



16-17  
janvier  
2019

Journées pluridisciplinaires  
dans le cadre du programme de recherche NAOM  
en partenariat avec l'ESPE d'Aquitaine et la librairie Mollat

# Enseigner les traites négrières et l'esclavage en Nouvelle Aquitaine : quels enjeux ?

- ▶ **Mercredi 16 janvier** : Station Ausone-Mollat
- ▶ **Jeudi 17 janvier** : Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine (MSHA)
- ▶ **ORGANISATRICES** : **Marguerite FIGEAC-MONTHUS**, Professeure à l'ESPE d'Aquitaine / université de Bordeaux, CEMMC / université de Bordeaux-Montaigne  
**Sylvie LALAGÜE-DULAC**, Maîtresse de conférences à l'ESPE d'Aquitaine / université de Bordeaux, Lab-E3D / Université de Bordeaux
- ▶ Renseignements et contacts : [marguerite.figeac@u-bordeaux-montaigne.fr](mailto:marguerite.figeac@u-bordeaux-montaigne.fr)



## Mercredi 16 janvier

### Station Ausone Mollat

8 Rue de la Vieille Tour, 33000 Bordeaux

Le 21 mai 2001 est promulguée la loi Taubira.

Dès l'article 1, l'esclavage est présenté comme « un crime contre l'humanité ». L'article 2 fait de l'histoire de l'esclavage un objet d'étude obligatoire dans le primaire et dans le secondaire, les programmes scolaires devant accorder à la traite négrière et à l'esclavage « la place conséquente qu'ils méritent ».

En janvier 2007, un rapport est remis au Premier Ministre par le Comité pour la mémoire de l'esclavage. Ce comité a été institué par le décret du 5 janvier 2004 par Madame la Ministre de l'Outre-mer, Brigitte Girardin. Intitulé « Mémoire de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions » le rapport demande :

- La production et l'édition d'outils pédagogiques.
- Une réflexion sur la journée du 10 mai (commémoration).
- L'intégration dans les plans académiques de formations, de journées d'enseignement sur l'histoire de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions.
- La prise en compte de cette question de la traite et de l'esclavage par la commission chargée d'élaborer les programmes.

Dix-sept ans après l'article 2 de la loi Taubira et onze ans après la remise de ce rapport par le Comité pour la mémoire de l'esclavage, il s'agit de faire un état des lieux en Nouvelle Aquitaine en se demandant comment tous les acteurs du tissu éducatif de cette grande région ainsi que ceux des associations éducatives ont pu se mobiliser.

Ces journées pluridisciplinaires seront conçues comme le début d'une réflexion qui devrait conduire dans un second temps à la publication de travaux pédagogiques.

Parallèlement, une table ronde sera organisée au printemps autour des recherches universitaires réalisées dans le cadre de la Nouvelle Aquitaine sur cette thématique.

- Accueil 09h30-10h00  
[Ouverture de la journée pluridisciplinaire](#)
- 10h00-10h20 : **Patrick Baudry**, Directeur de la MSHA,  
**Christine Bouneau**, Directrice du CEMMC,  
**Caroline Le Mao**, Directrice du programme de recherche Naom,  
Présentation scientifique, **Marguerite Figeac-Monthus** et **Sylvie Lalagüe-Dulac**

### ► Conférence inaugurale

- 10h20-10h50 : **Benoit Falaize**, Inspecteur général de l'éducation nationale et chercheur-correspondant au Centre d'Histoire de Sciences-Po Paris  
*Recherches, didactiques et transmission de l'esclavage et des Traités négrières atlantiques*

### ► Regards croisés

- 10h50-11h20 : **Maylis Ferry**, Doctorante en science politique, Centre Émile Durkheim, Sciences-Po Bordeaux  
[Approche politique](#) - *Comment l'enseignement de l'histoire de l'esclavage est-il (re) devenu au début du XXI<sup>e</sup> siècle une question sensible ?*
- 11h20-11h50 : **Sébastien Ledoux**, Docteur en histoire contemporaine, Centre d'histoire sociale du XIX<sup>e</sup> siècle  
[Approche mémorielle](#) - *L'enseignement des traités négrières : un devoir de mémoire ?*
- 11h50-12h20 : **Marie-Albane de Suremain**, Maîtresse de conférences Paris-Est-Créteil / ESPE, CESSMA UMR 245  
[Approche professionnelle](#) - *Quelle est la place de l'esclavage et des traités négrières dans les programmes d'histoire ?*
- 12h20-12h35 : Questions du public et pause

### ► Quelles ressources en Nouvelle Aquitaine ?

- 14h15-14h45 : **Philippe Chauveau-Vindrinet**, Responsable du service de médiation culturelle du musée d'Aquitaine.  
*Les scolaires au musée face à la traite et à l'esclavage au XVIII<sup>e</sup> siècle*
- 14h45-15h15: **Jean-Cyril Lopez**, Responsable du service des publics, Archives Bordeaux-Métropole  
*« Traite, esclavage, abolitions », les ateliers des Archives Bordeaux Métropole*
- 15h15-15h45 : **Etienne Petitclerc**, Chargé de l'action culturelle et éducative, Archives départementales de la Charente-Maritime  
*Découvrir le commerce triangulaire : l'offre pédagogique des Archives départementales de la Charente-Maritime*
- 15h45-16h15 : **Nathalie Guilhem**, Responsable consultation et accueil pédagogique, Archives Départementales de la Gironde  
**Jérôme Lauseig**, Professeur d'histoire géographie, enseignant référent pour le Secondaire au Service éducatif des AD33  
*Le service éducatif des Archives du département de la Gironde et les traités négrières : bilan d'une décennie de forte demande scolaire*
- 16h15-17h00 : Questions pause

## ► Table Ronde : Enseigner les traites négrières et l'esclavage en Nouvelle Aquitaine

- 17h00 - 19h00 : *Quand ? Où ? Comment ? Pourquoi ?*

Animée par Marguerite Figeac-Monthus

**Christophe Cadiou**, professeur d'histoire et de géographie, académie de Poitiers, doctorant en histoire moderne, CRHIA

**Corinne Deniaud**, IA-IPR d'histoire et géographie, académie de Bordeaux

**Pierre Kessas**, IEN - Doyen des IEN 1er degré, académie de Bordeaux

**Charles Jacquelin**, IEN de Lettres-histoire, académie de Bordeaux

**Philippe Gardey**, professeur d'histoire et de géographie, académie de Bordeaux, docteur en Histoire moderne et contemporaine, CEMMC

## Jeudi 17 janvier

### Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine (MSHA)

10 Esplanade des Antilles, 33607 Pessac

- Accueil 9h00

## ► Enseigner les traites et l'esclavage

- 09h30-10h00 : **Eric Mesnard**, Formateur d'histoire et de géographie à l'Université de Paris-Est Créteil (ESPE de l'académie de Créteil), CIRESC

*Les récits autobiographiques (slave narratives) : une source pour enseigner l'histoire des esclaves.*

- 10h00-10h30 : **Christiane Connan-Pintado**, maîtresse de conférences HDR émérite en Lettres, TELEM

**Sylvie Lalagüe-Dulac**, Maîtresse de conférences en Histoire, Université de Bordeaux / ESPE d'Aquitaine, Lab-E3D

*L'enseignement des traites et de l'esclavage par le prisme de la littérature de jeunesse*

## ► Réflexions / réalisations / cultures

- 10h30-11h15 : **Eric Boisumeau**, conseiller académique arts et culture à la DAAC, Rectorat de Bordeaux

**Nicolas Charrié**, professeur d'histoire-géographie et chargé de mission à la DAAC, Rectorat de Bordeaux, Aurélie Dongeux, IA-IPR d'Histoire-Géographie.

*La traite et sa mémoire à travers l'art et la culture*

- 11h15-11h45 : **Valérie Boulinguez**, formatrice ESPE de Poitiers

*Bourgeoisies marchandes, négoce internationaux et traites négrières au XVIII<sup>e</sup> siècle Proposition pédagogique cycle 4.*

- 11h45-12h05 : Questions du public et pause

## ► Propos conclusifs

- 12h05- 12h35 : **Marguerite Figeac - Sylvie Lalagüe-Dulac**

*Esclavage, traites négrières et formation du citoyen : quels enjeux ?*