la Chaire Montaigne.

Professeur d'histoire à l'Université de Californie (UCLA), il a notamment publié *Vasco de Gama : légende et tribulations du Vice-roi des Indes* (2012). Il étudie le temps des "grandes découvertes" du point de vue des autres, notamment l'expansion portugaise en Inde.

Sortir de l'optique européenne permet de construire une histoire connectée de la première mondialisation. Ce décentrement du point de vue de l'historien évoque les vertus de l'étrangement selon Montaigne. La particularité de la chaire Montaigne est justement de ne pas être réservée aux spécialistes de l'œuvre de Montaigne, mais de s'ouvrir à des chercheurs qui peuvent avoir un regard différent sur elle.

Sanjay Subrahmanyam propose de travailler sur les Portugais et leur empire dans les *Essais*. Il proposera sur ce thème une conférence qui inaugurera le mois Montaigne, ainsi qu'un atelier doctoral et une série de lectures d'extraits des *Essais*.

Il dialoguera avec Carlo Ginzburg sur Montaigne, à l'occasion du 80^e anniversaire du célèbre historien italien.

D'autres invités prolongeront la réflexion sur Montaigne et le monde ibérique, Montaigne dans le monde ibérique. **Rencontres, lectures, conférences, expositions se dérouleront à la librairie Mollat, à la Bibliothèque Mériadeck, à l'Institut Cervantes, au Musée d'Aquitaine, au Musée des Beaux Arts.**

Les événements phares 2018- 2019



Cérémonies Honoris Causa

L'université recevra deux personnalités de renommée internationale et leur délivrera le titre de Docteur Honoris Causa.

6 décembre 2018 - Richard Dyer



Richard Dyer est un historien et théoricien du cinéma né à Leeds en 1945, considéré comme l'un des chercheurs pionniers sur l'histoire de l'homosexualité et de ses représentations.

Ses travaux sont dédiés à l'histoire et à la représentation des minorités raciales, sexuelles ou de genre au cinéma. Il enseigne au département d'études cinématographiques du King's College de Londres. Richard Dyer est renommé dans le domaine des études culturelles pour ses travaux sur les stars de cinéma. Dans la lignée d'Edgar Morin en France dans les années 1950, Dyer publie son ouvrage *Stars* en 1977, inaugurant ainsi le champ des star studies, ou l'étude de la star comme signe.

Au printemps - Patricio Guzmán



Patricio Guzmán (Patricio Guzmán Lozanes), né en 1941 à Santiago du Chili, est un cinéaste chilien, surtout connu pour ses documentaires sur l'histoire du Chili. Il a étudié à l'École

officielle de l'art cinématographique à Madrid, s'est intéressé au gouvernement de Salvador Allende en produisant et réalisant *La Bataille du Chili*, une trilogie documentaire pour laquelle il collabore avec Chris Marker. Cette œuvre, qui lui vaut plusieurs prix importants, fonde les bases de son cinéma.

Expatrié à Paris, il reste très attaché à son pays et à son histoire et réalise ainsi de nombreux documentaires sur le Chili du XX^e siècle.



Les vendanges du savoir



Saison 2018 - 2019

Dans le cadre de son action d'ouverture au grand public, les universités de Bordeaux et Bordeaux Montaigne, l'Institut des Sciences de la Vigne et du Vin s'associent à la Cité du Vin pour mettre en place la 3^e édition des « Vendanges du Savoir[®] ».

Ce partenariat offre une large diffusion de la culture scientifique sur la vigne et le vin, et met en valeur la recherche scientifique dans l'univers de la vigne et du vin.

Inauguration du cycle mardi 2 octobre 19h

à la Cité du Vin, Bordeaux et présentation de la nouvelle saison.

Au fil des mots, du vin d'hier à celui de demain... Avec les comédiens François Marthouret et Anne Alvaro.



L'université accueille toute l'année sur son campus des manifestations à l'initiative de ses partenaires.

Prochain RDV : *Vibrations Urbaines #21* du 30/10 au 4/11/2018



L'université est aussi partenaire et collabore chaque année au Prix du roman étudiant (*Frace Cuture*), Mois du film documentaire, Festival international du film d'histoire et Unipop (Ville de Pessac), ou à un festival de street art comme Shake well...

Campus en commun

Le projet qui agite le campus de Pessac !

La phase 2 des travaux de l'Opération Campus est en cours sur le territoire universitaire pessacais, auxquels s'ajoutent d'autres travaux menés par les établissements. Ces chantiers visent à rendre les universités bordelaises plus attractives, durables et ouvertes sur la cité.

Puisque la rénovation des espaces est à l'ordre du jour, pourquoi ne pas en profiter pour rénover aussi nos manières d'habiter ces espaces ?

Inscrit dans la dynamique collective de construction d'un « campus en commun », le projet associera l'Opération Campus, l'université de Bordeaux et la Ville de Pessac.

Mieux vivre sur le campus

Campus en commun a l'ambition de :

- développer les sociabilités entre étudiant·e·s, personnels et riverain·e·s du campus par la rencontre, le dialogue et le partage d'expériences,
- favoriser la création de nos « communs » : lieux, services, événements ...
- embellir les espaces du quotidien et favoriser leur connaissance et leur appropriation.

>> Faire des arts et de la culture des vecteurs de convivialité et de sociabilité.

>> Appréhender le campus comme terrain d'expérimentation pédagogique, sociale, économique, artistique...

Campus en commun est un projet participatif. Le cadre est posé, et toute la communauté aujourd'hui s'en empare !

Les partenaires

DRAC Nouvelle Aquitaine
Opération Campus

Les acteurs

Services, UFR, centres de recherche, associations, individuels du campus



Constructions éphémères

Campus en commun prendra son rythme de croisière à l'automne 2018 avec l'installation des **Petites Folies**, constructions légères, alternatives, éphémères disséminées sur le campus accueillant buvette associative, espace de valorisation des savoirs étudiants ou d'apprentissage pair-à-pair, zone de gratuité, repair café,... tout est imaginable, reste à inventer et expérimenter !



Depuis son lancement en 2017-2018, Campus en Commun compte déjà de nombreuses réalisations pour mieux vivre le campus : la Maison et demie, la réalisation par Mono Gonzalez d'une fresque murale participative, l'implantation de boîtes à livres, l'installation de dispositifs de récupération et recyclage de mégots avec EcoMégot, la campagne d'appellation des bâtiments de l'université...

Ils/Elles se sont distingué·e·s dans l'année

2 nominations à l'Institut Universitaire de France



Valérie Fromentin, membre senior de l'Institut Universitaire de France

Valérie Fromentin, professeure de Langue et Littérature grecques Ses deux domaines de prédilection et de compétence sont l'histoire des textes grecs et latins (production, transmission, réception) et l'historiographie antique, en particulier les historiens de Rome de langue grecque.



Danièle James-Raoul, membre junior de l'Institut Universitaire de France

Danièle James-Raoul est professeure de Langue et Littérature médiévales à l'Université Bordeaux Montaigne et directrice de l'EA 4593 CLARE (Cultures Littératures Arts Représentations Esthétiques).



Christelle Lahaye : prix Edmond Bastide de l'Académie Nationale des Sciences, Belles Lettres et Arts de Bordeaux. Géochronologue à l'Institut de recherche sur les archéo-matériaux, maîtresse de conférences en physique appliquée à l'archéologie et à l'histoire de l'art, à l'Université Bordeaux Montaigne, les travaux de Christelle Lahaye portent sur la dynamique des peuplements paléolithiques : cultures, environnement, gestion des territoires, comportements funéraires.



Ngalasso Mwatha Musanji, professeur émérite à l'Université Bordeaux Montaigne et Senior Research Fellow à l'Université de Johannesburg (Afrique du sud) : élu Membre de l'Académie Africaine des langues (ACALAN), organisme de l'Union Africaine situé à Bamako (Mali), en mars 2017.



Stéphanie Durrans, professeure de langue et littérature américaines, a été récompensée dans la catégorie supérieure des meilleurs congrès de l'année lors du 11^e anniversaire du Club des Ambassadeurs de Bordeaux, pour l'organisation du congrès international "Border Crossings: Translation, Migration, & Gender in the Americas, the Transatlantic, & the Transpacific" tenu en juillet 2017 dans les locaux de l'Université Bordeaux Montaigne.

Ils/Elles se sont distingué·e·s dans l'année



Adeline Bossu, doctorante à l'Université Bordeaux Montaigne : coordinatrice de l'équipe lauréate du prix PEPS 2017 (catégorie "Innovation pédagogique") pour la réalisation d'un MOOC. Intitulé "Doctorat et Poursuite de Carrière", il est le premier cours en ligne, ouvert et massif, à destination des doctorants et des docteurs de toutes les disciplines.



Samuel Drapeau, docteur en histoire de l'art médiéval : prix d'histoire Arlette et Charles Higounet de l'Académie Nationale des Sciences, Belles Lettres et Arts de Bordeaux en décembre 2017, pour sa thèse sur « L'église Saint-Michel, la fabrique d'un monument. Étude historique, artistique et archéologique ».



Mathilde Lerenard, docteur en études germaniques : prix Grappin 2017 remis lors d'une cérémonie à l'université de Paris-Sorbonne. Ce prix récompense tous les ans une thèse de doctorat portant sur le domaine germanique.
Sa thèse : "Théories et pratiques éducatives dans le Berlin des Lumières : l'œuvre de Friedrich Gedike (1754-1803)"



Élodie Templier et Samuel Lemoine ont été récompensés pour leur mémoire de master de géographie par la Chaire Crisalidh de la Fondation Bordeaux Université. Ils ont reçu respectivement le 1^{er} et le 2^e prix en février 2018.
Élodie Templier : "Développer la participation citoyenne sur un Plan Local d'Urbanisme intercommunal, une innovation à la Communauté de Communes du Réolais en Sud Gironde"
Samuel Lemoine : "Caractérisation de la valeur sociale de l'écolieu Jeanot et de son micro maraîchage bio-intensif : proposition d'un outil de caractérisation et d'évaluation".

L'IJBA, parmi les fleurons de l'Université Bordeaux Montaigne



L'IJBA, 4^e au classement 2018 des écoles de journalisme du Figaro (publié en juillet). Et dans ce top 4 soulignons qu'elle est la 1^{re} école de journalisme publique.



VISÓ, le magazine de l'Institut de Journalisme Bordeaux Aquitaine : prix du meilleur magazine réalisé en France par une école de journalisme délivré en décembre 2017 par la prestigieuse Fondation Varenne, l'un des plus puissants mécènes du monde des médias.

Synthèse chiffrée

Une université à taille humaine

1 251 personnels

689 enseignants et enseignants-chercheurs
562 BIATSS

17 662 étudiants (en 2017-2018)

dont près de 2590 étudiants étrangers
813 étudiants en mobilité internationale
68 % d'étudiantes
56 % en licence ou licence professionnelle (hors CPGE)
âge moyen des étudiants : 23 ans

Budget

Plus de 90 millions d'euros

4 implantations

- ▶ Campus de Pessac
- ▶ Bordeaux centre-ville
- ▶ Une antenne à Agen
- ▶ Une implantation à Bayonne

Patrimoine : 71 000 m²

Un château d'eau de 3 000 m³
32 hectares de surfaces non bâties sur 1 campus d'une surface totale de 235 hectares.

Recherche

16 unités de recherche

- ▶ 9 équipes d'accueil
- ▶ 6 UMR et 1 UMS Bordeaux Montaigne - CNRS
- 1 laboratoire d'excellence en sciences archéologiques LasCarBx

Chaque année

- ▶ Une 100^{aine} de programmes de recherche par an
- ▶ Près de 200 manifestations scientifiques

Formations

138 diplômes nationaux

- 1 DAEU "A"
- 7 options de DUT
- 14 mentions de licence , 10 licences professionnelles
- 32 mentions de masters (le master MEEF)
- 26 doctorats
- 24 langues enseignées
- 10 préparations au CAPES (DU)
- 19 préparations à l'Agrégation (4 internes et 15 externes)

Réussite (étudiants présents)

- 79 % de réussite en licence
- 95 % de réussite en master
- 66 soutenances de thèses en 2017

Composantes

- 3 UFR : Humanités, Langues et civilisations, Sciences des territoires et de la communication
- 2 instituts : IUT Bordeaux Montaigne, Institut de Journalisme Bordeaux Aquitaine (IJBA)
- 2 départements : Département des activités physiques et sportives (DAPS), Département d'études de français langue étrangère (DEFLE)
- 1 CFA Bordeaux Montaigne - Centre de Formation d'Apprentis

Suivez
l'université sur
les réseaux !

Suivez en temps réel l'actualité
de l'Université Bordeaux Montaigne



Twitter/UBMontaigne



Facebook/ubordeauxmontaigne



Instagram - @UBMontaigne



scoop.it/t/bordeaux-montaigne



Linkedin - Université Bordeaux Montaigne
(ex Bordeaux 3)



Contact : Isabelle Froustey
Direction communication
communication@u-bordeaux-montaigne.fr
Tél. 05 57 12 15 98
www.u-bordeaux-montaigne.fr