

# COMMENT BIEN PRÉPARER SA RENTRÉE EN LICENCE 1<sup>ère</sup> ANNÉE DE LEA ANGLAIS- ESPAGNOL (AGEN)

## ANGLAIS

### **I) Culture générale et consolidation lexicale/grammaticale**

L'anglais étudié en LEA est lié aux mondes de l'actualité, des entreprises et des grandes organisations (ONG, institutions politiques etc.). Il est donc impératif que vous vous teniez informé.e.s des événements qui se passent dans le monde en temps réel, et que vous maîtrisiez un anglais aussi bien **général** qu'**économique et politique**, en lien avec les spécialisations du cursus.

Le programme lexical de LEA 1 se découpe ainsi :

#### **SEMESTRE 1 – Environmental issues :**

- Pollution
- Environmental degradation and natural hazards
- Toward a greener and more sustainable world

#### **SEMESTRE 2 – Public health and social issues :**

- Public health policies and healthcare systems
- Family life: new challenges and struggles
- Poverty and social inequalities

En termes de grammaire, voici les points qui doivent être maîtrisés et seront approfondis :

#### **SEMESTRE 1 :**

- Auxiliaires / verbes
- Notion de temps / notion d'aspect
- Présent simple / en -ing
- Prétérit simple / en -ing
- Present perfect simple / en -ing
- Past perfect simple / en -ing
- Habitude au présent / au passé
- Prétérit et past perfect modaux
- For / since / ago
- Interrogation / négation
- Voix passive
- Quantifieurs

- Comparatifs / superlatifs

### **SEMESTRE 2 :**

- Discours direct / indirect
- Modaux
- Subordonnées de condition
- Subordonnées relatives
- Infinitifs / gérondifs

Enfin, concernant la civilisation, le fonctionnement des systèmes politiques et les grands points culturels du Royaume-Uni et des États-Unis seront abordés.

## **II) Découpage des matières**

Vous aurez différentes matières, qui vous permettront de réactiver et de mettre en pratique les points mentionnés précédemment. Dans chacune, le travail en TD se fera à partir de recueils de textes, de vocabulaire et d'exercices élaborés par les enseignant.e.s, et sera complété par des tâches à réaliser sur la plateforme en ligne de l'université, E-campus.

### **1. La langue et expression écrite**

Vous y travaillerez :

- la **compréhension écrite**, menant ensuite à la **contraction** (= résumé avec contraintes méthodologiques) d'articles de presse liés au programme lexical
- la **grammaire** : leçons + exercices de reformulation + thème (= traduction du français vers l'anglais) liés au programme grammatical
- la **version** (= traduction de l'anglais vers le français) d'articles de presse liés au programme lexical.

### **2. La langue et expression orale**

Vous pratiquerez votre anglais oral à l'aide de plusieurs exercices et mises en situation : jeux de rôle, débats, exposés, revues de presse etc. Les TD s'appuieront à la fois sur le programme lexical et grammatical de langue, et sur celui de civilisation.

### **3. La pratique de la langue anglaise**

Ce cours est intégralement dispensé en ligne, sur la plateforme E-campus. Vous y approfondirez :

- la méthodologie de la langue écrite
- la prononciation, avec initiation à la phonologie
- la compréhension orale
- les aspects culturels

### **4. La civilisation des pays anglophones**

Comme vous l'avez vu plus haut, vous aborderez des problématiques liées aux sociétés et aux institutions du Royaume-Uni et des États-Unis, à travers des cours magistraux dispensés sur la plateforme E-campus.

### **III) Comment se préparer pendant les vacances**

Afin de maîtriser tous ces éléments, il est recommandé de lire la presse, d'écouter la radio ou des podcasts, et de regarder des chaînes d'information très régulièrement, le plus possible en anglais. Cela vous aidera à approfondir vos **connaissances sur les mondes anglophones**, votre acquisition de **vocabulaire spécialisé**, mais également votre niveau de **grammaire**, qui doit être impeccable. Je vous conseille de commencer dès cet été.

Voici un lien vers un ensemble de sources intéressantes, regroupées par aires géographiques : <https://www.thebigproject.co.uk/news/> - .Xu kzC3pNQJ

Astreignez-vous également à faire des fiches de vocabulaire, de noms importants et de grandes dates dès à présent, au fil de vos lectures.

La consultation des ouvrages suivants est vivement conseillée :

- *La traduction journalistique : anglais-français*, Delphine Chartier, Presses universitaires du Mirail, 2000
- *Bescherelle, l'essentiel*, Adeline Lesot, Hatier, 2013
- *Grammaire de l'anglais*, Le Robert & Nathan.
- *Maîtriser la grammaire anglaise à l'écrit et à l'oral*, Éditions Hatier.
- *English Grammar in Use*, de R. Murphy, Cambridge.
- *Civilisation britannique / British Civilization*, Sarah Pickard, Pocket, 2020

**Bonnes vacances et bonne préparation !**

---

## ESPAGNOL

---

### **I) Culture générale et consolidation lexicale/grammaticale**

**1. Culture générale** : Afin de maîtriser les éléments liés à la culture générale du monde hispanique, il est recommandé de lire la presse, d'écouter la radio ou des podcasts, de regarder des chaînes d'information très régulièrement et des séries et des films en VO (espagnol).

Voici quelques liens vers un ensemble de sources intéressantes pour parfaire votre culture générale.

#### **Portales informativos:**

- BBC Mundo : <https://www.bbc.com/mundo>
- DW en español : <https://www.dw.com/es/actualidad/s-30684>
- Onda Cero : <https://www.ondacero.es/>
- RTVE: <https://www.rtve.es/>

#### **Periódicos en línea:**

- El país: <https://elpais.com/>
- ABC: <https://www.abc.es/espana/>
- InfoLibre: <https://www.infolibre.es/>
- La Marea: <https://www.lamarea.com/>

#### **Audios :**

- Radio ambulante : <https://radioambulante.org/>
- Radialistas: <https://radialistas.net/>

**2. Consolidation lexicale et grammaticale** : Revoir les bases de la grammaire espagnole.

2.1 Le groupe nominal :

- \* Les numéros
- \* Les démonstratifs
- \* Les possessifs
- \* Les pronoms personnels
- \* Les relatifs
- \* Les interrogatifs et exclamatifs
- \* Les indéfinis

2.2 Le verbe :

- \* L'emploi des modes et des temps
- \* *Ser* et *estar*

Astreignez-vous également à faire des fiches de vocabulaire, de noms importants et de grandes dates dès à présent, au fil de vos lectures.

\* **Bibliographie recommandée** : (Disponible à la bibliothèque universitaire)

- ALONSO RAYA Rosario et al. Gramática básica del español A1 – B2. Ed. Difusión.

-ANSEMBERGER Claire et POUX Carole. Espagnol. Grammaire en cartes mentales B1-C1. Ed. Ellipses.

- DESCHAMPS Odile. 60 étapes pour réussir en espagnol. Optimum. Ed. Ellipses.

- GERBOIN Pierre et LEROY Christine. Précis de grammaire espagnole. Ed. Hachette Education.

- MARTIN Franck. *Les verbes espagnols : conjugaison et exercices avec corrigés*, Paris, éditions Ophrys, 2018, 168p.

**Attention** : si votre niveau de langue en espagnol n'est pas celui attendu en fin de cursus secondaire (B1), il vous faut **IMPERATIVEMENT** vous mettre à niveau pendant l'été à l'aide de la bibliographie recommandée.

## **II) Découpage des matières au premier semestre**

### **Langue espagnole**

**PRESENTATION** : pratique de la langue espagnole liée aux grandes questions d'ordre économique, social et politique de l'Espagne et de l'Amérique Latine.

**Crédits ECTS : 6**

**Volume horaire hebdomadaire : 3h TD**

**Matières dispensées** : Version, thème grammatical, expression.

#### **ECUE 1 : VERSION**

##### **Description / Programme :**

Entraînement à la traduction de l'espagnol vers le français. Travail le plus souvent à partir d'articles de presse correspondant en grande partie aux thématiques indiquées ci-dessous ou à celles abordées dans les cours magistraux. Des cahiers de langue élaborés par les enseignant.e.s pourront être distribués en début de semestre.

Programme thématique :

- Le commerce (la consommation, le petit commerce, la grande distribution)
- La vie économique (l'agriculture, la pêche, l'industrie)
- Les nouvelles technologies, les médias
- Faits de société
- Actualité des pays hispanophones

**Volume horaire hebdomadaire : 1h TD**

##### **Objectifs :**

Consolidation des bases de la langue espagnole dans la perspective d'accéder à un niveau correct de traduction.

##### **Compétences visées :**

Traduction de textes de la presse écrite présentant des tournures particulières.  
Apprentissage régulier du vocabulaire courant.

#### **ECUE 2 : THEME GRAMMATICAL**

##### **Description / Programme :**

Entraînement à la traduction écrite du français vers l'espagnol. Pratique d'exercices grammaticaux. Travail le plus souvent à partir d'articles de presse correspondant en grande partie aux thématiques indiquées pour la version ou à celles abordées dans les cours magistraux. Des cahiers de langue élaborés par les enseignant.e.s pourront être distribués en début de semestre.

**Volume horaire hebdomadaire : 1h TD**

**Objectifs :**

Consolidation des bases de la langue espagnole dans la perspective d'accéder à un niveau correct de traduction.

**Compétences visées :**

Traduction de textes de la presse écrite. Traduction de phrases de thème grammatical présentant des tournures particulières. Apprentissage régulier du vocabulaire courant. Maîtrise des principaux points de grammaire et de la conjugaison aussi bien en espagnol qu'en français.

**Informations complémentaires :**

**ECUE 3 : EXPRESSION**

**Description / Programme :**

Exercices de langue visant à la compréhension et à l'expression écrites et orales dans des situations de communication et d'échange relativement complexes dans le fond comme dans la forme.

**Volume horaire hebdomadaire : 1h TD**

**Objectifs :**

Compréhension de l'essentiel d'un énoncé et production d'un discours cohérent. Acquisition d'une certaine aisance pour s'exprimer correctement à l'oral comme à l'écrit. Capacité à nuancer son expression à la mesure de sa pensée.

**Compétences visées :**

Compréhension de documents sonores (ex. : interview, film...) ou écrits (ex. : article de presse). Restitution de faits et d'arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Expression claire et détaillée sur divers sujets d'actualité, du quotidien ou des sujets d'intérêt personnel. Emploi des expressions de la langue courante espagnole pour échanger des informations précises.

**Informations complémentaires :**

Conseils pédagogiques : il est fortement recommandé aux étudiant.e.s de **fréquenter la bibliothèque du campus**, tout comme il leur est demandé de **consulter régulièrement la presse internationale afin de se tenir informé.e.s de l'actualité des pays hispanophones.**

**Civilisation de l'Espagne et de l'Amérique latine**

**PRESENTATION** : ce semestre, les enseignements dispensés porteront sur la connaissance des principaux aspects de la civilisation contemporaine de l'Amérique Latine.

**Crédits ECTS : 5**

**Volume horaire hebdomadaire : 3h CM**

**Matières dispensées :** civilisation contemporaine hispano-américaine

**Description / Programme :**

Après une présentation des populations et des sociétés, le cours abordera les caractéristiques économiques et politiques de l'Amérique Latine, selon une perspective globale, tout en soulignant les particularités de ces grands thèmes en fonction des pays hispanophones et en insistant sur certains points incontournables de l'histoire contemporaine (crises, révolutions, dictatures).

**Volume horaire hebdomadaire : 3h CM**

- Cours magistral 3h (langue d'enseignement : espagnol)

**Objectifs :**

Doter les étudiant.e.s d'une culture générale en histoire et géographie des pays de l'Amérique hispanique. Découverte des grandes questions d'ordre social, économique et politique, des pays hispanophones. Développement des capacités de réflexion sur les grandes thématiques abordées.

**Compétences visées :**

Familiariser les étudiant.e.s à la prise de notes en espagnol car les cours magistraux seront intégralement dispensés dans cette langue. Etre capable en fin de semestre de répondre en espagnol à une question de cours, ou construire un commentaire de document(s) portant sur les thématiques étudiées pendant le semestre. Maîtrise des notions géographiques essentielles. Développement des capacités de réflexion.

**¡Felices vacaciones estudiantas!**



*Campus du Pin*