

## Presentación

In a nutshell...

**Duración:**  
año(s)

**créditos ECTS:**

**Nivel de estudio:**

Se hace cargo del máster con especialidad “Gestión de territorios y desarrollo local (GTDL)” la Universidad Bordeaux Montaigne en colaboración con la Escuela Nacional Superior de Ciencias Agronómicas (Bordeaux Sciences Agro). Se divide en tres ramas orientadas hacia la vía laboral:

- \* rama “Desarrollo de los Territorios, Origen y Calidad de los Productos (DQOQP)”
- \* rama “Ecología Humana (EH)”
- \* rama “Ingeniería de la Animación Territorial (IAT)”

A pesar de ser diferentes por su temática, las tres ramas tienen en común la voluntad de formar a profesionales de la gestión territorial y del desarrollo local. La puesta en situación profesional que se efectúa a lo largo del máster mediante proyectos tutorizados encargados por los que colaboran en la formación (numerosos participantes externos), y mediante un trabajo en situación laboral gracias a varios meses de prácticas profesionales durante los dos años del máster, permite sensibilizar e integrar a los estudiantes en los tejidos territoriales a nivel local.

Las tres ramas responden a la búsqueda actual de sostenibilidad económica, social y medioambiental de los territorios. Tienen en común: un enfoque territorial multiescalar, el análisis del juego de actores, la aplicación de una argumentación sistémica y un afianzamiento fuerte en el ámbito de las ciencias sociales.

## Objetivos

Esta rama trata las relaciones entre el hombre y sus entornos, a causa de la importancia creciente que se le da a las consecuencias medioambientales de las actividades humanas, y al desarrollo de modos de producción y de consumo responsables con menos impacto. Par ello, la rama se inscribe en un planteamiento de ecología humana a través de los tres mayores componentes que son la ecología biológica (retos relacionados con los impactos en los entornos naturales), la ecología familiar (retos relacionados con los modos de consumo en la esfera doméstica y pública) y la ecología industrial y territorial (retos de los sistemas de producción y consumo en relación con las dimensiones territoriales).

Para responder a los retos ecológicos y a las expectativas sociales que derivan de ellos, las competencias desarrolladas son al mismo tiempo conceptuales, metodológicas y operacionales para poder:

- \* afrontar la complejidad de las problemáticas medioambientales;
- \* movilizar una variedad de métodos y herramientas para los diagnósticos y la gestión de territorios y entornos naturales (caracterización de hábitats naturales, estudio de impacto, biovigilancia);
- \* sensibilizar y formar públicos diversos a los procesos de desarrollo sostenible (educación al medioambiente y al desarrollo sostenible);
- \* aplicar políticas de gestión medioambiental en empresas y colectividades territoriales (gestión de emisiones de gases de efecto invernadero, sistema de gestión medioambiental).

## **Establecimiento(s) cohabilitado(s)/asociado(s)**

---

## **Contenidos de formación**

---

Dos años de formación

Los dos años del máster representan un total de 466 horas de cursos. El 27 % de los cursos son impartidos por colaboradores exteriores no universitarios y el 80 % son trabajos dirigidos y proyectos. Se le da mucha importancia a la gestión de proyectos en grupo y a la exposición de los resultados en oral, permitiendo adquirir unas competencias valoradas en el mundo laboral. La puesta en situación profesional se efectúa también gracias a 10 meses de prácticas profesionales (4 meses el 1er año del máster y 6 meses durante el segundo).

1er año

Los cursos específicos del 1er año del máster “Ecología humana” son conocimientos y herramientas relacionadas con el estudio y la caracterización de los ecosistemas, y con los impactos ecológicos de las actividades humanas.

Segundo año

Durante el segundo año del máster, unidades de aprendizaje específicas tratan los aspectos relacionados con la educación al medioambiente y al desarrollo sostenible, y con la gestión medioambiental de las empresas y los retos de la economía circular.

Ambos años del máster se aprueban tras defender oralmente un informe sobre las prácticas profesionales.

Cada semestre consta de dos bloques de cursos:

- \* cursos del tronco común acerca de las herramientas y los métodos, adquisición de competencias transversales y conocimientos necesarios para ambas ramas: “Desarrollo de los Territorios, Origen y Calidad de los Productos (DTOQP)” y “Ecología humana (EH)”
- \* cursos específicos para la rama “Ecología humana”

## **Admisión/Acceso**

---

- \* Estudiante extranjero sin programa
- \* Programa de intercambio

## **Orientación laboral**

---

Tras finalizar el máster, los estudiantes pueden trabajar en proyectos de desarrollo local. Tienen la capacidad de valorizar sus competencias en términos de gestión de proyecto; de adquisición/ análisis/síntesis de datos medioambientales y societales; y de trabajo en equipo para acceder, entre otros empleos, a las profesiones de animador, encargado de misión/proyecto en los campos del medioambiente y del desarrollo sostenible.