

# crise écologique & méthodes scientifiques

penser la science pour panser la nature :  
un enjeu unificateur pour la recherche

*Initiative doctorante\** organisée par :  
Gauvain Schalchli (UBM/CLLE-ERSSàB)  
Davina Brunot (UBM/CLARE/ARTES)  
et Chloé Bappel (UBM/CLARE/ARTES)

\*évènement réalisé dans le cadre de l'offre de  
formation de l'Ecole Doctorale Montaigne Humanités



## PARTICIPER À L'ÉVÈNEMENT SUR ZOOM -->

Diverses disciplines scientifiques ont largement contribué depuis les années 1970 à percevoir, concevoir, et révéler la nature de la crise écologique, mais les sciences humaines restent encore aujourd'hui insuffisamment impliquées dans le processus de prise de conscience du plus grand nombre. La recherche scientifique, souffrant d'un cloisonnement entêté des disciplines, a besoin de s'émanciper de ce carcan : en effet, nous savons désormais que pour faire face à l'organisation complexe du monde, il est devenu fondamental, voire vital, de considérer celui-ci par une approche systémique. Chaque champ disciplinaire doit donc s'approprier la question de la crise écologique, à la fois par la définition d'une approche singulière mais aussi par la mutualisation des méthodes et des connaissances.

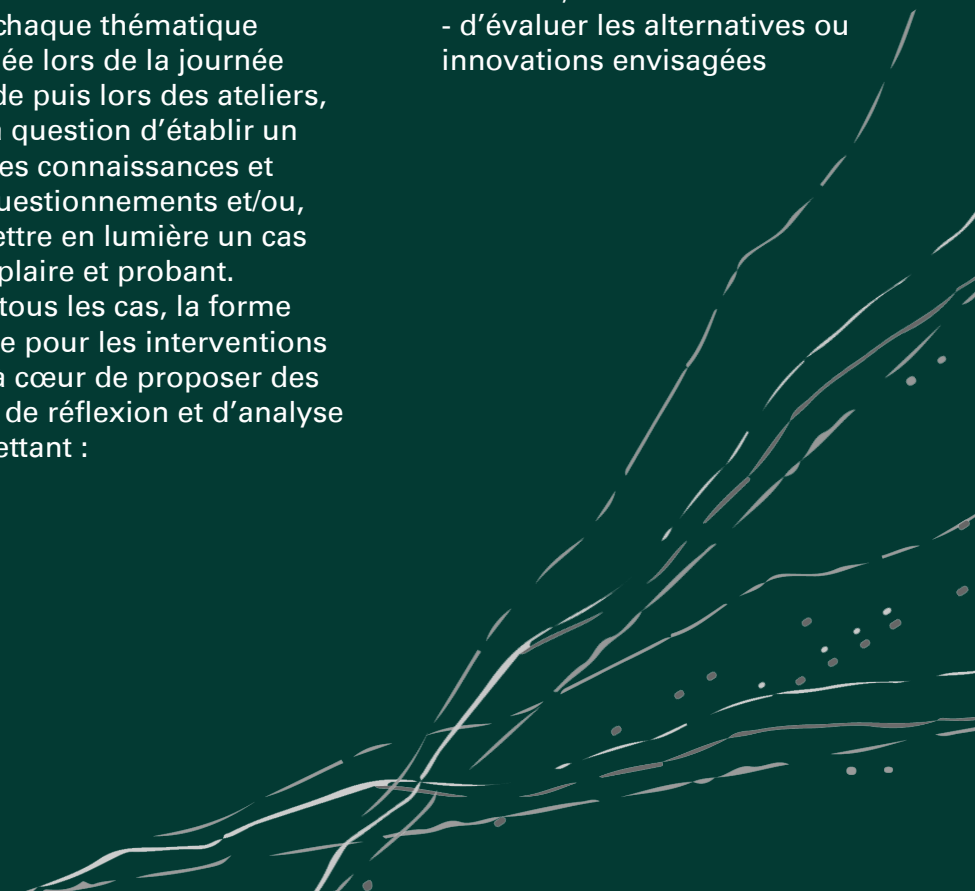
Par ailleurs, nous savons que la quantité d'information scientifique et non scientifique disponible est à ce jour exponentielle et qu'elle contribue à façonner les imaginaires, les cultures, les politiques, autrement dit, les comportements humains. Dans ce champ de l'action collective de l'homme et des représentations qui l'anime, les sciences de l'homme et les

humanités peuvent apporter une contribution notable à l'écologie et un complément aux sciences dites « dures » De plus, elles peuvent aussi aider la science, dans son acception générale et englobante, à se questionner elle-même : quel est son rôle en tant qu'acteur de la crise ? Quels sont les symptômes qui la marquent en tant que victime de la redéfinition des activités humaines qu'elle a contribué à provoquer ? Autant de pistes d'enquête que nous proposons aujourd'hui d'emprunter, en nous appuyant sur une épistémologie à la fois critique et créative, pour imaginer et expérimenter une dialectique vertueuse entre conscience écologique et recherche scientifique, à toutes les étapes de celle-ci, de la constitution première des données (collecte) jusqu'à la valorisation des connaissances (transfert).

Pour inaugurer localement et expérimenter à notre échelle cette démarche, nous proposons une journée d'étude constituée de quatre interventions de chercheurs expérimentés sur différents aspects fondamentaux de la problématique, complétées chacune d'un temps d'échange avec les participants.

À la suite de la journée d'étude, nous proposons successivement trois ateliers d'une demi-journée chacun, prenant appui sur l'expérience innovante d'un chercheur. Ces ateliers, basés sur la discussion, l'échange d'expérience et l'élaboration collective d'alternatives, mettront en jeu la thèse comme prototype de l'activité de recherche scientifique et les thématiques de recherche des doctorants participants.

Pour chaque thématique abordée lors de la journée d'étude puis lors des ateliers, il sera question d'établir un état des connaissances et des questionnements et/ou, de mettre en lumière un cas exemplaire et probant. Dans tous les cas, la forme choisie pour les interventions aura à cœur de proposer des outils de réflexion et d'analyse permettant :

- de mettre en évidence les liens existants entre la crise écologique et la recherche scientifique
  - de montrer la diversité des pratiques de recherches (méthodologies, disciplines)
  - d'illustrer l'impact de la spécialisation et de l'interdisciplinarité
  - de chercher des pistes de transdisciplinarité dans la recherche (transposition des méthodologies et cumulation des résultats)
  - d'évaluer les alternatives ou innovations envisagées
- 

# JOURNÉE D'ÉTUDE

de 9h00\* à 17h45

05/03/2021

## 9h00 - ACCUEIL ET PRÉSENTATION

### 9h30 | *Science et crise écologique*

**Hervé Le Treut**, Climatologue, Professeur à Sorbonne Université et à l'Ecole Polytechnique ; membre de l'Académie des Sciences et président d'AcclimaTerra, (Paris).

10h30 Discussion

PAUSE (10h55 -11h05)

### 11h05 | *Science et méthode - La méthode scientifique : un colosse aux pieds d'argile*

**Pascal Duris**, Professeur des Universités en épistémologie et histoire des sciences à l'Université de Bordeaux, Directeur-adjoint de l'équipe Sciences-Philosophie-Humanités, (Bordeaux).

12h05 Discussion

PAUSE-REPAS (12h30 -13h55)

### 14h00\* | *Science et institution de la recherche - Presse alternative et créativité institutionnelle*

**Joëlle Le Marec**, Professeure en sciences de l'information et de la communication au CELSA Sorbonne Université, Directrice du GRIPIC, (Paris).

jusqu'à 15h25 : conférence et discussions alternées

PAUSE (15h25 - 15h35)

### 15h35 | *Science et société*

**Éric Macé**, Professeur à la Faculté de sociologie de l'Université de Bordeaux, Directeur du département de recherche CHANGES – Sciences sociales des changements contemporains, (Bordeaux).

16h35 Discussion

**17h15 | CLÔTURE de la journée par Nathalie Jaeck**, Professeure de littérature britannique et Vice-présidente de la Recherche à l'université Bordeaux-Montaigne.

# ATELIERS

de 14h00\* à 17h00

**jeudi 11 mars 2021 | *La littérature scientifique : obstacle, contrainte, défi, accessoire ou auxiliaire de la recherche***

**Lionel Scotto d'Apollonia,**

Chercheur associé à l'université de Montpellier

Faculté d'Éducation, Professeur certifié de Sciences Physiques (HC)

Rectorat Montpellier, (Montpellier).

**jeudi 18 mars 2021 | *L'impact carbone de la recherche : vers une mutation des pratiques individuelles et collectives***

**Xavier Anglaret,**

Chercheur à l'université de Bordeaux, médecin interniste et

épidémiologiste. Directeur de l'équipe IDLIC (maladies infectieuses

en pays à ressources limitées) du *Bordeaux population Health* (centre

Inserm 1219 / université de Bordeaux, signataire des textes fondateur du

collectif « Labos 1 point 5 », (Bordeaux).

**jeudi 25 mars 2021 | *La thèse comme outil-pivot du transfert de connaissances : quel format pour quel devenir ?***

**Boris Svartzman,**

Réalisateur, photographe, anthropologue, doctorant en sociologie

au centre d'études sur la Chine moderne et contemporaine (CeCmc)

à l'EHESS, (Paris) -Thème de recherche : « Regard sur les migrations

paysannes : transition, mobilité et pouvoir en Chine rurale ».

\*Merci de vous connecter via le lien Zoom, au moins cinq minutes avant le début des conférences.

11, 18 et 25/03/2021

**Nous remercions chaleureusement  
l'École Doctorale Montaigne  
Humanités, l'Université Bordeaux  
Montaigne, les laboratoires de  
recherches CLLE, ERSSàB et  
CLARE, ARTES. Merci également  
à Natalie Jaeck, ainsi qu'aux  
intervenants qui ont accepté de  
participer à cet événement.**

