

L'Université Bordeaux Montaigne recrute

CHERCHEUR·SE POST-DOCTORANT·E EN ACQUISITION ET TRAITEMENT DU LANGAGE EN CONTEXTES MULTILINGUES (H/F)



Chercheur-se Post-doctorant-e CDD 24 mois Temps plein



2 875 € brut mensue



Bayonne Laboratoire IKER UMR 5478



Contexte et missions

FR

Environnement:

Le Centre de Recherche sur la Langue et les Textes Basques IKER est une Unité Mixte de Recherche (UMR) placée sous la tutelle du Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), de l'Université Bordeaux Montaigne (UBM) et de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA).

Le centre est situé à Bayonne, sur le campus de la Nive (UPPA).

IKER est le seul centre de recherche en France dédié à l'étude de la langue basque, et il est fortement spécialisé dans la question du contact des langues. D'un point de vue en sciences cognitives, la combinaison de modèles explicites de représentation linguistique, de méthodologies expérimentales, et de situations de contact impliquant des langues typologiquement diverses ouvre la voie à un programme de recherche particulièrement riche. La région Nouvelle-Aquitaine offre un cadre unique pour mesurer l'impact de la distance typologique sur le traitement et le développement du langage à ses premiers stades. Le laboratoire porte également le projet intitulé Aquitanian Multilingual Lab (en basque : Akitaniako Hizkuntza Aniztasun Laborategia), qui propose la création d'une plateforme de recherche interdisciplinaire combinant les apports des sciences cognitives sur la modélisation, l'acquisition typique et atypique, le traitement et la représentation cérébrale du langage dans des contextes multilangues, avec des questions appliquées à l'enseignement des langues dans ces mêmes contextes. Cette configuration scientifique et linguistique constitue un environnement privilégié pour un programme de recherche axé sur l'acquisition et le traitement du langage dans une perspective interlinguistique.

L'Université Bordeaux Montaigne, université d'Arts, Lettres, Langues, Sciences Humaines et sociales :



+ de 16 500 étudiants



+ de 1200 personnels



3 UFR et 2 instituts (IUT Bordeaux Montaigne et IJBA)



1 école doctorale



16 équipes de recherche



1 Cité des Langues Etrangères, du Français et des Francophonies (CLEFF)



Le ou la candidate bénéficiera de tous les avantages scientifiques et pratiques qu'offre IKER, ainsi que de nombreuses opportunités d'interaction avec l'ensemble de la communauté du centre.

Mission

Le Centre de Recherche sur la Langue et les Textes Basques IKER (CNRS, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Université Bordeaux Montaigne, UMR 5478 ; Château Neuf, 15 place Paul Bert, 64100 Bayonne, France) invite à candidater pour un poste postdoctoral à temps plein de 24 mois dans le domaine du traitement et/ou de l'acquisition des langues en contexte bilingue, par le biais de méthodes expérimentales.

Le ou la chercheur·e postdoctoral·e rejoindra un projet financé par la Région Nouvelle-Aquitaine (cofinancé par la Communauté d'Agglomération du Pays Basque) en collaboration avec le laboratoire AHAL, portant sur l'acquisition et le traitement du basque et du français chez des locuteurs multilingues.

La date de début la plus tardive prévue est le 1^{er} juin 2026.

La mission principale consistera à mener des études comportementales ou neurophysiologiques auprès d'adultes et d'enfants multilingues afin de mieux comprendre comment les locuteurs traitent des langues présentant des caractéristiques phonologiques et grammaticales différentes.

ENG

Environment

The Centre de Recherche sur la Lanque et les Textes Basques IKER is a Joint Research Unit (UMR) whose supervisory bodies are the Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS), the University of Bordeaux Montaigne (UBM) and the University of Pau and the Pays de l'Adour (UPPA). The centre is located in Bayonne, on the UPPA campus de la Nive. IKER is the only research center in France that studies the Basque language; IKER is strongly specialized on language contact. From a cognitive science point of view, combining explicit linguistic representation models, experimental methodologies, and contact situations involving typologically diverse languages provides the way towards a very interesting research programme. The New-Aquitaine region provides a unique opportunity to measure the impact of typological distance in the processing and development of language in its early stages. The laboratory is also the bearer of a project entitled Aquitanian Multilingual Lab (in Basque: Akitaniako Hizkuntza Aniztasun Laborategia), which proposes the creation of an interdisciplinary research platform that aims at combining the cognitive science findings on modelling, typical and atypical acquisition, processing and brain representation of language in multilingual contexts, with specific questions to language teaching in these same contexts. This scientific and linguistic configuration constitutes a privileged environment for a research agenda focused on language acquisition and processing from a cross-linguistic perspective.

The candidate will benefit from all the scientific and practical advantages that IKER offers and will also have the opportunity to interact with its entire community.



Mission

The Centre de Recherche sur la Langue et les Textes Basques IKER (CNRS, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Université Bordeaux Montaigne, UMR 5478; Château Neuf, 15 pl Paul Bert, 64100, Bayonne, France) is inviting applications for a 24-month, full-time post-doctoral position in bilingual language processing and/or acquisition via experimental methods. The post-doctoral researcher will join a Région Nouvelle Aquitaine-funded project (co-funded by Communauté Agglomération Pays Basque) in collaboration with the AHAL lab, investigating the acquisition and processing of Basque and French by multilingual speakers.

The latest expected starting date is 1st June 2026.

The researcher's main mission will be to carry out behavioural or neurophysiological studies on multilingual adults and children to better understand how speakers process languages with different phonological and grammatical features.



Activités principales

FR

Tâches

Le ou la postdoctorant·e jouera un rôle clé dans le développement du laboratoire expérimental AHAL, en concevant et en réalisant des recherches expérimentales sur le traitement du langage en contexte multilingue.

L'orientation précise des recherches sera définie de manière collaborative afin d'assurer la cohérence avec les axes existants du laboratoire AHAL, tout en laissant une large place à l'initiative et aux idées personnelles du ou de la candidate.

Il/elle contribuera également à la diffusion des résultats, par le biais de communications lors de conférences, de publications à comité de lecture et d'activités de vulgarisation scientifique.

Le ou la postdoctorant·e participera activement à la vie quotidienne du laboratoire, incluant les réunions d'équipe, le recrutement de participants et la participation à la vie scientifique et institutionnelle du centre.

Enfin, il ou elle apportera un soutien et des conseils aux doctorant es du laboratoire.

ENG

Tasks

The postdoctoral researcher will play a key role in developing the AHAL experimental lab by designing and carrying out experimental research on multilingual language processing. The specific research



focus will be determined collaboratively to ensure alignment with the AHAL lab's ongoing research lines, while leaving ample room for the candidate's own ideas and initiatives.

The postdoctoral researcher will additionally contribute to the dissemination of results through conference presentations, peer-reviewed publications, and outreach activities. They will also take an active part in the daily life of the lab, including group meetings, participant recruitment, and community engagement. The postdoctoral researcher will furthermore provide guidance and support to doctoral students in the lab.



Profil recherché

FR

Qualifications et compétences

Le ou la candidate retenu-e devra être titulaire d'un doctorat en linguistique, psychologie, sciences cognitives ou neurosciences, et posséder une solide expérience en traitement et acquisition du langage.

Au plan théorique, la personne recrutée devra disposer d'un socle solide en théorie du traitement et de la production du langage, en psychologie du développement, en acquisition du langage et en neurosciences cognitives.

Sur le plan méthodologique, il/elle devra avoir une expérience approfondie du recueil de données expérimentales, en utilisant à la fois des méthodes comportementales et électrophysiologiques (EEG/ERP).

Une excellente maîtrise du traitement et de l'analyse des données, notamment des prétraitements et analyses de données électrophysiologiques, ainsi qu'une bonne connaissance des méthodes statistiques avancées en linguistique et sciences cognitives, sera exigée.

La maîtrise de l'anglais ainsi que du français ou du basque (idéalement les deux) est nécessaire, ces langues étant celles utilisées pour les tests expérimentaux.

Comme le ou la chercheur·e sera régulièrement en contact avec de jeunes enfants et leurs familles, d'excellentes capacités relationnelles, ainsi qu'un grand sens de l'organisation, de la ponctualité et de la rigueur seront indispensables.

Une aptitude au travail en équipe est également essentielle.



ENG

Qualifications and skills

The successful candidate will hold a PhD in Linguistics, Psychology, Cognitive Science or Neuroscience, with extensive experience in language processing and acquisition. At the theoretical level, the candidate will have a solid background in theories of language processing and production, developmental psychology, language acquisition and neuroscience. At the methodological level, the candidate is expected to have considerable expertise in testing participants, using both behavioural and electrophysiological methods. They will also have advanced knowledge in data processing, in preprocessing and analysing electrophysiological data as well as in advanced statistical methods for linguistics and cognitive science. Fluency in English as well as in French or Basque (ideally both) will be necessary, since these will be the languages used for testing.

As the researcher will be in regular contact with young children and their families, excellent relational skills are required, as well as good organizational skills, punctuality and rigor. The candidate needs to be able to work well in teams.



Pour postuler

FR

Les candidat·es doivent envoyer un CV détaillé et une lettre de motivation à urtzi.etxeberria@iker.cnrs.fr au plus tard le 21/11/2025.

Sur la base des dossiers écrits, certain·es candidat·es seront invité·es à un entretien oral en ligne la semaine du 1^{er} décembre.

ENG

Applicants need to send a CV and a motivation letter to <u>urtzi.etxeberria@iker.cnrs.fr</u> before 21/11/2025.

On the basis of the submitted written application, selected candidates will be invited for an online oral interview during the week of 1st December.

Pourquoi rejoindre l'Université Bordeaux Montaigne ?

Des avantages sociaux

- Participation aux frais de transport ou forfait de mobilité durable.
- Participation forfaitaire à la mutuelle

Équilibre professionnel / personnel

- Télétravail en fonction du poste occupé.
- Possibilité de travailler sur 4,5 jours.
- 47 jours de congés par an dès la première année

Un cadre de travail agréable

- Possibilité de restauration sur place.
- Accès aux activités culturelles et sportives.
- Campus verdoyant et rénové.