MáSTER DE EPISTEMOLOGíA HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS TECNICAS

Presentación

Habilitado conjuntamente por la Universidad Bordeaux Montaigne y la Universidad de Burdeos, el máster con especialidad “Información y Mediación Científica y Técnica (IMST)” tiene la ambición de **estudiar la ciencia, su discurso, sus conceptos, su relación con la sociedad**, en sus **dimensiones históricas, filosóficas, sociológicas, éticas y comunicacionales**. Este sutil conocimiento de la actividad científica se realiza mediante un doble aprendizaje que está en manos de la universidad: historia, filosofa y sociología de las ciencias por un lado, técnicas de prensa y comunicación por el otro, correspondiendo estas dos vías a las ramas del máster.
La rama que se orienta hacia las profesiones de la investigación “Epistemología Historia de las Ciencias y de las Técnicas (EHST)” del máster IMST tiene como objetivo responder al primero de los dos elementos previamente citado.
Para la rama con orientación profesional “Mediación de las Ciencias”, véase otra pagina.

Objetivos

El máster EHST tiene como objetivo que los estudiantes adquieran una formación de alto nivel de epistemología e historia de las ciencias y de las técnicas en vista de preparar una tesis de doctorado y luego las oposiciones o concursos para ser profesor-investigador o investigador.
A nivel de contenido, permite a los estudiantes adquirir un conocimiento de los momentos y temas fundamentales de la historia y de la filosofía de las ciencias, tanto clásicas como contemporáneas, codearse con los distintos planteamientos de historia de las ciencias, y recibir una formación para la investigación mediante el propio proceso de la investigación.
Desde un punto de visto metodológico, los estudiantes aprenden las exigencias intelectuales de la investigación, tanto en términos de presentación de contenidos (técnicas para la redacción de una tesina de investigación, artículos, proyectando la preparación de la tesis de doctorado, técnicas para la presentación de exposiciones orales) como para lo que atañe al posicionamiento de los trabajos de investigación frente a la comunidad de investigadores (establecer un estado de la cuestión con una investigación bibliográfica adecuada, ser capaz de valorar la originalidad de una tesis o de un planteamiento científico).
El máster EHST desarrolla la capacidad de leer y comentar

In a nutshell...

Duración:
año(s)

créditos ECTS:

Nivel de estudio:

Toutes les informations données sur cette page sont indicatives et n'ont pas de valeur contractuelle

un texto histórico (incluso en una lengua extranjera) u obras contemporáneas de introducción a las ciencias en un ámbito privilegiado, y también la capacidad de explotar los archivos y los fondos antiguos de los centros de conservación.

Establecimiento(s) cohabilitado(s)/asociado(s)

Contenidos de formación

Dos años de formación
El máster EHST está construido sobre un principio de especialización creciente y permite a los estudiantes que saquen provecho de su formación de origen que sea científica o literaria. Se basa en unidades de aprendizaje (UE) de filosofía, historia y sociología de las ciencias, completadas con UE más profesionales que permiten al estudiante trabajar con archivos y fondos antiguos de bibliotecas, y asistir a seminarios de investigación. El estudiante debe también elegir dos UE de “profundización” de la disciplina, impartidas por las universidades bordelesas, permitiéndole mantener un fuerte vínculo intelectual con su disciplina de origen. El semestre 4 se dedica en su totalidad a la redacción de una tesina de investigación.
Máster 1 (1er año del máster)
El M1 (1er año del máster) consta de 10 unidades de aprendizaje (UE), entre ellas dos se imparten en común con la rama “Mediación de las ciencias” del máster.
Durante el segundo semestre, los estudiantes cursan una UE de filosofía de las ciencias y una UE de historia de las ciencias, una UE de máster procedente de su especialidad de origen (elegida de acuerdo con el responsable de la rama), y una UE que junta las competencias transversales (lengua; búsqueda en archivos; seminarios de investigación). También redactan una tesina de investigación sobre un tema seleccionado de acuerdo con un supervisor de investigación elegido dentro del equipo docente. Esta tesina, que se defiende ante un jurado o tribunal, es el inicio de un trabajo de investigación que se hace con la finalidad de continuarlo en el segundo año del máster redactando una segunda tesina.
Máster 2 (2do año del máster)
Se incrementa la especialización del estudiante, ofreciéndole un panorama diversificado de la historia y la filosofía de las ciencias y las técnicas.
Durante el tercer semestre, los estudiantes cursan cuatro unidades de aprendizaje (UE) de ámbitos especializados (historia y filosofía de la lógica y de las matemáticas; historia y filosofía de las ciencias de lo vivo; libros y lugares del saber en la Europa moderna; sociología de las ciencias), una UE que junta las competencias transversales, y al igual que durante el 1er año del máster, cursan un curso especializado que eligen en función de su tema de investigación entre las UE de máster que ofrecen las

Toutes les informations données sur cette page sont indicatives et n'ont pas de valeur contractuelle

universidades bordelesas y de acuerdo con el responsable de la rama.
El cuarto semestre se dedica en su totalidad a la escritura de la tesina de investigación que es objeto al final del año de una defensa ante un jurado o tribunal.

Admisión/Acceso

* Estudiante extranjero sin programa
* Programa de intercambio

Orientación laboral

Cualquier empleo de funcionario público de “categoría A”.

Continuidad de estudios

Las principales perspectivas profesionales del máster EHST son el doctorado de epistemología e historia de las ciencias.

Toutes les informations données sur cette page sont indicatives et n'ont pas de valeur contractuelle