



## **Le Département des Etudes de Français Langue étrangère (DEFLE) lance une série de conférences intitulée**

### **Les Mardis du DEFLE**

Cette série sera inaugurée par une conférence de **Madame Muriel Molinié** sur les **biographies langagières** le mardi 25 novembre à 17h30. Toutes les conférences auront pour objectifs :

- de concerner prioritairement le **français langue étrangère (FLE)**,
- d’avoir des **applications pédagogiques à terme**,
- sans toutefois négliger :
  - ☞ les **aspects théoriques** des questions posées,
  - ☞ la prise en compte de la **didactique des autres langues étrangères**.

Dans un premier temps, ces conférences seront apériodiques. En fonction de leur succès, elles pourront devenir périodiques ou non.

Les **thèmes traités** pourront être très variés : l’utilisation des corpus en didactique des langues, langue seconde et langue de scolarisation, les conséquences du Cadre européen commun de référence (CECR) sur nos formations linguistiques, l’évolution des méthodes d’évaluation, *e-learning* et *blended learning*, les centres de ressources et leur équipement technologique, l’évolution de la didactique des langues, les approches cognitives et socio-cognitives de la didactique des langues, l’évolution des relations pédagogiques (travaux en groupes, binômes ou *pairwork*, tutorat ou *one-to-one*), etc.

Les **publics visés** sont les enseignants de FLE bien entendu, mais aussi les étudiants préparant un Master ou un doctorat en didactique des langues et les enseignants de langues étrangères autres que le français (anglais, espagnol, allemand, russe, chinois, ... occitan, etc.). De plus, tous ceux qui se sentent concernés par l’influence du français dans le monde et par la Francophonie pourront trouver matière à réfléchir à l’audition de ces conférences et en participant aux débats qui les suivront.

Ces conférences **auront lieu à 17h30 à la Maison du DEFLE** (campus TPG, Talence – Pessac – Gradignan). Elles seront données en français par des collègues français ou étrangers. Elles dureront entre une heure et une heure et demie. Le public sera amené à participer au **débat à la suite de la conférence** sous la présidence du directeur du DEFLE.

#### **Contact presse**

## **À propos du DEFLE**

Le DEFLE est une Ecole de langue, en l'occurrence le français. On y enseigne donc le français à des non francophones (qui, dans leur très grande majorité, sont étrangers mais qui, dans certains cas, peuvent avoir la nationalité française). Le DEFLE appartient au milieu universitaire. C'est pourquoi, nous sommes très attentifs à la qualité culturelle des formations mais aussi à leur inscription dans le contexte de la recherche actuelle en didactique des langues qu'elle soit orientée vers un enseignement général et humaniste ou vers un enseignement spécialisé du point de vue académique (droit, médecine, etc.) ou du point de vue technique (tourisme, commerce, etc.).

En se fondant sur son champ de compétences, le DEFLE est amené à assurer des actions de formation de formateurs (futurs enseignants de FLE ou enseignants en poste bénéficiant d'une formation continue). Le DEFLE peut aussi être appelé, dans ce cadre, à effectuer des missions d'expertise-conseil pour divers organismes de formation ou pour des institutions.

## **À propos du français langue étrangère (FLE)**

Le FLE (d'origine récente, puisqu'avant 1945 l'on n'avait pas le sentiment de devoir enseigner spécifiquement le français aux non francophones) a développé (souvent de concert ou en opposition avec l'anglais langue étrangère) des méthodologies variées s'inscrivant dans un contexte socio-économique et avec des finalités pratiques et culturelles déterminées. A l'heure actuelle, les méthodologies sont généralement sous-tendues par une conception cognitive ou par une conception socio-cognitive des apprentissages linguistiques. De plus, au niveau européen, se développent de plus en plus l'acquisition à distance assistée par ordinateur (ou *e-learning*, apprentissage par le truchement des équipements informatiques en réseau) et les apprentissages composites (ou *blended learning*, apprentissage mixte fondé sur une corrélation entre *présentiel* et activités à distance).

### **Contact presse**

Isabelle Froustey - service communication - [service.communication@u-bordeaux3.fr](mailto:service.communication@u-bordeaux3.fr)  
Tél. : 05 57 12 46 73