

L'Université Bordeaux Montaigne recrute

un·e ingénieur·e pédagogique

transition écologique pour un développement soutenable (TEDS)

Intitulé de poste	Ingénieur pédagogique TEDS
Fonction publique et catégorie	Fonction publique d'Etat, catégorie A (IGE)
Emploi-type	F2D57 - Ingénieur-e pour l'enseignement numérique Lien vers l'emploi-type
Quotité	100%
Nature et durée du contrat	CDD 18 mois Poste à pourvoir au 01/02/2024
Localisation	Université Bordeaux Montaigne, Pessac
Affectation	Direction du système d'information et du numérique (DSIN) Contact : drh-recrutement@u-bordeaux-montaigne.fr
Diplômes et expériences	Bac+5 Expériences requises en ingénierie pédagogique, pilotage de projets à visée pédagogique
Rémunération	De 1993,40€ à 2460,80€ brut mensuel selon profil et expériences
Autres	Participation forfaitaire à la mutuelle - Participation aux frais de transport ou forfait mobilité durable – 35h/semaine – aménagement horaire sur 4,5 jours - 47 jours de congés/an dès la 1 ^{re} année - possibilité de restauration sur place - accès aux activités culturelles et sportives – possibilité de télétravail en fonction du poste et du service

L'Université Bordeaux Montaigne est une université d'Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines qui accueille plus de 16 000 étudiants chaque année. Elle compte 1258 personnels dont 689 enseignants et chercheurs et 562 personnels BIATSS. Elle est actuellement organisée en 3 UFR, 1 IUT, 2 instituts, 1 école doctorale, 16 équipes de recherche dont 7 unités mixtes et porte la Maison des sciences de l'homme de Bordeaux, unité d'appui à la recherche.

Contexte :

L'Université Bordeaux Montaigne est engagée dans une démarche transversale de transition écologique et solidaire à tous les niveaux (formations, recherche, vie de campus, gestion du patrimoine, aménagements, ...). Cet engagement répond à des enjeux sociétaux majeurs et contribue localement à l'amélioration de la vie de campus, des conditions d'études et de travail pour les étudiants et les personnels.

L'un des engagements de l'Université Bordeaux Montaigne est sa contribution à la production et à la transmission des connaissances scientifiques et critiques dans un contexte marqué par une crise du lien au savoir et des défis sociétaux et environnementaux. En tant qu'université entièrement dédiée aux Arts, Lettres, Langues et Sciences Humaines et Sociales (ALLSHS), l'Université Bordeaux Montaigne entend participer pleinement à la formation de citoyens et de professionnels éclairés sur les enjeux liés aux changements globaux et sur leur propre devenir dans une société en constante transformation.

Ces enjeux s'inscrivent également dans le Plan Climat Biodiversité de l'enseignement supérieur et de la recherche rédigé à la suite des préconisations du rapport dit « Rapport Jouzel » ou « *Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur* », ainsi que dans les différents cadrages qui découlent de ce plan, particulièrement le cadrage « Former à la transition écologique pour un développement soutenable les étudiants de 1^{er} cycle » de juin 2023. Ce cadrage insiste notamment sur la nécessité d'un socle commun de formation de premier cycle, sur la proposition de certifications et sur l'engagement étudiant.

Afin d'aider l'université à répondre à ces enjeux et à l'obligation faite aux établissements d'enseignement supérieur d'intégrer la transition environnementale dans toutes les formations, l'Université Bordeaux Montaigne recrute un ingénieur pédagogique spécialisé dans le domaine de la transition écologique et sociétale.

Vos missions seront les suivantes :

- Adapter l'offre de formation de l'Université Bordeaux Montaigne aux engagements de l'université et au contexte réglementaire dans le domaine de la transition écologique et sociétale
- Réaliser un diagnostic des formations et enseignements TEDS déjà existants dans l'offre de formation de l'établissement.
- Elaborer un référentiel interne de ces ressources pour leur mise à disposition.
- Recenser les ressources en ligne disponibles (MOOC, offre UVED, etc.) en dehors de UBM en vue de leur adaptation/intégration à l'offre de formation.
- Créer des modules de formation transversaux offerts progressivement à tous les étudiants de l'université, quelle que soit leur formation d'origine. De premiers modules d'enseignements devront être disponibles pour les étudiants en premier cycle (ou une partie d'entre eux - soit entre 3,000 et 10,000 étudiants) au cours de l'année universitaire 2024-2025.
- Organiser la mutualisation des ressources pédagogiques TEDS avec les partenaires de la CCT (convention de coordination territoriale).
- Coordonner la formation aux TEDS des enseignants (organisation de conférences d'experts extérieurs, enrichissement du catalogue de formations offerte aux enseignants).
- Proposer des scénarii possibles d'intégration des enseignements TEDS au sein de la future offre de formation 2028-2033 basée sur les modules existants ou en construction.

Conditions particulières d'exercice :

- Déplacements régionaux à prévoir dans le cadre de la CCT (Pau, La Rochelle) et déplacements nationaux ponctuels (Paris)

Connaissances et compétences requises :

Connaissances

- Connaître l'organisation et le fonctionnement de l'enseignement supérieur
- Appréhender la dimension systémique de la transition écologique et sociale
- Connaître les techniques de médiatisation de contenus pédagogiques
- Connaître les technologies de développement web, production audiovisuelle et multimédia
- Avoir des connaissances générales en sciences de l'éducation et dans les technologies de l'information et de la communication
- Connaître les droits de la propriété intellectuelle
- Maîtriser les plateformes numériques d'enseignement à distance
- Maîtriser l'ingénierie pédagogique (méthodes d'enseignement, théories de l'apprentissage, ...)

Savoir-faire

- Conduire un projet
- Animer des réunion et groupes de travail
- Evaluer des dispositifs
- Concevoir et médiatiser des scénarii/contenus pédagogiques
- Maîtriser les outils de gestion, de bureautique, de gestion de l'information
- Maîtriser la médiatisation pédagogique
- Capacités rédactionnelles permettant l'écriture de supports, de tutoriels, de fiches techniques

Savoir-être

- Sens du service public
- Capacités d'organisation
- Rigueur
- Travail en équipe
- Capacité d'écoute
- Esprit d'initiative et autonomie
- Capacité d'anticipation et d'adaptation à différents contextes
- Capacité d'analyse et de synthèse

Les candidatures (**CV et lettre de motivation**) sont à envoyer au plus tard le **11 janvier 2024**

En cliquant [ici](#)